# উপাসনা।

## ব্রশেপাসনাতত।

( ৩য় অংশ।)

### (৬) প্রাপ্তক বিষয়ে অন্যান্ত শাস্ত্র ও আচাধ্যের সিদ্ধান্ত।

১০১। কথিত গকার চিত্ত ছবিই বন্ধ-জিজ্ঞাসার হেতৃ একথা সর্ব্ধ শাস্ত্রেই সিদ্ধান্ত। ইতিপূর্ব্বে "সর্পাপেক্ষাচ যক্তাদি" সূত্র দারা এ সংক্ষে বেদান্তের এবং বৈদান্তিক আচাগ্য-গণের অভিগায় বাক্ত করিয়াছি। এখন নিয়ে অত্য কতিপয় শাস্ত্র আচার্গোর সিকান্ত প্রদর্শন করিতেছি।

১ ন। তপোবিফাচ বিপ্রস্থ নিঃশ্রেমসকরং পরং। তপসাকিবিষং হস্তি বিভারাহমৃতমলুতে।

মমুশ্বতি ১২। ১০৪

'তপঃ' আশ্রমবিহিত সন্ধাবন্দনাদি নিতা-কর্ম্ম এবং নৈমিত্তিকাদি যজ্ঞ। আর 'বিছা' ব্রহ্মবিছা। এই উভয় রাহ্মণের মোক্ষসাধনের উপায়। তথ্যধ্যে তপস্থার অধাস্তর ফল এই যে, তদ্ধারা পাপ নত্ত হইয়া চিত্ত নির্মাল হয়। আর ব্রহ্মবিস্থা হারা অমৃত লাভ হয়।

> প। যজ্ঞদানতপঃ কর্ম ন ত্যাজাং কার্যামেরতং। যজ্ঞদানং তপশৈচব
পাবনানি মণীষিণাং। গীতা ১৮। ৫

যজ্ঞ, দান ও তপঃ এই ত্রিনিধ কর্ম ত্যাজ্ঞানহে। তাহা "কার্যাং" কিনা অবশ্যকরণীয়।
কেন ? না, যজ্ঞোদানং তপশৈচব পাবনানি,
বিশুদ্ধিকারণানি মণীষিণাং ফলানভিসন্ধীনাং
ইত্যেতং। (শক্ষর)। যজ্ঞ দান ও তপস্থা
মণীষি অর্থাৎ বিবেকীগণের চিত্রবিশুদ্ধির কারণ।
১ ফ। এতান্থপিতৃ কর্ম্মানি
সঙ্গণ্ডাক্ত্যা ফলানিচ।
কর্ম্মবানীতিমে পার্থ
নিশ্চিতং মতমুত্তমং। ঐ ৬

এতান্তপোনং কর্ত্তবানি সঙ্গং কর্তৃত্বান্তিন নিবেশং তাজ্বা কেবলমীখরাধীনতন্না কর্ত্তবানি। ফলানি চ তাজ্বা কর্ত্তবানি ইতি মে মত্তং নিশ্চিতং অভ এব উত্তমং (স্বামী)।

এই সকল কর্ম কর্ত্ত্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া কেবল ঈশ্বাধীনতা বৃদ্ধিতে এবং ফল-ত্যাগপূর্মক কর্ত্তবা। ইহাই আমার নিশ্চিত মত এবং উত্তম। এই সমুদ্র কর্ম নিত্যকর্ম। ইহার অফুষ্ঠান দারা চিত্ত্ত্বি হয়। এবং চিত্ত্ত্বি ব্লাক্স্ক্রাসার হেতু হয়। ১ ব। দ্বিতীয় অধারের ৩৯ বচনে কর্ম-যোগের উপদেশেও কহিয়াছেন "বৃদ্ধায়ুক্তো-যয়াপার্থ কর্মবিদ্ধং প্রহান্তাসি " যয়া বৃদ্ধা দুক্তঃ পরমেশ্রাপিত কর্মযোগেন শুদ্ধাস্থঃকরণঃ দুরং স্থৎ পদাদলদ্ধাপরোক্ষপ্তানেন কর্মাত্মকং বরং প্রকর্মেণ ভাশুদি তাক্ষদি (স্বামী)।

চিকগুদ্ধি দারা তত্ত্ত্তান (বন্ধজ্বিজ্ঞাসা)
জ্বানীবার নিমিত্তে এই কর্মাযোগ কহিতেছি।
ছে পার্থ যাহাতে ঈশ্বার্শিত কর্মদারা চিত্তুপদি
হুইরা তাঁহার প্রসাদে অপরোক্ষ জ্ঞানলাভপূর্বক
কর্মানন্দ হুইতে মকু হুইবে।

১ ভ । সংক্রাস যোগাথা পঞ্চমাধ্যায়ের দশম শোকেও কহিয়াছেন—

> "কারেন মনসা বৃদ্ধা কৈবলৈরিন্দ্রিররপি। যোগিনঃ কর্মাকুর্মন্তি সঙ্গত্যক্তাত্মশুগুদ্ধরে॥"

শরীর বারা স্নানাদি, মনের বারা ধ্যানাদি,
বুদি দারা তদনিশ্চরাদি, ইন্দ্রিয়াদি বারা কেবল
প্রবণ কীর্ত্তনাদিকপ কর্ম্ম-সকলকে কর্মান্তর্ভারী
যোগীগণ ফলাসক্তি ত্যাগপূর্বক চিত্তুদ্ধির
জন্ম অফুষ্ঠান করিয়া পাকেন। একপ অফুষ্ঠানে
তিহাদের কর্ত্তবাভিনিবেশকপ অভিমান থাকে
না।

ু ১ ম। মহর্ষি কপিলও সাংখাদর্শনে লেখেন যে, সকল শাস্ত্রেতে প্রকৃতি পুক্ষের বিবেকজ্ঞান প্রতিপাদিউ আছে, তালার শবণে কেবল টাহাদেরই মতি হয় ঘাঁহারা বহু জন্মবাপী অনুষ্ঠিত কর্মাধারা অর্থাৎ বেদবিহিক্ক ক্রিয়া সাধন দ্বারা চিত্তভূমিকে প্রস্তুত করিয়া-ছেন। কেবল তাদৃশ প্রক্ষেরাই ঐ সক্ষাধ্বাস্ত্র অধিকারী। স্তুবা "শশ্রবাশী

মাত্রাৎ তৎসিদ্ধিরনাদিবাসনায়া বলবজাৎ।"
(কপিল স্ত্র ২।৩) শাক্ষের শ্রবণমাত্র বারা
মোক্ষলাভ হয় না, কেননা অনাদি বাসনা
তাহার বলবং পতিবদ্ধক। কিন্তু বিশুদ্ধচিত্র
পুক্ষ বাসনাবৈরাগ'লায়া শ্রবণাধায়নে অধিকারী হয়েন। তৎকলে আত্মজ্ঞান লাভ
এবং আত্মজ্ঞান লাল
করেন।

১ য । বাস্তবিক মোক্ষণাস্থের শ্রবণে মতি হওয়া চৰ্লভ। বন্ধ প্ৰতিপাদিকা শ্ৰুতিগণ শত হস্ত তৃলিয়া বন্ধজান কীর্ত্তন করিতেছেন; মন্ত্র, যাজ্ঞবক্ষ্যা, গাঁডা পাড়তি স্মৃতিগণ আত্মজ্ঞান পতিপাদন করিতেছেন; প্রাণ ও তন্ত্রশান্ত্র-দকল ভূয়ঃ ভূয়া বন্ধবিত্যার গুণগান করিতে-ছেন ; কিন্তু তাহার বক্তা, শ্রোতা ও বোদ্ধা অতি চুৰ্লভ। এই বৰ্তমান কালে লোকিক বিভার অভাব নাই, **শাস্ত্রীয় এত্তেরও অভাব** নাই, তথাপি ক্তবিষ্ঠা পুক্ষগণের আত্মজান-পতিপাদক শাস্ত্রবাবে মতিগতি হয় না কেন গ্ৰুব ক্ৰিয়াও তাহা বোধগমা হয় ন! কেন ? এ কথার সংক্ষেপ উত্তর, স্কৃতির অভাব। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় একা-বিভা প্রচারার্থ উপনিষদের ভাষাবিবরণ কালে ব্রিয়াছিলেন যে, সেই মহাবিভার পচারের পথে বিস্তর প্রতিবন্ধক **আছে। তিনি যক্ত্** র্নেদীয় কঠোপনিষদের ভাষাবিবরণের ভূমি-কায় লিথিয়াছেন যথা—"পূর্নসঞ্চিত পুণোর দারা অথবা এতংকালীন স্তক্কতাধীন যে সকল বাজির ব্রশক্তিজ্ঞাসা হট্যা থাকে তাঁহাদের এট উপনিষদের প্রবণ মননে অবশ্র যত্ন হইবেক এবং তাঁহার৷ ইহার অক্টানের ন্যুনাধিকোর হারা বিলয়ে অথবা স্বরায় কুতার্থ হইবেন, আর বাঁহার!

বৃদ্ধ বিশ্বহৃহাত কৌতুক আহার বিহার ইত্যাদি লোকিক ব্যবহাজের শ্রবণ মননকে পরমার্থ জানেন তাঁহাদের প্রবৃত্তি এই শুদ্ধ পরমার্থ-তত্ত্বের অভ্যাসে স্কৃতরাং না হইতে পারে।" মহাত্মা রাজার এই আশঙ্কা অতীব সত্য। প্রথমতঃ স্কৃতি না থাকিলে ব্রন্ধবিভার আলোচনার মতি হয় না এবং লোকিক ব্যব-হারে কালহরাও রহিত হয় না। তৎসমস্ত চিত্তত্তিজ্ঞানক কর্মান্ত্র্ভানেরও অন্তরায়। বন্ধ-বিভার তো কথাই নাই।

চিঙ্ভিকি, যাহা ব্রন্ধজ্ঞাসার 2021 একমাত্র হেতু, যাহা সর্বা শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এবং শ্রীমচ্ছম্বরাচাণ্য শারীরক স্থত্তের প্রথম স্থতের "অথ"শব্দের তাৎপণ্যে যাহা গুপন করিয়াছেন, তাহার শাস্ত্রদমত এই বিধীর্ণনপে ব্যাথনত ভাবার্থ যথাসাধা বর্ণন করিলাম। এত অধিক লিপির কারণ এই যে, অনেকে "চিত্তিনি" শক্টি মাত্র এবণ করিয়াছেন, ভাহার অথ জ্ঞানেন না। অনেকে বা অত্মেমতে তাহার স্বকপোলকল্পিত অর্থ করিয়া লহয়।ছেন। এহ .বর্তমান সময়ে অনেকে পাশ্চাত্য বায়ুবেগে, বা বেচ্চাবেগে চালিত হইয়া বেদান্তশান্ত্রের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়াতে তাহাদের মধ্যে এই অর্থানবগতি ও অর্থা গ্রর উপস্থিত হইয়াছে। ভরসা করি, শাস্ত্রের এই ভাবার্থ অবগত হইলে তাঁছাদের বেদাস্তালোচনার অধিকার সম্বন্ধ ষথার্থবৃদ্ধির উদন্ন হইবে।

^ ১০৩। ধর্মজিজ্ঞাসা ও রক্ষজিজ্ঞাসা এই উজরের মধ্যে যে সকল পার্থক্য পূজাপাদ শক্ষাচার্যা নির্দেশ করিয়াছেন তাহার প্রথমটি মাজ উপশক্ষ করিয়া আমি এতদ্র লিখি-লাম।

#### (१) সদানন্দ্রোগীন্দ্র প্রভৃতির ব্যাখ্যা।

১০৪। কলে এ সথদ্ধে পরমহংস পরিরাজকাচার্য্য জ্রীসদানলযোগীক্র ধীয় বেদান্তসার নামক গ্রন্থে যে সজ্জেপ সিদ্ধান্তবাক্য
নির্ণন্থ করিয়াছেন, এবং তাহার উপরি জ্রীরামতীর্থ স্বর্গিত বিহমনোরঞ্জিনী টীকাতে যে
আলোক প্রক্ষেপ করিয়াছেন তাহার ঘারা
চিওগুদ্ধির শাস্ত্যিকতা এবং পূজ্যপাদ শঙ্করাচাগ্যের প্রদশিত প্রাপ্তক্র প্রথম প্রকারের
পার্থক্যটি—এ উভয়ই বিশ্বদ হইয়াছে। মত এব
নিম্নে তাহার উক্রির কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ বিবৃত্ত্বপ
দানে বাধ্য হইলাম।

बीमान् मधाननधातीन ल्लासन

১ ম। অধিকারীতু ? বিধিবদ্ধীত বেদ-বেদাঙ্গ ংলাপতেতাংধিগতাথিল বেদার্থাং মিন্জ্ঝান জ্ঝাস্তরে বা কাম্যানিধিদ্ধবজ্জন প্রংসর নতা নৈমিত্তিক প্রায়শ্চিভোপাসনা গুটানেন নিগতনিথিলকল্মধত্যা নিতাস্তনিম্মশ-বাস্তঃ স্থান্ত ১ইয়স প্রায় প্রমাতা।

১য। একজিজাসার এবং বেদান্তশাস্ব অধায়ন ও শ্বনের অধিকারী কে ? হহার উত্তর দিতেছেন। বিনি শাস্ত্রবিধি অনুসারে বেদবেদাপ অধায়নদ্বারা সানান্ততঃ সকল বেদার্থজ্ঞ। যিনি এই জন্মে বা জন্মান্তরে কাম্যকম ও নিষিদ্ধকর্ম বর্জনপূর্দ্ধক, স্ন্যা-উপাসনাদি নিতাকথ্যের অনুষ্ঠান, প্রজন্মীদি নিমিত্ত জাতেষ্টি প্রভৃতি যক্ত অর্থাৎ দশস ঝারের অনুষ্ঠান, পাপক্ষম নিমিত্ত চান্ত্রায়বাদি ব্রতা-চরণ, চিত্তের একাগ্রতাজনক সন্তর্গবহাক শান্তিলা প্রভৃতি ভক্তিসাধন বিত্যা এবং কর্ম-যোপের সাধনরূপ মানস্ব্যাপার্ম্বিশিষ্ট উপা-ক্ষনাক্ষ অনুষ্ঠান কর্তঃ সকল পাপের অভাব

হেতৃ অন্তঃকরণের মাত্যন্তিক নৈর্মণ্য লাভ করিয়াছেন, এবং যিনি নিত্যানিতাবস্তবিবেক; हेंहकामभद्रकारम कमर्लागविद्राम ; मम, मय, উপরতি, তিতিকা, সমাধান এবং শ্রদ্ধা ইত্যাদি সাধনসম্পত্তি, এবং মুমুকুত্ব অর্থাৎ মোক্ষের ইচ্ছা উপার্জন করিয়াছেন তাদৃশ জীব (অর্থাৎ এই দমগ্র সাধনসম্পন্ন পুরুষ) বেদান্তশান্ত্রের व्यवादान ७ ७ जभरानमञ्जल । এवः व्यक्तिका-गांत्र व्यक्षिकांत्री इरम्रन। जिनिहे रेवनाञ्चिक कानगां उत्र त्याशालां । त्यमन नानीमूथ, অধিবাস ও অভিবেকাদি মঙ্গলক্রিয়া দ্বারা রিবাহার্থী পুরুষ বিবাহের যোগা সংস্কৃতপাত্র হয়,সেইরূপ ঐ সকল প্রাগামুষ্ঠানসম্পাত চিত্র-ভিদিদ্বারা পুরুষ বেদান্ত অধ্যয়ন ও ব্লাজিজা-দার শংকৃতপাত্র হন। বেদান্তশাস্ত্র মতে তিনি প্রমাতা শবে উক্ত হয়েন।

১০৫। সদানন্দ্যোগীন্দ্রের এই সজ্জিপ সিদ্ধান্তবাকাগুলি প্রতি ও স্মৃতিসিদ্ধ। বিদ্ধান্ত এসমস্তের বিত্তীর্ণ বিচার এবং ব্যাখ্যা আছে। ধর্মজিজ্ঞাসা ও ব্রহ্মজিজ্ঞাসার মধ্যে শঙ্করাচাগ্য যে সকল পার্থক্য নিরূপণ করিয়াছেন তন্মধ্যে প্রথম প্রকারেশ পার্থক্য উপলক্ষ করিয়া আমি এপর্যান্ত শাস্ত্রার্থ বর্ণন করিতেছি। সোট ইতিপুক্রে প্রদর্শিত ইয়াছে। এস্থানে স্মরণার্থ তাহার পুন্রভিক্রিতেছি।

> র। ধর্মজিজ্ঞানায়াঃ গ্রাগণি অধীত-বেদাস্তস্ত বন্ধজিজ্ঞানা উপপত্তে:। ধর্মজিজ্ঞান নার অগ্রেও অধীতবেদাস্ত ব্যক্তির ব্রন্ধজিজ্ঞানা জনিতে পারে। অর্থাৎ বন্ধজিজ্ঞানাতে ধর্ম-জিজ্ঞানা অপেক্ষিত নহে।

১০৬। ইছার তাৎপগ্য ইতিপূর্বে বিল-

মাছি। যথা কলাভিদন্ধিবিশিষ্ট বৈদিককৰ্ম, তাহায় আন এবং বিচার প্রক্ষজ্ঞাসাতে অপেক্ষিত্র নহে। এই সপ্তেম উক্ত টীকা যত কথা
লিখিয়াছেন তাহাই যৎকিঞ্চিৎ নিমে উদ্ধৃত করিশাস।

> ল। অধিকারী তু ইতি। ধর্মজ্ঞাসাধিকারিণোহস্ত বৈলক্ষণাস্তচনার্যস্তব্যাক্তর লাকার্যান্তিলক থেদিক বাবহারের
অভ্রাস্তো জাঁবঃ প্রমাতা ইহ বিবক্ষিতঃ। \* \*
তক্ত তুশদস্চিতঃ বিশেষনাহ। সাধনচতুইয়ন্দপার ইতি। বক্ষ্যমান সাধনচতুইয়বিশিষ্ট
ইতার্থঃ। অয়: ভাবঃ নতাবদেদাধায়নং বক্ষজ্ঞাসাধিকার হেতুঃ। \* \*। নাপি ধর্মবিচারঃ। প্রাগণি ধর্মবিচারাং অধীতবাদাস্তম্ভ বক্ষজ্ঞাসোপপত্তঃ। নাপিধ্যামুঠানমিহ জ্ঞাসাহেতুঃ। বিনাপি ধর্মামুঠানং ব্রক্ষচর্যান্ত্রের বি। ক্রম্ম ব্রক্ষজ্ঞাসা দশ্লাং। তক্ষার ধ্যারেগ্রানং ব্রক্ষজ্ঞাসাহেতুঃ।

া অধিকারী কে ? ধ মজিজাসা ও বিদ্ধাজিলা এ ছয়ের অধিকারীর বৈশক্ষণা দেখাইতেছেন। এয়ানে জীবই ব্রক্ষজিজাসার কর্ত্তা বেদাস্ত প্রতিপাতা ব্রদ্ধজ্ঞানের জ্ঞাতা বিধার তিনি প্রমাতা শদের বাচা। তাঁহার লক্ষণ কি ? না লোকিক ও বৈদিক বাবহারেতে যিনি অলান্ত, এমন যে জীব তিনি প্রমাতা শদে এয়ানে উক্ত হইয়াছেন। তিনি প্রমাতা শদে এয়ানে উক্ত হইয়াছেন। তিনি প্রমাতা শদে এয়ানে উক্ত হইয়াছেন। তিনি প্রধাতা শ্রেক এয়ানে ইক্ত পাতা। তাদৃশ প্রমাতা জীব অধিকারী। সমগ্রবেদাধায়নই যে ব্রহ্মজ্ঞাসাধিকারহেতু এমত নহে। ধর্মবিচারও হেতু নহে। কেননা ধর্মবিচারের পূর্বেও অধীত-বেদাস্ত ব্যক্তির ব্রক্ষজ্ঞাসা জ্বো। এমন দেখা বিশ্বাছে যে ধর্মাক্রিয়া বিদা কেবল

ব্রহ্মচর্য্য হইতেই বিরক্ত পুরুষের ব্রহ্মজিক্সাসার जिनम हहेबाटक, ज्यार्थ शृहशासमहे त्वनविधि-বিহিত ধর্মামুগ্রানের স্থান। ব্রহ্মচারী সে व्याद्धिक श्रमद्राध्यम ना कतिया देवताशावणकः একেবারে ব্রশ্ধজ্ঞাসাতে প্রবৃত্ত হইতে পারেন। অতএব ধর্মাতুষ্ঠান বন্ধজিজাসার হেতৃ নহে। এম্বানে গৃহত্তের অমুঠের ফল প্রদ্ধর্মে নিঃসম্বন্ধ বিধায় ত্রন্দর্গ্যাশ্রমীকে দুষ্টান্ত গ্রহণ করিয়া-ছেন, যাহাতে নিঃসন্দেহে বুঝা যাইতে পারে (य धर्माञ्चेन वा धर्मिक्छाना, तक्किछानात वा বেদান্তশাল্লের অধিকারজনক নহে। বন্ধ-চর্যাশ্রম হইতে অধীত-বেদাস্থ ব্যক্তি যদি একা-এক সন্নাদগ্রহণপূর্বক অনাশ্রমী হন, তবে তিনি গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ না করায়, তাঁহা কর্ত্তক গৃহত্তের বিধিবিহিত কাম্যাক্রিয়ার অনু ষ্ঠান অসম্ভব। কিন্তু রক্ষচণ্যাবভায় উ!হা কর্ত্তক বেদাস্থপাঠের সহিত যে সকল সন্ধা বন্দনাদি চিত্তপ্ৰজ্ঞাক নিগাম তপ্ৰা আচরিত रहेबाट जारारे जना खतीब श्वारयात्व जारात ব্রশ্বজিজাসার হেতৃ হয়। এইজভা ক্থিত হইয়াছে যে, অধাত-বেদান্ত ব্যক্তির বন্ধজিজানা হইতে পারে। তাহাতে ধর্মজিজাসা অর্থাৎ বৈধ কামাকর্মের অন্তল্যন অপেক্ষিত নহে। ফলে তাই বলিয়া তাহাতে গৃহত্তের অন্ধিকার এমন কেহ না মনে করেন। কাম্যকশ্ব তাহার হেতু না হইলেও নিলামকর্ম চিত্তভূদ্ধি-জনক রূপে হেতৃ হয়। ইহার প্রমাণ এই শ্রতি---"ত্তমেতং (আত্মানং) বেদারুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্টি যজেন দানেন তপ্সানাশ-কেন"। দেই যে এই স্বাত্মা তাঁহাকে বান্ধ-শেরা বেদপাঠের ছারা এবং যজ্ঞ দান তপস্থা ও উপৰাদের হারা জানিতে ইচ্ছা করেন।

এ বচন গৃহতাশ্রমী ব্রাহ্মণপর। আর বিবিদি-ৰন্তি" শব্দবারা জানাইতেছেন যে গৃহীবান্ধণেরা দেই আত্মাকে জানিবার নিমিত্তে **বেদপাঠ**. যজ্ঞ, দান, তপস্থা ও উপবাদাদি ধর্মের অঞ্ব-ষ্ঠান করেন। যাঁহারা তাঁহাকে জানিবার ও লাভ করিবার কামনায় এই সকল ধর্মাচরণ করেন তাঁহাদের ধর্গাত্রগান অন্তক্তমাভিসন্ধি-বর্জিত। স্বতরাং তাহা চিত্তগুনির হেছু এবং দেই চিত্তগুদি বন্ধজিজাসা ও তদমুকুল বেদান্ত অধায়নের হেতু। ব্রহ্মা ও বান প্রস্থা আশ্র-মীর স্ব আশ্রমবিহিত তপ্রাদি যেমন চিত্ত-শুরিদারা বন্ধজিজ্ঞাসার উদয় করে: গৃহস্কের ও প্রমাত্মাকে জানিবার ইচ্ছায়ক তপস্থা ও যজ্ঞাদি নিয়ামধন্ম তদ্ৰাপ ব্ৰশ্নজিজ্ঞাসার অধি-কারজনক সে নিকামধর্ঘটি বলজিজাসার বিরোধী ধন্মজিজাসা বা ধর্ণাক্র্যান নহে। মহর্ষি জৈমিনির বেদ্বিচারময় মীমাংসাদশনে এই সৰ সকাম বেদৰিহিত ধর্মজিজ্ঞাসা ওধুখা-ভুষ্ঠানের নিয়ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। বন্ধবিচার নামক বেদাস্থশাস তাহা হইতে ভিন্নগ্ৰুণা-জান্ধ: এব নিদাম ধর্মোখিত চিওগুদ্ধিরূপ অধিকার, দে শান্তের ও তৎপ্রতিপান্ত ব্রহ্ম-জিজাসার থাবেশদার। এতাবতা নিতানৈমি-ত্তিকাদি নিদামধন্ম চিত্তুদ্ধির হেতৃ,আর যাহার চিত্তশুদ্ধি হুহয়াছে তিনিই বেদান্তশাস্ত্রের ও ব্রন্সজিজাসার অধিকারী। কর্মকাঞ্চের জ্ঞান ও ফলপ্রদ বা বিধিকৈ সংগ্রেপ কর্মানুষ্ঠান অপেকিত নছে।

>০৭। এই চিত্তগুদ্ধি এক জন্মের তপস্থাদি নিকাম ধর্মের ফল নহে। হয়তো কাহারো পক্ষে বহুজন্মের উপার্জিত কল এই জ্বেমি পরিপক্ষ হয়, কাহারো পুর্বাঞ্চনা পরিপক্ষ **रहेशांट्स,** काहांद्या शतकात्म शतिशक रहेद्य । পরিপক হইলেই তাহা যপ্ত মন্ত্রের ভার সাধককে বেদান্ত অধ্যয়নে এবং ব্রহ্মজিজাশার व्यक्षिकात्री कतिरव । श्रीमान् मनानरमत्र "व्यक्तिन् জন্মনি জন্মান্তরে বা" উক্তির এই সমগ্র-ভাৎপর্যা। ইহার এমন অর্থ নহে যে, কোন নিতা নৈমিত্তিকাদি ক্রিয়ারহিত অথচ সংসার-विषशामक उक्तवनमीन वा त्वनाष्ठवानीत्क मुद्दे इहेरनहे मन्न क्रिएंड इहेर्द एय शूर्ल ज्ञात তপস্থার ফলে ইহাঁর চিত্ত জি হইয়াছে এবং **দেইজ**ন্ম এজনো বন্ধজান ও বেদান্ত আশ্রয় ক্রিয়াছেন। কেননা চিত্তন্ত্রি এমন এক পদার্থ যাহা বেদান্ত অধ্যয়ন ও বন্ধভিজাসার **শঙ্গে বাহার হেতুর**রপ অনুষ্ঠান সকল দেখাইয়া থাকে। ব্রহ্মজ্বিজ্ঞাসা সমুগ অমুগ্রান-নিরপেক হইলেও, ওদমন্ত অনুষ্ঠান রহিত হয় ना। এमशरक विषन्यत्नांत्रिक्षनी यांश (लायन গ্রাহার কিঞ্চিং নিয়ে উদ্ভ করিতেছি।

>শ। "অস্মিন জন্মনি জন্মান্তরে বেতি। অনেকজন্মনানিদ্ধন্ত থেবাতি পরাংগতিং। নহি কল্যাণকং কশ্চিন পুর্বতিং তাত গচ্চতি ইত্যাদি স্তেজনান্তরান্তিভ্যাপ জন্মান্ত রোপকারকত্ব সন্তবাদিভিভাবং।"

চিত্ত জির হেত্ ভূত তপস্থাদির অন্তর্গন এই জন্মেরও সাধন হইতে পারে, জন্মান্তরেরও হইতে পারে। তাহা জনেক জন্ম সিদ্ধ হয়। ১২ফলে পুরুষ পরাগতি লাভ করেন। গুভ কন্মের আচরণশীল কোন ব্যক্তির চুর্গতি হয় না। ইত্যাদি শ্বতিবটনার্ল্সারে জন্মান্তরের অনুষ্ঠিত তপস্থাদি গুভকর্মের উপকারিতা জন্মান্তরের দশুব হয়। অর্থাৎ চিত্ত জিজনক ক্ষার্মার্শিত কর্মা ব্যর্থ হইবার নছে।

>०৮। श्रीमान महाननरवात्रीस विश्वकृति विषया (य करतकाँ कथा कहिनारह्म छाड्रा ইতিপুর্নে উদ্ভুত করিয়াছি। "আপাততোহধিগতাধিলবেলার্থ:" এই বাক্যটি তাহার তাৎপর্য্য এই যে, ছিনি শান্তবিধি অনুসারে বেদ বেদাক অধ্যয়ন ছারা "আপাততঃ" ( সামান্সতঃ ) সকল বেদার্থক্স, তাদৃশ ব্যক্তি বেদাস্ত শাম্বের ও ব্রন্ধজ্ঞাসার অধিকারী। অবগু উক্ত যোগীন্দ্র এই সঙ্গে চিত্তত্তির অহাত অঙ্গেবও উল্লেখ করিয়া-ছেন। স্বৰ্গীয় আনন্দচন্দ্ৰ ব্যেদান্তবাগীশ মহাশয় ঐ "আপাততঃ" শব্দের অর্থ লিথিয়াছেন "সামাগ্রতঃ"। এই অর্থ ধরিলে এইরূপ মনে হইবে যে, নেদান্তাধ্যয়নেচ্ছু ও ব্রহ্ম**জি**জ্ঞান্তর পক্ষে, বেদের সাধারণ অর্থজ্ঞান থাকিকেই ধশাজিজান্ত, কর্মকাণ্ডী বৈদিকের ভায় অথবা পূর্বমীমাণ্সা দর্শনের ও কল্প-স্ত্রাদি ধন্মশান্তের অধ্যাপক এ ব্যবস্থাপক-পণের ভাষ তাঁহার দমগ্র মন্ত্র ব্রাক্ষাবর্ণের পারদর্শী হওয়া প্রয়োজনীয় নছে। অসঙ্গত নহে; কেননা ব্ৰন্ধবিজ্ঞানোপাৰ্জ্জনে ভাহা অপেক্ষিত নহে। কিন্তু বিবন্মনোরঞ্জিনী উক্ত "আপাততঃ" শব্দের আরো সংক্ষিপ্ত ব্দর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। যথা—

ুষ। "আপাতত ইতি। আপাততো বিচারেশেদং প্রাবধারণমন্তরেণ অধিগতো-হথিল বেদাথো যেন সতথা, বেদশব্দো বেদান্ত বিষয়:। অধিগতাথিল বেদান্তার্থ ইতার্থ:।" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, "সকল বেদার্থক্ত" বাক্যের ভাষার্থ "সর্ব্যবেদান্তার্থ।" এ অধি-কারে "বেদ" শব্দ "বেদান্ত বিষয়" (অর্থাৎ উপনিষ্দীর্থ)। আপাত্তত: কিনা সামান্ততঃ প্রব্যোজন সিদ্ধির জন্ম ভাহার জ্ঞান প্রয়োজন।
সেই সামান্ত বেলার্থজ্ঞান অর্থাৎ বৈদান্তিক
জ্ঞান চিত্তভদ্ধির সহকারিতার বেদান্তের
বিশেষজ্ঞানে ও ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অধিকার যোগাইক্ষানের ।

>त्र। "हेमानीमृक्तनक्रगानाः निजापी-নামীশ্বরার্পণতরামুগীয়মানানাং পর্মফলং দর্শ-আদিপদায়ৈমিত্তিক য়তি। প্রায়শ্চি ত্রয়ো श्रं हः । নিতানৈমিত্তিকেরেবকুর্কাণোছরিত ক্ষমিত্যাদিশ্বতে: ৷ ধর্মেণ পাপমপন্নদতীতি প্রদতেশ্চ। চিত্রশ্বদ্ধেঃ পরম প্রয়োজনতং পর-স্পর্যা মোক্ষদাধনভাও। তথাচ শ্বতিঃ, সে স্বে কর্ম্মণাভিরত: সংসিদ্ধিং লভকে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতিতচ্চণু ইত্যপ-ক্রমা, অসক্তবৃদ্ধিং সর্বত্ত জিতামা বিগত-निक्षम्मितिकिः श्रुवाः महारिम 799 নাধিগছতীতি। তত্তং। নৈক্ষ্যাদিদ্বাবপি নিত্যকর্মান্তর্গানাদ্ধর্মোৎপত্তিঃ পাপহানিঃ তত্ত-কি ব্রক্তক্ষিন্ততঃ স্বসংসারাত্মযাথাত্ম্যানবোধস্ততো বৈরাগ্যাণ ততো মুমুক্ষুত্বং ততস্ততপায়পর্যোষণণ ততঃ সর্বাকশ্যসন্ন্যান্ততো যোগাভাাসস্তত-ক্তিব্ৰম্ম প্ৰত্যক প্ৰবণতা তত্ত্ত্বমম্মাদিবাক্যাৰ্থ ততোহবিখোক্ষেদস্ততঃ পরিজ্ঞানং স্বাত্য-স্তবস্থানমিতি"। এই সিদ্ধান্তের তাৎপর্ণ্য নিমে मिएणि ।

১ই। এইক্ষণে ইতিপূর্বেব বর্ণিত লক্ষণ-বিশিষ্ঠ ঈশ্বরার্শিতভাবে অন্ত্রনীরমান শাস্ত্রবিহিত নিত্যান্তি কর্মের পরমক্ষণ দেখাইতেছেন। "নিত্যান্তি" শক্ষেতে যে "আদি" পদটি আছে ভাষার অর্থ নৈমিত্তিক ও প্রায়শ্চিত্রকর্ম। নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্মান্ত্রান ব্যুক্তা ত্রিত ক্ষর হয় ইহা স্থৃতিতে করেন। ধর্মকর্ম প্রমুক্ত

ষ্ঠানে পাপ নষ্ট হয় ইহা শ্রুতিতেও আছে। চিত্তভূদির পর্মপয়োজনত, কেননা তাহা পরম্পরা মোক্ষদাধক। গীতান্মতিতে আছে. যে সকল মতুত্ব স্ব স্ব কর্মে অর্থাৎ স্বধর্মে অভিরত তাঁহার। সিদ্ধি লাভ করেন। স্বক্দ্ম-নিরত ব্যক্তি যেরূপে সিদ্ধি প্রাপ্ত হন ভাছা গীতাতে এইমাত্র উপক্রম প্রবণ কর। পুর:সর কহিতেছেন। যাহার বৃদ্ধি সর্কাত্তে অসক অর্থাৎ আসকিশ্যা, যিনি জিতাতা ও স্পুহাশুভ তিনি মেই সন্নাসদারা অর্থাৎ আসক্তিরাহিত্যম্বারা পরম নৈম্মর্শ্বাসিদ্ধি লাভ ইহা এইরূপে উক্ত হইয়াছে যে. নৈপ্রাসিদ্ধি হইলেও, নিতাক্র্যামুদ্ধান দারা ধর্মোৎপত্তি হয় এবং পাপহানি হয়, ভাহাতে চিত্ত জি হয়, তাহার পর স্বীয় সংসারাত্ম-ভাবের যথার্থতত্ত্বে বোধক্ষন্মে, তৎফলে বৈরাগা, তৎপরে মুক্তির ইচ্ছা, তৎপরে তাহার উপায়লাভের যত্ন, তত্ত্বর সর্কাক্রমায়াস, তৎপরে যোগাভ্যাস, তাহাব পর চিত্রের প্রতাক্চতভাররপ প্রমাত্মধারণক্ষমতা, তত্ত্তর ত্ত্বমন্তাদি মহাবাক্যের অর্থজ্ঞান, তৎফলে অবিভার উচ্ছেদ, অবশেষে স্বীয় প্রকৃত আত্ম-স্বরূপ পরমাত্মাতে অবস্থিতি। ইতি

২০৯। এতাবতা চিত্তগুদ্ধির হেতৃসমন্ত ও তাহার উত্তরোত্তর ক্রমপরম্পরা-ফল উক্ত হইল। চিত্তের প্রতাক্প্রবণতা, মহাবাকা-সকলের অর্থজ্ঞান, অবিভার উচ্ছেদ এবং আত্মাতে স্থিতি এই চারিটি অবস্থা যুগপৎ ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ও বেদান্তামুশীলনের অবস্থা। তৎপূর্বকার উপায়গুলি সমস্তই চিত্তগুদ্ধি-সংযুক্ত সাধনসম্পত্তি। তৎসমস্তসম্পন্ন ব্যক্তি ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অধিকারী। অত এব ব্রহ্মজিজ্ঞাসায় ফল প্রদ বা বিধির দাসত্বরণ কর্ম্মকাও অপে-ক্ষিত নহে। কৃষ্ণিত তাহার অধিকারী হইবার নিমিতে প্রাপ্তক লক্ষণসিধাবস্থার প্রয়োজন।

১১০। এ সথকে মহাত্মা রামমোহন রায়ও কিঞ্চিৎ বিচার করিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

১ ক্ষা জ্ঞান, মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ হয়েন। অতা কোন সাধন মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ হয় না। বেদাস্তে ও গীতাদি মোক্ষ-শাস্ত্রে নিষামকর্মপ্রবাহ ইহজনো কিখা পর-জন্ম চিত্রগুদ্ধির কারণ কহেন, চিত্রগুদ্ধি জ্ঞানেচ্ছার কারণ হয়, জ্ঞানেচ্ছা প্রবণ মননাদি সাধনের কারণ, সেই সাধন জ্ঞানোৎপত্তির কারণ আর জ্ঞান মেকের সাকাং কারণা হয়েন। যেমন কর্ষণাদি ক্রিয়া ক্ষেত্রের উর্বর হইবার কারণ হয়, আর উর্লরা হওয়া উত্তম শস্তের কারণ, শস্ত তণ্ডুলের কারণ, তণ্ডুল ওদনের কারণ, ওদন ভোজনের কারণ, ভোজন ভৃপ্তির কারণ, অত এব কোন শাস্ত্রজ বুদ্ধিমান ব্যক্তি এমত কহিবেন যে তপ্তির কারণ "যেমন" ভোজন হয় "তেমন" ক্ষেত্রের কর্মণাদি ক্রিয়াও তপ্তির কারণ হয়।"

(রাঃ মোঃ রা প্রভাবলি ৩০২ পু)
মহাত্মা রামমোহন রায়ের এই দব উল্লি
বিদ্নানোর্ম্নির সহ তাপগাতঃ এক। সমুদ্রের
সংগৃহীত অভিপ্রায় এই যে. ধ্যাজিজ্ঞাসা অর্থাৎ
ফলজনক কথাকাপ্তের জ্ঞান, তাহার অমুষ্ঠান,
এবং কর্মাববোধনরূপ বেদের তাৎপর্যা—এ
সমস্ত ফলকামী কর্মীদিগের অধিকার দৃষ্টিতে
উক্ত হইয়াছে। মহর্ষি জৈমিনি কহিয়াছেন,
"চোদনালক্ষণোহর্থোধ্যাঃ" ধর্মের লক্ষণই এই
যে,তিনি জীবের স্বভাব বা অদৃষ্ট্রান অধিকার

করিরা ক্লানিমিন্ত ক্রিরার প্রবর্ত্তক হরেন।

"চোদনানিমিন্তং ধর্মাস্তজানং" অদৃষ্ট হইতে

অলক্ষাভাবে ধর্মের বে ক্রিয়াচরণের প্রাক্তি

উত্তেজনা হয় তানিমিত্ত ধর্মাজ্ঞানের প্রয়োজন।

(৮) শঙ্করের নির্নিত প্রথম প্রকার পার্থক্য

ও চিত্তক্তির উপসংহার।

১:১। মহর্ষি জৈমিনির বিচারিত এই বিধিবিহিত ধর্মের জ্ঞান ও ধর্মাত্মহান, বেদান্ত-শাস্ত্র তংগতিপাদ্য ব্রক্ষিজ্ঞাসার অঙ্গ নহে। অত্ এব শঙ্করাচার্য্যের সিদ্ধান্ত এই যে, তাদৃশ ধর্মজিজাসা ও ধ্যানুষ্ঠান না থাকিলেও ব্রন্ধজিজাসা জনিতে পারে। কিরপ অধি-কারীতে জ্মিতে পারে ৪ না যিনি বেদান্ত অধায়ন করিয়াছেন**। বেদাস্থ অধায়নের** পাত্র কে ? না যাঁহার পূর্ব্বাক্ত নিদামকর্ম ও সন্যাবন্দনাদি তপস্থা দ্বারা চিত্তক্তি জন্মিয়া সাধনচত ইয় উপার্জিত হইয়াছে। ফলে ইহার পর বুঝা যাইবে যে ব্রহ্মজিজ্ঞানাতে, যেমন কামাকর্মের কোন লক্ষণ নাই, সেইরূপ নিঙ্গাম কত্মযোগের, ও সন্ধাবন্দনাদি তপশ্চরণের ও নৈমিত্তিক ও প্রায়শ্চিত্তক্রিয়ারও কোন লক্ষণ ও পদ্ধতি নাই। কেননা তৎসমস্তই মন্ত্রসম্বায়ী ক্রিয়া। সেই দ্ব ক্রিয়ার মধ্যে যতপ্রকার উপাসনা-লক্ষণ বিভাষান আছে সমস্তই সময়ক। কিন্তু ব্ৰশ্বজ্ঞান ও তৎ-প্রতিপাদক বেদান্তশাস্ত্রের অঞ্গীলন অমন্ত্রক। তাহাতে উপরিউক্ত প্রকার কোনরূপ উপাসনা-ক্রিয়ার লক্ষণ বিভযান নাহি। তাহা নিদাম ও বটে, অময়কও বটে এবং উপাসনা-লক্ষণ বিহীনও বটে। ধানে ও সমাধি প্রভৃতি যোগও এক প্রকার মানসিক উপাসনাক্রিয়া। ব্রহ্ম-कानायूनीनम रमज्ञे काम किया-धर्म नाहि!

ভাই দৰ্শপ্ৰকার ক্রিয়াধণের সভীত। তাহা
ক্রিক্রপৃষ্ট। অধীৎ আত্মজানের অধিকারছ।
শক্ষরটান্য সেই দৃষ্টিতে জান ও বর্ণের পার্থকা

নিরূপণ করিরাছেন। তক্মধ্যে প্রথম ঐকারের পার্থকাটি ও চিত্তকি সহয়ে এতদ্র বলা গেল।

# ইউরোপীয়গণ ভারতসন্তান।

( \( \( \) \)

আমাদের শতপথ ব্রাহ্মণ ও বলিয়া গিয়া-ছেল যে "বিহাংসো বৈ দেবাং," বাঁহারা রতবিছ ছিলেন, তাঁহাদের উপাধিই দেবতা ছিল। গ্রীকগণ যে আপনাদিগকে দেবপুত্র বলিয়া জানিতেন তাহার সমর্থনার্থ আমরা নিয়ে ক্তিপর গুমাণের অধ্যাহার করিব।

Macedon is the sun of Zeus,
Lacedaemon is the son of Zeus,
Targitaus is the son of Zeus,
Dardanus is the son of Zeus,
Scythes is the son of Zeus,
Corinthus is the son of Zeus,
Thrax is the son of Ares,
Boeotus is the son of Poseidon,
Pococke—2

এই জিউস্ক্থাট সংস্ত দ্বেস্ক্থারই সপ্রংশ। হতনাং মাসিডন ও করিছ প্রভৃতি দেশবাসীয়া যে আপনাদিগকে দেবসন্তান বলিয়া জানিতেন,ইহা বারাও তাঁহাদের ভারতসাগন্ধা যেন পরিফুটিত হইতেছে। আর
থাক্সবাসীরা যে আপনাদিগকে এরিসের সন্তান
বলিত, উক্ত Ares কথাটিও আর্থ্যন্ কথা
ুভিন্ন আর কিছুই নহে। এখানে প্রশ্ন হইতে
পারে যে, গ্রীক ও লাটিন শব্দের নিদান কি ?
আফগানিস্থানের রোমকপত্তনবাসী করোজেরা
আপনাদিগকে রোমক বলিয়াছিলেন, তাহা
হইতে Roman কথাট ব্যুৎপাদিত। লাটিন
কথার নিদান কি, তাহা এখনও ছজের্ম।
গ্রীক কথার নিদান বলিতে ষাইয়া এক্সাই
ুক্যোপিডিয়া বিটেনিকা বলিতেছেন যে—

The name Graikai probably meant the "old" or "Honorable" folk. The Italians may have enlarged the application of this name, which they found on the eastern side of the Ionian Gulf".

ক্ষিত্র আমরা এই উক্তির \*সমর্থন করিতে

তত প্র অপগ্রসর নহি। কেননা তাঁহারা বলিতেছেন যে—

#### Probably

অর্থাৎ সম্ভবতঃ। কিন্তু তাহাতে মন কপ্ত হইতে পারে না। মহামতি পোকক তাঁহার গ্রন্থের ২৯৬-৯৭ পৃষ্ঠায় বলেন যে—জরাসন্ধের রাজধানী রাজগৃহ শব্দের গৃহ শব্দ হইতে গ্রীক বা গ্রেইকস শব্দ ব্যৎপাদিত, তদ্দেশবাসীরাই ইউরোপে আসিয়া গ্রীকনামে পথাত ইই-য়াছে। কিন্তু আমবা ইহা প্রকৃত বলিয়া মনে করিতে পারি না। কারণ শক, যবন প্র ক্ষোজেরা কেইট রাজগৃহ বা পাটনাবাদী ছিলেন না। ফলতঃ ষেদ্রপ সর্গেব শর্মাণা অর্থ গ্ৰহাসী, উহাব অবস্তু শে ভারতে শর্মা শক বাংপাদিত, তদ্রপ গ্রৈছিক বা গ্রেকাঃ শব্দের অপদ্রুশে উক্ত গ্রীক শব্দ বাৎপাদিত হইয়া থাকিবে। তৎকালে যাঁহার' শর্ম ( Home ) বা গহে বাস কবিতেন, তাঁহারাই সম্ধিক সভাঃ ছিলেন। ইহাও পাদেশিক পরিভাষাবিশেষ মাত্র। তাই কেছ শ্রাণা ও কেছ বা গ্রৈছিক বলিয়া সংক্ষিত হইয়াছেন। কেহ বাস জা-স্থর ছাবা বিশেষিত ক্টয়াছিলেন। বলৈতে পার, গ্রীক ও লাটিনগণ যে এক মৃত্রু তাহা কি পাশ্চাভাগণও স্বাকার করিয়া থাকেন গ হাঁ, এন্সাইকোপিডিয়া বিটেনিকা এইরূপই বিশ্বাছেন ।

I wo main threads link together the earlier and later history of civilized man, one passing through Rome, and is Latin, the other passes through the new Rome in the east, and is Greek. কিন্তু শক, বনন ও করোজনিবের স্থারা প্রীশই সর্ব্ধ প্রথম অন্যুবিন্ত হইরাছিল, পরে প্রীশ, হইতে কতকগুলি লোক ইটালীকে যাইরা লাটিন জাতির নেহ প্রতিষ্ঠা করেন। যাহা হউক আমরু যাহা বালনাম, বেয়ধ হয় তৎপাঠে প্রবীণেরা দংকৃত প্রারভাষী গ্রীক ও লাটিনগণকে ভৃতপূর্ব ভারত সন্তান বলিতে আর ইতন্ততঃ করিবেন না।

অতঃপর আমরা ক্ষমণ ও শাকসন কাতির কথা বলিব। ইহারাও ভাবতেরই শর্মণ বা বাহ্মণ বং হর্যাবংশ (কার্য্যতঃ বৈবস্বত) প্রভব শকস্তুগণ ভিন্ন আরু কিছুই নহেন। কেন ভাবতের শক, যবন ও কদোক্ষগণ ভারত পরি তাগে করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, তাহা আমবা পুরেই বলিয়াছি। সিদ্ধুনৈকত্বাসী শকেরা আপনাদিগের গুক, পুবোহিত ও রাহ্মণগণসহ সপাদৌ অন্তবিক্ষের প্রান্তভূমি তৃকক্ষে যাইয়া গৃহপতিটা করেন। যদাহ অধ্বর্ধবেশঃ—

#### যং শকা বাচমাকহন অন্তরিক্ষ্

বৈছেও শকেবা শাকারি ভাষা লইয়া অন্ত বিক্ষে গমন করিয়াছিলেন। অন্তরিক্ষ কোন্ দেশ ? সপোগতান, পারত ও ভুরুক দেশ লহয়া ভালোক বা অন্তরিক্ষ পরিগণিত। সগর সন্তাভিত শকেরা অন্তরিক্ষের প্রান্তভূমি ভুরুক্ষে গমন করেন। তাই ভবিষ্য প্রাণেও বিষ্তভ দেখিতে পাওয়া যায় —

> তালজজৈতিইইইয়েশ্চ তুক্টকর্যবনৈঃ শকৈঃ। উপোষিত মিহাক্তৈব ব্যাহ্ম মন্ত্রীক্ষাভিঃ॥

তালজ্জ হৈহয় ও ভুয়কগত পক্ষক্ষ ক্ষতিয়গণ বাদাণ্ডলাডেয় জভ বছ উপৰাদ ব্যক্তর অন্তর্ভনে করিয়াছিলেন। তবে কি শকের। ভারতের বহির্দেশবাসী অনাথী জাতিবিশেষ নহে? ভাষারা কি কাম্পীরান গাগরের তীরদেশ হইতে ভারতে প্রবেশ করিয়াছিল না ?

"A grand Scythic nation extended from the Caspian to the Ganges"

India in Greece. Page 51.

हैं।, माह्यदा अहे अभहे विद्या थारकन, কিন্তু তাঁচাদিগের কথার সমর্থক কোন প্রমাণ অত্যাপি দৃষ্ট হার্ম নাই। ফলতঃ শকগণ সুগ্র-বংশীয় ক্ষত্রিয়, তাহারা ভারতের বৈবসত মমুর নেদিষ্ঠ দায়াদ। প্রতরাণ তাঁহারা ভারত হইতে কেই কাশুপীন সাগরের বেলা ভামতে যাইয়া গৃহ প্রতিঠা করিয়া থাকিবেন, পরঙ কাশ্রপীন দাগরের বেলা হইতে হাহার ভারতে আগমন করেন নাই।) তাঁহাদেরহ আর একদল দগরসভাড়নে নিশ্র হহয়া গ্রাণে প্রশেক রেন ও আর এক দল তুক্তর বস-বাসের পর ইউরোপের উদাচ্য ভূমিতে যাহয়া উপনিবিষ্ট হইয়াছিলেন। উহারা যে বৈবস্বত মহুর সন্তান তাহার কোন প্রমাণ আছে? **অবশুই আছে। বায়পুরা**নের উত্তরথণ্ডের ৪র্থ মধ্যায়ের ২৯। ৩০ স্লোকে বিবৃত আছে—

ই জ্বাকুলৈচবনাভাগো
ধৃষ্টঃ শ্যাতিরেব চ।
নরিষ্যস্ত\*চ বিধ্যাতো
নাভানেদিঠ এবহি ॥ ৩৪
করবক, পৃষ্ঠশত
বস্থমান্ লোকবিশ্রুতঃ।
মন্মোর্ট্রবস্থতভৈতে
নব প্রাশ্চ ধার্ম্বিকাঃ ॥ ৩৫
১স্ম তন্তংশ—বিষ্ণুপ্রাণ।

অধোধার অনিপতি বৈবস্বত মহুর নর পুত্র। বধা—

ইক্ষুকু, নাভাগ, গৃষ্ট, শর্যাতি, নরিষাস্ত, নাভানোদিষ্ঠ, করম, পৃষ্ধ, ও বস্থমান্। ইহাঁরা সকলেই ধার্ম্মিক ছিলেন। নরিয়ান্তের বংশ-ধরেরাই সক্ষম শক বলিয়া প্রথ্যাত। যথা—

নরিয়তঃ শকাঃ পূজা
নাভাগস্থ তু ভারত।
অন্তর্গীযোহতবং পূলঃ
পাথিবর্গভস্তমঃ॥ ২৮—১০ অ
হরিব শ।

ভারতবর্ষে আরও একজন নরিয়ন্তনামে রাজা ছিলেন, তাঁগাব পিতার নাম মহারাজ মকত্ত ও পলের নাম দণ্ডধর, স্বতরাং তিনি স্বতম্ব বাজি। শক্ষণ তাহার সন্তান নহেন। শক্ষো সিন্ধুসৈকতের সামন্ত রাজা ছিলেন। উজ্ঞ্জ —

গারারা যবনাবৈচ।

সিক্সোবারম দকাঃ।

শকাহ্রদা পুলি-লা-চ
পারদাহারপ্রিকাঃ॥ ১১৬

অপগা-চালিম লা-চ
কিরাভানাঞ্ছুময়ঃ।
এতে দেশা উদীচাঞ্জ
প্রাচাান্ দেশান্ নিবোধত॥ ১২১
৪৫ অ—পূব্ধগু—বায়ু।

মর্থাং গানার (কালাহার), যবন (দক্ষিন-পারস্তা), সির্দুসৌবীর, মদ্র, শক, হ্ল, পুলিল, পারদ (উত্তর পারস্তা), হারপুরিকা, অপোগ-স্থান, অলিমদ্র ও কিরাত (বেল্চিস্থানস্থ থিলাত) রাজ্য, ইহা ভারতের উদীচ্য জনপদ, পূর্ণ জন-পদ্ধের কথাও বলা যাইতেছে প্রবণ কর। স্তরাং এছেন স্বাবংশীর (প্রাক্ত পক্ষে বৈবস্থত বংশীয়) ভারতবাসী ক্ষত্রিগণকে কাম্পীরান সাগরের বেলাবাসী বলা যুক্তির কার্যা নহে।

আচ্ছা বুঝিলাম,শকেরা ভুরুকদেশে যাইতে বাধা হইরাছিলেন, পরে কেন তাঁহারা ইউ-রোপে গমন করিলেন ? কেন গেলেন, তাহার কোন হেডু লিপিবদ্ধ হয় নাহ, তবে তংকালে লোক সকল যায়বরভাবে শত্ত-अधान উপার ভূমি লক্ষ্য করিয়া চলিতেন, তক্ষত্ত বোধ হয়—শকেরা নৃতন তলে পরিণত হরিযুপীয়াতে ঘাইতে প্রস্ত হহয়াছিলেন। তাঁহারা সম্ভবতঃ তুর্কে ককেশশ পর্নতের প্রাম্বর্থিতে বাস করি/তছিলেন, তাহ হউ-রোপীয়গণ আপনাদিগকে "ককেণায় জাতি" विवा निष्म करान। এथान १३ ७ मकन ব্যক্তিই ইউরোপে গমন করিয়াছিলেন না। যাঁহারা এথানে থাকিয়া যান, তাঁহারাহ সর্বতে আরমাণা ও তাহাদিগের অধ্যুষিত স্থান অবর্ষ বলিয়া প্রথিত। বোধ হয় ঐ শব্দ **इहें विश्वाहरम "आ**र्गमानव" ও "आर्गात्रभ" (আ্বানা রমত্তে অত্র) শক্তের বিপরি।তি-বিশেষ। যাহা হউক এই শকস্থুগণ ও ভাহা-দিগের গুরু পুরোহিত শর্মণেরা এথান হইতে প্রথমে যাইয়া ইউরোপে যে তৃইটি ভানে গৃহ-প্রতিষ্ঠা করেন, ঐ স্থান বিভয় যথাক্রমে "শিদিয়া" ও "শর্মেশিয়া" নামের বিষয়ীভূত ২য়: এই শিলিছা জনপদ কাম্পিয়ান সাগরের স্তৃর উত্তরে ইউরোপের পূর্ণ্ধ প্রান্তে অব্নিত। জার শবেশিয়া রাজ্যের একটি আজফ সমুদ্রের তীরে, অপরটি বর্তমান জন্মাণীর পশ্চিমদিকে অব-স্থিত। ক্রমে ইহারা আরও অগ্রসর হট্যা

বর্তনান শাকদনী ও অর্থানী রার্ফেন্টর দেহ-প্রতিষ্ঠা করেন।

শাকসনী নামের নিদান কি ? শক্তরের।

যাইরা যে জনপদের প্রতিষ্ঠা করেন, উাহাদিশের নামান্ত্র্নারে ভাহাই শাকসনী নামে
প্রথিত হয়, শাকসন জাতির নামও উক্ত শক্তসমু শক্ত হইতে ব্যংপাদিত। এবং শক্তর্দিপের প্রতিষ্ঠাপিত জনপদই ক্রমে শশ্বেশিয়া
বা জন্মণী নামে প্রথাতিলাত করে।

শকগণের সহিত যে ব্রাহ্মণেরা গিয়াছিলেন
ইহার প্রমাণ কি 
 প্রমাণ মুক্তিও বটে,
কতক অন্ত্রমানও বটে। রাজ্ঞগণের সহিত
গুলপুরোহিত যাওয়া বিচিত্রে নহে। টাহারা
মিশর বা গ্রীশেব দিকে না যাইয়া বিশেষ অন্ত্রু
রক্ত শকগণের সহিত ২ধা ইউরোপে গমন
করিয়া থাকিবেন। শ্রিশিয়া নাম প্রথমতঃ
শ্রন্দিগের সমাগম হালয়ে উব্দু করিয়া দেয়,
তংপর পোলাণ্ডের শর্মন্ জ্বাতি ও জ্প্মাণ
জ্বাতিও সে বিষয়ে সাক্ষ্যান্ন করিয়া থাকে।

প্রপেদিরে প্রাক্তনজন্মবিলাঃ।

এই কবিবাকা জন্মাণদিগেব সংস্কৃতামুন্ত্রাপ ও স স্কৃতচচ্চার সমর্থন করে। তৎপর শর্মন্ শব্দ বিরুত হইরা জন্মাণ শব্দের উৎপত্তি হইতে পারে, ইহা ছারাও শর্মন্দিগের জন্মাণজাতিতে টানিয়া গইতে ইচ্ছা হয়। যে প্রকার "বিশিপ্র পত্তন" নগর ও "ইংলিশ" কথাটি বিরুত হইয়া বিজ্ঞাপটিন ও ইংরাজ শব্দে পরিগত হইয়াছে, তক্রপ শর্মনের শ জ্কারে পরিগত হওয়া বিচিত্র নহে। তবে বেদে একটি পৃত্বনীয়ার্থক "জ্বয়াণ" শব্দও রহিয়াছে। শন্মেনিয়া শব্দ শর্মন্ ও জন্মাণ এবং জন্মাণী শব্দ সেই জ্বয়াণ শব্দ হতজ্ঞেও ব্যুৎপাদ্ত হইতে পারে।

ক্ষাৰাশঃ শৰিবাদৈ বেখেজ্যো হব্যবাহন
তং স্থাহবন্ত মৰ্ত্যাঃ ॥ ৫—১১৮ স্—১০ম
ভক্ত সন্ত্ৰণাচাৰ্যাঃ—হে হ্বাবাহন কন্মাণঃ
ভোত্তিঃ অ্ত্ৰমানঃ দ সং দেবেভাঃ দেবাৰ্থং
দৰ্শিখানে হবিৰ্ভিঃ সমাক্ দীপাদে। তং তাদৃশং
দ্বা স্থাং মৰ্ত্যা হবন্ত আহবন্তি।

ইউরোপে বাইয়া ব্রাহ্মণেরা হয় ত বলিয়া-ছिल्मन "वयः अत्रमानाः शुक्रनीयाः," তाहा इटेट তাঁহাদিগের জ্বুরুষাণ আখ্যা হওয়া বিচিত্র মতে। পকান্তরে সমগ্র ইউরোপের মধ্যে জ্বাণেরা আভিজাতো শ্রেষ্ঠতম, কেন গ তাঁহাদিগের ভূতপূর্ব আহ্মাণাই উহার একমাত্র তংপর জর্মাণেরা বলিয়া পাকেন বে, আমরা আর্মেণিয়ার ভতপুর্ব অধিবাসী। এই জন্মই আমরা শকগণের গুরু পরে।হিতসহ গ্ৰন্থের কথা ৰলিয়াছি। এদিকে শাক্ষন ও জর্মাণ ভাষা সম্পূর্ণ সংস্কৃতবছল, তজ্জগুও উহাদিগের ভূতপূর্বভারতস্থানত অনুমিত হইয়া থাকে। কেবল আমাদিগের অনুমান नट्ट, मिশतवानी पिरात छात्र कत्रमानता । আমাদিগের মন্তকে তাঁহাদিগের পূর্বপুক্ষ বলিয়া দাবি করিয়া থাকেন। এনসাই-ক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকাতে বিবৃত রহিয়াছে যে—

Although without a common name the ancient Germans believed that they had a common origin, all of them regarding as their forefather Mannus, the first man, the son of the god Tuesco.

অর্থাৎ প্রাচীন জর্মাণগণ বিশ্বাস করিতেন বে, টুইছের \* পুত্র আদি মানব মত্ন, তাঁহা-দিগের পূর্বাপিতামহ।

ইহা ন্বারাও তাঁহাদিগের মন্ত্রংশপ্রভবদ্ধ ও ভারতসন্তানত সপ্রমাণ হইয়া থাকে। বলিতে পার, যিনি স্বায়ন্ত্র মন্ত্র, তিনি ভ ভারতবাদী ছিলেন না ? ইঁা, অবোধ্যারাজ্ব বৈবস্থত মন্ত্র উক্ত স্বায়ন্ত্রর মন্তর প্রপৌত্র বিবস্থানের সন্তান। স্রতরাং স্বায়ন্ত্রর মন্ত্র, ভারতের বছ ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের পূন্দপুরুষ হইলেও তিনি ভারতবাদী ছিলেন না, তাঁহার কোন বংশধর স্বর্গ বা মৃদ্লিয়া হইতে ইউরোপে যাইয়াও আপনাদিগকে মন্তর সন্তান বলিয়া দাবি করিতে পারেন। কিন্তু মহামতি পোকক জ্ব্রাণদিগের রীতিনীতিসপ্রে যাহা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদিগকে ভ্তপুর্ব্ব ভারতসন্তান ভিন্ন আর কিছুই ভাবা যাইতে পারে না। পোকক বলিতেছেন যে—

When Tacitus informs us that the first act of a German on rising was ablution, it will be conceded, that this habit was not acquired in the cold climate of Germany, but must have been of eastern origin, as were the loose flowing robe, the

<sup>\*</sup> বৌধ হয় দক্ষ শব্দের অপত্রংশে এই টুইজ শব্দ বৃৎপাদিত। দক্ষের এক কন্সার নাম মন্ত্র, ক্ষিষ্ট ছইতে মানবাধ্য নরগণ সম্প্রপত্ন। কোন মনুই আদি মানব নহেন। ভাগবতে প্রান্তিবশতঃ বারস্ত্র করা হইরাছে। জন্মাণগণও আভিবশতঃ পুরুষ মনুকে টুইজ পুতা ও খাদি মানব বিলিয়াছেন।

long and braided hair, tied in a knot at the top of the head."

Page-52.

টাদীটদ নামক গ্রন্থকার লিখিয়া গিয়াছেন বে, পূর্ককালে জ্মাণেরা শ্যা হইতে উঠিয়াই প্রাতঃলান করিতেন। এই ব্যবহার শীত প্রধান জ্মাণ দেশের হইতে পারে না, নিশ্চয়ই ইহা পূর্বদেশীয় রীতি। অপিচ প্রাচীন জ্মানেরা এরূপ ঢিলা কাপড পরিতেন যে, তাহা বাতাদে চালিত হইত, তাঁহাদের মাথার চুলও লগ্গ ছিল ও তাহাও উপরের দিকে বুঁটি বান্ধা থাকিত।

স্তরাং এই প্রাতঃস্থানকারী লোকেরা ভারতের বাস্থা ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। যে কাপড় বাতাসে উডে, তাহাও ধৃতি চাদর ভিন্ন ঢিলা পেণ্টুলান নহে এবং শিথ-দিগের ভার লথা চুল ও ঝুঁটি বাদ্ধাব প্রথা ভারত ভিন্ন মঙ্গলিয়া বা অন্ত দেশেব হওয়া সন্ত্রাপর নহে। তবে এক্সাইক্রোপিডিয়া বিটেনিকা কেন একপ বলিভেছেন প

"The people whom we call the "German," and who call themselves "Die Duetschen," branch of the Teutonic race, which again belong to the great Aryan family... The word German is of Celtic origin meaning according to some philologers "Shouters," according to others, "nieghbours," it seems to have been"—

ই।, পাশ্চাত্তাগণ অনেকেই এইরূপ বলিরা থাকেন, কিন্তু তাঁহাদিগের উক্তির মূলে কোন ও যুক্তি বা প্রমাণ দেখা যায় না। ফংহারা

চীৎকার করে, বা প্রতিবাসী, ভারাদেরই নাম জ্মাণ, ইহা অভি হাজজনক সিদ্ধান্ত। ভাহা হটলে শৰ্মেশিয়া ও শৰ্মন্ (পোলাডের) জাতির নামের কি বাংপত্তি নির্দেশ করা ঘাইবে ? আর উহারা ভারতসম্ভান না হইলে কেনই বা মনুকে পূর্মপিতামহ বলিয়া স্বীকার করিবেন,আর ভারতীয় ব্রান্ধণের গ্রায় প্রাভঃম্মান ও সংস্ত ভাষার বিকারপ্রভণ ভাষার বাবহার করিবেন ৪ হাঁ, উহারা টিউটনিক জাতির শাर्थाविरमध्य वर्षेन, किन्हु উক্ত টিউটন শক্টি আমাদিগের বৈদিক "গ্রান্তাম" শব্দ ভিন্ন আর किছूर नरह। इटेंडि शास्त्र स्य छैशिनित्त्रत কোন আসন্ন প্রপুরুষের নাম ছাতান ছিল। আর কেণ্টজাতি ও জর্মাণ জাতি যে তুইটি मम्पूर्व पृथक भवार्य, भत्रञ्ज এक नरह, आशा अ পাশ্চাতোরাই বলিয়া গিয়াছেন। Buckley বলিতেছেন বে—

The invaders belonged to the Teutonic race, quite different from the Celts, although they came originally from the same stock in the East. History of England.

Page 10

অথাৎ এই বৈদেশিক শক্রগণ টিউটন-জাতীয়, তাহার। কেন্ট জাতি হইতে সম্পূর্ণ সভন্ন পদার্থ। উহারাও পুর হইতে পশ্চিম দেশে গমন করিয়াছেন বটে, তথাপি এক জাতি নহেন। পক্ষান্তরে জর্মাণগণ টিউটনিক জাতীয়, স্থতরাং জার্মাণ শব্দকে কেন্ট্রজাতির ভাষামূলক মনে করা ঠিক হয় নাই। একাই-ক্লোপিডিয়া শাক্সনদিগেয় নামের নিক্সিক নির্দেশস্থলেও বলিয়াছেন যে— Saxons, a tribe of the Teutonic stock .......The name is most commonly derived from "Sahs" a short knife, though some authorities explain it as "settled" in contrast to wandering people.

শাকসনগণ টিউটনিক জাতীয় লোক। তাঁহাদের এই শাক্সন নামটি 'ৰাট ছুরি' অর্থক Sahs শব্দ হইতে বাৎপাদিত। তবে কোন काम शामाण क्यक विद्या थाकिन (य, ষাহারা উপনিবিষ্ট, মা্যাবর নহে, সেই লোক-দিপের মাম শাকসন। কিন্তু আমরা তারপরেহ বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, সাহেবদিগের এই বাৎপত্তিবাদ সক্ষথাই ভিতিহীন ও হেতুশুগু। ফলত: জামাণশন, শর্মান বা জবমাণ ও শাক সনশ্ব শকস্তুশক হইতে বাংপাদিত তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। যাঁহারা জন্মাণ ও একলো শাকসন বা গথিকভাষা মন দিয়া পাঠ করিয়া-ছেন, তাঁহারা উহাদিপকে ভূতপূর্ব্ব ভাবতনাসী ভিন্ন আর কিছুই বালতে প্রস্তুত হইবেন না। এখন ও আমাদিগের উত্তরপশ্চিমাঞ্লে "শাক-সেনী" নামে এক শ্রেণার কায়তের অভিত শক্ষিত হইতেছে, উহারাও যে উক্ত শকপন্থ-গণের কোন শাখাবিশেষ, এমত অধুমান অসঙ্গত নহে। মানবদেবতা বৃদ্ধদেব বা শাক্যাস হও এই শকবংশের সিংহস্বরূপ ছিলেন বলিয়া উক্ত বিশেষণে সমল্পত হইয়াছিলেন।

অতঃপর আমরা ইংরেজ জাতির কথা বলিব। তাঁহাদিগের নিদান কি ? মহামতি Ranson তাঁহার ইংলণ্ডের ইতিহাদের একত্র বলিতেছেন বে—

"Men of pure English blood

belonged to the Low German group of the Teutonic branch of the Aryan family. The mixed English race of to day is also descended from the Celtic or ancient Britan, and from the Anglo-Saxon and Jute.

Page 4.

অর্থাৎ আর্য্যবংশীয় টিউটনিক জাতীয় লো-জাগাণ। জর্মাণীর নিম্ভমিবাসী) জাতিই বিশ্বদ্ধ ইংরাজ জাতির নিদান। তবে সম্প্রতি ইংলঞে যে ইংরাজ বলিয়া একটি মিশ্র জাতি দেখা যায়, তাঁহারা ইংলভের আদিম অধিবাদী কেণ্ট জাতি, একলো-শাক্ষম জাতি ও জটলগুৱাসী জুটজাতির সমবায়ে সমুৎপন্ন। স্বতরাং ইংরাজ-গণকেও ভূতপূল ভারত সম্থান ভিন্ন আর कि हुरे वला याग्र मा। दक्तमा अर्थान ଓ भाक-সনগণ যে ভারত সন্তান, তাহা আমরা প্রেক্ট স প্রমাণ করিয়াছি। যে সকল জন্মাণ জটলতে যাইয়া বাস করিয়াছিলেন, তাঁহারাই জুটব্যাতি বলিয়া সমাধ্যাত, স্বতরা তাছাতেও ইংরাজ-জাতির ভারতীয়ত গাহত হইবার নহে। অপর কেল্ট বা কেল্টিকগণও ভারতের কিরাত নামক ব্রাত্য ক্ষল্লিয় ভিন্ন অন্ত কিছুই নহেন, স্তরা ইণরাজ জাতির ভূতপূর্ব ভারত-সস্তানত ইহাতেও নিরাক্ত হইতেছে না। কেন ?

পাশ্চাভাগণের গ্রন্থাবলীতে Gaul, Galli, Galatai, Celtai এবং Celt বলিয়া কতক-গুলি শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাইয়া থাকি। তাহারা ইহাও বলিয়া থাকেন যে স্পেন, পটু-গাল, ফ্রান্স, আয়ার্ল্যাপ্ত ও আত্রিয়াবাসী জননমূহ কেল্টিক বা কেল্টজাতিসমূত্তব। আম-সমূহ কেল্টিক বা কেল্টজাতিসমূত্তব। আম-

শ্বাও সর্বান্তঃকরণে বীকার করিতে প্রস্তুত বে গ্রাকদিগের এই Keltai, রোমকদিগের Galli, ইংরাজদিগের Gaul বা Celt, এ সমু-দারই একই বন্ধ এবং উক্ত Keltai শব্দের বিকারেই Galatai ও Celt শব্দের বিকারে Gaul ও Galli প্রভৃতি শব্দের উৎপত্তি হই-মাছে। এবং এতৎসমুদ্ধেরও আদি নিদান আমাদিগের ভারতীয় সেই কিরাত শব্দ। অবশ্ব এনসাইকোপিডিয়া বলিতেছেন যে—

The Greek gave the collective name Keltai to a western people, and the name Keltike to the land which they inhabited. The region to which the latter term was applied varied according to the more or less accurate knowledge of each writer who used the term. The use of the word "Keltai" was equally vague and variable; and this was due as much to the great movements of peoples which took place in some countries before the the christian era, as to the want of knowledge of the early Greek writers. One of the displacements of tribes due to those movements has immediate connection with our present subject, the migration ef some of the Keltai by the valley of the Danube and northern Greece into Asia Minor: for in the names "Galatai" given to the people, and "Galatia" given to the land wherein they settled we have forms which connect the Greek Keltai and Keltike with the Roman Galli and Gallia, and both, perhaps, with Goidil, Gocidilor, Doedhil, the name of one branch of the descendants of Keltai, or to use the modern form of the word, Celts

এনসাইক্রোপিডিয়ার লেথকগণ : গ্ৰীক লেথকগণকে ভান্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। আমরা তাঁহাদিগের উভয় দলকেই ভ্রাস্ত বলিয়া তাঁহারা যদি নিদেশ করিতে অভিলাষী। আমাদিগের শাস্ত্রসমূহ যথাযথভাবে অধায়ন করিতেন, তবে তাঁহারাও পোকক সাহেবের ভাষ আমাদিগের সহিত মিলিয়া ভারতীয় কিরাত শব্দকে ঐসকল শব্দের নিমান বলিয়া নিক্ষেশ করিতেন। কতকগুলি কেলটিক লোক ইউরোপ হইতে এসিয়া মাইনারে ফিরিয়া আসিতে পারেন, কিন্তু টাহারাও ইউরোপের আদিম নিবাসী নহেন, পরস্তু ভৃতপূর্ব্ব ভারত সন্তান। কিরাত কাহার। গ মন্থ বলিতে-ছেন যে---

শনকৈন্ত ক্রিয়ালোপাৎ
ইমাং ক্রিয়েজাতয়: ।
র্ষণত্বং গতালোকে
ব্রাহ্মণাদর্শনেন চ ॥ ৪৩
পৌগু-কা শ্রেড্রাবিড়াঃ
ক্ষোজা যবনাঃ শকাঃ ।
পারদাঃ পঞ্জবাশ্টীনাঃ
কিরাতা দরদাঃ থশাঃ ॥ ৪৪—১০জ্ঞ

মহাভারতের অন্থাসন পর্বের ৩০ম — ২১ ও ৩৬ অ— ১৮ লোকেও এই ব্রাতা ক্ষত্তিয়-গণের কথা বির্ত রহিয়াছে। ইইাদের মধ্যে শক, যবন, কদোভ প্রভৃতি ক্ষত্তিয়গণ সগর শাসনে ও পৌগু, উডু, জাবিড়, পহলব, চীন, কিরাত, দরদ ও খল নামক ক্ষতিয়গণ (থাশিয়া পর্বত্বাসারা) ক্রিয়ালোপ ও ব্রাক্ষণের অদশনবশতঃ ক্রমে ক্রমে শূর্ম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

উহার এখন যাহাকে নেপাল বলে, প্রাচীনত্ম নাম চান। কাশিদাসের পতা कार्ड वह होनाः अकहे वावश् ड हहग्राहिल। এই দেশের লোকেরাই জন-লাকে যাইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠা করাতে উহা এই ক্ষণে চাননামে প্রথাতিলাভ করিয়াছে। জাপানের লোকেরা চান হইতে জ্ঞাপানে গমন করেন। নেপালের প্র-দক্ষিণ কোণে কিরতে রাজ্য অবস্থিত। এ দেশের ক্ষতিয়গণের মধ্যে একদল প্রকলিকে বন্ধদেশে যাইয়া আএয় গ্রহণ রামায়ণের কিলিনা কাণ্ডে এই ক(ব্ৰা হেমাভ প্রিয়দশন কিরাত বা মগজাতির কথা বিবৃত আছে। এই চীন ও কিরাত দৈগ্র লাবাই ভাগদত পাণ্ডবগণের সমুখীন হইয়া-ছিলেন।

> স কিরাতেশ্চ চীনৈশ্চ বৃতঃ প্রাগ্.জ্যাতিষোহভবং। অনৈশ্চ বৃহাতগোলিঃ সংগ্রান্প্রাগিতিঃ॥ ১—২৬ অ সভাপর।

এই কিরাতগণের কথা আমাদিগের অথপ বেদেও দৃষ্ট হইয়া থাকে। কৈরাতিকা কুমারিকা শকা থনতি ভেষজং। হিরণায়ীভিরত্রিভি-র্গিরীর্ণায়ুপদাহুষু॥১৪

२य थ छ--- १०० शृष्टी।

কিরাত ও শকপ্রতাত জাতি লোইময়
কুলাল্যারা পর্কতের সাত্মদেশ হইতে ঔবধ
সকল থনন করিয়া বাহির ক্রিয়া থাকে।
এই কিরাতগণই নেলুচিন্তানে যাইয়া থিলাত
নামে রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহাদিগেরই
একদল তথা হইতে ইউরোপে যাইয়া (Jelt বা
Celtic জাতি অথাং পেনীর, পর্টু গাঁজ, ফ্রেফ,
আইরিস ও অপ্রিয়ানগণের দেহ প্রতিষ্ঠা
করিয়াছিল। মহামাত সার উলিয়ম জোম্প ও
তাঁহার একটি প্রক্রের একতা বলিতে বাধা
হইয়াছিলেন যে—

"Of the cursory observations on the Hindus, which it would require volumes to expand and illustrate, this is the result. That they had an immemorial affinity with the old Persians, Ethiopians, and Egyptians, the Phoenicians, Greeks, and Tuscans, the Scythians or Goths, and Celts the Chinese, Japanese, and Peruvians.

একটু সামান্ত বহিদ্ প্তিতেই দেখা যায় যে, প্রাচীন পারসিক, ইথী ওপিয়. মৈশর, ফিনি-শীয়, গ্রীক, তঙ্গানীয়, শক বা গণ, কেলট, চান, জাপানী ও পের দেশবাসিদিগের সহিত হিল্দু জাতির যে সমতা আছে, তাহা সম্পূর্ণ ই অবাহত ও অনন্ত, উহা প্রকাশ করিয়া বর্ণনা করিতে গেলে বড় বড় গ্রন্থ হইয়া পড়ে।

হিন্দুজাতির সহিত ঐ সকল জাতির এ
সমতা কেন হইণ ? বেহেড় ঐ সমত জাতিই
হিন্দুর বাসভূমি ভারতবর্ষ হইতে হিন্দুর ধর্ম,
কর্ম, আচার বাবহার, ভাষা ও আরুতি
প্রকৃতি লইয়া ঐ সকল দেশে ঘাইয়া উপনিবিষ্ট হইয়াছিলেন। মহামতি পোকক
বলিতেছেন যে—

In Peru, the most magnificent national solemnity was the "Feast of Ramai," (Page 178) \* \* \* are still further demonostrated by their festival of the Ram-Sita.

Page 105.

এখন ও পেক দেশের ইক্ষা বা স্থানি নীয় লোকেরা তথায় রামসীতার মহা উংসন করিয়া থাকেন। কেন প তাঁহারা স্থান নীয় ক্ষরিয় সন্থান, ভারত হইতে পেক দেশে যাইয়া উপানিই হইলেও তাঁহারা জাতীয় উংসব বিশ্বত হইতে পারেন নাই। ঐকপ ই লগু পভতি স্থানের ড্ইডগণের আচার ব্যবহার প্রভৃতি চিস্তা করিয়া দেখিবামাত্র প্রভ্যেককে ইহা সীকার করিতে হইবে যে, ইহারা ভারতেরই বাক্ষণ পরোহিত ভিন্ন আর কিছই নছেন। পাশ্চাতা জ্বগতে যে বেট্নল খেলা ইইয়া থাকে, উহাও আমাদিগের ভারত হইতে তথায় নীত হইয়াছিল। আমাদিগের বিটা Bat এবং বর্জুল্শান্ন Ball এ পরিণত হইয়াছে মাত্র। যহকুং মহাভারতে—

ক্রীড়কো বি**টয়া ত**ত্র বীরাঃ প্রয়চরন্ মূলা। পপতে কুপে সা বিটা তেষাং বৈ ক্রীড়ভাং ভদা॥ ১৭ বিটাঞ্চ মৃদ্রিকা (বল) কৈব ফ্রন্সেডদপিন্নয়ং। উদ্ধরেয় মিষিকাভি ভোজনং মে প্রদীয়ভাম্॥২৪-১৩১আ আদিপর্কা।

কৌরব ও পাগুবেরা বেটবল্ খেলিতে-ছিলেন, সহসা বাটে ও বল সন্ধিহিত কূপে পডিয়া যায়। এমন সময়ে ক্ষ্ৎকাতর দ্রোণ যাইয়া বলিলেন, তোমরা আমাকে আহার প্রদান কর, আমি বাণদ্বাবা তোমাদের বাটবল, তলিয়া দিতেছি।

পাশ্চাতাগণ আনন্দ প্রকাশ কালে Hip Hip Hurrah, Hip Hip Hurrah বা কেবল Hurrah Hurrah বলিয়া থাকেন। মহামতি পোকক বলিতেছেন —এই হুরুরে হুবরে ধ্বনি, রাজপুত যোদ্বুনেন্দ্র যুদ্ধকালীন "হর হর" শক্ষ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

That I assure the reader, that the fartamed "Hurrah" of his native country, is the warcry of his forefathers, the Rajpoots of Britain, for he was long the denizen of this island. His shout was "Haro" (Hurrah Hurrah).

আমরাও তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া ইহাও গলিতে পারি যে, বিলাতের Hip Hip Hurrah ধ্বনির নিদানও আমাদের "শিব শিব হর" শব্দই বটে। 'অধ্রিয়াবাদীরা

এখনও পানীয় জলকে অপা

Page-114.

বলিয়া থাকেন, উহা আমাদের অপ্ ও নার ভিন্ন আর কি ছুই নহে। বেলজিয়ম্, ডেনমার্ক হলও, নরওয়ে ও অইডন প্রভৃতি দেশবাসীবাও পুর্বোক শক, যবন, কগোজ, শর্মন ও কিরাও জাতির, সমবারসমুখ বস্তু ভিন্ন পদার্থান্তব নহেন, লিপুনিয়ানগণও সংস্কৃতভাষী বলিয়া ভৃতপুর্বি ভারতস্থানমধাে পরিগাত।

The Lithunians, south of the Gulf of Finland, speak a language more like Sansskrit than any other European tongue. Page -236

Manual of Geography
Thirty fourth.

এখানে পগ চটতে পারে যে সমারতি ও কুলাভাষাভাষা কণায়গণের কথা ত কিছুট বলা হহল না প ইা, শাভানকগাও আমাদিগের দেবগণের বা আমাদেব কেত শোণিত-গ্রা, কিন্তু তাঁহারা বন্ধলোক বা উওরক চহতে হিম-পল্মনি কেন নিকটারী চউবোপায় কশিয়ায় প্রতিষ্ঠ হইয়া থাকিবেন, তাহ আমবা

লভেনিক কথার অত্তরপ কোন কথা আনাদিগের ভারতায় সাহিত্যে দেখিতে গাই
না। বারিগার শ্রীণুক্ত চক্রশেথর সেনগুপু নহাশ্যের প্রথ্নে একজন ক্লায় মহিলা
যাহা বলিয়াছিলেন—আমরা ভ পদ্ফিণ গ্রন্থ
হইতে তাহা গ্র্থানে উদ্ধৃত কার্লাম।

"একটি ভদ্মতিল। আমাকে সঙ্গে কৰিয়া ওহ একটি জান দেখাহণেন, হনি বেশ হংরাজি জানেন। লগুনে কিছুকাল ছিলেন। ইনি আমার পরিচয় পাও্যার পর বিনীতভাবে বলিনেন, আপেনারা আশা, ককেনায় জাতি, আমবা মোগলীয়। আপেনারা বহুকালের উল্লেখ্য ইটক ভারতে না আইসার জ্লু ইহারা আশানাম হইতে বনিত হইতে পারেন, কিন্তু ইহারাও যে আমাদিগেব নেদিই দায়াদ বাদ্রব তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ভাষা, আচাব, াবহার, জান বিজ্ঞান, সভ্যুতা ও আরুতিপরতি সমস্ত বিষয়েই ইউবোপীয়াগণ ভারতীয় ভাবাপন্ন কেননা ভাহাবা সকলেই ভূত্বিদ্ভারত-সন্থান।

## প্রণয়-পরিণাম।

ক এক শৃঙালী গত ২ইয়া গেল, তথন রাজ্যধরপুরের প্রস্তভাগ দিয়া নিমালগালা মধুরাকী নদী প্রবাহিত হইত। একদিন যথন

সন্ধার পুসর আলোকের সভিত শ্রাবণের মলিন জ্যোৎসা মিশিতেছিল; নদী তীরস্ত একটা স্ক্রিশীল অট্টালিকা হইতে দেবতার সান্ধ্য আরতিধ্বনি তর্কিণীর কলোলের সহিত ভাসিয়া ঘাইতেছিল; দুরে এখানে ওথানে मक्रीशर्द्ध छ्टे এकथाना त्नोका इटेर्ड नानिक-দিগের গ্রামাগীতি দিগন্তে লুকাইতেছিল; দেই দময়ে পূর্বোক প্রাসাদ হইতে একটি বালক ও একটি বালিকা বাহির হইয়া বিচিত্র <u> পোপানরাজী অতিক্রম করিয়া জলের নিকট</u> আলিয়া বদিল। বালকটির বয়স স্থদশ্বর্ষ ও বালিকার বয়স দশ বংসরের অধিক হইবে না। কিয়ংক্ষণ চইজ্ঞান কথাবার্তা কহিবার পর বালিকা জিজাদা করিল, "রাঘব, আজকে ও একটা গল্প বল।" বালক একটু অভুযোগের স্বরে বলিল, "ককণা, তুমি রোজই গল্প শুনিতে শুনিতে ঘুমিয়ে যাও, আমি ভোমাকে আর গল্ল বল্বোনা।" বালিকা ক্ষান্ত হইবার নহে, সে গল্পের জন্ম আবদার করিতে লাগিল। বালক গল আরম্ভ করিল। বালকটির নাম **द्राघर ९ वालिकात नाम कक**ामधी। ताघर শৈশবে মাতৃপিতৃঠীন হইয়া রাজ্যধরপুরে তাহার এক বিধবা মাত্রসদার আশ্রয়ে থাকিত। वालिका करूपामग्री हे क निधवा तमगीत (नवत-পুত্রী। তাহার পিতা তিলোচন মুখোপাধার একজন সঙ্গতিপর ভূমাধিকারী ও সন্মানিত কুলীন সন্তান। একটা সোপানে বসিয়া রাঘব গল বলিতেছিল, অপর দেপোনে ব্দিয়া বালিকা উৎকর্ণ হইয়া শুনিতেছিল। উভয়ে যখন নিবিষ্ট মনে বসিয়াছিল তথন ঠিক ঘাটের নিকট একথানা নৌকা অ,সিয়া থামিল। ত্রকনের কেহই লক্ষা করিল না। ক্রমীর থামিল ৷ করুণা বলিল, "রাঘব, তুমি রোজই যুদ্ধের গল বল, একদিনও ত রাজপুল্র রাজ-ক্সার কথা বল না।"

রাঘব। আমি উপক্**থা জানি না,** বলি<sub>হ</sub>্ তেও সাধ হয় না।

করুণা৷ কেন, উপকথা শিধিলে লোব কি ?

রাঘা। যাহা সতা ভাহাই শেখা ভাল, না যাহা মিথা তাহাই ভাল।

করুণা। কিন্তু তবুও আমাকে মারামারি রক্তারকির কথা ভাল লাগে না।

র। বাংলকা। কিন্তু বীর পুলবের ভাল লাগে।

ক কণা। ভূমি বৃঝি খুব বীরপুরুষ ? র।ঘব। বীর না হইলেও বীর ই'তেড সাধ হয়।

রাঘা আরও কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় পাৰ্শ হইতে কে একজন বলিল, "আর ভোমার কি সাধ হয় গুঁকি ?" উভয়েই চাহিয়া দেখিল একজন অপরিচিত ভদুলোক। রাঘব জিফাদা করিল, "আপনি কে ?" ভ দলোকটি বলিলেন, "আমি রাজনগরের রাজার দেওয়ান, তুমি আমার সহিত যাইলে আমি ভোমাকে যদ শিখাইতে পারি।" বালক সন্মতি প্রকাশ করিল। ভাহার পর আগন্ধকের আগ্রহাতিশ্যো তিলোচন মধো পাধাায় মহাশয় রাঘবকে রাজনগর রাজের দৈনিকদণভুক্ত করিতে স্বীক্ত ছইলেন। পর-দিন ককণা সভয়ে দেখিল রাম্ব হাসিতে হাসিতে কিন্তু বিক্ষিপ্তনয়নে দেওয়ানজির সহিত নোকায় আরোহণ করিল। তথন অঞ্চন কঠে কৰণা জিজাসা করিল, "রাঘৰ, আবার কবে দেখা হবে ?" "ভোমার বিবাহের সময়।" নৌকা চলিয়া গেল।

যতক্ষণ দেখিতে পাইল দেখিল, তাহার পর কাঁদিতে কাঁদিতে গৃহে ফিরিল। রাখা রাজ-নগর রাজসংসারে কমগ্রহণ করিল। বীরভ্য প্রদেশ তথন স্বাধীন ছিল। তথনও রাজ-নগরের স্বাধীন হিন্দ্নরপতিগণ মুসলমানদিগের পৌনংপ্রিক আক্রমণ সকল প্রতিহত করিতে সমর্গ ছিলেন।

রাজনগরে রাঘবের সবই নৃতন বোধ হইতে লাগিল। পল্লীর নির্জ্জনতার মধ্যে আন্দৈশব প্রতিপালিত হইলেও রাঘবের উচ্চা-কাজ্জি হাদর রাজনগরের জনাকীর্ণতা ও মুক্ত কোলাহলের সহিত বেশ মিশিয়া গিয়াছিল। রাজদরবার, রাজসৈতা ও বিচারালয় প্রতি রাঘবের দিবাস্বপ্রের বিষ্কীভূত হইল।

একদিন অপরাত্নে রাঘব নগর প্রান্তে একটি কৃদ্র পাহাড়ের উপরিভাগে লমণ করিতেছিল।
নিমদেশে সাঁওতাল প্রভৃতি রুষক শের অবোধা
অপচ মধুর সঙ্গীতে বনভূমি মুথরিত হইতেছিল। সবই বয়। সবই স্তানর! বয়
বলিয়াই স্থানর। রাঘব দেখিল এক স্থানে
একজন পৌতবয়স্ক রামণ বৃক্ষতলে বসিয়া
রুষক বালকদিগের সহিত আলাপ করিতেছেন।
সন্ধার রক্তিমরাগে বাহ্মণের স্বাভাবিক সৌল্পা
উদ্ধাসিত হইতেছে ক্লাএকটু দূরে একটি বালিকা
মৌ রক্ষে আবোহণ করিয়া ফুল ভূলিতেছে।

অকস্মাং একটা চিল জাতীয় পক্ষা বালিকার মন্তক হইতে একটা আভরণ ছোঁ দিরা লইয়া বছদ্রে একটা বৃক্ষপথোর বিদল। বালিকা কাঁদিরা উঠিল, রাঘবও ব্যন্ত হইল। কেবল গ্রাহ্মণ নির্মিকার ভাবে রুষক্বালক-দিগের ষহিত গরা করিতে লাগিলেন। তিনি বেন দেখিরাও দেখিলেন না। রাঘব বলিল, "মহাশয় আপনি অলসের মত বসিরা আছেন, গহনা থানা লইয়া গেল, দেখিতে পান নাই কি ?"

নাক্ষণ। দেখিলেই বা কি করিতে পারি ? চিলটা অনেক দরে গিয়াছে।

রাঘা। কেন আপনার কাছেত তীর ধঞ্ক আছে।

রাক্ষণ। তুমি না হয় এ তীর ধর লও।
রাঘব তংক্ষণাং ধন্থ লহয়া স্যত্নে লক্ষান্থির
করিয়া তীর নিক্ষেপ করিল। লক্ষা আনথ
হইল। পক্ষা ভূতলশায়া হইল। একটা
বালক দৌভ্রো গিয়া গহনা থানা আনমন
করিল। রাক্ষণ রাঘবের শৌণো সম্ভুই হইয়া
তাহার পরিচয় লইলেন। পরে ব্রিজ্ঞাসা
করিলেন "এখানে ভোমার কোন অস্তবিধা
হইতেছে না ত ৮

রাঘব। কোন অস্ত্রিধা নাই, ৩বে এ প্র্যান্ত মহারাজের সাক্ষাং পাই নাই, এই যা'তঃথ।

রাহ্মণ। আমি নিশ্চয় বলিতেছি তুমি রাজ্ঞাকে দেখিয়াছ কিন্তু চিনিতে পার নাই।

রাঘব। না মহাশয়, রাজাকে দেখিতে পাই নাই।

্রাহ্মণ। আমার সহিত দেখা করিতে হইলে অপরাক্তে এইখানে আসিণ, সংধ্যায়ও হইলে আমি তেমোর উপকার করিব।

ক্রমে সন্ধা হটয়া আসিল। তাঁহারা তিন হনে পাহাড় হহতে নামিয়া আসিলেন। নিয়ে প্রাস্তরমধো একটি ক্ষুদ্র সরিং। নদাটি ক্ষুহ হটলেও পরস্ত্রোতা ও বর্ষাকাল-বলিয়া পূর্ণাবয়বা। সেথানে একথানি নৌকা বাধা ছিল্ট। এক্ষেণ ও বালিকা সেই নৌকায় আরোহণ করিয়া নৌকা ভাসাইয়া দিলেন।
দূরে বেথানে রাজনগর প্রাসাদের পাদম্ল ধৌত করিয়া নদীটি প্রবাহিত হইয়াছে, নৌকা
সেই দিকেই গেল।

পরদিন দরবারে গিয়া রাঘব দেওয়ানজির মুথে শুনিল তাহার পদবৃদ্ধি হইয়াছে। সে এরূপ অচিস্থিত সৌভাগের কারণ বৃদ্ধিতে পারিল না, দেওয়ানজিও না। রাঘব রাণার সহিত সাক্ষাতের অনুমতি পাইল। সাক্ষাৎ কালে রাজা বলিলেন, "একজন বাদ্ধানেব নিকট তোমার বীর্ত্তের পরিচয় পাইয়াছি। আশা করি তোমাব শৌগ্যের দ্রখ্যাতি দিন দিন বৃদ্ধিত হইবে।" রাঘব নতশিরে অভিবাদন করিল। রাজার মুথের সহিত প্রস্কি পরিচিত বাক্ষণেব মুথের সাদৃশ্য দেখিয়া বিশ্বিত হইল, কিন্তু পরিক্রদের পভেদ হেতু ভাল বৃদ্ধিতে পারিল না।

ইখার পব তিন বংসর অতীত ১০য়া গোন। রাঘব করেকটি সদে বিশেষ বার্তের পরিচর দেপরতে এখন রাজনগ্রেব সহকারি সেনাপতি হইয়াছেন। এখনও মাঝে মাঝে সেই পাখাতে বেডা০তে যান বাহ্মানের সহিত্যানিস্তাব্দিতি হ০য়াছে।

একাদন রাহ্মণ রাঘবকে গণিলেন, "রাঘব, ভূমি রাজনগররাজের নেয়েকে বিবাহ কর না কেন ৪

রাঘব দত্তে জিহবা দংশন কারয় বলিলেন,
"মহাশয় বলেন কি। এ কথা রাজার কর্ণবোচর হউলে আমাকে শূলে যাইতে হইবে।"
রাজাণ হাঁদিয়া বলিলেন."কেন ৭ তোমার বংশবোরব রাজার ব শগৌরব অপেকাও অধিক,

আর তৃমি নিজেও ক্লীত পুরুষ। তোমার ভাষ জায়তা পাইলে রাজা কৃতার্থ হইবেন।"

বাঘব। আমি দরিদ।

রাক্ষণ। দারিদা কথনও বিবাহের প্রতি-বন্ধক হইতে পারে না।

রাঘব। না মহাশয়, **প্রিন্ন আমি নিজেই** রাজক্তা বিবাহ করিতে সম্মত হ**ইব** না।

রাহ্মণ। অ র যদি আমার মেয়ের সহিত বিবাহের জন্য তোমাকে অফুরোধ করি?

রাঘব। সে কপাবরং বিবেচনা করিতে পারি।

রাহ্মণ। আফা আনার মেয়েকেই বিবাহ কর। রাঘ্য স্থাত হইলেন।

প্রদিন রাঘ্র রাজদর্শারে আহত হই দরবার শেষ হইলে রাজা রাঘ কে ভাহার অন্তবরণ করিতে আদেশ দিয়া অস্তপুর অভিমুখে চলিলেন। রাঘাও সন্ধৃচিত হুইয়া রাজ আদেশ পালন করিলেন। একটি প্রকোঠে রাঘবকে এহয়া গিয়া রাজা নিজের পরিচ্ছদ ভরোচন করিলেন। কৌতৃহলী রাঘব ভয়ে ০ বিশ্বয়ে দেখিলেন, সেহ ব্রহ্মিণ। রাঘবেব আর বৃঝি.তাকভু বাকি রহিল না। সে কাম্পত্রদে ব্যিয়া পড়িল ও রাজার পদব্য ধার। করিল। রাজা সম্মানের সহিত তাহাকে ইঠাইয়া পার্ষে বদাইলেন ও ইন্দেয়া বলিলেন, "রাজার ক্সাকে গ্রহণ করিতে সাহস হয় নাই, বাহ্মণের কন্তা গ্রহণ করিতে ত সীকার করিয়াছ, তাই গ্রহণ কর।"

বিবাহ হইয়া গেল। রাজার অনুমতি ক্রমে রাঘব রাজ কভাকে লহয়া বীর ভূমের পূর্বাঞ্চলে তিত ঢাকা \* নামক তানে বসবাস করিলেন

<sup>\*</sup> বীরভূমে এপনও ঢাকা নামে একটা গ্রাম আছে।

ও নিজে স্বাধীনভাবে ক্লীজ্জ , আর ন্ত করিলেন।
বাজালার মৃদলমান নরপতি রাঘবকে কর
চাহিরা পাঠাইলেন। রাঘব অঙ্গীকার করিল।
রাজ্ঞাধরপুরের ত্রিলোচন মুখোপাধ্যার মহাশম্
রাঘবকে অনেক অন্তরোধ করিলেন; নগাবের
সহিত বিবাদ করিতে ক্লিয়েধ করিলেন। রাঘব
ভিনিলেন না। ক্রুদ্ধ হইয়া নগাব রাঘবের
বিক্লাকে একদল সৈত্য প্রেরণ করিলেন। নবাব
সৈত্য ত্রিলোচন মুখোপাধ্যায়ের গাভীতে
একদিন বিশ্রাম করিল, পরে রাঘবের গিক্লাক

নবাবের দৈতা চলিয়া গেল। मका (त কোমল আকাশে যথন তই ৭কটা নক্ষ্য উঠিতেছিল, দেই সময়ে ককণা নদীব ঘটে গিল ব্যিয়াছিল। ভাবি েছল -রাঘ্ব ভ চলিয়া গেল, থাকিল কি ৪ যাহার জন্ম বাকুল, তাহাকে না পাওয়াই কি ভগবানের ইচ্ছা। তঃথের দাবানণ বুকে कतिया मीर्घकीयन कांग्रे। इतात शास्त्र कि श ম্রিংলই ত সকল জালাই ফুরায়। তুইদিন আগে অথবা ভুহাদন পরে-- চাহাতে ত কিছ আন্সে যায় নাঃ কিন্তুযদি মরিতেই হয়, তাহার কিছু না করিয়া মবিব কেন ? তাই করিতে হইবে। এ পাণ যাহার জ্ঞা তাহারই कार्या । প্রাণ তার্গ করিতে ১ইবে। ধৈয়ে। বুক বাঁধিয়া বালিকা ঘাট হইতে উঠিয়া গেল। উভয় সৈত্যে ভয়ানক ধন বাধিলা

উভয় সৈতো ভরানক ব্র বাধিল।
রাঘবের নবীন বিজ্ঞাবের নিকট বনন সেনা
প্র্লিড হইতে লাগিল। বুদ্ধের সময় রাঘব
দেখিলেন একজন অপরিচিত তরুণ বয়র
যোদ্ধা রাঘবের পার্যে থাকিয়া ব্র করিতেছে।
সে কিছতেই রাঘবের পার্য ভ্যাগ করে না।

ব্যানসেনা পরাভিত ১ইবার উপক্রম হইয়াছে এমন সময় ধবন সেনাপতি হতাশ হইয়া শেষ উত্তম স্বরূপ তাহার দীর্ঘ নধাথানি রাঘবের বক্ষঃস্থলে লক্ষা করিলেন। রাঘবের তথন সে वर्षा निवाक बर्ग ब वर्षा नाहे। वर्षा निकिश्व হইল, রাঘবের বক্ষের উপর সেই তরুণ যোদ্ধা পতিত হইল। বৰ্ণা বিষ ১ইয়া সে তৎক্ষণাৎ ভপতিত হইল। রাখণ রক্ষা পাইলেন ' রাঘনের জয় হটল। হতাবশিষ্ঠ যবন দৈলুগুৰ প্রায়ন করিল ৷ যুদ্ধশেষে রাঘ্র ব্যস্তভাবে সেই তক্ষ যোগার নিক্ট আসিলেন। তাহার তথন অস্থিমকাল। ভাল করিয়া দেখিয়া রাঘব চিনিলেন— ৭ ষে ককণা। কথা রাঘব প্রায় এক hপ ভ্লিয়া গিয়াছিলো। তাহার ৭ স্থাচিত অাজ্যোৎস্গ কেন, রাঘ্র বুঝিতে পারিলেন না, জিজাসা করিলেন. "কক্ৰা হুমি কেন এমন ক'ল্লে আর কোণ্ডে-কেই বা এখানে এলে।"

"আমি দৈলদলের সহিত যোক্রেশে আদিয়াছি। কেংহ আমাকে চিনিতে পারে নাহ।"

"ককণা তুমি বালিক। কেন মরিতে আদিয়াছিলে?" কীণকণ্ঠে করুনা বালিল, "তুমি যদ্ধে আদিয়াছিলে কেন ?" রাঘব বিল্ল. তবে কি তুমি আমারহ জ্ঞান্তে মরিতে আদিয়াছ ? আমি তোমার কে ?" ককণা কেবল একটু মান হাঁসি হাঁসিল। রাঘব নীরব ১ইয়া করুনার বক্ষের উপর অঞ্চাবিসজ্জন করিতে লাগিলেন। করুণার শ্রীর ক্রমেই অবসয় ২ইয়া আসিতেছিল, বক্ষঃতল প্লাবিত করিয়া বে রক্তন্তোত বহিতেছিল রাঘ্নের নিজ্কের ও সৈতালের চেষ্টা তাহা রক্ষ

করিতে পারিব না। কিয়ংক্ষণ নীরণ রহিয়া অতি ক্ষীণ অথচ উদ্দীপুকতে ক্ষণা বশিল, "রাঘণ, আজে আমার বিয়ো"

রাঘব। দেকি ককণা, তোমার বিয়ে কিরকম।

করণা ধারে ধীরে অতি করে খাস টানিয়া বলিল, "হাঁ রাঘব, আজ আমার বিষে। তুমি বলেছিলে আমার বিষের দিন আগার ভোমার সঙ্গে সাক্ষাং হবে। আজ ভোমার দেখা পাইলাম। আফুই আমার বিষে। বাসর হ'বে জরাজিরে।" এই বলিরা একহন্ত রাখবের হত্তে দিয়া অপর হত্তে অতি কটে এক ফোটার ক লইয়া সামস্তে ধারণ করিল। মৃত্যুকালিমায়নে তাহার মৃথধানি শাস্তি ও উপশ্যের আলোকে টুজাসিত হইয়া উঠিল। রাখবের বীরহ্নয় মথিত হইয়া একটি নার্যামার ব্যাইয়া পভিল ।\*

## বিরহে ।

হেখা সরভিত বায় তারি কেশবাসে,
এই পথ দিয়া গেছে, অঞ্চল-বাতাসে
ব্যাক্লিত করি ফ্লে; অল জক রেখা
ত্বে ত্বে এখনও হিয়াছে লেখা।
হরিণা চাহিয়া আছে মুদ্ধ আখি মেলি'—
দ্র পথ পানে, ভারে কে গিরাছে ফেলি'।
ফিরে এল মধুকর গুপ্পরি' বিফল
রথা ভারে অসুসরি'; শূন্ত তকতল
বিছাইয়া আছে তার ছায়া অকারণ,
অঞ্চল পাতিশ্বা কেবা করিবে শন্ত্রন 
মৌন আজি; কে ভাকিবে অনুকারি স্বরণ
যে শতাটি ঘিরে ছিল চরণ ভাহার,
ভারি'পরে আছে কার অঞ্চ উপহার।

<sup>\*</sup> রাজা রাঘব ঐ: তহানিক বা ক। একণে সে গৌরব, সে ঐথব্য কিছুই নাত, তবুও নানাছানে বি কণ্ড তাহার বংশধরণণ আজিও নিজে,দরকে "কাশুপরাজ" নামে অভিছিত করিয়া পৌরব অনুভব করেন।

## সিংহাচল-যাতা।

—:o: —

"কুন্দাভস্করতরঃ পবিপূর্ণচল্রবিধানুক।বিবদনো দিভুজ্ফিনেএ॰। শান্তপ্রিভঙ্গিললিত সিতিগুওপান সিংহাচলে জ্বাত্ দেবনবো নৃসিংহ।।"

বিশাথাপ্রনে সাগ্রের অন্ত কলোল শ্নিতে শ্নিতে ভাবিলাম, এই সম্দ্রতাবে ব্যামা অনুন্তদেবের এই ভীমকান্ত স্থানর মূর্তি দেখিব, না সিংহাচলে ঘাইয়া অনস্তৰ্ণী ভগবান নৃসিংহদেবের শৃজ্ঞাকুন্দেন্দ্ধবল ভকত বংসল ভাবসৌন্দা নিরীক্ষণ করিয়া জন্ম শার্থক করিব ? মানবস্টের কোন পূর্বতন যুগে ভক্তপ্রর প্রহলাদের কাত্র ক্লনে ক্লপার্ড হইয়া যিনি অপুদা নর্দিংচ মুর্তিতে দৈত্যরাজের ফটিকস্তত্তে আবিভূতি ২ইয়া-ছিলেন, সাধকশ্রেও শ্রীধব সামীর ঐকা-ধিকী ভক্তি পরীক্ষা করিবার নিমিত থিনি তাহার সর্বাস হরণ করিয়া অবশেষে কুপা করিবার নিমিত্ত কঠোর বজাগির দীপ্র বিভী ষিকাও প্রদশন করিতে কৃষ্ঠিত হয়েন নাই; দেব ও দৈতা, আগ্যিও অনাগ্য এবং মানব ও

পশুর প্রধান সন্মিলন-কর্তা সেই নৃসিংহদেবকে
দেখিতেই হুটবে। পুল দিবস একাদশী
গিয়াছে; অন্তক্ষের যথেই বাবতা হুইলেও
ভোজনপিয় বাঙ্গালীর দেহে একটা সাধারণ
অবসাদ আপনা হুইতেই ফুটিয়া উঠে। কিন্তু
ভগবদশনের আকাজ্জাবেগে সেই অবসাদ
কাত্র করিতে পারিল না। অবশেষে প্রাতে
৫ টার সময় ব্যাপ্তি-আরোহণে বিশাখাপ ওনের
কটিতট ত্যাগ করিয়া পারিত্র সি হাচলাভিম্থে
অগ্রসর হুইলাম।

গত রাত্রে পবল রৃষ্টি হইয়াছিল। কিন্তু ওয়াল্টেয়ার বিশাল উপতাকা ভূমি; পদতে পাদেশে রৃষ্টির জল অধিকক্ষণ থাকিতে পারে না। ম্যলধারায় বর্ষণ হইয়া গেলেও মৃহ্র্ত পরে সমগ্র ভান পুর্দাবং বিশুক্ষ দেথাইতে থাকৈ। বিশাধাপতান হইতে সিংহাচল পূর্ণ

<sup>\*</sup> সিংহাচল সচরাচর সিমাচল নামে কথিত হয়। ইহা বিশাপণেত্রম (Vingapatam) জেলার একটি সিরিমন্দির। বিশাপণেত্রন লগর হইতে ছয় মাইল দূরে অনুমান ৮০০ ফুট উচ্চে স্থাপিত। শ্রীযুক্ত যজ্ঞের বন্দ্যোপাধার মহাশ্য প্রাচীন দ্রাবিড়ী সভাতার তত্ত্বামুসন্ধানের নিমিত মাল্রাজ ভ্রমণে বাহির হইয়া গত এই জুন তারিখে সেংহাচলে আরোহণ করিয়াছিলেন। সমগ্র মাল্রাজগ্রদেশ ভ্রমণপুসক বিশাখপেতান, নেলের, গোলাবরী, বেজোয়াডা, মাল্রাজ, কাঞা, শ্রীবঙ্গ, তাঞ্জোর, মাতুরা, রামেখর, কন্তাকুমারা প্রভৃতি ভীপে তিনি ধে সকল দেবালয় দশন ক্রিয়াছেন, তৎসমুদ্ধের বিস্কৃত বিবরণ ক্রমে ক্যে ইপাননায় প্রকাশিত হইবে। তিঃ সঃ

পাঁচ কোশ। পাঁচটা বাজিয়া গিয়াছে; — পূর্বাকাশে দিল্পংস্পৃষ্ট স্থান দিও মণ্ডল ও পূর্বাদির শিরোভাগ তথনও মেঘনিমা ক হয় নাই। অন্ত দিন এমন সময়ে বালার্কের সক্ষা হৈম পাবরণে সাগরের হটাভিগামী উন্মত্ব ফেনরাশি তরল তামরুদের মৃতি ধারণ করে, এবং তকণ অকণবিভা পূর্বগিরির মৃত্তিত শিরোদেশে পতিত হইয়া কপর্দীর পিলল জটাজাল দদৃশ শোভা পাইতে থাকে; কিন্তু আজি সমস্ত পক্তিই যেন অগভীর অন্ধকারে আছেয়, যেন স্থাপ্তি ও জাগরণের মধ্যবর্ধী কোনও এক পকার অবদাদে নিমার। আশা হইল ঠাওায় ঠাওায় দিমাচল উঠিতে পারিব।

শকটতালক জাতিতে ত্রৈলঙ্গী হইলেও বছ-দিন বাঙ্গালীর ঘরে চাকরী করায় বাঙ্গালা বেশ ভাল রকম বলিতে পারে। এই প্রয়োজনীয় জ্ঞাণের অধিকারী হওয়াতে মলয় (শক্টচাল-কের নাম ) বিশাখা প্রাসী বাঙ্গালীদিগের বিশেষ প্রিয়পাত্র হইয়াছিল। মেঘ-দশ্নে न्। श्रादेश व्यानत्मामग्र इरेग । প্রাতে পাঁচটা দশ মিনিটের সময় মলয়ের ব্যাঞ্চিয়েজিত পিঙ্গলবর্ণ বলীবন্দ মধুর নিরূপে সীয় ললাট-লম্বিত কিন্ধিনীমালা কম্পিত করিতে করিতে শঙ্গদয় উন্নত করিয়া অপসিয়মের বাঙ্গালা হইতে বীচরোডে নামিল। দেখিতে দেখিতে বীচ-রোড হইতে মহারাণীপেটা রোডের কুমপুঠে আবোহণ করিল; আবার নামিল,—নামিয়া সহরের ভিতর দিয়া কমে ক্রমে পশ্চিমাভিম্থে ধানমান হইল। রাস্তার তুই ধারে পায় সমস্ত বাটীই ণকভালা; কচিং এই একটি দিতল ভবন; মধো মধো কোথাও পাঁচ সাতথানি থোলার ঘর শ্রেণীবন্ধ। নগরের ভিতর দিয়া

যাইতে যাইতে যতগুলি গৃহ দেখিলাম, প্ৰায় সকলগুলিরই দারোপান্তে আলিপনা শোভা পাইতেছিল। দেখিয়া মেঘদুতের দেই "ঘারো-পাত্তে লিখিতবপুষৌ শঙ্খপদ্মোচ" মনে পড়িল। কিন্তু তথনই ভাবিলাম, আমি যক্ষের স্থায় তৰ্দশাগ্ৰান্ত হইলেও বিশাখাপত্তন অলকাপুরী অলকাপুরা গিরিরাজ হিমালয়ের সামূদেশে অধিষ্ঠিত: আর বিশাথাপত্তন অমুচ্চ পুরাচপের একটি উপতাকামাত্র। কিন্তু **নগর** मस्या ९ তाहात डेशक (१) कूलकामिनी कूरणत বিল্প সর্ল চেষ্টাচরিত্র দেখিয়া আমার মেখ-দতের কথা মধ্যে মধ্যে মনে পড়িয়াছিল। বি. এন, রেল গ্রের কলাপে এবং ওয়াপ্টেয়ারের নিজেব স্বাস্থ্যদাপদে বিশাথাপত্ন আজিকালি অনেক বালালীর শাসি নিকেতন হট্যা দাঁডাইয়াছে। আজি পায় ৬০ জন বঙ্গবাসী ওয়াণ্টেয়ারের ভিন্ন ভিন্ন অংশে বাস করিতে-তঃথের বিষয় আলোচা তাঁহাদের কাহারও পরিচয় দিতে পারিলাম

এক্ষণে মলয়ের বাণ্ডি সপকে তই চারিটি
কথা বলিয়া মূল বিষয়ের আলোচনায় প্ররত্ত হুইব। বিশাথাপতনের আয় পার্শবতা প্রদেশে বাণ্ডি যাত্তিগণের প্রধান যান। শিমলা শৈলে রেলওয়ে লাইন স্থাপিত হুংবার পূর্ণের টক্ষার বিশেষ প্রচলন ছিল। বাণ্ডি অনেকটা সেই রূপ লঘুযান। পর্বত প্রদেশে প্রায় পদে পদেই আরোহণ ও অবরোহণ করিতে হয়; সেরপতলে কুলাকার লঘুযানই সহজে গমনা-গমন করিতে পারে। বাণ্ডি আকারে ঠিক টক্ষার মত না হুইলেও পুব ছোট পান্ধীগাড়ীর মত বলা যাইতে পারে। দৈর্ঘো ও প্রস্থে ইহার আন্ধতন এত কুদ্ হে, মাদৃশ একটি বামনাকার ব কিও ভগবানের শেষ শগনের স্থাত্বতের সমর্থ হয় না। তাহার উপর আবার আমাব সমভিবাহারী পাচক বাহ্মণ প্রণা প্রাসী হইরা আমার সঙ্গ লইয়াছিল। মলয়ের ব্যাণ্ডিখানি সেইকপ ক্ষদ্র কলেবর হইলেও চারিদিকে সর্প সমেত ছয়টি গ্রাহ্মার সক্ষিত্রতি ছল। স্বতরাং বাহ্সেবনে কিত্রমার অস্ক্রিধা হয় নাই। তহাতীত শগনের উপযোগিতা-সাধ্নের নিমিত্র ছইথানি বেঞ্জের মধ্যে একথানি তক্তা পাতিয়' শ্বাা রচনা করা হইয়াছিল।

এক ঘণ্টার মধ্যেই বাালি ওয়াল্টেয়ারনগর ও রেণ ওয়ে লাইন অতিক্য করিয়া উপন্গরে প্রবেশ করিল। পথিমধ্যে শ্রীয়ক যুক্তবাও শ্বকর দিত্র ভবন ও তংসদ্বলিত 'অবসার্ভে-हेती" (मथाहेश मनस विना " १३ वाफोट मितन তারা দেখা যায়"। দিনে তাবা দেখা সৌভা-গোর বিষয় নহে, কিন্তু আমি রাও দাহেবের ধাটীর গম্ম দেখিয়া বৃঝিলাম তথায় একটি আজার্ভেটরী আছে। লাইন পাব হইয়া বাাণ্ডি প্রথমে একট উত্তব মুখে চলিল, তাহাব পরই আবার পশ্চিম মথ ধরিল . কচিং কোন স্থানে স্বল্পকালের জন্ম বক্রপন্থা অব্রহন করিয়া ক্রমাগত পশ্চিম মথেই চলিতে লাগিল। পথের উভয় পার্শ্বেই ফণি-মন্দার বন, প্রত্যেক বৃক্ষই আর্ক্তিম বীজকোষে সজ্জিত: ফণি-মনদার পাশে রেও ভানে ভানে পুঞ্জীভূত। मत्या मत्या वहे. यथ्यं ३ निष এवः श्रकाव প্রকাণ্ড আমু ও তালবন ও পথিপার্শে কঙ্কাল-সার থর্জ্বর বৃক্ষ দেখিয়া বঙ্গদেশ বলিয়া সহসা মনে হয়; কিন্তু পরক্ষণেই সন্মুখে ও উভয় পার্ছে পূর্কাচলের মুগুত শির, স্থানে স্থানে

আলশাখা-সমাক্ষর ভূমি নুনী নলাকার কুদ্র কুদ্র মংগৃহ ও তংগদিধানে কুপপার্শ্বে কুণ্ডল ও নাসাপিচ্ছ-শোভিত কামিনী কুলের শির্পিত পকাও পকাও দলভাও দেখিবা মাত্র সেগ্রন্ম দ্ব হইয়া যায়।

পথেব অনতিদুরে কুদ পলীমধো দাদা দাদা জ্জ ।কটি ছোট ছোট ঘর দর হ**ইতে ছ**ত্রাক্রবৎ শোভা পাইতেছিল। মল্যকে দিজ্ঞাসা করায় দে বলিল ইগুলি ঠাকুরঘর। ঠাকুরঘর শুনি য়াই একটা বড় কৌতহল জনিল। জিল্পাসা করিলাম "এদেশের লোক কোন ঠা চর প্রা করে ?" মল্ম উত্তর করিল "তুর্গা আত্মা,— কালী আত্মা", —আত্মা মানে মাতা। এই সকল দেশতার কাছে তাহারা ছাগল, কুকুড়া, মহিষ, মেষ বলি দেয়৷ একটা কথা বলিতে ভলিয়া গিয়াছি, এই দেশে চ্ছুর্মর্গ বঙ্ই বিরুপ। কতকণ্ডল জ্ঞাত ক্ষত্রিয় ০ বৈশ্য বলিয়া পরি চয় দেয় বটে, কিন্তু তাহারা এদেশের অধিবাসী নহে। পাকত পাকে বাকাণ ও শাদ ছা ছা আন্ত জাতি দেখিতে পাওয়া যায় না। বান্ধণগণ ত্ৰই শ্ৰেণীন,- পঞ্চ দাবিত ও পঞ্চ গৌড়। পথম শ্রেণার ব্রাহ্মণগণ কথনও আমিধ স্পশ করেন না। পঞ্চ পৌডের মধ্যে অধিকাংশ উডিয়া ব্রাহ্মণ। তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই কথন কথনও আমিষ ভক্ষণ করেন। শুদ মাত্রেই কৃষ্ণট মা-স ভোজন করে। সকলেরই গৃহে দলে দলে কৃকুট পালিত ২ইমা ওয়ার্ভেয়ার-প্রামী কোন কোন যন্মাগ্রস্ত বাঙ্গালী বাবু চিকিংসকের উপদেশ গালনের বাপদেশে পর্যাপ্ত পরিমাণে কুরুটাও ও কৃকুটমাণ্স ভোজন করিয়া স্বধ্যনিত অভিজ্ঞাবকের অনুপত্তিতি স্থযোগে আজন্মের

অভ্নত্ত আকাজ্জা পরিত্ত করিয়া থাকেন্। কিন্তু স্থের বিষয় এরপ "প্রকৃত হিন্দুর" সংখ্যা অভার।

বাাণ্ডি পঞ্চম মাইল পার হইলে দিংহাচণ নিকট বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। হইতে ধারা। ছিল, ওয়ালটেয়ার হইতে দিমা-চল ছয় মাইল দুরবর্তী। স্কতরাং আশা হুইল আটটা না বাজিতেই ভগবদশন-লাভ ঘটিবে। এই আশার উৎসাহিত হইয়া মলয়কে किछाना कतियाम, "टेक मन्तित त्मथा गारे তেছে না কেন ?" মলয় একট বিশ্বিত হটয়া বলিল "দে কি বাব, এখন ও যে পাঁচ মাইল আছে।" কথাটা তথন বিচার করিয়া দেখি-বার অবদর হইল না। পথিপার্শে যে 'নাইল ষ্টোন" স্থাপিত আছে. ভাগতে পাঁচ সংখা দেখাইয়া মলয় প্রমাণ করিয়া দিল যে, এখন ও পাঁচ মাইল বাকি আছে। কিন্তু তাহা ঠিক নহে। দে যাহা হউক, কথাটা গুনিয়াই চকু পির হইশ; নাস'র দুহইতে ঘন ঘন খাদ বহিতে লাগিল: পাচ মাইল বাাণিতে আসিয়াই সর্বশরীর পাকিশার উপ্রুম হই-রাছে; ইহার উপর এখনও পাচ মাইল षाहर् हहेल ना जानि कठ करे हहेता। "যা করেন ভগবান নৃসিংহদেব।" সাহসে বুক বাঁধিয়া মলায়েব বলীবদের খুব প্রশ সা করিতে লাগিলাম ৷ বলদরাজ যেন তাহাতে উংসাহিত হইয়া প্রাণপণে ছুটতে লাগিল। কিন্তু তথন আবার 'চ্চাই" আরম্ভ হই-য়াছে! স্তরা মলয়ের শত কশাঘাত নিক্ষণ হইল। সে যাহা হটক, ভাগোর উপর সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিয়া স্থিরচিত্তে ভগবানের চরণচিন্তার নিমগ্র রহিলাম। বলীবর্দ্ধ ঝান্ ঝান্ শাকে উঠিতে লাগিল। তথন আর বসিতে না পারিয়া কুঞ্জিতদেহে একুবার পার্মনাভের শারণ লইলাম। তথনও আকাশ স্কা জলদজালে সমাচ্ছয়; পূর্বদিক্ হইতে মৃত্যনদ সমীরণ বহিতেছিল; স্লতবাং ধাানের পার একট্ 'Logical dream" আরম্ভ হইল।

কিছুক্ষণ পরে মলয়ের উচ্চ বাকো "দাশনিক স্বয়্ন" ভঙ্গ হইল। মলয় বলিল "বাব্!
ঐ দিমাচলের সিঁড়ি দেখা যাইতেছে।" মনে
এমনই আনন্দ হহল, আমি ঘেন স্বর্গের সিঁড়ি
পাইলাম। সাগ্রহে উঠিয়া বিদিলাম এবং
দিংহাচলের দিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিলাম।
মলয় বলিল "দরে পাহাড়ের গায়ে ঐ য়ে শাদা
শাদা দেখা যাইতেছে. ঐ গুলি সিঁড়ি।" চন্দ্রচক্ষে কিছুই শাদা দেখিতে পাইলাম না;
কেবল কতকগুলি তকবলীর গাচ বিভান এবং
তংপার্শে প্রস্তর্গান্তে স্বরে স্তরে আনারদ
ক্ষেত্রগুলি নয়নগোচর হহল। মনে হইতে
লাগিল পাহাড়ের কটা চুল কে যেন কেয়ারে

ঠিক আটটায় ব্যাণ্ডি সি হাচলের পাদ
গলে পৌছল। সম্মুখে বিজয়নগর মহারাজের
বড় বাঙ্গালা। বাঙ্গালার ফটকের দক্ষিণ
ভাগে গইটি বট, গইটি অথখ, একটি নিম্ব ও
পাঁচটি ভিন্তিড়ি রক্ষ। এই দশটি রক্ষের
হায়াপাতে স্থানটি বেশ শীতল। মলয় একটি
অথখ গাছের ছায়ায় ব্যাণ্ডি থামাইয়া বলদ
খুলিয়া দিল। আমরাও দেই স্লিয়চ্ছায়াতলে
১০ মিনিট দাঁড়াইয়া সমগ্র স্থানটি একবার
ভাল করিয়া দেখিতে চেটা করিলাম। পাছে
মেঘ সরিয়া যায় এবং মেঘমুক্ত স্থোর প্রচণ্ড-

কিরণে পাহাড়ে উঠিতে হয়; এই ভয়ে আর বিলার না করিয়া সিংহাচলের পাদদেশে উপস্থিত হইলাম। প্রথমেই নরসিংহ দেবের লোহময় প্রকাণ্ড পতাকাদণ্ড যেন একটি বিশাল জয়য়ভয়ের মত আকাশ চুয়ন করিতিছে। অর্থথবটাদির প্রথম ছায়াকুঞ্জের পর আর একটি ছায়াকুঞ্জ,—চারিটি বট ও একটি অর্থথের স্লিশ্ধ সাংযোগে তাহা গঠিত। এই বিতীয় ছায়াকুঞ্জের সম্মুথে রাজার প্রতিষ্ঠিত দশটি ছত্ত্র। অবগ্র যাত্রিগণের জন্ম তাহা নিস্মিত, কিন্তু যাত্রী ত দেখিতে পাইলাম না।

ছত্র থলির পার্শে তালপাতার ঘরে তিন চারি থানি দোকান: এক একটি স্বীলোক সেই দোকানে আম. পিয়ারা, আনারস. নারি-কেল, ছোলাভাজা, রম্বা, সামাত্র সামাত্র মসলা বিক্রম করিভেছিল। মলয়ের উপদেশা মুদারে একথানি দোকান হইতে পূজার জ্ঞ একটি নারিকেল, চারিটি রম্ভা ও কেপয়সার কপুর লইলাম। দেকোনগুলির স্মুথে নূসি হদেবের পুরোহিতগনের বাটা। পাকা দেওয়ালের উপর খোলার চাল,—দেখিতে বেশ স্থানর । ব্রাহ্মণদিগের বাটী পার হট্যাই বিজয়নগরের রাজার দেই গোলাববাগ। দে যাহা হউক, সোপানপংজির দারদেশে উপস্থিত হইতে না হহতেই দলে দলে ভিক্ষুক আসিয়া আমাদিগকে ঘেরিয়া ফোলল। তাহা-দের মধ্য কৃষ্ঠীর সংখা অধিক। এদেশে কৃষ্ট-রোগের এত প্রাবলা কেন, তাহা সহজে ব্রিতে পারা যায় না। যাহা হউক এ সংস্কে পরে আলোচনা করিবার বার্মনা রহিল। মল-য়ের পরামশে চারি আনার পাই সংগ্রহ করিয়া- ছিলাম। ভিক্তকেরা দেই এক একটি পাই পাইয়াই খুব খুদী হইল।

দেখিতে দেখিতে সোপান পংক্রির দার-দেশে উপস্থিত হুইলাম। একবার, মাণা তলিয়া উদ্ধে দৃষ্টিনিকেপ করিলাম: দেখিলাম সোপানের পর সোপান, তচপরি সোপা<del>ন.</del>— व्यायुक्त अर्थित भीशावक, स्वतीर्थ, ठिक स्मास्त्री, উদ্ধে সারুদেশে আরোহণ করিয়াছে। উভয়-পাশে স্থদীয় অলিন্দ এবং অলিন্দপাৰ্শে আম, জাম, কাঠাল প্রভৃতি ফলপাদপের গাড় বিতান। বোধ ১ইল সোপান গুলি স্বগদার স্পূৰ্ণ করিয়াছে। ञानत्म अमग्र উদ्भन হটল ;—ভাবিলাম রাবণের চিরজীবনের কল্পনা বৃঝি প্রকৃতই কার্ষ্যে পরিণত হইয়াছে। মব্র ভক্তের পক্ষে এই সোপান-প**্**ক্রিয়ে বাস্তবিকই মোক্ষদার; কিন্তু সে ভক্তি আমার তাই আমি পাকত দৃষ্টিতেই দিংহাচলের সকল বিষয় দেখিতেছি। দে যাহা হউক, দারদেশে উপত্তিত হইয়াই দেখি-লাম তাহা ছয়খানি বড় বড় পাধা থড়ে গ্রাথত। সিংহ্রারের সন্মুথে ছভ্রুপার্শে গ্ৰুটি বড় বড় পাষাণস্ত --- দেখিতে ঠিক উগ্ৰু-থলের মত। আজি কালি যেমন অনেক বড়লোকের সি-হ্যারে ছহটি কামান সোজা করিয়া পুতিয়া রাথা হয়, এই ছহটি পাষাণ-থণ্ড দেখিতে ঠিক সেইরূপ। পরীক্ষা করিয়া ব্ঝিলাম দে গুইটি দীপস্তম্ভ, কারণ প্রতো-কেরহ মুথে দাপাকার ছিদ রহিয়াছে এবং त्यर छिप प्रश्वात. यस त्यासिक टिलक ड्ल**ल** কল্পিত। প্রথম সোপানের দক্ষিণভাগে একটি বুষভ, ভাহার উপরিও অলিন্দে গরুড় এব: ততুপরি একটি বাণ্লিঙ্গ।

এ সমস্তই পাষাণময়। বৃঝিলাম, ভগবানের হার রক্ষার নিমিত ইহা অপেক্ষা ভাল বন্দো-বুপু হইতে পারে না।

এইবার সোপানারোহণ। বিষম পরীকা। সিংহাচল-যাত্রার সময় বিশাথাপতনের কোন বন্ধ বলিয়াছিলেন, 'আপনার শরীর তর্পল। যদি পদবজে উঠিতে না পারেন, ভুলি চড়িয়া যাইবেন। সিমাচলে ডুলি পাওয়া যায়।" একুশ বংসর পুরে শিমলা শৈলে বেড়াইতে গিয়া ছিলাম। তাহার যক্ষ-গিবিচ্ডা অধিক তর ত্রারোহ হইলেও অনায়াদে ততুপরি আরোহণ করি তাম। দেই দাহদ আদিয়া হৃদয় উত্তেজিত করিল: ভাবিলাম, সীংগাংকর মত ডলি চডিয়া ভগাদশ্নে যাইবং সাহসে ভর করিয়া উঠিলাম। আট দশটি পৈটের পর একটি করিয়া চহব। চহরের উভয় পার্শে অলিন্দ। প্রত্যেক অনিদ-মুখ দীপজ্জনন জন্ম তৈল-কজ্জলে কল্পিত। ঐকপ পাঁচটি চহর অতি-কম করার পর পা তুইটি ভারিয়া আদিল; রৌদ নাই.তথাপি ঘর্মে সদশরীর আপ্লুত হইল এবং দ্ৰংপিও ঘন ঘন স্পন্তি চইতে লাগিল। অগ্রতা অলিনের উপর বৃদ্তে হইল। তথন ভয় হটল, বুঝি আর উঠিতে পারিব না। কিন্তু এমনই ভগবানের মহিমা, পাঁচ মিনিটের মধ্যেই আবার উঠিতে লাগিলাম। আমার সম্ভিবাহারী পাচক বয়সে পৌচ হইলেও তরত্র বেগে আরোহণ করিতে লাগিল। আমি ভাগার সঙ্গে ঘাইতে চেষ্টা করিলাম; কিন্তু পারিলাম না, অবশিষ্ট ছয়টি চত্তর পার হইয়া আযোর বসিলাম। এইকপ উঠাবদা করিতে করিতে আধ ঘণ্টায় অনুমান ৭০০ পণ্জি অতিক্রম করিয়া মধ্যদারে উপস্থিত হইলংম।

সেই খারের সম্ব্রেই মহাবীর হন্মানের একটি পাষাণমূর্ত্তি। সেই স্থানে একটি প্রশ্র-বণ-গৃহ দেখিলাম। তাহার নাম গ**ল**াহার। গৃহটি কুদু, উপরে কোনও আচ্ছাদন নাই। তুই তিন্টি নল দিয়া তুলাধো ঝরণার জল পড়িতেছিল। প্রস্রাণ-গৃহে ছয়টি দেবমর্ত্তি रमिथनाम, ১म शालाम, २म निकु-**চ** क क ( শঙ্খাচক্রবরাভয় ), ৩য় শ্রীরাম—হস্তে ধনুর্নাণ, वारम इनुमान, 8र्थ वन्त्रीनातावन, ৫म विकृ বিভুজ, ৬ঠ শ্রীরামদীতা। একটি সঙ্গীৰ্ণ গিরিশাথায় স্থড়ঙ্গ করিয়া দেই মধ্য দারটি স্থাপিত হইয়াছে। তথায় জই তিন্টি পাথরের ঘর আছে। মধ্যধাবে প্রবেশ করিয়া আশা করিয়াছিলাম, বৃধি মন্দিরের প্রথমদারে আদিলাম। কিন্তু দেই দ্বার ও তংহার পরবর্তী অলিক অতিক্ষ করিয়াই আমার ভ্রম দুর হইল। উদ্ধে চাহিয়া দেখিলাম, গতদর অতি-ক্রম করিয়া আসিয়াছি, এখনও ততটা সোপান-শ্রেণী বিস্তৃত রহিয়াছে।

একটা কথা বলিতে ভূলিয়া গেলাম ,—
মধাদারে প্রবেশ করিবার আগে একবার
একটি অলিন্দের উপর দাঁড়াইয়া নিমে উপতাকার দিকে চাহিলাম। মনঃ পাণ বিমোহিত হইল। এমন স্থলর কানন ও কুঞ্গশোভা ত
পূর্বের কথনও দেখি নাই। পচিশ বংসর
পূর্বের লাহোরের শালেমার উন্তান (Hanging garden) দেখিয়াছিলাম। জহাঙ্গীরের
প্রমোদ-কানন, লোকললামভূতা নূরজহানের
কলিকুঞ্জ ও বিবিধ সানাগার। উষ্ণ, কবোষ্ণ,
শীতল, স্তশীতল প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের
বারি, মর্ম্মরনির্দ্ধিত প্রম মনোরম বিবিধ গৃহের
মধ্য দিয়া নলাভান্তরে এক সময়ে চালিত

ছইত। কোথাও শীকর, কোথাও বা শতধারা বিধারা ও একথারা,—কে গণিয়া স্থির করে ? পরি হাক্ত,—কিলকারখানা বিরুত, অনেক স্থলে বিধবস্ত। একলা বলোরার সোলাব, কাশ্মীরের কৃত্বুম ও গাজ্পীপুরের য্রুচামেলী যাহার স্তরে স্তরে কৃত্বশোভা শতগুণে বন্ধিত করিয়া পারিজ্ঞাত পরিমলের পরাজ্মনাধনে বন্ধপরিকর হইয়াছিল; আজি সেহ শালেমার কানন আপেল, আখ্রোট, ডালিম, নাশপাতী, আঙ্কুর ও জবদাড়ু পভৃতি মেওয়াব বাগানে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু কি লিখিতে লিখিতে কি লিখিয়া ফেলিলাম।

সিংহাচলের মধ্যবারে প্রবেশ করিবার পূর্বে একবার অলিন্দের উপর দাঁডাইয়া নিমে উপতাকা শোভা পাণ ভরিয়া দেখি-লাম। মধ্যস্থলে প্রস্তবণ পরিনেটি পুঞ্জে পুঞ্জে গোলাবস্তবক কেলিকদপের কান্তি-অমুকারী, তমাল-নীল কদলী ও নারিকেল কুঞ্জের লিগ্ধ আবরণের মধ্যে শোভা ও সৌন্দর্গোর প্রা-

কাঠা প্রদর্শন করিতেছে: চতুঃপার্যে এক একটি আম. জাম, কাঁঠাল ও পাতিলেবর কুদ্র কুদ্র গুছে। প্রত্যেক গুছে চারিদিকে বুত্তাকার আর্কিম পথ-বেষ্টিত এবং কুত্রিম-প্রস্থান-শোভিত: যেন মরকত-মণিবৃক্ষ সকল বিক্রম-আলবালে শোভা পাইতেছে। স্থানে ষানে নারিকেল ও তালকুঞ্জ এবং পর্বত গাত্রে পদতল ২ইতে অধিতাকা পর্যান্ত অগ্লা আনারস-ক্ষেত্র অসংখ্য ফলভরে গৌরবান্বিত। মধান্বার অতিক্রম করিয়া ক্রমে উর্দ্ধে আরো-হণ করিশাম এবং আর আধঘণ্টা উঠাবদা করিতে করিতে নয়টা দশ মিনিটে মন্দির সম্মুখে উপস্থিত হইলাম। মন্দিবের দক্ষিণ-ভাগে বিশাল অথথবুক। তাহার সমুখে শ্রেণীতে অনেক গুলি গোপগৃহ। তন্মধো একটি ঘর ভাডা লইয়া পাকাদির বাবস্থা করা হইল, এদিকে আমি প্রস্ত্র-বণজলে স্নান করিয়া নরসিংহ দশনে যাতা করিলাম।

## রটিশ গবর্ণমেণ্টের আইন।

(8)

আদালতের দিল ও জ্বজ্বে দত্তথ্তস্ক একটি ইন্তাহার প্রচার করা যাইবে যে জ্বনি-দারের প্রাপ্য থক্সো থাজানার দক্ত দেলারের ভালুক বিক্রয় হওয়ায় খরিদদার তাহা থরিদ

করিয়াছে এবং জমিদার যেকপ ভাবে তালুক
স্টি করিয়াছিলেন সেইকপ তালুক ধরিদদার
পাইয়াছে ও থরিদদার ভিন্ন অন্য কোনও
ব্যক্তি মফংশ্বলে টাকা আদাম করিতে পারিবে

না. আন্ত কোনও বাক্তিকে কেই টাকা দিলে ঐ টাকা যিনি দিলেন তাঁহার নামে কোনও থাজানার মোকদ্মার বা অন্ত তলে উত্তল হইবে ঐকপ ইস্থাহার জারি করার পর্ব যদি দেনদার বা তাতার স্ট কোনও মধাস্তের मार्वक अधिकादी रकान ९ वाकि श्राविमादरक দ্ধল লইতে গাধা দিতে থাকে অথবা কোনও বাকি দারা শান্তিভক্ষের সম্ভাবনা থাকিলে. থরিদদার লিখিত দর্থাত দাখিল করিলে পুলিসের কর্মচারী এবং সাহায্য করিতে সক্ষম নিকটন্ত অপর রাজকীয় কর্মচারীগণকে থরিদ-मादरक माद्याया कदिए आतम्भ (म १म वहा इहेर्न। কোনও হাজামা বা শান্তিভঙ্গ হইলে গাঁহারা थतिममात्राक वाधा मित्वन डांशाता मम्प्रविकारप দায়ী হইবেন: বিক্রয়ের টাকার শতকরা ১ ভাগ এর আইন অপ্যায়া কার্যা করিতে অতিরিক লোক নিযক করার থরচের জন্য প্র-মেণ্ট লইবেন। বকেয়া থাজানা মায় স্তদ এবং তালুক বিক্রয় করার সমুদায় থরচ জমিদার বা অপর বাজি যিনি পাইবেন ঠাহাকে দেওয়া হইবে। বর্জমান সনের থাজানা ও বংসরের প্রথমে বিক্যু হইলে গত সনের থাজানা বকেয়া থাজানা বলিয়াগণা হইবে। ঐ সময়ের পূর্বে সময়ের বকেয়া থাজানা দেনার টাকার আয় রাতিমত মোকদ্মা कतियां आमाय कतिएक इटेरव। उपराज টাকা দিয়া উদ্ব টাকা জেলার কালেপ্টরের वा अभिष्ठेता के कारलक्केरबंब माल्यानाम मंत्र-পত্রনিদার বা তালুকের সমুদায় বা আংশিক জমির উপর দেনদার প্রদত্ত কোন ও মূলাবান ব্যবের দথলকার ব্যক্তির দাবির জন্ম আমানত রাখা হইতে। একপে সত্বান বাজি বিজ্ঞাের

তারিখ হইতে ২ মাস মধো যে টাকা সে দিয়াছে বা বিক্রয়ের জন্ম তাহার যে ক্ষতি হটগাছে তাহার পূরণের ৰুখ রীতিমত মোকর্দমা করিতে পারিবে ङमस्य चिम नामीत नानी जाया निवा भागान वित्वहरू করেন ভবে আদালত বাদীকে যে টাকা সে দিয়াছে বা বিক্রয়ের সময় তাহার স্বত্বের মূল্য বা লায়া কোন ও টাকা দিবেন। যদি একাধিক ব্যক্তি দাবিদার হয় তবে সকলের দাবি মীমাংসা না করিয়া আমানত টাকা হইতে কোনও টाका (म ९मा इटे(व ना। यमि मकत्वत मावित মল আমানত টাকা অপেকা বেণী টাকায় আদালত ধাণা করেন তবৈ সামানত টাকা অ শাদসারে ভাগ হইবে এবং অবশিষ্ট টাকা দেনদারের নিজের খাণ বলিয়া গণ্তইয়া ডিজিজারির সাধারণ নিয়মে আদায় হচবে। বাংবারক থাজানা দিবার মর্ত্তে দথলকার দর প্রনিদার বা বিক্রীত তালকের জ্মিতে স্বহ-বিশিষ্ট অপর বাক্তি, বিক্রয়ের পুর্ণের সমুদায় रित्र थाञ्चानात्र है।को निग्नाटक विनिन्नो श्रमान ना দিলে, উদ্ধতন তালক বিক্রয়ের দক্র দর্পত্রনি বা স্বহ্যানির ক্ষতিপুর্ণ পাইবে না। বিক্রয়ের তারিথের ২ মাদের মধ্যে নাচন্ত মধ্যস্বজাধি-কারী বা জমিতে স্বর্থবিশিষ্ট বাক্তিগণ তালুকের বিক্রয়ের টাকাতে কোনও দাবী উত্থাপন না করিলে অথবা দাবীকৃত টাকা অপেক্ষা বেণী টাকা আমানত থাকিলে যাহার মধাসত বিক্রয় कर्गाएक मधे मिलात ले माबीत है।का वा माबी বাদে উদ্ব টাকার জ্ঞালালতে দর্থাস্ত দিতে পারিবে এব সে আদালতের মোহরযুক্ত गार्টिफिक्ट शहरव ए के छाकात नावी ना পাকায় উহা আমানত রাথার আবশুক নাই।

কালেক্টরকে ঐ সাটিফিকেট দেখাইলে ঐ টাকা তাহার রসিদ লইয়া তাহাকে দেওয়া হইবে। নীচন্থ মধ্যস্ত্রাধিকারী বা জমিতে স্বর্থবিশিষ্ট বাক্তিগণের দাবীর টাকার ডিক্রিজারিতে তাহারা আদালতের মোহরযুক্ত সার্টিফিকেট পাইবে, তাহাতে আমানত হইতে যে টাকা তাহার। পাইবে তাহা লেখা থাকিবে। ঐ সার্টিফিকেট দেখাইলে তাহাদের পৃথক পৃথক विभिन्न महेश्वा कार्यक्रेव छाहानिगरक छै।का দিবেন। আমানতের টাকায় স্বার্থা ।শিষ্ট ক জি কোম্পানির কাগজ (যাহাতে প্রদ পাওয়া যায়) রাথিয়া সমুদায় বা আংশিক আমানতের টাকা উঠাইয়া লইতে পারিবে। শেষ গ্রণমেট গেজেটে বৈ হারে ডিস্কোন্ট বা পিমিয়াম দে ওয়া আছে তদন্ত্যায়ী ঐ কাগজের মলা ধরিতে হইবে ৷

সাল নপ্তর বিষয়

১৮২০ ১ জমিদারের বকেয়া থাজ্ঞানার

জন্ম সে স্পাকল ভালুক

বিক্রয় হইবে তাহাব সকল

শ্রাকার বিক্রয় ১৮১৯ সালেব

৮ নপ্তর আইন অনুসাবে

হইবার কথা।

বাঁহারা গবর্ণমেন্টে থাজানা দেন, একপ জমিদারগণ বকেরা থাজানার জগু বিক্রয় হইতে পারিবে একপ স্বর্দ্তে স্ট মধ্যসত্ত নিজেদের প্রাপা বকেরা থাজানার জগু যে কোনও সময়ে বিক্রয় করিতে ইচ্ছা করিলে এবং সাধারণ আইনের সরাসরি বিধানে একপ বিক্রয়ের ক্ষমতা পাইয়া থাকিলে, তাঁহাদের প্রার্থনা মতে জিলা বা সহর আদালতের রেজিট্রার বা অস্থায়ী রেজিট্রার বা তাঁহার

অন্তপন্থিতিতে জিলার জজের ভারপাপ্ত বাক্তি ১৮১৯ সালের ৮ আইনের নিকপিত সাময়িক নীলামের বিধানে ঐ বিক্রয়-কাণ্য সপান করিবেন। আদালতের ও জেলার কালেক্টরের কাছারিতে ইস্তাহার লটকাইয়া বিক্রয়ের পূর্ণের ১০ দিনের সময় দিতে হলবে। সাল নধ্ব বিষয় ১৮২১ ৪ এসিইয়াট কালেক্টরের ক্ষমতা প্রস্তুতি।

রাজস্ব আদায়ের কাগে। নিযুক্ত কোনও भाक्तिरहें वे करबले भाकिरहें वे अमिटेग र ম্যাজিষ্ট্রেট—যিনি জিলা কোটের জজের ভার প্রাপ্ত নহেন —রাজ্য আদায় স্থানে বা অপ্র त्य त्कान अ तिस्ता कारलक्केत किला दकारहे মোকদ্মাক্ত করিতে আইনানুসারে ক্ষমতা পর সেহ বিষয়ে জিলা কোটে নোকদমা কজ করিতে কালেক্টরের উপদেশের জন্ম যে আইন প্রচলিত তদন্ত্রায়া কাণা করিবেন। সকে। নিল গ্ৰার জেনারল কালেক্টরের এলাবা বা স খনার পরিবত্তন করিতে পাবিবেন এবং কোনও কভিতাণ্টেড কম্মচারীকে ধোনও জেলার কোনও মহালে কালেক্টরের সম্নায় বা আ-শিক ক্ষমতা পরিচালনা করার ক্ষমতা দিতে পারিবেন। বোর্ড অব রেভিনিউ বা ব্যেত্রে ক্ষ্মতাপাপ্ত কর্ত্তপক্ষ অধানস্থ কোমও ক্রাচারাকে কোমও এলাকার ভিতর কালেক্টরের সম্পূর্ণ বা আ শিক ক্ষমতা পরি-চালনা করার জন্ম নিয়ক্ত করিতে পারিবেন. কিন্দ্ৰ দেহ দিনই বা যত শীঘ্ৰ সন্থব সকৌ শিল গ্রণর জেনারলের নিক্ট অবগতি ও হুকুমের জন্ম এত্লা দিবেন। বোর্ড অব্ রেভি-নিউ এর মঞ্রী লহ্যা কালেক্টরগণ বে কাষ্য

**>b>>** 

নিজে করিতে সময় না পান তাছা এসিইয়াণ্ট-গাকে দিতে পারিবেন, কিন্তু স্থানীয় তদন্ত বা রাজ্ঞপ আদায়ের অপর কোনও কার্গো নিযুক্ত করিলে তংক্ষণাং গোর্ড অবু রেভিনিউএর অবগতি ও হুকুমের জন্ম এত্লা দিবেন। এসিইলেট বা আইনার্যায়ী কালেক্টরের সম্পূর্ণ বা আংশিক ক্ষমতা পাপ্ত অপর কণ্যচারী যত্ত্ব সভব রাজ ব আদায়াদি বিষয়ে প্রচলিত আহনার্যারী কাম করিবেন এবং নিজের কর্ত্তবা কর্ম স্রচাক্রণে করার জন্ম দায়ী হুইবেন। কালেক্টরের ভায় ঐ কলচারা বেআইনিমত সরকারি কাধ্য করার জন্ম (म १३।तो आमाल एउत विहास थीन इकेर्नन। বিষয় ন 1র বোর্ড অবু রেভিনি ট ণর

ক্ষতা সংক্ষে।

বোর্ডে কৃত্রুলি মেরর থাকিবে ভাছা সকৌদিল গ্রণর জেনারল প্রি করিনেন। অবেগ্রু হচলে সকৌন্সিল গুর্ণর জেনারল अ'रम्भ भिरवन रय नक्ष्यन रमात्र माधाता ७: বা তথাবিশেষে সমুদায় মেনরের ক্ষমতা পরি-চালনা করিবেন ৷ সকৌন্দিল গ্রণর জেনারল অবিশ্রক হহলে একই সময়ে একই এলাকায় বিভিন্ন মেনরকে বিভিন্ন কাশা ও ক্ষমতা দিবেন। একজন মেপর সম্পায় মেধরের ক্ষনতা পাইয়া যদি কোনও ভলে মনে করেন যে কালেক্টরের নিপাতি বা ছক্ম উল্টান বা বদ্লান আবগ্ৰক তবে তিনি গ্ৰামেট ২ইতে বিশেষ ক্ষমতা না পাইলে অভ এক বা একাধিক মেধরের সন্মতি বাতীত ঐ স্থলে চূড়ান্ত ছকুম দিবেন না। একজন মেরর অন্ত একজন মেধরের ডিক্রি

বা ছক্ম উণ্টাইতে বা বদ্লাইতে পারিবেন ना। हित्रकालत क्रम इंडेक वा कार्यक বংসরের জন্ম হউক গ্রেণ্মেণ্টের প্রাপ্য রাজ্ঞস্থ বন্দোবপের কার্গা সকৌন্সিল গভর্ণর জেনাম্বল বর্ত্তক রীতিমত মঞ্জুর না হইলে গৃষণ্মেন্ট তাহা মাজ করিবেন না। তহজন মেধরের মধ্যে কোনও বিষয়ে মতের অনৈকা হইলে शवर्गरात्षेत उपामभाष्यात्री अग्री वा अक्षात्री ততায় মেনরের ঐ বিষয় বিবেচনার জ্বন্স পাঠান হইনে ৭ব অন্ধিক ব্জির ম্চানুযায়ী বিষয়ের মীমাসাহহরে। কালেইর বাঅপর অধীনত ক্রচারীর চাবেদার দেণীয় ক্রচারিগণের নিয়োগ, দুরাকরণ বা শুর্মিত দেওয়া স্থক্ষে বোডের সমুদায় বা আংশিক ক্ষমতা পরিচালনে ক্ষমতাবিশিই একজন মেধর নিজের ক্ষমতার উল্লেখন না করিয়া সমগ্র ব্রেডের জায় কার্যা করিবেন । যদি এইরপ কাগে এক**জন মেম্বর** কালেক্টর বা অপর সাক্ষাং অধীনত কমচারীর মতের সাহত ভিলমত হন তবে গাণমেন্ট হহতে বিশেষ ক্ষমতানা পাইলে অপর এক বা একাধিক মেম্বরের সম্মতি না লইরা তিনি চুড়ান্ত হুকুম দিবেন না। বার্ডের নিজের আফিদের বা দাক্ষাং অধানত কোনও ক্ষাচ্যোর নিয়েগে, দুরাক্রণ বা শাস্তি বিষয়ে, সকৌন্দিল গার্ণর জেনারলের বিশেষ ছকুম না থাকিলে, ছই বা তভোধিক মেধরের ঐকামত অনুসারে কাশ্য হইবে। এক**জন মেনর পৃথক** ভাবে কাণ্য করিবার ক্ষমতা পাহয়া নৈর্ডের অধানত কোনও কর্মচারীকে কিছুকালের জন্য কার্যা হইতে দুরীকরণ করার ছকুম দিতে शांतित्न, किन्न के इक्ष यमि कारनकेत वा অপর কর্মচারীর ছকুম বা প্রার্থনার প্রতি-

পোষক না হয় বা সকেজিল গ্রণ্র জেনারলের নিশেষ ছকুম দারা অমুমোদিত না হয় তবে উহা অপর কোনও মেপরের নিকট অবিল্পে পেশ করা হইবে এবং অধিক মেধরের মতামুখায়ী কার্শা করা হইবে। স্বাগবিশিপ্ত ব্যক্তি ছকুম বা নিষ্পত্তির তারিখ হইতে ওমাস मर्था वा अधिक विलप्त स्टेरल मरशासङ्गनक रेकिकार मह मत्रथा । नाथिन कतिरल धवः माथिनि मनिनामि इटेंटि মোকদমা ছानि **उमरन्द्रत** छेशय क<sup>ै</sup> भाग कत्रित्त, त्वार्छ मकत्र মেমর একত্রে বা একজন মেম্র পৃথকভাবে যে হকুম বা নিষ্পত্তি প্রেল দিয়াছেন ভাহা ছानि, त्रहिङ वनन वा वहान कतिएक शांतिएनन, কিন্তু একজন মেম্বর পৃথকভাবে যে তক্ম বা নিষ্পত্তি দিয়াছেন তাহা চুই বা হাতাধিক মেররে ঐকামত ভিন্ন উল্টান, বদলান বা স্ত্রিত করা যাইবে না। কোনও হলে নির্ম্পার বা তক্ম স্থপে মেধরগণের মধ্যে উভয়দিকে এक মতাবল शैগণের সংখ্যা সমান হটলে, ऐ বিষয়ের জন্ম সকৌন্দিল গ।র্ণর জেনারল এক বা একাধিক অভায়ী বা কিন্তুংকালের জন্য মেরর মিগজ করিবেন এব ঐ মেরর ঐ বিষয়ের নিপাবি সগনে বোডের স্থায়ী মেণরের ক্ষমতা পরিচালনা করিবেন। কোনও স্থানে বোর্ডের ছুই মেমর একত্রে ব্যাম্থা কাগ্য করিছে যদি কোনও বিষয়ে বিভিন্নমত হন এবং দেখানে বোর্ডের অপর কোনও স্বায়ী মেদর না থাকে কিন্তু উপরি উক্ত একজন অন্তায়ী বা কিয়ংকালের জন্ম নিন্ত মেম্বর পাকে তবে অমুপত্তিত স্থায়ী মেধরকে না জানাইয়া ঐ বিষয় ঐ অস্থায়ী মেধরের মতাভ্যায়ী নিপাত্তি করা যাইবে।

সাল নগর বিষয়
১৮১২ ৭
গ্রবর্ণনেন্টের রাজ্য বন্দো
বস্ত পাস্ততি সম্বন্ধে।

তে আইন প্রথম তঃ কটক জেলা, পটাশপর পরগা। প্রভৃতিতে জারি করা হয়। ১৮২৫ সালের ৯ নং রেণ্ডলেসন দারা এই আইন দশশালা বন্দোবস্তের বহিন্ত যাবতীয় জমিতে মায় জাইগির, মোকররি এবং যাবতীয় নিদর বা বিশেষ দানপত্র দারা অতাল্ল জমায় ভোগ করা মধারহ যে সব মহাল গবর্ণমেন্টের থাসেরাথা হইয়াছে তাহাতে, স্কর্নরনে, ভাগলপ্রের পার্দতাপ্রের, কর্ধার্গ্য মহালের সামিল প্রগণা, মৌজা বা অতা লাজস্বিভাগের বাহিন্ত বিস্তুত জঙ্গল ও পতিত জমিতে এবং ও জঙ্গল বা পতিত জমির সংলগ্য যাবতীয় মহালে জারি করা হইয়াছে।

> ধারা। বন্দোবস্থের মেয়াদ অতীতে জানদার মহালে দখলকার থাকিলে তিনি কি নিয়মে সরকারি রাজপ দিবেন ৷ যদি কোনও জাসদার বা মালগুজারকে বন্দোবস্থের মেয়াদ অতাতের পর বংসরে রাজস্ব কণ্মচারীগণ মহাণে দথলকার থাকিতে দেন এবং ঐ ব্যক্তি মহালে আবাদ, শাসন, বন্দোবস্থ বা থাজানা আদায় সম্বন্ধে কোনও কাজ করেন ভবে তিনি অন্ন বিশেষ চুকি না থাকিলে পূৰ্দাৰতী বংসরের থাজানা মাাদাতীতের পর বংসরের কালেক্টর বা কালেক্টরের জন্ম দিবেন। ক্ষমতা প্ৰাপ্ত অন্ত কণ্মচারী উদ্ধান বোর্ড বা কমিদনারের মগুরি লইয়া বন্দোবত্ত অতীত হুইবার পুনের ছন্ন মাদের মধ্যে, পরবর্তী বৎসরে সাবেক বন্দোবন্ত মত দুখলকার থাকিতে চান কি না জমিদার বা মালগুজারকে জিজাসা করিতে পারিবেন এবং যদি ঐ ব্যক্তি সেই সময়ে অনীকার না জানায় তবে তিনি সাবেক জনায় দথলকার থাকিতে চান বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইবে। অন্ত বিশেষ বিধান না থাকিলে কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপাপ অন্ত কর্মাচারী বংসরের প্রারম্ভে বা পূর্কে যদি জমা বৃদ্ধি করার ইন্ডা জ্ঞাপন না করেন তবে সন্বসন্ভোগী ঐ জমিদার বা মালগুজারের জ্ঞ্মাবৃদ্ধি করা ঘাইবে না।

৩ ধারা। বন্দোবস্ত কিকাপ হইবে।

যে সকল মহাল বর্ত্তমানে ইজারা দেওয়া আছে তাহাদের বর্ত্তমান বন্দোবতের মেয়াদ অতীত হুইলে সকোদিল গবর্ণর জেনারল্ যেকপ আদেশ করেন সেইকপ মেয়াদে বন্দোবত করা হুইবে। মহালে চিরস্থায়ী স্বয়বিশিষ্ট জমিদার বা অপর ব্যক্তি ক্যায্য থাজানার বন্দোবস্ত লুইতে রাজী হুইলে উাহার পার্থনা অর্থ্রগা হুইবে। মহাল ইজারা বন্দোবস্ত করিলে, ইজারার মেয়াদ ১২ বংসরের বেণী হুইবে না। বর্ত্তমানে যে সকল মহাল খাসেরাথা হুইয়াছে তাহাদের প্রতিও উলিখিত নিয়ম খাটিবে।

বঁর্তমান বন্দোবস্ত চালাইতে বা ন্যায় জমার নৃতন বন্দোবস্ত গ্রহণ করিতে জমিদার এবং অন্য ভুসামী অসীকার প্রকাশ করিলে, রাজস্বকর্মচারিগণ সকে শৈল গবর্ণর জেনা-রেলের আদেশ মত মহাল ১০ বংসরের অন-ধিক মেয়াদে ইজারা দিতে বা খাসে রাখিতে পারিবেন। যদি রাজস্বকর্মচারিগণ মনেকরেন যে কোনও রাজা জমিদার, তালুকদার বা অপর বালি কোনও মহালের বন্দোবস্ত

চালাইলে বা পাইলে সাধারণের শান্তির বিদ্ন ঘটিবে বা অন্ত বিশেষ কোন ও ক্ষতি হইবে তবে তাঁহারা ঐ বিষয় গবর্ণমেন্টে রিপোর্ট করিবেন এবং সকৌন্সিল গবর্ণর জেনারল্ কৌন্সিলে তকুম জারি করিয়া পূর্কোক্ত মেয়াদের অনধিক কালের জন্ত মহাল খাসে রাথিতে বা ইজারা দিতে পারিবেন।

৪ ধারা। সরকারি রাজস্ব দিবার বন্দো-বস্ত ব্যক্তিবিশেষের সহিত হইলে, রাজসকশ্ম-চারিগণের অপর ব্যক্তি বা শ্রেণীর স্বস্থ নিদ্ধারণ করার ক্ষমতার বাধা হইবে না।

সদর মাল গুজার ও তাহার অধীনস্থ প্রজাগণের বিভিন্ন সংক্রে নিকপণ কার্য্য ক্ষমতাপ্রাপ্ত রাজস্বকর্মচারীগণ করিছে পারিবেন এবং ঐকপ কার্য্যে তাঁহারা যে হুকুম বা নিম্পত্তি দিবেন তাহার জন্ম রাজস্ব মাপ বা কমি দেওয়া হুইবে না, তবে যদি তাহাতে জমিদার বা মাল গুজারের লাভের বিশেষ ক্ষতি হয়, তবে তিনি বন্দোবস্ত এস্তফ। করিতে পারিবেন এবং রাজস্বকর্মচারিগণ মহালের নৃতন বন্দোবস্ত করিবেন।

৫ বারা। মালিকানা।

মালিকানা বা নন্কর বিষয়ক বর্ত্তমানে যে আইন প্রচলিত আছে তাহা রহিত করা হইল। যে সকল ভুলানীর মহাল থাসে রাথা বা ইজারা দেওয়া ষাইবে তাঁহারা বোর্ড বা বোর্ডের ক্ষমতাপ্রাপ অপর কর্তৃপক্ষের নির্দ্ধারিত হারে মালিকানা পাইবেন। কতিপয় ভূসামী একত্তে কোনও মহাল বন্দোবন্ত লইয়া থাকিলে, আদায় উন্থল তাঁহারা একত্তে বা পৃথকভাবে করুন, মালিকানা তাঁহাদিগের মধ্যে অংশামু-সারে ভাগ করিয়া দেওয়া হইবে। মালিকানা

কোনও স্থলে গ্ৰণ্মেণ্ট নিট্ যত টাকা ভূমি হইতে পাইয়াছেন তাহার শতকরা ৫ টাকার কম হইবে না এবং সকৌষ্পিল প্রণ্র জেনা-রলের বিশেষ মঞ্জর বাতীত ঐ টাকার শতকরা ১০ টাকার বেণী হইবে না ভসামীগণ মালিকিস্বত্বের বাবদ কোনও জমির উপস্বাদি যদি পূর্ব হইতে ভোগ করিতে পাকেন তবে তাহা তাঁহাদের প্রাপা মালিকানা হইতে বাদ (म १ म्रो इटेर्न । महान थारम ताथा वा ठेकाता বনোবত হইলে যে সকল ভূসামী সমুদায় বা কিয়দংশ জমি চাষ করেন বা তাহাতে প্রজা পত্ন করিয়া ইজারাদার বা সরকারি কর্ম চারীকে গ্রন্মেণ্টের প্রাপ্ত রাজ্য দেন তাঁহাদের প্রতি মালিকানার নিয়ম খাটিবে না। মহাল থাদে রাথা বা ইজারা বন্দোবস্থ হটলে যদি কোনও মালগুজার, জমিদার বা অন্য ভসামী বা জমির দথলকার পকাশ্রে বা অপ্রকাশ্রে রায়তদের নিকট হইতে কোনও টাকা আদায় করিতে থাকেন তবে গবর্ণমেণ্টের বিশেষ মঞ্জুর না থাকিলে তাহাব পতি মালি কানার নিয়ম খাটিবে না। সাবেক বন্দোবস্তের কাগজে জমিদার, তালকদার পভতি বা আংশিক মহালের ভূপামী বলিয়া লিখিত থাকিলেও বে সকল মালগুজার পুরুত ভূস্ামী নন তাহারা মহালের জমার উপর মালিকানা পাইবেন না. কিমু নিজ দখল জমির সমু তাাগের জ্বন্ত মালিকানা এবং ইঞ্জীরা স্বত্ পরিত্যাগের জন্ম গ্রন্মেন্ট যেরূপ উপযুক্ত गत्न करवन रमहेक्षण भूनका शाहेरवन। रय সদর মালগুজারের স্বত্তমির দ্থলকারগণ অসীকার করে তিনি নিজের সত্র বিষয়ে বোর্ডকে সম্ভুষ্ট করিতে না পারিলে বা আদা-

লতে রীতিমত মোকর্দমা করিয়া স্থত সাধান্ত ना कतित्व मानिकाना शाहेर्यन ना। किन्न বোর্ডের স্থপারিসে সকৌন্সিল গবর্ণর জেলারল স্বৰ সাব্যস্ত না হওয়া প্ৰয়স্ত তাঁহাকে ধোৱা-কির বাবদ ষথোপযুক্ত টাকা দিবেন। কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্ত কর্মচারী কৰ্ত্তক হোল উদ্ধান পৰা কত টাকায় বন্দোৰস্থ লইতে পারেন জানাইবার জন্ম আদিষ্ট হইয়া কোনও জমিদার বাসদর মালগুজার যদি ঐ টাকা জানাইয়া থাকেন তবে ঐ বাক্তির মালিকি সত্তের অশান্ত্যায়ী ঐ টাকার বা তাহার কিয়দ শের শতকরা ৫১ টাকা হারে मालिकाना भाग इहेरन, अव शवर्गमण्डे क ईक শেষ আদায় জমার উপর মালিকানা ধার্যা হইবে না। যদি ঐ ব্যক্তি ঐ টাকা না জানান তবে যে মনে তাঁহাকে জানাইবার জন্ম আদেশ করা হইয়াছি। ভাহার অব্যবহিত পূর্ব সনে গ্ৰণ্মেণ্ট মহাল হহতে নিট্ যত টাকা পাইয়া থাকেন সেই টাকার উপর মালিকানা ধার্যা হটবে শতকরা ৫ টাকার কম না হয় ১০১ টাকার বেণী না হয়।

৬ ধারা। ১ ধারা অন্থায়ী বর্ত্তমান বন্দোবস্ত চালান হলৈও, বোর্ডের হুকুম লইয়া কালেক্টর যে কোনও সময়ে উপযুক্ত ক্ষমতার সহিত নৃতন বন্দোবস্ত-কার্য্য করিতে পারিবেন, এবং জমির পরিমাণ, উংপল্ল, ও তাহা হইতে যথোপযক্ত দেয় জমা নির্দারণ করার ও কৃষি-কারীগণের কর, সার্থ, সম্পত্তি সময়ে যতদর সম্ভব বিভারিত বিশ্বণ লিপিবদ্ধ করার জন্ম আবশ্রুক বিধান লইতে পারিবেন। ঐ নৃতন বন্দোবস্ত গ্রাম গ্রাম এবং মহাল মহাল হইবে এবং সকৌজিল গ্রথর জ্লোর্বের আদেশ

শইয়া বোর্ড যেরূপ ছকুম দেন সেইরূপ পরি-মাণ মহাল প্রতি বংসরে নৃতন বন্দোবস্ত করা याहेर्दा । २ थात्रा असूराधी वर्डमान बस्लावन्त्र চালান হইলে, নিদারিত সময়ের মধ্যে গ্রণ-মেণ্টের প্রাপ্য রাজ্ঞামের কোনও পরিবর্ত্তন इटेर नां, किछ न्डन वस्नावरस्त्र कार्यात সময় যদি প্রকাশ পায় যে মহালের জমির বিশেষ ভুল বা গোপন হইয়াছে তবে বোর্ডের মঞ্জ এইয়া কালেক্টর বেনন্দোবস্থি জমির ভায় অতিরিক্ত জমি পূথক ভাবে বন্দোবস্ত করিতে বেশনোব্যি মহাল বন্দোব্য কবিবার সময় মহাল্স শ্লিষ্ট বিভিন্ন শেণীর বা ব্যক্তির সত্র ও সার্থ সমক্ষে রাজকশ্যচারীগণ যেকপ ছকুম দিতে ও গ্রামণ করাইতে পাবেন. বভ্যান বন্দোৰত ২ ধাৰা অভ্যায়ী চালান ুক্ত শহারা সেইদ্রুপ করিতে পারিবেন। गरक नक भारतन ० वरकन्यक भारतन्त्र कारलक्षेत्रभन वर्षमान वरनावर एत मियान मरधा প্রেলাক প্রকাবে নৃতন বংলাবম্বের কাণা ক্রিতে পারিবেন।

সাল নগর বিষয়
১৮২২ ৭ গবণমেণ্টের বাজস বন্দোবস্ত প্রভৃতি সমক্ষে।

জের---

৭ ধারা। দ্র প্রদেশ বা কটক প্রদেশের কোনও কালেক্টর পূর্ধবিলী ধারার লিখিত নিয়নে কোনও মহালের নৃতন বন্দোবতের কার্গ্য সমাধা করিলে উপযুক্ত সর্ফে বন্দোবত গ্রহণে ইচ্ছুক ভূপানীকে বোর্ড ও গবর্ণমেন্টের ছকুম লইয়া ১২৩৪ ফ্রদ্লি বা আমলি সনের পর সকোন্দিল গবর্ণর জেনারল যেরূপ আন্দেশ করেন সেইকপ নিয়মে পূন্বন্দোবত দিতে

পারিবেন। ভবিষ্যতে খাজানা বৃদ্ধির বিশেষ कांत्रण ना थांकिएन नुजन वस्मावस्त्रत्र कार्यात শময় জমির উৎপন্ন ৭ উৎপাদিকা শক্তি যেরূপ নির্দারণ করা হইবে ভদর্যায়ী ঐ পুনর্বন্দো-বত্তের রাজস্ব ধার্গা হইবে ৷ জ্ঞানিদার বা অপর বাজির নিট মূনফা বর্ত্তমান জ্বমার এক পঞ্চ-মা-শের বেণী বলিয়া স্পষ্ট দেখা না গেলে বর্তুমান জমা বুদ্ধি করা ঘাইবে না এবং বর্তুমান জমা বৃদ্ধি বরিলে, জমিদার বা অপর ব্যক্তিকে ধাণ্য জমার শতকরা ২০ ভাগ নিটমুনফ সক্রপ দিতে হইবে। স্থাপ্ত কারণ বাতীত বর্তমান জমার উপর কমি দেওয়া হইবে না। পুনবন্দোৰতে যে পাটা দেওয়া যাইবে ঐ পাটার মেরাদের মধ্যে পাটার লিথিত বা কালেক্টরের রোবকারিতে লিখিত জমির (বন্দোবস্তের সময় নিকারিত নিয়মে ভল বাবদ কমি বেশী ধরিয়া) বাবদ মালওজারের রাজস্ব কি করা ঘাইবে না। জামদার এবং অত্য ব্যক্তি যিনি বন্দোবস্ত লহবেন, মহালের রক্বা সম্বন্ধ বিস্থারিত ও যথার্থ বিবরণ দিবেন। প্রনর্বন্দো-বস্তের কার্যা শেষ হইবার পর জমিদার বা অন্য সদর মাল ওজার বর্তমান বন্দোবস্তর মাাদা-তীতে নতন বন্দোবস্ত গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেবা হান্ত কারণ থাকিলে রাজ্ঞসকন্ম-চারীগণ বত্তমান বন্দোবস্তের ম্যাদ অভীত না হ এয়া প্রান্ত নৃতন বন্দোবস্ত করিবেন না।

৮ ধারা। গোচারণে বা অন্ত আবশুক কাথ্যে যে পরিমাণ ভূমি দরকার তাহা অপেক্ষা অনেক বেণা পতিত জর্মি কোনও মহালের অন্তর্গত বা সংলগ্ন থাকিলে আবাদ করিতে ইচ্ছুক ব্যক্তির সহিত ঐ জ্বমি চিরকালের জন্ত বা সকোহিদল গ্রণর জ্বোরল যেরপ আদেশ করেন সেইরূপ মিয়াদে রাজস্বকর্মচারিগণ বন্দোবস্ত করিতে পারিবেন এবং ঐ বাক্তি গবর্ণমেণ্টে যত টাকা খাজানা দিবে তাহার দশ ভাগের এক ভাগ ঐ জমিতে স্বভাধিকারী জমিদার বা অপর বাক্তিকে দেওয়া হইবে ও ঐ স্বহাধিকারী ঐ জমির দরুণ কোনও দাবি দাওয়া করিতে পারিবেন না, বা দেশাচার অনুযায়ী কোনও বিশেষ স্কবিধা ভোগ করিতে পারিবেন না।

৯ ধারা। নৃতন বলোবস্ত বা পুনবন্দে। বস্ত কার্ণ্যের সময় কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষ্যতাপাপুষ্ঠা ক্ৰাচাৱা নিম্লিখিত কাষ্য করিবেন। জমির সংস্থলীয় বিভিন্ন দেশা-চার, জমিতে দখল ও দর্মপকার স্বার্থযুক্ত বিভিন্ন ব্যক্তির মায় বিভিন্ন সাথের বিবরণ যথাযথরপে লিপিবদ্ধ করিবেন। প্রতোক প্রকার জমির প্রতি বিঘা নিরিথ, উত্তরাধি-কারিয় সত্তে ভোগী হউক বা না হউক হস্তান্তরের ক্ষমতাশৃত্য বাসিন্দা চাষী প্রজাগণের निक्र आनात्री मण १८० कान्कृत, वाहाई वा তদ্রপ দর্ত্তে লাগান জমির উৎপল্লের দদর মালগুজার বা অন্ত মাানেজারের ও চাযী প্রকার পরস্পর অংশ, আর মাণগুজার বা গ্রামের ম্যানেজারাদি যত প্রকার সেস্ বা বাজে আদায় লন তাহার খোলসা বিবরণ লিপিবদ্ধ করিবেন। সমুদায় গ্রাম্য পাটও-য়ারি ও গ্রামা চৌকিলারের নাম ও ভাহাদের ভারার প্রকার ও পরিমাণ লিপিবদ্ধ করিনেন। সমুদায় নিহর জমির বি্ররণ লিখিবেন। উপরিলিখিত বিষয়গুলি এরপভাবে লেখা **इटेरव राम जामानराज्य मिथिराज रामान क**हे ना रुप्र এवः मक्करक जानान इहेर्र (य क्रिश्र नितिथ এবং थांकांना जानारमत প्रकात मश्रक ব স্বাবস্তের সময়ে কালেক্টর তদস্ত করিয়া পক্ষের স্বীকারমত যেরূপ লিপিবদ্ধ করিবেন, পরস্পর চুক্তি বা রীতিমত মোকর্দ্দমায় ভাহা পরিবর্ত্তিত না হইলে তদপুষায়ী আদালত জমিদারের প্রাপা টাকার মোকদমা নিষ্পত্তি করিবেন। পক্ষের অপীক্ত এবং বেমঞ্জরি বা গ্রন্মেটে রাজ্প নিদারণে গ্লা করা হয় এরপ সেদ্বা আদায় বর্তুমানে বা ভবিঘাতে গ্ৰণ্মেণ্ট কর্ত্তক বিশেষভাবে মঞ্জুর না হইলে বে-আইনি এবং বেমগুরি বলিয়া গণ্য হইবে কালেক্টর এবং এক্ত কমচারী বোর্টের হুকম লইয়া মফঃবল জামদার, বা রায়ত বা অত্ত ভূপামী বা ভূমির অধিকারীকে থাজানা গ্ৰ' সহের সমদায় বিবরণ লিখিয়া ভূমির বাবদ পাটা দিতে পারিবেন এরং ঐ দকল পাট্টার রেজেইারি বন্দোবস্থের রোব-কারির অংশ হইবে। কোনও জেলায় व्यत्मक श्रीण महाराज्य वर्तमान एउत रमग्राम अक সময়ে অতীত হওয়ায় বা অত্য কারণে গ্রণ-রজেম আদায়ের জন্ম জমিদার. মাল গুজার বা ইজারাদারের নিকট পুনেরাক্ত বিস্তারিত বিবরণ না লিখিয়া কবুলিয়ত লওয়া আবশ্রক হইলে বোর্ড বা বোর্ডের ক্ষমতা প্রাপ্ত অত্য কর্তৃপক্ষ দকৌবিদল গ্রণর ক্লেনারণের নিকট এত্লা দিয়া ইতিপুর্নের নিয়মে ক্বু-লিয়ত লইবার আদেশ দিতে পারিরেন। ঐ কবুলিয়তের মেয়াদ ৫ বংশরের বেণা হঠতে না এবং ২ ধারার বিধি তাহার প্রতি বল্তিবে। ১০ ধারা। কোনও জমি বা তাহার উৎপন্ন বা থাজানায় উত্তরাধিকারিকসতো ভোগ্নী এবং দান বিক্ষয় ক্ষমতাযুক্ত বিভিন্ন

প্রকারের পূথক সত্তবিশিষ্ঠ ব্যক্তিগণের মধ্যে কাধার সহিত গ্রণ্মেণ্ট সদর পাজানার জ্বতা বন্দোবস্ত করিবেন তাহা সকৌন্সিল গার্ণর জেনারল প্রির করিবেন, কিন্তু যে সকল বাজি বন্দোবস্ত পাইবে না তাহাদের স্বস্থ বজায় রাখার উপযক্ত বিধান করা হটবে। কোন ও মহালের চিরকালের বা কিছু কালের বন্দো বস্ত মঞ্জর করিবার সময় সদর থাজানা বাদে নিট্ মুনফা মুহালের জমিতে বা উৎপল্লে বা থাজানায় সত্তবিশিষ্ট বিভিন্ন ব্যক্তিগণের মধ্যে কিৰ্মপভাবে ৰণ্টন হইবে ভাহা সকৌন্সিল গবর্ণর জেনারল ভির করিতে পারিবেন। এক বা একাধিক সদর মালগুজারের তালুক জমিদারি বা অন্ত নামে অভিহিত কোনও মহালের জমিতে ঐ মালগুজারের অধীন পুক্ষান্ত ক্ষমে ভোগী ,ও হস্তান্তর্যোগা সত্ত-বিশিষ্ট বা অবিচলিত থাজানায়, কিলা একই নির্দারিত নিয়মে থাজানা ধাণা হইবার. পুক্ষান্তক্রমে ভোগী দথলীপত্তবিশিই বাজি থাকিলে, যদি ঐ মাল গ্রন্ধারের সভিত গ্রন্-মেণ্ট সদর থাজানার জন্ম বন্দোনস্ত করেন এবং সাধারণতঃ প্রবর্থেণ্ট ও ভূপামী বা ভূমির পুক্ষান্তক্রমে ভোগী দথলকারের মধ্যবর্তী মালগুজার বা মানেজার থাকিলে, সরকারী রাজস্ব জমিদার, তালুকদার বা অতা পুক্ষাত্ত-ক্রমে ভোগী মধাবতী মালগুজারের নিকট আদায় হউক বা মহালে ইজারা দেওয়া হউক ৰাঁখাসে রাখা হউক, বোডের ত্রুম লইয়া কালেক্টর বা রাজ স নির্দারণ কাগে নিযুক্ত অন্ত কণ্মচারী পূর্বোক প্রত্যেক ভূষামী বা দ্ধলকারের সহিত দ্থলি জমির মফ:সল বন্দোবন্ত করিবেন এবং তাঁহাকে যে স্বত্বে

ভমি ভোগ করিবেন ও কাহাকে থাজনা দিবেন ভাহা লিথিয়া পাট্টা দিবেন। সকল স্থলে, মধাবতী পুরুষাপুক্রমে ভোগী মালগুজারের সহিত গ্রণ্মেণ্ট যদি সদর থাজানার জন্ম বন্দোবস্থ করেন তবে পুর্কোক মফঃস্বল বন্দোবন্তের বিবরণ, বোর্ডের মঞ্র হইলে, সদর মাল গুজারের পাট্টায় লেখা হইবে বা তাহার সামিল করা হইবে। গ্রাম, মহাল বা ভূমিথণ্ডে বা তাহার থাজানা বা উৎপন্নে, বা গ্রাম. মহাল, ভূমিথ ও, তাহার थाकाना ता उरशस्त्रत घरम, यम এक शका-রের স্বাথবিশিই, স্বার্থের পরিমাণ সমান হউক বা বিভিন্ন হউক, তুই বা অধিক ব্যক্তি ब्रुमानिक पथनकात थाक **এव** केवल সম্পতি যদি ব কিগণ প্রথাম্বায়ী বর্তমানে বা ভবিষ্যতে সাধারণ নিয়মের অন্তব্তী श्रेरण १, १९१० छ। रव पथन करत्र, **ত**राव रवार्छ এवः সকোশিল গ্রার জেনারলের ছকুম ও উপদেশ শ্রমা কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অতাক গ্রচারী সমদায় ব্যক্তির বা ভাষাদের অধিকাংশের সহিত একযোগে বা সমুদায় বাজি ৰা তাহাদের অধিকাংশের নিযক্ত একজন কম্মচারার সহিত বন্দোবস্ত নিকাহ করিবেন, কিলা ঐ ব্যক্তিগণের মধ্যে এক বা একাধিক বাজিকে মহাল রক্ষণের জন্ম मनतः माण अब्बातकार्य निर्माहम कतिरवन, किन्न সকল শরিকের হজা এবং মহালের অন্তর্গত গ্রাম বা গ্রামসমূহের অতীতকালের প্রথার প্রতি যথেষ্ট মনোযোগ দিবেন। কোনও গ্রাম, মহাল বা জমিতে এজমালি সম্পত্রিবিশিষ্ট পক্ষগণের সহিত একযোগে বন্দোবস্ত করিতে হইলে কালেক্টর বা বন্দোবস্তের অপর কর্মচারী

গ্রাম, মহাল বা জমির ভিতৰ প্রকাশ হানে নিখিত ইন্তাহার লটকাইয়া ঐ বিষয়ের নোটশ ब्रिटिन धरः चार्थमुक वाक्रिशंगटक चन्नः व উপধক্ত ক্ষমতা প্রাপ্ত প্রতিনিধি দারা নিরূপিত স্থান ও সময়ে, সন্ধত মিরাদের ভিতর, উপস্থিত হইরা গ্রাম বা ভূমির উপর প্রথাবিত জনায় गन्नछि वा समन्त्रिक सामादेख वनिद्वम। ঐক্তপে আছত হট্যা যদি কোনও বাক্তি উপস্থিত হইতে অধীকার, অবহেলা বা ভূল করে তবে জ্মার সীকার বা অস্বাকার সম্বন্ধে হাজিরা ব্যক্তিগণের অধিকাংশের মতই ঐ ব্যক্তির মত বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইবে এবং औं दाकित अः भ 3 महान अल वित्मव हरूम ना श्रांकित्न मदकादी दाक्यवद क्रम मादी क्टेर्ट अवः वत्नावरखद् क्रम कान वरक्या थाकानां इटेटन विक्रम इटेटव । যদি কোন ও বাক্তি হাজির হইয়া প্রস্তাবিত জমায় আপত্তি করে তবে উপন্তিত অপর বাজির সহিত वत्मावन बहेता. व्यानविकाती वाकि महान ইজারা দিলে বা খালে রাখিলে যেরূপ সত্ত উপভোগ করিত দেইরূপ স্বত্ব উপভোগ করিবে। আপরিকারীর জমিতে মহালের বন্দোবস্ত-গৃহীতা অপর ব্যক্তি সেই অমির बत्मावछ शाहेल मानिक वत्मावछ शहर ना করিলে যে নিশ্বমে ভূমির বন্দোবত হয় সেই নিরমামরারী প্রস্তুত সর্ক্তে ঐ বন্দোবস্তগৃহীতা त्रवर्गस्यक्ते-त्राकत्वत्र हेकाद्यानात्र विवा भग হইবে। পটিলারি, ভাইয়াচারা বা তজপ সর্ত্তে कृषिकांद्रक कृषामी कर्कुक मधनी महान रा

महात्मक अः म हेकाता नित्म वा बात्म वाबिता. ज्यासीक निकारण এवः निकावारी कमित्र থাজানা উত্তরাধিকারিস্বস্তত্তে ভোগী নহে এবং দানবিক্রয়ের ক্ষমতা রহিত এরূপ রায়ত বা অভ ৰাসিন্দা চাৰী প্ৰজাৱ একই গ্ৰামে বা পার্শবর্তী গ্রামে সমত্লা জমির নিরিথ অমুযারী ধার্যা হইবে এবং মালিকানা শতকড়া ৫১ টাকা বা গ্রব্মেন্ট যেরপ আদেশ দেন ৫ টাকার অন্ন হারে বাদ দেওয়া হইবে। পূর্ব প্রকার কোনও মহালের শাসন ও সরকারী রাজ্ঞস্থ यानारमञ्जू अञ्चन वा এकारिक याःनी-पात्रक अपत मान् ध्यात नितृष्ट कतिरल, रा **अः**नीमात मनत गान्धमात् हरेन ना छाहात অংশ, বিশেষ প্রকারে নির্দ্ধারিত না থাকিলে. मनत मान् अकारतत वरकता थाकानात कन नाती হইবে না। রীতিষত পৃথক করানা গেলে, ঐ শেষোক্ত অংশীদার পূর্বের প্রচলিত নিরিধ **९ शकाद्र मनत्र मान् ध्यात्रदक थायाना निशा** অধঃস্তন ভৃষামীষরপ জমি ভোগ করিতে থাকিবে-কিন্তু সদর থাজানা বাদে নিট মুনঞা বিভাগদথয়ে প্রণ্মেণ্টের ছকুম ও নীচত্ব প্রজার নিকট খাজানা আদারের সদর মাল্গুজারের যে ক্ষমতা বর্তমানে আছে বা ভবিষ্যতে হইবে সে বিষয়ের নিয়মের অনুসর্গ করিতে হইবে। বন্দোবস্ত মঞ্ব হইবার সময় বা পর সদর মাল্ওকারের দায়িত ও স্বত প্রত্যেক স্থলে বিশেষ করিয়া নিদ্ধারণ করা হইবে—এরপ নীচন্থ ভূসামিগণ যে সত্তে পুৰুদ্ধ বন্দোৰত্ব পাইবেন তাহা।

# উপনিষদের প্রতিপাদ্য।

( পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

--:0:---

খেতকেতৃ বলিলেন, আরও ভাল করিয়া বিষয়টি আমাকে ব্রাইয়া দিন। विशासन, ज्यानक विषय माकाए प्राथित । বুঝা যায় না। যদি তুমি উহা প্রতাক্ষ করিতে চাণ, তাহা হইলে অত্য ঘটমধ্যে জলে এই পিওরপ লবণ নিকেপ করিয়া বাথ। কলা পাতঃকালে আমার নিকটে উহা লইয়া আসিও। শ্বেতকেত পিতৃক্থিত বিষয় প্রতাক্ষ করিতে ইচ্ছুক হইয়া ঘটমধাত্ত জলে লবণপিত্ত দিলেন ও পরদিন প্রাতঃকালে পিতার নিকটে উপস্থিত হইলে তিনি কহিলেন, বংস। কলা ভোমাকে ঘটমধাও জলে বে লবণপিণ্ড রাখিতে বলিয়াছি, সেই লবণ আনম্বন কর। থেতকেতৃ **দেই লবণ আনিতে গমন করিয়া অন্থেষণ** করিলেন, কিন্তু ঘটমধাত সেই জ্বলে লবণ দেখিতে পাইলেন না। পরে পিতসন্নিধানে আসিয়া লবণ না দেখিবার কথা বলিলে আকণি বলিলেন, লবণ যদিও বিভাষান আছে, তাহা **জলের সহিত মিশিয়া গিয়াছে। উপায়ান্তর** দারা ঐ লবণের বিভাষানতা জানা যাইবে। তুমি ঐ ঘটের উপরিভাগের বল লইয়া আচমন শ্বেতকেতু তাহাই করিলেন। আকণি কহিলেন, বংদ! তুমি আচমন করিয়া কি বুঝিতেছ ? খেতকেতৃ কহিলেন, আমি লবণ অহুভব করিতেছি। বলিলেন. একণে ঘটের মধ্যভাগ ও নিমভাগ

হইতে জল লইয়া যথাক্রমে তুইবার আচমন কর। খেতকেতৃ তাহাই করিলেন। আকণি বিজ্ঞাসা করিলেন, কি অন্তর্ত্তব করিতেছ? খেতকেত বলিলেন, লবণ অমুভব করিলাম। আকণি কহিলেন, এক্ষণে লবণ পরিতাগপুর্বক আচমন করিয়া আমার নিকটে আইস। অনস্তর খেতকেতৃ লগণ তাগি করিয়া আচমন পূৰ্দ্দক পিতার নিকটে উপস্থিত হইয়া কহি-লেন, পিতঃ। আমি রাজিতে ঘটত জলে যে লবণপিও নিকেপ করিয়াছিলাম তাহা এই জলেই বর্ত্তমান আছে। আকৃণি কহিলেন, যেমন এই ঘটত জলে যে লবণ আছে, তাহা ভূমি দেখিতেছ না, কিন্তু আচমন করিয়া জানিলে যে ইহাতে লবণ আছে; তেমনি জগতের সকল স্থানেই সংস্করণ প্রমাত্মা আছেন। উপায়বিশেষ অবলম্বনপূর্ব্বক তাঁহাকে প্রতাক্ষ করিতে হয়।

তথন খেতকেতৃ কহিলেন, যদি ইব্রিয় ঘারা অন্তপলভ্যমান অগংকারণ সং পদার্থকে উপায়ান্তর ঘারা জালা যায়, তবে সেই উপান্ধ কি ? তাহা আমাকে উপদেশ দান করুন।

তথন আফণি বলিতে লাগিলেন, যদি
তল্পরেরা কাহার ও বিত্ত হরণ করিয়া ধরা পড়ে
এবং রাজপুক্ষগণ তাহার চকু হস্ত পদ বন্ধন
করিয়া গান্ধার দেশ হইতে কোন নির্জ্জন
অরণ্যে লইয়া গিরা তাহাকে ত্যারা করে,

जारा रहेला (महे वाकि कान्छि शूर्सिक, কোন্টি পশ্চিমদিক, কোন্টি উত্রদিক, কোন্ট দক্ষিণদিক, তাহা কিছুই বুৰিতে পারে না। তথন যদি কোন কাঞ্চণিক মহাত্মা আসিয়া তাহার চকু ও হস্ত পদের বন্ধন মোচন कतिया (मय अवः ভाहारक विनया (मय य अहे উত্তরদিক দিয়া গেলেই তুমি অভিপ্রেত গান্ধার **(मर्म याहेरक भात्रिरा, जाहा इहेरम जाहात** উপদেশামুদারে উত্তরদিক ধরিয়া চলে ও পথিমধ্যে জ্বিজ্ঞাসা করিতে করিতে গান্ধার দেশের নিজ গ্রামণ্ড ভবনে উপস্থিত হয়। মানবের সম্বন্ধেও উক্তবিধ দৃষ্টাস্তগুলি থাটিতে কারণ পুন্যাপুণ্যকর্মরূপ রাজপুর-ষেরা মায়ারূপ বস্ত্রারা মানবরূপ ভস্করের জ্ঞানরূপ নেত্রকে বাঁধিয়া ভৃষ্ণারূপ পাশধারা সাধুকর্ণচেষ্টারূপ হস্ত পদ বন্ধন করিয়া এই দেহরূপ অরণ্যে প্রবেশ করায়। ব্যক্তি মনে করে "আমি অমুকের পুত্র, ইহারা আমার সহায়, আমি স্থা, আমি হঃখা, আমি পণ্ডিত, আমি মূর্থ, আমার ধন নষ্ট ২ইয়াছে. আমার কি উপায় হইবে" ইত্যাদি। ममरम यनि दर्जान अक्षानिश माधू व्यामिशा তাহাকে বলিয়া দেয় "তুমি সংসারী নহ, তুমি অমুকের পুত্র ইত্যাদি ধর্মও তোমাতে নাই। তুমি সংস্করপ।" এইরূপ উপদেশ দ্বারা যদি ভাহার অজ্ঞানরপ বন্ধন থুলিয়া দিয়া তাহার প্রকৃত গ্রুব্য ভ্রম প্রমত্রক্ষান্তেষ্ণের পথের কথা বলিয়া দেয়, তাহা হইলে সে নিজ আলয়ে গিল্লা অর্থাৎ সংস্করপে লীন হইল্লা আপনাকে স্থুখী মনে করে। এই নিমিত্তই প্রাচীণ গুৰুগুণ বলিয়া থাকেন যে, আচাৰ্য্যবানু পুৰুষই আত্মতন্ত্ৰ জানিতে, পাৰে।

শেতকেতৃ বলিলেন, পিতঃ ! আপনি বলি-লেন আচাৰ্যাবান্ পুক্ষই আত্মতত্ব জানিতে পারে, সে কিরূপ তাহা আমাকে দৃষ্টাম্ভ প্রদর্শন পূর্বক ব্ঝাইয়া দেন। আমাকণি পুজের সং-সম্পত্তি পরিজ্ঞানার্থে কহিলেন, জ্বরাদি রোগে উপভাপবস্ত পুরুষকে জ্ঞাতিগণ পরিবেষ্টন করিয়া থাকেন। তথন রোগী বলে আমার আর জীবনের আশানাই। জ্ঞাতিও বান্ধব-গণ সেই রোগীর পিতা, পুত্র ও ভ্রাতাকে বলিয়া थाटक त्य यावर हेशांत्र वाका मतन, मनः প्राप्त, প্রার্গ তেকে এবং তেকে: পরম দেবতাতে লয় পায় তাবৎ ইহাকে পুরুষ বলিয়া জান। অজ্ঞা-নার মৃত্যু ও জ্ঞানীর সৎসম্পত্তিক্রম একরূপ **इरे**रण ७ अङ्गानीत मत्त्र इरेर्ड ङ्गानीत पर-সম্পত্তিতে কিছু বিশেষ আছে। কিরূপে বাক্য মনে, মনঃ প্রাণে, প্রাণ তেন্ধে ও তেজঃ পরম দেবতাতে লয় পায় তাহা অজ্ঞানীরা জানে না। তাহারা ব্যাঘ্রাদি ভাব ও দেব-মমুখ্যাদি ভাব প্রাপ্ত হয়। বিদ্যানগণ শাস্ত্র ও আচার্যোপদেশ-জনিত জ্ঞানদীপকর্তৃক প্রকাশিত পর্মত্রন্ধে প্রবেশ করে ও তাহা হইতে নিবৃত্ত হয় না; তাহাকে সৎসম্পত্তিক্রম কহে।

তথন খেতকেতু কহিলেন, যদি মুন্ধু ও মুন্কু উভয়েরই সংসম্পত্তিকম একরূপ হয়, তবে অবিদ্বানেরা সংসম্পত্তিকম পাইয়া তাহা হইতে নির্ভ হয়, আর বিদ্বান্গণ তাহা হইতে নির্ভ হয় না, এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনপূর্বক উপদেশ করুন।

আরুণি কহিলেন, "বৎস! শ্রবণ কর।

যথন রাজপুরুষগণ কোন বাক্তিকে চোর বলিয়া

সন্দেহ করিয়া হস্ত পদ বন্ধনপূর্বক আনম্বন

করেণ তথন দে ব্যক্তি বলে আমি চুরি করি

নাই। তথন পরীকার জন্ম তাহার হতে তথ क्ठीक दम अबा इबा। यनि दम उक्क इब छाड़ा হইলে তপ্তকুঠার গ্রহণ করিলে তাহার হস্ত দগ্ধ হয় ও রাজপুরুষগণ ভাষ্কাকে শান্তি দেয় ৷ আর যদি লে তম্বনা হয় তবে তপ্ত কুঠার গ্রহণ করিলে তাহার হস্ত দগ্ধ হয় না এবং রাজপুরুষ-গণ তাহাকে শাস্তি দিতে পারেন না। উক্ত দৃষ্টাস্তামুদারে যাহারা জ্ঞানী তাহারা সংপদার্থ প্রাপ্ত হইলে আর তাহা হইতে নিবৃত হয় না। আর যাহারা অনিঘান তাহারা সৎসম্পর হইয়াও কৰ্মামুসারে ৰাাদ্রাদিভাব কিংবা দেবভাব প্রাপ্ত হয়। হে বংস। যাহার অভিসন্ধিতে श्रकावरर्गत वक्षम स्थाक इय, जिनिहे मकरणत আত্মা বা সংস্বরূপ। "তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো।" অর্থাৎ হে খেতকেতো। তুমিই সেই আত্মা।

এইরপে আরুণি পুদ্র খেতকেতৃকে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনদারা যে সংস্করণ প্রমান্মার বিষয় উপ-দেশ দিয়াছিলেন, দেই উপদেশবলে খেতকেতৃ ক্রমশঃ আত্মজান লাভ করিয়া তত্তজানীদিগের পূজা হইয়াছিলেন ৷ একে আত্মতত্ত চুত্ৰহ বিষয়, তাহাতে আবার উপযুক্ত শিশু না থাকায় গুরু উপদেশ দিতে পারেন না। আবার উপ-যুক্ত শিষ্যও প্রকৃতগুক্ত লাভ করিতে না পারিষা উপদেশ প্রাপ্তিবিষয়ে বিকলকাম হন। তাই উপনিষদে বর্ণিত আছে---

> শ্রবণায়াপি বছভির্যো ন লভাঃ শৃণুজোহপি বহবো বরবিচাঃ। আশ্ৰহ্যাবক্তা কুশলোহন্ত লক্ষা-কৰ্যো জ্ঞাতা কুশলামূলিষ্ট:॥

> > (कर्छाभनिषः।)

ष्यक्रवातः। (र नाहित्काः। मध्य मध्य লোকের মধ্যে কদাচিৎ কেছ ভোমার 'স্থায়

**শ্রেরার্থী ও আত্মবিং আছে, এইরূপ দেখিতে** পাওৱা যায়। কারণ অনেকেই আত্মতত্ত শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করে না। **অনেকে আন্ম**-তব শ্রবণ করে বটে কিন্ধ তাহারা হতভাগ্য ও অসংস্তাত্মা, কাজেই তাহারা আত্মতত্ব শুনিয়াও আত্মাকে জানিতে পারে না। । শুরু অনেক আছেন বটে, কিন্তু আত্মতন্তের উপ-দেশ দিতে পারেন এরূপ কুশ্ববকা গুরুও চল্লভ। গুরুর নিকটে ভাল উপদেশ লাভ করিয়া আত্মন্তত্ত জানেন বা বুঝেন, এরপ लाक ९ वित्रम। कात्रभ मिश्रभ आंहार्गा कर्ड्क আত্মতত্ত্ব বিষয়ে উপদিষ্ট হন, এরপ অরই (मथा याग्र।

ষ্মাসীনোদুরং ব্রঞ্জতি শগ্নানো যাতি সর্বতঃ। ক ন্তন্মদামদন্দেবং মদান্তাজ্ঞাতি মুর্ছতি॥ অশরীরং শরীরেম্বনবঙ্গেম্ববস্থিতম। মহান্তং বিভূমাত্মানং স্থাধীরো ন শোচ্ডি॥ (কঠোপনিষং।)

অমুবাদ। যম কহিলেন, আত্মা স্বয়ং অচল পদার্থ, কিন্তু মন প্রভৃতির দুরগতি-বশতঃ আত্মাও গতিশীল বলিয়া অবভাসিত আবার আতা যথন শয়ন করেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি করণের উপশম হয় তথন -সর্বতি গমন করেন। এই আত্মা বিরুদ্ধর্ম-वान। इनि मन व्यर्थार महर्च এवः व्यमन অর্থাৎ অহর্ষ। এইরূপ বিরুদ্ধভাবাপন্ন আ্ঞাকে মাদৃশ ব্যক্তি ভিন্ন আর কোন্ অঞ্জ ব্যক্তি জানিতে পারিবে ? আমরা হন্মবৃদ্ধি পণ্ডিত, व्यामात्मब्रहे এই व्याचा स्वित्छन्न, व्यत्भन्न नत्ह । এই আত্মা অশীরর, ইনি আকালের স্থায়

সর্কব্যাপক; দেব, পিতৃ ও মহস্তাদি শরীরে অবিকৃতরূপে অবস্থিত আছেন। ইনি মহান ও বিভূ, অর্থাৎ ব্যাপক। যে বাক্তি এই আত্মাকে "অরমহং" অর্থাৎ আমিই সেই আত্মা, এই প্রকার জানিতে পারেন, সেই ধীর ব্যক্তি শোকাদিতে অভিভূত হন না।

সর্বভৃতস্থমাত্মানং
সর্বভৃতানি চাত্মনি।
সংপশুন্ ব্রহ্ম প্রমণ
যাতিনান্থেন হেতুন॥

(रेकवरलााशनिष्ट ।)

অমুবাদ। যে বাক্তি ভাবর জঙ্গমাদি নিখিল মস্তুতে বৰ্তমান আত্মাকে আত্মাতে অবলোকন করেন, এবং স্থাবর জঙ্গমাদি সমস্ত পদার্থ আহ্মাতে দর্শন করেন, অর্থাং ঐ সকল পদার্থ আত্মা ভিন্ন আরে কিছুই নয় এই কপ ভাবেন, তিনিই পর্ম বন্ধ প্রাপ হন। এই প্রকার জ্ঞান ব্যতীত অন্ত কোন পকারে বক্ষদৰ্শন হয় নাঃ ঐরপ জ্ঞানের নামই "সর্বং থবিদং বন্ধ" অর্থাৎ সমস্ত জ্বগুৎ বন্ধ-ময়। এই জ্ঞান না থাকাতেই আমি (পরমাত্রা) ও জবং যে পৃথক্ এইরূপ মিথা জ্ঞান হয়। জাল হইতে উদ্ভূত বৃদ্বৃদ্ যেমন জল হইতে পৃথক বলিয়া বোধ হয়, তাহার স্তায় নানারূপে প্রতিভাত এই জ্বগংপপঞ্চ আত্মা इनेटन भूषक विषया (वाध इनेटन्टर । **रामन पृष्क नाम हटेरम कथनटे जन नाम इस** না, তাহার স্থায় এই প্রপঞ্চ নষ্ট হইলে আত্মা कथन नहें इस नां। पूक्तप पूर्व मिथा। इटेरन उ যেমন প্রকৃত মুখের স্থায় অবভাসিত হয়, এবং মুক্রভিত মুথের নাশ হইলে প্রকৃত মুথের নাশ হক্ষনা, ভাহার ভার বৃদ্ধিত্ব আভাগ মিথা হইয়াও আত্মার ভার প্রতীর্মান হয়, এবং দেই বৃদ্ধিন্তি আভাদের নাশ হইলে আত্মা কখন নাশ হয় না। যেমন একমাত্র তাপ্র হইতে ঘটা, বাটা প্রভৃতি নানা পদার্থ হইরাছে, কিন্তু উৎপন্ন ঘটা বাটা প্রভৃতি পদার্থ নাশ হইলে তাম কখন নাশ হর না, তাহার স্থার এক আত্মা জীব, মৃত্তিকা প্রভৃতি বছবিধ মিথা। করিত হইন্নাছে,এবং জীবন্ধ ও মৃত্তিকাত্ব প্রভৃতি উপাধির নাশ হইলে আত্মার কোন নাশ নাই।

রজ্জুতে সর্পের আবাপে হইলে বেমন
রজ্জুর সভাধারা সর্পের সতা সতা বলিরা
প্রতীত হয়, তাহার আর আআরর সতা ধারা
এই জ্বগতের সতা সতা বলিয়া প্রতিভাত
হইতেছে। রজ্জুতে সর্পের অধ্যাস হইলে
যেমন রজ্জান ধারা সেই সর্পজ্ঞানের অভাব
হয়. তথন কেবল রজ্জুমাত্র অবনিষ্ট থাকে,
তাহার ভায় আয়্রজান ধারা জ্বগতের অভাব
হইলে একমাত্র আ্রা অবনিষ্ট থাকেন।
যেমন ক্ষটিকের উপাধি রক্ততা ও আকান্দের
উপাধি নীলতা, তাহার ভায় অবয় পরমাত্মাতে
এই জ্বাং সতা বলিয়া প্রকাশিত হইতেছে।
যেমন ক্ষটিকের রক্ততা মিধ্যা ও আকান্দের
নীলতা মিধ্যা, তাহার ভায় এই জ্বাং একমাত্র
অন্ধিতীয় পরমাত্মাতে মিধ্যা কল্লিত হইয়াছে।

অর্কনার রাত্রিতে কোন একস্থানে স্থাণু
অর্থাৎ শাথাশূল সুক্ষ দেথিয়া লোকে মনে
করে, বুঝি ঐ থানে চোর দাঁভাইরা আছে।
কিন্তু যথন জানা যার যে উহা স্থাণু চোর
নহে, তথন চোরের ভন্নও থাকে না। এইরূপ আত্মজ্ঞান জনিলে সংসার থাকে না এবং
সংসারে না থাকিলে প্রপঞ্চও দৃষ্ট হয় না।
মূদুবৃদ্ধিগাই জীব ও শিবকে অর্থাৎ জীবাত্মা
ও পরীশাত্মাকে ভিরভাবে দেখে। ভেদর্ভিড

নির্কিশেষ পরমাত্মার কথন ভেদ হইতে পারে ना । यिनि नर्क्षम् , व्यर्थाः यिनिहे नकन, जिनि कथन मर्किष्ठन पृथक किছू इटेट भारतन ना । তিনি সকল নহেন বলিলে প্রমান্মাকে সীমাবন্ধ कान भग्नार्थविष्य विषय निर्मा कत्रा रय। চিৎস্বরূপ প্রমান্মাই দেহধারণ হেতু জীবরূপে প্রকাশমান হন। দেহনাশ হইলে জীবের নাশ হয় না। যাহা নাশরহিত তাহাই আত্মা। যদি জীবকে প্রমান্তার প্রতিবিধ না বলা যায় তাহা হইলে শরীর নাশে জীবও নাশ হইয়া যায়, স্থতরাং জীব আর কন্মফলভোগের জন্ত (मरु धात्रण करत्र ना । কিন্ত জীবের নাশ হওয়ার যুক্তি পাওয়া যায় না। যদি এরূপ স্বীকার কর যে জীব কোন দেহ আশ্রয় করে. তাহা হইলে প্রকারান্তরে ইহাই সীকার করা रुहेन (य त्नरु व्याधात्र, कीवाचा व्याद्धन्न। त्नर নাশ হইলে সেই আধেয় জীব কোথায় থাকে গ হয় উহা কোন দেহ আশ্রয় করে, না হয় কোন দেহ আশ্রয় করে না। কোন দেহ আশ্র করে বলিলে জ্বাব সেই দেহাশ্রিত হইয়া কম্ম ফল ভোগ করে। আর কোন দেহ আএয় করে না বলিলে ঘটভকে ঘটাকাশ (ঘটের মধ্যস্থিত শৃন্ত বা ফাঁকে) মহাকাশের সহিত মিশিয়া এক ২ওয়ার ভাষা, জীবাত্মার জীবো-পাধি নাশ হইয়া প্রমান্তার সহিত মিশিয়, যায় বা একমাত্র প্রমাত্মা হইয়া যায়। 👌 নিয়মে कीवाश्रात्र (मश्यात्रगष्टे वक्ष, व्यात्र (मह थात्र। मा करात्र नामरे कीरवत्र डेशिधनान वा मुक्ति। এইরপ শত্যুক্তি ও বছ প্রকারের মত হারা জানা যায় যে একমাত্র পরমেশ্বরকেই উপনি-ষদে জীবান্থা ও পরমাত্মা উভয়রপে মাত क्रियाद्वन। यथा ;--

য ইমং মধ্বদং বেদ
আত্মানং জীবমন্তিকাং।
জীশানভূতভব্যস্ত
ন ততো বিজ্ঞপতে॥

এতবৈতং।

যঃ পূর্বজ্পদো লাত
মন্ত্রঃ পূর্বমলায়ত।
গুংগং প্রবিশ্ব তিঠন্তঃ
যো ভূতেভিবব্যপশ্বত॥
এতকৈতং।

যঃ প্রাণেন সম্ভবত্য-দিতিদেবতামন্মী গুহাং প্রবিশু তিষ্ঠন্তীং যা ভূতোভিব্যক্ষায়ত।

এত ৈতং।

অঙ্গুষ্ঠমাত্তঃ পুক্ষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূতভগ্যস্থ ন ততো বিজুগুপ্সতে॥

এতকৈতে ।

অঙ্গুঠমাত্রঃ পুক্ষো জ্যোতিরিবানিধুমকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্ত দ এবাদ্য দ উথঃ॥

এতবৈতং।

পুরমেকাদশ্বার মজ্জা বক্রচেতসঃ। অন্তায় ন শোচতি বিমৃক্তক বিমৃচ্যতে॥

এতবৈতং 1

উদ্ধং প্রাণমূরয়ত্য্য-পানং প্রত্যগস্থতি। মধ্যে বামনমানীনং বিশ্বে দেবা উপাসতে॥ এতবৈতৎ। অস্ত বিজ্ঞানমানস্থ

অন্ত বিশ্রংসমানত শরীরত্বত দেহিনঃ। দেহাবিমুচামানত কিমত্র পরিশিষ্যতে॥

> এতদ্বৈতং॥ ( কঠোপনিষং।)

অন্থবাদ। যিনি কর্ম্মকলভোক্তা, প্রাণাদি পদার্থ সকলের ধারমিতা, ভূত, ভবিষাং ও বর্ত্তমান এই কালত্রেরে বর্ত্তমান ঈশানকে সমীপে অর্থাৎ আত্মহদরে জানিতে পারেন. তিনি এই আত্মাকে রক্ষা করিবার জগু ইচ্ছা করেন না। কারণ যে পর্যান্ত লোকের ভর থাকে সেই পর্যান্ত ইচ্ছা হয়। কিন্তু যিনি আত্মাকে ক্ষাকরিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু যিনি আত্মাকে অবৈত পরমাত্মা বলিরা জানিতে পারিয়াছেন, তিনি আবার কাহা হইতে ভন্ন পাইবেন এবং সেই ভন্ন হইতে রক্ষার জগুই বা কেন চেন্তা করিবেন। হে নাচিকেতং! তুমি যে আত্মার বিষয় জানিতে চাহিয়াছ, এই সেই আত্মা।

যে হিরণাগর্ত্ত জলাদি পঞ্চত্তের প্রথমে বন্ধা হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, যিনি দেবাদির দরীরসকল উৎপাদন করিয়া প্রাণিসকলের হৃদরদেশে প্রবেশপূর্ক্তক অবস্থান করিতেছেন, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয় সকল উপলব্ধি করিতেছেন, যিনি কার্য্য-কারণস্বরূপ ভূত সকলের সহিত সেই প্রথমোৎপন্ন হিরণাগর্ত্তকে দর্শন করেন, কর্ম্যাৎ অবস্তাসিত করেন, হে নাচিক্তঃ! তাঁহাকেই ভূমি প্রকৃত ব্রহ্ম বিদ্যা

ক্ষে সর্বাদেবাত্মিকা অদিতি, হিরণ্যগর্ত্তরপে
সমস্ত ভূতের সহিত সমন্বিতা হইয়া পরব্রহ্ম
হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, সেই সর্ব্বপ্রাণীর
ক্ষমান্তিত অদিতিকে যিনি দর্শন করেন, অর্থাৎ
অবভাসিত করেন, হে নাচিকেতঃ! তুমি
ভাঁহাকেই প্রকৃত ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

সেই ব্রহ্ম অঙ্গুঠমাত্র। কারণ হাদরপুগুরীক
অঙ্গুঠ পরিমাণ। তাহার ছিদ্রমধ্যবর্ত্তী অন্তঃকরণ উপাধিবিশিপ্ত স্থানে থাকেন, এইজভা
প্রুষকে অঙ্গুঠপরিমাণ বলা হয়। ইঁহাদারা
সকল পূর্ণ হয়, এইজভা ইঁহাকে প্রুষ বলে।
ইনি ভূত, ভবিশুও ও বর্ত্তমান এই তিন কালের
স্বিয়া। যিনি এই আত্মাকে জ্ঞানিতে পারেন
তিনি কাহার নিকট হইতে ইঁহাকে মুক্ষা
করিতে ইচ্ছা করেন না। হে নাচিকেতঃ।
ভূমি ইহাকেই প্রক্ষত ব্রহ্ম বিশিষ্মা জ্ঞানিবে।

এই অঙ্গুঠমাত্র ক্ষেত্রজ্ঞ প্রুষ ধ্মরহিত অগ্নির স্থায় দীপ্রিমান্। ইনি যোগপ্রভাবে যোগিদিগেরই একমাত্র লক্ষ্য, অন্সের লক্ষিত বস্তু নহে। ইনি সকলের আদিতে ও অস্তে অবস্থান করেন অর্থাং ইনি সকলের অস্তর্যন্ত্র অবহান করেন অর্থাং ইনি সকলের অস্তর্যন্ত্র অবহান করিয়া থাকিবেন। ইনিই স্কান্তর্যামী ঈশান। হে নাচিকেতঃ! তুমি ইহা-কেই প্রক্ত ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

আত্মা অজ অর্থাৎ জন্মাদি বিকাররহিত, এবং অবক্রচেতা অর্থাৎ আদিতা প্রকাশবৎ নিত্যাবস্থিত। যেমন রাজা বছরারবিশিষ্ট নগরে অবস্থান করেন, তেমনি আত্মাও একা-দশ দার (ছিদ্র) বিশিষ্ট প্রসদৃশ এই শরীরে অবস্থান করেন। চক্ষ্বর, নাশাদ্বর, কর্ণদ্বর, মুধ্, শাভি, উপস্থ, গুহু এবং ক্রন্মরন্ধ্ন এই একাদশ স্থানই শরীরের একাদশ থাক্সে ভার। নিবিনি এই প্রস্থানী আন্ধাকে ধানহারা জানিতে পারেন, তিনি শোকাদি হারা মুগ্ধ হন মুলু, এবং অবিভারত কামকর্মবন্ধন হইতে বিমুক্ত হন এবং বিমুক্ত হইরা আর শরীর গ্রহণ করেন না। হে নাচিক্তেঃ! তুমি ইহাকেই প্রকৃত ব্রহ্ম বিশ্বা জানিবে।

বেমন নগরখানী রাজা বর্ধন নগরুইতে
চলিয়া বান,তথন নগরের শোভা পাকে না এবং
নগরন্থ সমন্ত বন্ধই বিধ্বন্ত হইরা বার, তেমনই
এই শরীরপ্রের আমার আছাও দেহনগর
ছাড়িয়া গেলে দেকের ব্যাভা থাকে না, প্রাণাদি
প্রপঞ্চও নই হইরা যায়। হে নাচিকেতঃ।
তুমি ইহাকেই পরমবন্ধ বলিয়া জানিবে।

## স্তিমিত-দীপ।

--:0:----

আমি. রুদ্ধ চুন্নারে কত করাম্বাত করিব গ "ওগো, খুলে দাও", ব'লে কত আর পায়ে ধরিব ? লুটিয়া কাঁদিয়া ডাকিয়া অধীর, আমি. शंत्र कि निमन्न। शन्न कि विधन्न। দেখিতে চান্ন গো, ছন্নান্ন বাহিন্দে বৃঝি, মাপা খুঁড়ে আমি মরিব। হার, রুদ্ধ গুরারে কত করাঘাত করিব। ঐ, কণ্টকযুত বন্ধুর পথে, ছিন্ন, রুধির আপ্লুত পদে,— বড় আশা ক'রে এসেছি আহা, আমার দেবতারে প্রাণে বরিব। "ওগো, খুলে দাও" ব'লে কত আর পায়ে ধরিব ? ওপারে আলোক ঝিকিমিকি করে 🏃 ₾. কি মধু-সঙ্গীত আসে বায়ু ভরে এপারে বসিয়া বিফল রোদনে আমি, আর কতকাল হরিব ? আমি, রুদ্ধ গুয়ারে কত করাঘাত করিব 🕈

ষেভিক্যাল কলেজ হাঁসপাতাল। ১লা জুলাই, ১৯১০।



# উপাসনা।

## ব্ৰন্দেপাসনাতত।

( ৪র্থ অংশ।)

#### (৯) শঙ্করাচার্গেবে উক্ত ধর্মকিয়া ও বন্ধজিজ্ঞাদার মধাগত অবশিপ্ত নয় পকাব পার্থকা।

১১২। ধর্মক্রিয়া ও বন্ধজিজ্ঞাসা এই উত্তরের মধ্যে শক্ষরাচাণ্যের বিচারিত আব নয়পকার ভেদ আছে। তাহা একণে বলিতেছি।

 "শেষশেষিত্বে>ধিকতা-ধিকাবে বা প্রমাণাভাবাৎ"

ধর্ণজ্ঞিজানার সহিত একজিজানার শেষা শ্রেষজ্ব বা অধিক্তাধিকারের প্রমাণ নাই। জুর্থাং ধর্মজিজ্ঞানা না থাকিলে যে বক্ষজিজানা ইতবৈ না, অথবা ধর্মজিজ্ঞানা যে একজিজানার অধিকারোংপাদক এমন প্রমাণ নাই।

২ ক তাৎপর্যা এই ধ্যে, ব্রন্ধজিজ্ঞাদার
শাল্প বেদান্ত। তাহা ধর্মজিজ্ঞাদার শান্ত পূক্রমীমাংসার পরিশিপ্ত মহে। যাহা ব্রক্ষজান তাহা
ধর্মজানীর সমাপ্তি নহে। ব্রক্ষজান প্রয়
সিদ্ধ। যজ্ঞ দান তপস্খাদির কোন লক্ষণ, ধর্ম,
সাধনপদ্ধতি তাহাতে নাহি। পূর্কমীমাংসার

বিচারিত যে ধর্মজিজাসা তাহা হইতে বন্ধ জানের অধিকার জন্ম না। তৎপ্রতিপাদিত দেবার্চনা পণালী বন্ধজানের কোন সাহাযা করে না। তাহার গুক, পুরোহিত, নৈবেত্ত, হোম, বলিদান, উপবাস, স্নান, আচমন, জপ, পরশ্চরণ, ধাান, এ সমস্তের কিছুই ব্রহ্মজানির অঙ্গ বা অধিকারজনক নহে। যাহা নিদাম-ধর্ম তাহারও পর্যাবসান চিত্তুদ্দি মাত্রে; কিন্তু গকাএক ব্রহ্মজান বা মোক্ষ নহে।

২ থ কি শু অনেকে ঐ অন্তর্গন গুলিকেই
মুক্তির সাক্ষাং হেতৃ মনে করেন। তাঁহারা
সকাম নিশাম ভেদ বুঝেন না। এরপ মনে
কবা যে শাপ্রবিক্ষ তাহাও তাঁহারা জানেন
না। শাপ্রের সিদ্ধান্ত এই যে, বিধিবিহিত
কামাকর্ম অর্গাদি ফলের হেতৃ, সেই সকল
ফলে বৈরাগ্য জনিয়া যে সকল বিধিবিহিত
নিদ্ধামকর্ম অন্তর্গিত হয় তাহা চিওগুদ্ধির হেতৃ,
চিভগুদ্ধি বন্ধজিজাসার হেতৃ, এবং বন্ধজিজাসা
মুক্তির হেতৃ। এলানে ইহাই বুঝিতে হইবে
যে, বন্ধজিজাসা, বেদাস্তপাঠ এবং বন্ধজান
এই তিন্টিরই মুক্তির সহিত অক্ষাক্ষিসগদ্ধ।

অর্থাৎ চিত্তগুদ্ধি হইলে জ্ঞানের ইচ্ছা হয়। তাহাতে বেদাস্তপাঠে মতি হয় এবং তদ্বারা জ্ঞান জন্মে।

২ গ এন্থানে শান্ত্রের এই সার সভাটি ধারণ করিতে হইবে যে, বেদস্থতিআগম-প্রাণাদিবিহিত কর্মামুষ্ঠানরূপ উৎপাত্ত ভূমি আশ্রয় বাতীত, সভাব-সাগরের তীরবর্তী চঞ্চল সৈকতময় দেশ অবলম্বন দারা, নিদামকর্ম্মর্প চিত্রক্তদ্ধিজনক উপায় লাভ হয় না। তদ্ভিয় উপায়ান্তর দারা শাস্ত্রবিহিত জ্ঞান লাভ অসম্ভব। যদি জিজ্ঞাসা কর, কেন অসম্ভব ও তবে তাহার উত্তর নিমে দিতেছি।

২ ঘ বিধিবিহিত কৰ্ম, যাহা প্ৰথমতঃ কামনার অধিকারে ব্যবস্থাপিত হুইয়াছে. তাহাই নিদ্ধাম পুক্ষের পক্ষেও কন্মযোগকপে উপদিষ্ট হইয়াছে। কেননা নিদাম কর্মেতেই শাস্ত্রের মুখা উদ্দেশু। বৈরাগাবান পাত্র সাধন-ভমিতে আক্ত হইলেই তাঁহার পক্ষে ঐ মুখ্য-উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত হয় এবং অধ্যাপক, গুৰু ও পুরোহিতগণ তং সাধনে অমুকুল হয়েন। এইরূপ কর্মযোগরূপ চিত্ত দ্ধিজনক উপায় হিন্দাধকের স্বধম্মেই নিহিত আছে। তাহা ধর্মান্তর নহে। কিন্তু কোন স্বাভাবিক ধশ্বমতে বা দেশাস্তরীয় ধশ্বপুস্তকে চিত্তক্দি-বিধায়ক তাদৃশ স্থলভ উপায় নাই এবং তাহার ফলসরপ ব্রন্ধজিজাদা ও ব্রন্ধবিচার নাই। এই জন্ম বলিলাম যে, সে সকল মত অবলম্বন দারা জ্ঞান লাভ সম্ভব নহে। নিদ্ধাম কর্মপ্রবাহ. চিত্তকি, বৃদ্ধজ্জিলা, বৃদ্ধজ্ঞান, এবং ত্রিবিধ-শরীরবিরহিত মোক্ষ এ সমস্তই হিন্দুধর্ম। সেই মোক্ষই ব্রহ্মজিজাসার নিঃশ্রেয়স ফল। তাহা স্বর্গাদি ফলের ন্যায় অনিত্য নহে।

"ধর্মবন্ধজিজাসয়ো:
ফলজিজাসভেদাচ
;
অভ্যাদয়ফল
ধর্মজান
তচায়য়ানাপেক
;
নিঃশ্রেয়সফল
রক্ষজান
নচায়য়ানাসরাপেক
।"

ধর্ণজিজ্ঞাসা ও ব্রক্ষজিজ্ঞাসা এই চুইয়ের ফলেরও ভেদ আছে। ধর্মজ্ঞান অভাদর-'ফলপ্রদ, তাহা অনুষ্ঠান-সাপেক্ষ। কিন্তু ব্রন্ধ-জ্ঞানের ফল মোক্ষ। তাহা অনুষ্ঠানাপেক্ষ নহে।

> ৪ "বৃদ্ধজিজান্তা নিতার হবাং ন পুক্ষব্যাপারপারতক্ষ।"

বন্ধমীমাংসা শাস্ত্রের ব্রুপ্তান্ত যে বন্ধ তিনি নিতাসিদ্ধ। এইহেড় পুক্ষব্যাপার-পারতম্ব অর্থাৎ ক্রিয়ার বিষয় নহেন।

৫ "প্রবিভ্রভেদাচ্চ"

ধন্মজিজ্ঞাসা ও ব্রহ্মজিজ্ঞাসার মধ্যে প্রবৃ ত্তিরও ভেদ আছে। ধর্মবিধি অনিত্য বর্গাদি ফলের আশা দেন, কিন্তু ব্রহ্মবিধি মোক্ষপথ দেখাইয়া দেন। ধর্মবিধি পুক্ষকে ধর্মকার্য্যে নিয়োগ করেন, কিন্তু ব্রহ্মবিধি স্বপ্রকাশ-ব্রহ্মকে প্রকাশ করেন।

 "শারীরং বাচিকং মানসঞ্চ কর্ম শ্রুতিশ্বতিপ্রসিদ্ধং ধর্মাথাং যদ্বিষয়া জ্বিজ্ঞাসা অথাতোধর্মজ্বিজ্ঞাসেতি প্রতা।"
 শারীরিক, বাচনিক, মানসিক শ্রুতিশ্বতি-

শারীরক, বাচনিক, মানাসক প্রতিস্থাতি-বিহিত যে সকল ধন্মকন্ম, তবিষয়ক জিজাসা ধর্মমীমা-সায় স্থাতিত হইয়াছে। "অধন্মোপি হি-সাদিঃ" হিংসাদি অধন্মও পরিত্যজ্ঞারূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে। কিন্তু ব্ৰহ্মজ্ঞাসা আদৃশ কায়িক বাচিক মানসিক ধৰ্ণাক্ৰিয়া নহে।

"তম্মান্ন প্রতিপত্তিবিধিশেষত্রা

শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব ব্রহ্মণঃ সম্ভবতি।"
তথ্য এব কোন প্রকার বিধির অঙ্গর্নপে
ব্রহ্মকে শাস্ত্রে কংগন নাহ, কিন্তু তিনি বেদান্ত-বাকোর সময়র দারা স্বতন্ত্ররূপে অর্থাং কেবল মাত্র জ্ঞানস্বরূপে শাস্ত্রসিদ্ধ, রুগাই মীমাণ্সিত হইয়াছে। তাহাই মীমা সার জ্বল্য মহর্ষি ব্যাস "অ্পাতোবন্ধজিজাসা" পড়তি সাদ্ধ পঞ্চশত স্ত্রে গ্রথিত জ্য়াথ্য উন্রমীমাণ্সা পণ্যন ক্রিয়াছেন।

৮ "নত্ন জ্ঞান' নাম মানসী ক্রিয়া ন, বৈলক্ষণাং, ক্রিয়া হি নাম সা যত্র বস্তুত্বরূপ নিরপেক্ষোব চোভতে পুক্ষচি এবাাপারাধীনা চ

তথাপি যদি বল বক্ষজান, সাধকের মানসিক ক্রিয়ামাত্র, তাহা যুক্ত নহে। কেন
না ক্রিয়াব লক্ষণ ও বক্ষজানেব লক্ষণ সম্পূর্ণ
বিপরীত। বস্তুর স্বন্ধপ জানিবার অপেক্ষা
না কবিয়া কোন অলোকিক ফললাভেব
নিমিত্রে যে ধানে, উপাসনা, সাধনারূপ মানস
বাাপার তাহাব নাম কিয়া। তাহা কর্ভুত্র ও
চিত্রবাপারাধীন।

ন "ন5 বিদিক্রিয়াকর্মার গ্রন কাষ্যার প্রবেশোরক্ষণঃ।"

জ্ঞানকে যদি এক প্রকার ক্রিয়াবল এবং তদম্পারে যদি এককে সেই ক্রিয়ার কম্মপদ অর্থাৎ ফলস্বরূপ বল তাহাও যুক্ত হয় না। কেন না শ্রুতিতে আছে—

"অস্তদেব তৰিদিতাদথো অবিদিতাদধি"। তিনি বিদিত কি অবিদিত তাবৎ বস্ত হুইতে ভিন্ন। স্থতরাং জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কন্ম-কপে কার্যান্থ প্রবেশ তাঁহাতে সম্ভবে না।

>০ "চিদ্রপত্বং নাম সাধনাস্তরনিরপেক্ষ-তথ্য স্বয়ং প্রকাশমানং সন্মিলারোগিতসর্ম-পদার্থাবভাষকবস্তুত্বং চিদ্রেপত্মিতাছাতে।"

অন্ত সাধনের অপেক্ষা না করিয়া আপনা
হইতেই প্রকাশমান আপনাতে আরোপিত
দর্মপদার্থেব পকাশক যে বস্তুধর্ম তাহার
নাম চিদ্রপদ্ধ। (রা, মো, রা)। এতাবতা
বক্ষমীমাণ্যা শাঙ্গের জিজ্ঞান্ত যে জ্ঞানস্বরূপ
বক্ষ তিনি দর্মপকাব দাধননিরপেক্ষ। কোনপকার কর্তৃতন্ত্র উপাদনা তাঁহাতে দংলগ্
হয় না। হিন্দুসমাতে দাধার।তঃ যতপ্রকার
দাধন ও উপাদনা প্রচলিত তৎসমন্তই
কর্তৃতন্ত্র, মানস্ব্যাপারাধীন, পুক্ষব্দ্ধির আয়ত্র
এবং বিধিবিহিত সমন্ত্রক অথবা ক্রমবিহিত
ধ্যান ও সমাধিলক্ষণত্বক্ত যথোক লক্ষ্ণ
নিপ্ত্পবক্ষেতে তাহার লাম্ব কোন সাধন বা
উপাদনা শান্ত্রদিদ্ধ নহে।

(১০) বহ্মসত্রোক ব্রহ্মজিজাসা লক্ষণের সমাহার।

১১৩। আমি ইতিপূদে বলিয়াছি যে, বৈয়াসিকী ব্রহ্মমীমাণসাদশনে ব্রহ্মজিজাসাকে সর্বপ্রকার ক্রিয়াধর্মী সাধনার গণ্ডির বহির্তাণে ভাপন করিয়াছেন। বহ্মকে জানার ইচ্ছাব নামই ব্রক্ষজিজাসা। জানা আর প্রাপ্তক্ত-লক্ষণবিশিষ্ট উপাসনা এক পদার্থ নছে। "ব্রক্ষজান" এই শক্টি, যাহা শাঙ্গে ও ভদ্-সমাজে প্রচলিত আছে, তাহার অর্থ ব্রহ্মোপা-সনা নহে, কিন্তু ব্রহ্মকে জানা। যাহারা ব্রহ্মকে এক বা বহুদ্প্তিতে, নিরাকার বা সাকার উল্লেখি দেবতারূপে পূজা করেন ভাঁহাদের, ব্ৰহ্মজ্ঞান ভিন্ন অন্ত ব্যক্ষ্য থাকিতে পারে। যদি ব্ৰশ্বজ্ঞানে লক্ষ্য না থাকৈ তবে সে উপাসনা বীৰ্যাবভৰ অথবা জ্ঞানসাধন নহে। যাদ লক্ষা থাকে এবং দে উপাসনা শাস্ত্রবিহিত হয়, তবে দেপতে জাহাদের পূজামন্তানাদি হয় কর্মযোগ, मा इब ङक्तियां भाव। जाम्म यां १ करन চিত্ত ক্ষিত্দনক। নতুবা ব্ৰহ্মজিজাগাই ব্ৰহ্ম-মীমাংসাদর্শনের উদ্দেশ্ত। কিন্তু এরূপ পূঞ্চাত্ব-ষ্ঠানাদি-যোগকে ব্ৰশ্বজ্ঞিজ্ঞানা, ব্ৰশ্বজ্ঞানামূলীলন, ৰা উপনিষং ও বেদাস্তদশনসিদ্ধ বন্ধবিচার বলা ষায় না। এবং তাঁহাদের উপাস্ত তাদৃশ উপাধিভেদবিশিষ্ট ব্রহ্মকে মোক্ষম্বরূপ ও জ্ঞান-স্থরূপ বিজ্ঞের আঁফা বা 🌬 গ বন্ধ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। কেন না ঞ্তি আছে "নেদং যদিদমুপাসতে" যাহাকে লোকে প্রাগুক্তপ্রকারে উপাদনা করে, তিনি মোক্ষ-স্বরূপ ও আত্মজ্ঞানের কীর্ত্তনকারিণী বৈদা-खिकी अञ्चित्रशास्त्र नका उक्त महिम। के मकन উপাসলা, উপাসকের কর্তাত্মক-অভিমানশৃত্ত নহে। স্বতরাং তাহা, সমস্প্রকাশ বন্ধজ্যোতি কর্ত্তক প্রকাশিত ব্রহ্মাত্মজ্ঞানের প্রকাশক হইতে পারে না। ঠাহার যে সমস্প্রকাশ জ্যোতিঃ, তাহা উক্ত অভিনান বিদূরিত হইলেই দুঠ হয়। তদালোকে তাঁহাকে আত্মারূপে काना यात्र। ठाँहाटक टमहेक्रटल कानांत्रहे উপদেশ সর্কবেদান্তে শ্রুত হয়। তাহাকে **দেইভাবে জ্বানিশেই জীব, মৃত্যুকে অ**তিক্রম তাহার অগ্র পন্থা নাই। বেদের চরম দিদ্ধান্ত। কিন্তু ঐ সকল উপাদনা, সাক্ষাৎসথকে ব্রহ্মকে জানার নিমিত্তে নছে। তৎসম্ভ পাৰ্থিৰ ও স্বৰ্গীয় মঙ্গললাভাৰ্থ। ভাঁহার কুপাভিকার নিমিতে। কিন্ত শ্রুতি কহেন, একমাত্র তাঁহাকে জানা ব্যতীত জন্ম
মৃত্যু ও উৎক্রেমণ নিবারণের অস্ত উপায় নাই।
অত এব উপরিউক্ত লক্ষণবিশিষ্ট উপাসনা সমস্ত,
নিপ্তাণ, নিরূপ'ধিকা, সাক্ষাৎ মোক্ষম্বরূপ,
ব্রহ্মাত্মজ্ঞানস্বরূপ, রক্ষাপক্ষে সঙ্গত হয় না।
এজন্ত সাধারণ সিদ্ধান্ত এই যে, যথোক্তলক্ষণ
ব্রহের উপাসনা নাই।

১১৪। এপর্যান্ত নিপ্তণিরক্ষের লক্ষণ, বক্ষজিজ্ঞানা ও বেদান্তাধায়ন আর শুক্তভ্রের হৈতৃত্বকপ চিত্তক্ষির বিবরণ, এব উপাসনার সাধারণ লক্ষণ প্রদশিত হইল। এইক্ষণে নিপ্তণোপাসনার তাংপণা ও শাস্ত্রীয় প্রমাণ যাহা কিছু আছে এব তাদৃশ উপাসনায় নিপ্তণিবক্ষেব সহিত ব্রহ্মাক্ষজ্ঞানীর বা এক্ষ-জিজ্ঞান্ত্রে উপাস্ত-উপাসক সম্বন্ধ থাকে কি না, তাহাই বলা যাইতেছে।

#### (১১) নিও লোপাসনার লক্ষণ।

১১৫। ইহা বলা বাহুল্য থে, ইতিপুর্বেল
উপাসনার যে সাধারণ লক্ষণ দেখান গিয়াছে,
নিরপ্পন-এক্ষোপাসনায়ু তাহার স ত্রব নাই।
কেননা তাহা কর্তৃত্র, কর্তৃভাক্তৃঅভিমানলক্ষণ, ধম্মজিজাসার অন্তর্গত বিধি ও ক্রমবিহিত, মন্ত্রসমবারী, অথবা চিত্তুকি দ্বারা
জ্ঞানের পরম্পরা কারণস্করপ ক্রিদ্মা মাত্র। কিন্তু
নিরপ্পন এক্ষের বে নিন্তুণ উপাসনা তাহা জ্ঞানপ্রবাহ মাত্র। তাহা জ্ঞানস্বরূপ ত্রহ্মপরতক্ত;
কর্তৃহভাক্ত্রাভিনিবেশশ্ন্ত; ধর্মজিজ্ঞাসার
অতিক্রান্ত; বিধিকৈক্ষ্যা ও ক্রমবিহিত এবং
প্রতিপর অন্ত্রানের অতীত; মন্ত্র ও মন্ত্রাধীপ
দেবতার উদ্ধাদন্ত; এবং যোগ্যাগতপ্রভাদিক্রত
চিত্তুক্রির পরিণক্ষ ক্রমন্তর্গ হইকেও তাহার
অতিক্রান্ত। পুশ্প যেমন ক্রম্ব নহে, চিত্তুক্রিও

সেইকপ জ্ঞান নহে। অত এব জ্ঞান স্বতম্ব পদার্থ। চি কর্ ভিসন্ত জ্ঞানক্রিয়া, ভক্তিক্রিয়া ও তথঃক্রিয়ার কোন লক্ষণ তাহাতে নাই। এই নিপ্ত ণোপাসনার উল্লেশ্ব ও আদর সমস্ত মোক্ষণাস্ত্রেই দৃষ্ট হয়। তাহা অল্প অল্ল ভিল তার সহিত নানা প্রকার লক্ষণদ্বারা বর্ণিত ইয়াছে। বক্ষজিজ্ঞাসাকেপ সাধারণ অধিকারের মধ্যেও আবার তারতম্যক্রপে বাজিপত অধিকার দৃষ্ট হয়। ক্লুসই সমস্ত অধিকারাহ্মসারে, নিপ্ত ণোসনার প্রকারভেদ দেখিতে পাই। স্বাক্রেই উদ্দেশ্য নিপ্ত লিবল্পন জ্ঞানস্বক্প বক্ষ। অপরোক্ষ অন্ত লিত্র সহক্ষত সাক্ষাই বক্ষজ্ঞানত সমস্ত উপনিষ্ট এবং বেদান্ত দশনের নিগুত

সিদ্ধান্ত তিহাই একাথেজ্ঞানরপ স্বরূপ লক্ষণ।
তাহার অন্থনীলন, শ্বিচার ও ধারণাই ঐ সমস্ত
নিপ্তপাধিকারে একোপাসনা শব্দের বাচ্য।
তাহাই সর্ব্বোচ্চ অধিকার। তিরিম্বত্ব অধিকারসমূহের তারতম্য অনুসারে, বিবিধ সোপানের
ত্যায় উপদেশ সকল দৃষ্ট হয়। সমস্তই নিপ্তপা
নিরপ্পনের উপাসনা নামে অভিহিত হইয়াছে।
সেই সমস্ত সোপান বা উপাসনারপ উপার
ঘারা ঐ সর্ব্বোচ্চ অধিকারে আরোহণ করিতে
হইবে। তাহাই রক্ষোপাসকের চরমলক্ষ্য।
তাহাই বেদাস্থশাসের মহত্বেশু। কোন
কোন আচাশ্য ঐ সকল উপাসনাকে যোগ
স্বাধা দিয়াছেন এই কলে তাহা কর্ম্বোগ্নহে।

# হিন্দুজাতির কামান বন্দুক।

আমরা ইভিপুলে হিল্জাভির বিমান বা Balloon এবং পৌহবয় ও বাল্পীয় শকটের কথা বলিয়াছি, সম্প্রতি এই প্রবন্ধে হাহাদিগের কামান ও বলুকের কথা বলিব। অবগ্র পাশ্চাভামারাম্থ্র অর্ণোপনেত্র মুবকেরা কেহ কেহ আমার বাল্পীয় শকটের কথা কণগত করিয়া বলিয়াছিলেন যে—"হিল্রা কথনই বিজ্ঞানে এতপুর উর্লভিলাভ করিয়াছিলেন না।" এবং এবারও হন্ধ ভ বলিবেন যে "কামান ও বলুকের সভা শ্রুতিগোচয় করিলেও কি হিল্রা

বাশের ধন্তক ও তীর দিয়া বর্পর জাতির ন্তায় নামে বৃদ্ধ করিয়া মবিতেন না ? অতবড় রাম রাবণের বৃদ্ধ, শুস্তনিশুন্তের যুদ্ধ ও ভারত্যুদ্ধে কন্ধটা কামান ও বন্দুকের ব্যবহার হইয়াছিল, প্রধানতম যোদা গাণ্ডীবী কি কেবল বাশের গাণ্ডীব লইয়াই লক্ষ্ক ঝম্প প্রদান করিয়া যান নাই ?"

হাঁ, একথা গুলি ঠিকই, কিন্তু তথাপি আমরা বলিব যে, আমাদিগের দেশে বক্কালপুকে কামান ও বন্ধুকের ব্যবহার হইত, উহার নির্মাণ প্রণালী হিন্দ্রাই অবগত ছিলেন, প্রয়োজন হইলে ব্যবহারও কারিতেন এবং এই কামান, গন্ও বন্দুক শব্দও সংস্কৃতমূলক, কিন্তু উহা অতি লোকক্ষয়কর বলিয়া ধ্যাপা হিন্দ্রা উহার পরিহার করেন।

অকোধনাং শৌচপরাঃ
সততং ব্রহ্মচারিণং।
ন্ত স্তশাস্ত্রা মহাভাগাঃ
পিতরং পূব্দেবতাং॥ ১৯২—৩অ
মনুসংহিতা।

আমাদিগের পূর্ন-পিতামহেয়া দেবোপাধিক ছিলেন, তাঁহারা বছ যুনবিগ্রহ করার পর নরহত্যা পাগবোধে একথারেই অন্ত্রশস্ত্রের পরিহার করিয়া ক্ষমার বশবর্তী হয়েন। ক্রোধ কাহাকে কহে, তাহা আর তাঁহারা জানিতেন না। তাঁহারা সমদা শৌচপরায়ণ ও কি গুক্তক্রেই করাহে সর্বাত কাল কাটাইতে থাকেন। স্থতরাং তথন আর তাঁহারা অন্ত দিয়া কি করিবেন? উহার বাবহার নিষিদ্ধ হওয়ায় উহার নির্মাণকাশাও ছগিত হইয়া গেল, যাহার বত কামান বন্দুক ছিল, তাহা মরিচা ধরিয়া বিনপ্ত হইল, ভূমিকম্পে ভূগপ্তে পোথিত লোহ্বিয়ের লোহাবলীর ন্যায় উহারাও অচিক্ হইয়া গেল। সব ফুরাইল।

ধরিয়া লইলাম এই কপাগুলিই ঠিক, কিন্তু
এই সকল বৈজ্ঞানিকবিষয়ের এভাবলীও ৩
দৃষ্ট হয় না, সেগুলি কোথায় গেল ? পুনঃ
পুনঃ গৃহদাহ, থওপ্রলম বা জলপ্লাবন, কীটদংশন, এবং যধনজ্ঞাতিকর্তৃক পুনঃ পুনঃ
উংপীড়ন ঘটায় উাহাদিগের অগ্লিশিধায় হিন্দুর
গ্রন্থাবলী নিঃশেষিত হইয়া গেল। কিন্তু

তথাপি যে ছচারখানা গ্রন্থ রহিয়াছে. তাহাতে যে ঐ সকল অন্ত্রশঙ্গের কথা একবারেই নাই তাহাও নতে।

হাঁ, নানা গ্রাম্থ বিমান, বজ্ন, স্বধিতি, শতল্পী ও কণি-প্রভৃতি কথা রহিয়ছে, কিন্তু ঐ সকল শক্কদ্যক যে কল্পনামহাসাগরের কণ্তস্থর ফেণবুলুদ নহে, তাহা কে বলিল ? বজ্প প্রভৃতি শক্ষের অর্থ বাক্তিচ্ছলেও ত কোন কোষকার বলিয়া ধান নাই যে উহারা আমাদিগের কোন আগ্রোমার ?

কিন্ত তোমরা আমাদিগের পুরার জগন্নাথ

নবং ভূবনেশরের মন্দির দেথিরাছ। এই

সকল অত্যায়ত মন্দিরের গাত্তসংলগ্ন অবহনীর
পুতুরথণ্ড সকল কি কৌশলে উর্বোলিত ও

যথাযথভাবে যোজিত হৃহয়া মন্দিরের আকারে
পরি।ত হৃইয়াছল, ভাহা তোমাদের বৈলাতি
কেরা কি আজিপণান্ত স্তির করিতে পারিয়াছেন ?

মার তোমাদিগের অত্যুন্নত বিজ্ঞানবিং পাশ্চাত্যগণ কি আম্যুদিগের বহু প্রণচীনতম মন্দিরাদি দোথয়া মহাবিশ্বয়ের সমাশ্রম করেন নাহ ? আমরা আমাদিগের এই উক্তির সমথন-জন্ত এথানো শ্বপুরকলেজপত্রিকা হহতে একটি প্রক্রের এক দেশ অধাাস্থ্রত করিব।

"দিলীর লোহস্তম—পূক্ষকালে হিন্দুরা পূর্ত্ত বিভাগে কিরপ উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, তাহার দৃষ্টান্ত এখনও অনেক পাওয়া যান। তাহা দেখিয়া আধুনিক সভ্যগজতের বড় বড় বৈজ্ঞানিক পর্ণান্ত বিমুগ্ধ হন। এমন কি মুসলমানদিগের সময়েও এ বিভার ভারতে গৌরব ছিল। তাহার প্রধান নিদর্শন আগ্রার তাজমহলতা ভাজমহলের ইমারতের শিল্প- কুশ্লতা দেখিয়া আংনেকেই বিশ্বিত হন। শুধু ইমারতের দৌলগ্য কেন ? একটি প্রস্রবণের পূর্ত্তকৌশলও অনেকেই স্থির করিতে পারেন নাই। সেটি এখন নষ্ট্র ইয়া গিয়াছে। ই রাজেরা ইহার কৌশল দেখিতে গিয়া নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছেন। এখন বড় বড় ইঞ্জিনিয়-রেরা পর্যায় ইহাকে আর সাস্তার করিতে পারিতেছেন না। প্রাচীন দিল্লীনগরের বিস্তত ধ্বংসাবশেষের মধ্যে এথনও বিখ্যাত লোহস্তভ দ্ঞায়মান রহিয়াছে: স্তম্ভট লোহস্ত বলিয়া উল্লেখ করিলাম, কিন্ত লোহ কিংবা অন্ত কোন ধাত্রারা ইহা গঠিত হইয়াছে, সে বিষয়ে এখনও বড় বড় পণ্ডিত-গণের মতভেদ আছে।" ১১৭—১৮ পৃষ্ঠা।

স্তভটি ভূমি হইতে ২২ ফুট উচ্চ ৷ কিন্তু মৃত্তিকার নীচে কতথানি পোথিত আছে. তাহা এখনও ধাৰ্যা হয় নাই। কানি হাম ১৮৬৩ খ্র: আ: Proceedings of Archeology on Surveyor to the Govt of India লিখিয়াছেন বে—২৬ ফিট মৃত্তিকা খনন করিয়াও তিনি ঐ স্তত্তের তলদেশ প্রাপ্ত হন নাই। শুধু তাহাই নহে, এত অধিক গহ্বর করাতেও স্তম্ভটি ঠিক একইভাবে দগুায়মান ছিল। তাহাতেই তিনি অনুমান করিয়াছিলেন যে, স্তম্ভটির দৈর্ঘ্য মোটের উপর ৬০ ফুট হইবে। তিনি পরে আরও বলিয়াছেন যে, স্তম্ভটির নিয়াংশ সমস্ত নিরেট নহে। মৃত্তিকা হইতে ০ ফুট নিমে ইহা শালগমের খ্যার গোলাকতি। এবং তাহা হইতে মোটা মোটা লৌহদও নীচে নামিয়া গিয়াছে। সেগুলি কীলক ও প্রস্তরদারা তাহাদের স্থানে রক্ষিত হইয়াছে। স্তম্ভের উচ্চাংশের ব্যাস

शात्र >७ हेक, निमारम्बत >२॥० हेक **इहेरव**। Cunningham দীহেবের মতে স্তম্ভটির ওজন ১৭ টন অর্থাৎ প্রায় ৪১০ মণ। এখন পর্যান্ত ইহার কোন অংশে মরীচা পড়ে নাই। আরও আশ্চণ্যের বিষয় এই যে, ইহা সমস্তই নিরেট। পুরাকালে অনেকানেক বৃহৎ মৃত্তি নির্মিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে হিউএন কর্ত্তক বণিত বৌদ্ধদেবের মৃত্তি একটি ও রোডস্ দ্বীপের বৃহৎ মৃত্তি আর একটি। কিন্তু এই ছইটি প্রাচীন মৃতি পিত্তল বা তামনিশ্বিত, সমস্ত বিভিন্ন অংশ পৃথক নির্দ্মিত হইয়া একত্রীকৃত হইয়াছে, এবং মূর্ত্তিগুলি সমস্তই ফাঁপা। স্থতরাং তাহা-দের সহিত দিল্লী-স্কন্তের ত্রুনাই হইতে পারে না। সম্ভটির গাতের অক্ষরগুলি সমস্ত জাতির অত্যাচার সহা করিয়াও এথনও স্পষ্টরূপে বর্ত্ত-মান রহিয়াছে। অক্ষরগুলি দেবনাগরে সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। \* \* স্তম্তগাতের এই লিখন হইতে আমরা জানিতে পারি যে, রাজা ধর, তাহার দিথিজয় চিরমারণীয় করিবার জম্ম এই স্তম্ভ নির্মাণ করাইয়াছিলেন। Mr. Prinsep F. R. S. বলেন যে ইছা তৃতীয় কিংবা চতুৰ্থ থঃ অব্দে নিৰ্ম্মিত হইয়াছে। २२० श्रुष्ठी। व्यत्न वर्णन इंश लोश. किन्न हानाहे কি॰বা হাপরে পেটাই করিয়া ইহা প্রস্তুত হই-য়াছে, সে বিষয়ে অনেকেরই মতভেদ আছে। স্তম্ভটিতে গোলার চিক্ল এখনও বর্ত্তমান। যেথানে চিহ্ন আছে, সেথানকার কতকাংশ গোলা দারা বিধ্বস্ত হটয়াছে, এবং অপর প্রান্ত প্র্যান্ত ফাটিয়া গিয়াছে। ইহা হইতে অনেকে অনুমান করেন যে, ইহা পিটিয়া কিংবা ছাপরে ফেশ্রিমা প্রস্তুত হইয়াছে। এই স্তম্ভের সামান্ত

অংশ কাটিয়া ইংলজে পাঠান হইয়াছিল। Dr.

Percy এই অংশ পরীক্ষা কারয়া এই সিদ্ধাতে উপনীত হন যে ইহা ঢাবাই হইতে পারে না। ইহা পেটাই কিংবা হাপরে গন্তত হইয়াছে। ১২১ পূর্চা।

Times পত্তিকায় ১৮৭১ সালের ডিসেম্বর
মাসে একজন লিথিরাছেন যে, তবে এরপ
হটতে পারে যে, সে সময়ের হিল্পুরা ঢালাই
লোহের স্তম্ভাদিনির্মাণে দক্ষ ছিলেন। এবং
তাহারই ফলে এই স্পুরহং স্তম্ভ এখনও তাঁহাদের কীপ্তি জ্ঞাপন করিতেছে। কালে সে
বিল্ঞা লোপ পাইরাছে। ১০০পঃ

বাষ্প কিংবা বৈত্যতিক ক্রিয়ার সাহাযো
যন্ত্রাদি পরিচালনা তথন সকলেরই অজ্ঞাত
ছিল। স্বতরাং এ সমস্ত বাধা বিদ্ন কি করিয়া
সে সমন্ত্রের হিন্দুরা অতিক্রম করিয়াছেন, তাহা
অনেকেই স্থির করিতে পারেন নাই। ১২৩পঃ
শ্রীযুক্ত গিরীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

এখন পাঠকের। দেপুন, অতবড় একটা প্রকাণ্ড লোইজগংকে উত্তপ্ত করিলে, উহার কয় যোজন দূর পণাস্ত মান্তমকে সরিয়া যাইতে হয় ? এমন অগিকুগুকে মান্তম কি প্রকারে পিটিতে পারে ? স্থতরাং ইহা যে ঢালাই লোহ, তাহাতে কোন বিধাই নাই। পেটা হইলে কখনই ফাটিয়া যাইত না। স্থতরাং বাঁহারা সে দিনও লোহার ঢালাই কাজ করিতে জানিতেন, তাঁহারা যে লোহার ঢালাই করিয়া কামান নিন্দাণ করিবেন তাহাতে কি বৈচিত্রা থাকিতে পারে ? রামচক্রের ইজিনীয়ার জাগবান কি বস্তুতই সাগরে ভাসমান সেতুর যোজনা করিয়াছিলেন না ? হিন্দুরা বাম্পের প্রকৃতি অনবগত থাকিলে কি প্রকারে তবে মনোজরং কামগমং হেমজালবিমন্তিতং

বিমানের নির্মাণ ও পক্ষিচালনা করিতে লম্বর্থ হইয়াছিলেন ৭ কি প্রকারে তাঁহারা বাস্পীয় भक्छे हालाडेबा शिवारक्रम ? व्यव्हारमञ्ज रव সংখ্যাহনাপ্তে কুলকুল মোহপাপ্ত হইরাছিল তাহাকি এডিশনের প্রস্তাবিত বৈছাতিক তার-विरमरषत (अंगीविरमय नरह ? दक्यन कतिया মেখনাদ মেঘের অন্তরালে থাকিয়া বিমানযুদ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ৪ রামের পুষ্পকং-বোহণে লক্ষা হইতে ভারতে আগমন কি প্রকৃত ঐতিহা নহে ? মর্শিদাবাদের ইতিহাস বলিতে-ছেন যে. "জাহানকোষার গাত্তে ৯ থগু পিত্রল ফলকে আর্থী ভাষায় ইহার বিবরণ লিখিত আছে। পিরলফলকে এইরূপ লিখিত আছে যে, এই জাহানকোষা সাহাজাহানের রাজহ-कारण डेमलाम थाँत छरनमाती भगरा कांडाकीत নগরের (ঢাকার) দারোগা সের মহম্মদের অধানে হরণলভ দাদের ত্রাবধানে জনাদন কম্মকার কর্ত্তক ১০৪৭ হিজারী সনে ১১ই ইমা-দিয়মসানি মাসে নিশ্বিত হইল। ইহার ওজন ২১২ মণ, ইহাতে ২৮ সের বাকন লাগিয়া शांदक।" ४५२ शः

পিতামহগণ বে কতদুৰ শিৱদক ছিলেন, তাহা কেন একবার নরন মুদিরা ভাবিয়া দেখ না ? অভ এব হিন্দুরা পূর্বে কামান বন্দুক প্রস্তুত করিতে জানিতেন না, অথবী তাঁহাদিগের এই সকল আগ্রেরাম্ম ছিলনা,ইহা মনে ভাবা নিতান্ত অসকত। ঢাকার চক্বাজারে বে একটা প্রকাপ্ত কামান পড়িয়া রহিয়াছে, উহাও কি ভারতবাসীর মহাগোরব বিঘোষিত করে না ?

বলিবে, তবে হিন্দুর কোন গ্রন্থে Cannon ও Gun বা বন্দুক শব্দের সঞ্চার দেখিতে পা ওয়া যায় না কেন ? কেন পাওয়া যাইবে ? হিন্দুর কোন গ্রন্থে কি Ganges, Benares ও Oude শব্দের অন্তিত্ব অন্তন্ত হইয়া থাকে ? কিন্তু গঙ্গা, বারাণুয়া ও অযোধাা শব্দ যে কোন হিন্দুশারেই বিরাজমান। তক্রপ কোন হিন্দুগ্রন্থেই Cannon, Gun ও বন্দুক শব্দ বিগ্তন্থান নাই, কিন্তু রহিয়াছে ঐ সকল শব্দের আদি নিদান কর্ণকাবতী, কণী ও বিন্দুক শব্দ। ক্ষেথকুনেদে বিবৃত রহিয়াছে—

এষা বৈ স্থাঁ কৰ্ণবৈতী এতয়া হৄ বি দেবা অপ্রাণাং শততহান্ত হলি। যদেওয়া সমিধ মাদধাতি বঞ্মেব একছেতলী যদ্মানো লাত্ৰাম প্রবৃতি।

ংয় থ ও — > > ৫পৃ — মহীশ্র সংস্করণ।
তত্ত্ব ভট্টভান্ধর — জলন্তী লোহময়ী সুলাপ্র্মী। কর্ণকাবতী অন্তঃস্থাবরণতী অন্তর্গহিশ্চ
জলন্তী। দেবা এতয়া অন্তরাণা মধ্যে
শততহান এক প্রহারেণ শতত হন্তুন তৃংহন্তি
স্থান্ধি সা

তত্ৰ সাম্বশুৰায়ঞ্চ—জলপ্তী লোহময়ী সুণা স্মা, সাচ কৰ্ণকাৰতী ছিদ্ৰবতী অভ এৰ জলপ্তী অৰ্থ:। একেন প্ৰহাৱেণ শুভসংখ্যকান মারয়স্তঃ শ্রাঃ শততহাঃ। অফ্রাণাং মধ্যে তাদৃশান্ এতয়া দেবা হিংস্তি।

আমরা এই উভয় ভাষোর প্রতিই অনাস্থা-বান্। ভট্ট ভাষর, সায়ণভাষ্যের প্রতিধ্বনি মাত্র করিয়াছেন। কিন্তু "স্বয়মসিদ্ধঃ কথং পরাণ সাধয়তি ?"। ফলতঃ ইহার প্রকৃত তাংপগা ইহাই—

এই যে কর্ণকাবতী (কর্ণবিশিষ্ট) লোহমর
অন্ধ্র, ইহার নাম স্থানী (শর্মা), দেবগণ ইহার
দ্বারা অস্ত্রগণের শত শত গোলন্দান্ধ সৈতা বধ
ক্রিয়াছিলেন। স্থানির সাহাযো দেবতারা
সমিধ আহরণ করিতেন, বজ্রই শতন্ধী, দেব

যাজ্ঞিকগণ ইহার দারা ভ্রাত্ব্য অস্ত্রগণকে
প্রহার করিতেন।

কর্ণকাবতী কি ? যাহার কর্ণকা বা কাণ আছে। প্রাচীন কালের কামান বন্দুকের কাণ থাকিত, উহাতে ছিদ্র থাকে ও দেই ছিদ্রে পলিতা বা বাক্দ দেয়। স্কুতরাং কর্ণকা-বতী অর্থ, মধ্যে ছিদ্রবিশিষ্ট বা অস্তঃস্কৃষির নহে, অগিচ স্ক্রী অস্তর্গহিজ্জলন্তীও নহে। আর স্ক্রীও এই অস্তের প্রকৃত নাম নহে, প্রকৃত নাম শর্ম। যে প্রকার স্বর্গশন্দকে বজুর্কেদ স্বর্গ করিয়াছেন, তত্ত্রপ ঋ্যেদের শর্মশন্দ প্রাদেশিক হনিবন্ধন অপোগস্থানে যাইয়া স্ক্রী মৃষ্টি ধারণ করিয়াছে।

সপ্ত চৎ পুরং শর্ম শারদীঃ

मर्ख् मानीः। ১०-२०४--५म।

তত্র সাধণভাষ্য — হে ইক্র তং শারদীঃ শরনাম: অহরেন্ত সধকিনীঃ সপ্ত পুরঃ পুরী (পুর্য্যঃ ?) শর্ম শর্মণা বজ্ঞেণ দর্ভ বিদারিতবান্।

ৰাহা হউক, বেদের এই কর্ণকাবতী শব্দ বিক্ত হইরা লাটিন ভাষার Canna (করা) হুইয়া পরে ক্ষরাসী ভাষায় Canon ও ইংরে জীতে Cannon হুইয়া গিয়াছে। একরপ সংস্কৃত "কণী" শব্দ বিকৃত হুইয়া Gun শক্ষেয় জন্মদান করিয়াছে। মন্ততে বিবৃত রহিয়াছে বে—

ন কুটেরায়ুংধৈইন্যাৎ

য্ধামানো রণে রিপূন্।

ন কর্ণিভি নাপি দিগৈ
নাগ্রিজনিততেজনৈঃ॥ ১০—৭আ।

্ঞপি প্রান্ততি কূটাস, কর্ণি প্রান্ততি অগ্নিজনিত তেজন ও বিষদিগ্ধ অস্বারা যৃদ্ধ করিবে
না।

এই কণী শব্দের অর্থ মেধাতিথি পভতি টেটা বা ঐরপ কোশ অঙ্গ করিয়াছেন, কিন্ধ তাহা নহে। এই কণী অর্থ ই কাণবিশির স্মীবজ বা শত শত লোকনাশক শতন্নী। উক্ত কণী শব্দের অপভংশে করি হইয়া পরে গরি হইয়াছিল (যেমন সংস্কৃত কোণ গ্রীক Gonia, বিকোণমিতি Trigonometry) পরে গরি, যাইয়া Gun এ পরিণত হইয়াছে। ঐরপ আমাদেরই "বিন্দুক" শক্ষ যাবনিক ভাষায় বন্দকে পরিণত হইয়াছিল।

বাণভঙ্গ করাবর্ত্ত কাঠচ্ছেদনমেব চ। বি দুকং গোলকযুগং ঘো বেত্তি স জয়ী ভবেং ॥ ৫১॥ বিশিঠকত ধণ্যবেদিসংহিতা।

যে বাজি শক্রর বাণ ভগ্নকরণ, শক্রর বাণ ইইতে দেহ রক্ষা করার আবর্ত্ত বা দেহ পরি-বর্ত্ত, কাগড়েছদন, বিন্দুক বা চাঁদমারী অথাং লক্ষাভেদ ও বন্দুকের মাছি গুইটির বাবহার ভাগ করিয়া জ্ঞানে, দেই বিজ্মী হইয়া থাকে। এই "বিন্দুক" শদ হইতেই বন্দুকশন্দের উৎপত্তি হইয়াছে, অর্থাৎ যাহা দ্বাল্পা বিন্দুক বা চাঁদমারী করে।

স্তরাং কাষান, বন্দুক বা Gun শব্দ পরমার্থতঃ বৈদেশিক নহে, উহারা আমাদিগেরই
পালের বাছুর। উহারা আমাদিগের বেদের
বজ, স্বধিতি, শতন্ত্রী, কৃলিশ, অশনি, পবি ও
ও শর্ম প্রভৃতি শন্দেরই দায়াদবান্দব। অবশ্রু
আমাদিগের এ কথার সকলেই শিহরিরা উঠিনেন যে "সে কি কথা, বজ্লাঘাত বা বাক্ত
পড়িরা প্রতিদিন যথন শত শত লোক মরিতেছে, রক্ষাদির চূড়া ভগ হইতেছে ও গৃহ
সকল দগ্ধ হইরা যাইতেছে, তথন আমরা সেই
পত্যক্ষের অপলাপ করিরা আজি একটা মিথা
কর্মার আশ্রমগ্রহণপূর্মক বজ্লকে কামান
বলিরা স্বীকার করিব প বজ্জর যে ঠাটা প
এই ঠাটা পড়ার নামই ত বজ্লাঘাত বা বাক্ষ
পড়া অথবা অশনিসম্পাত!

হাঁ, কথা এইরূপই বটে। আমরা বছ পুরুষ-পরম্পরাক্রমে আদ্বির দাস হইয়া যে সংস্কার বানিয়া ফেলিয়াছি, তাহাতে সহসা কেহ ইহার বিপরীত কোন কথা গুনিতে চাহিবেন না, কিন্তু পরমার্থতঃ বজু ঠাঁটা বা বিভাৎপাত নহে, উহা লোহনির্দ্ধিত কামানবন্দুক। তবে অমর কেন বলিলেন---

ক্ষূর্জথুর্বজ্বনিম্পেষো মেঘজোতিরিরক্মদঃ।

তত্র রঘুনাপচকবর্ত্তী—ক্রুক্তি ধরং সাটোপমেবসংঘজে শব্দে মেঘেতি ধরং অক্টোগ্র-সংঘটনাৎ মেঘাৎ নিঃস্তা বং ক্যোতিঃ রক্ষানে পত্তি তত্ত্ব। মেঘন্ত ক্যোতিঃ অগ্নিঃ মেঘক্ষোতিঃ । মেঘসমূহের যে ভীষণ ধ্বনি তাহার নাম ফুর্জ্বপু ও বন্ধনিশেষ, আর মেঞ্ছ মেঘে সন্মিলন হইলে উহা হইতে যে জ্যোতিং বা অগ্নিনিংস্থত হইলা বৃক্ষাদির উপর নিপতিত হয় উহার নাম মেঘজ্যোতিং বা ইর্ম্মদ।

হাঁ, অমর এইরপই লিথিরছেন বটে, কিন্তু ইহা প্রমাদপরিশৃতা নহে। ক্ষু জিথু মেঘধ্বনি; পরন্ত বজ্ঞধ্বনি নহে। ঐকপ মেঘমক্রের নামান্তর বজ্জনিপ্পেষও হহতে পারে না। তবে বজ্ঞবং কামানবং নিজ্পেষ মর্দ্দন যাহার, এহকপ বিগ্রহ্বাক্যে উহাকে বজ্লনিপ্পেষ বলা যাহতে পারে। ঐকপ বিত্যংপাতের নামান্তর ঠাটা পঢ়া, পরন্ত বজ্ঞপাত বা অশনিসম্পাত হহতে পারে না। বিত্যং ও বজ্ঞ যে এক নহে, তাহা অমরের লিখনভঙ্গীদারাও সপ্রমাণ হহরা থাকে।

বিহাং শম্পা শতরদা ব্রাদ নৈরাবতাঃ ক্ষণ প্রভা। তড়িং সৌদামিনী বিহাং চঞ্চলা চপলাপি চ॥ বজ · শংরাদনী বজ্ঞমন্ত্রী স্থাৎ কুলিশং ভিতরং পবিঃ। শতকোটিঃ স্বরুঃ শধ্যো

স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, বিচাৎ ও বজের নামগত কোন সমতা নাই। অবগ্র একমাত্র হাদিনী শব্দ উভয়ত্র গৃহীত হই সাছে। এবং অমর ও মেদিনীকর গুপ্ত সানাস্তরে বলিয়া ছেন যে—"হ্লাদিন্তৌ বজতড়িতোঁ"—"হ্লাদিনী বক্সতড়িতোঁ" কিন্তু ইহাও প্রমাদ। তড়িৎ হ্লাদিনী বটে, পরস্ক বজ্ল হ্লাদিনী বাচক নহে। অবশ্র অমর ও মেদিনী নিশ্চর কোন না কোন

मञ्जालित्रभनिष्ठाः॥

নিগম বা শিপ্ত প্রয়োগের অন্নব তী হইয়া এই প্রমাদের উদ্বমন করিয়াছেন এব প্রথমপণ্ড অথর্ববৈদের একানী পৃষ্ঠায় যে আছে—"স্তন য়িছবে অশনয়ে", উহাও সাধীয়ান্ প্রয়োগনতে। কিন্তু পরমার্থতঃ বজ্ল ও বিতাৎ জিনিষ এক নয়, বজ্ঞকে হাদিনী ব্লিয়া নির্দেশ করাও স্মীচীন কাণ্য হয় নাই।

হ্রাদিন্য ইব মেঘেভ্যঃ শল্যস্থাপতন শরাঃ।

२०-->>भ, भनाभर्ता।

অর্থাৎ মেঘ হইতে যে প্রকার বিভাৎপাত হইয়া থাকে, তদ্রুপ শল্যের ধ্যুক হইতে বাণ সকল পতিত হইতেছিল।

ইহাই প্রকৃত শিপ্তপ্রোগ। মহাভারত ও রামারণে যে ইহার কোন বাভিচার ঘটে নাই, আমরা তাহাও মনে করিয়া থাকি না। কিন্তু ক্রাদিনী শব্দ পরমার্থতঃ কেবল বিতাদর্থ- বাচা। অমরাদি যে হাদিনী শব্দকেও বজু বা অশনিপর্দারে গ্রহণ করিয়াছেন, উহা ঠিক হয় নাই। পক্ষান্তরে মহামহোপাধ্যায় পুরুষোভ্রম দেবগুপ্ত, তাহার জিকাপ্তশেষে যাহা বলিয়াছেন, তাহাহ নির্দোষ বটে।

বজাশনিভিছভিছে। দক্তোলিরিদশায়ধং। শতধারং শতারঞ পোত্রং ভিছরমক্ষম্॥

অর্থাৎ বক্স, অশনি, ভিত্ন, ভিন্ন, দন্তোলি, শতধার, শতার, পোত্র, ভিতর ও অক্ষজ শক্দ ত্রিদশায়্ধার্থবাচী। অমর—কুলিশ, পবি, শত-কোটি, স্বরু ও শব শব্দের যে গ্রহণ করিয়া-ছেন উহারাও ত্রিদশায়্ধ বটে। কিন্ত হ্রাদিনী বা বিহুৎে ত্রিদশায়্ধ নহে। আমরা যে রাম- ধমু বা ইন্দ্রধমু প্রভৃতি শব্দের বাবহার করিয়া থাকি, উহাও ভ্রাস্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। বেদে বক্স বা কামান স্বধিতি,শর্ম,স্মী ও শজ্মী প্রভৃতি বলিয়া কথিত হইয়াছে। কৃষ্ণযক্ত্বুং বলতেছেন যে—

> বজ্রো বৈ স্বধিতিঃ। ৩৯১পঃ বঙ্গমেব এতছতন্ত্রীং যজমানো ভ্রাত্বাার প্রহরতি।

> > ०२० श्रेषा

বজ্ঞ সংধিতি, বজ্ঞ শতন্নী। দেবতারা আপনানিগের ভ্রাত্বা দৈতাদানবগণকে বজ্ঞ বা শতন্নী প্রহার করিয়া থাকেন। স্থতরাণ বজ্ঞ বিচাৎ সম্পূর্ণ পৃথক্ পদার্থ হওয়াতে তোমরা বিচাৎপাতকে বক্লাঘাত বা বাজ্ঞ পড়া বলিতে পার না। ঠাঁটা পড়া বলিতে পার ন। বিহাৎ-পাতকে ঠাঁটা পড়া বলে কেন ৪

আমরা মনে করি বে, যে "স্তন্তদার" শব্দের অপভ্রংশে ইউরোপে Thunder বলিয়া থাকে, সেই স্তন্তদার শব্দের বিকারেই আমাদিগের দেশে ঠাটা শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে।

বলিবে. হাঁ বিচাৎপাত ও বজপাত যে এক কথা নহে, তাহা সীকার করিলাম, কিন্তু বজুই যে কামান, তাহার প্রমাণ কি প কোন গ্রন্থে উহাদিগের আকারপ্রকার ও নির্মাণপ্রণালীর কথাই বা না দেখা যায় কেন প স্বর্গ ও ভারতের লক্ষ লক্ষ কামানই বা কোথায় গেল প বন্দুক ও কামানের বাবহারই বা বন্ধ হইয়া গেল কি কারণে প

তোমাদিগের আড়াই হাজার বংসরের বৌদ্ধ দস্তই যথন জিশ ফিট মাটির নীচে প্রোথিত হইয়া যাইতে পারিল, তথন বহুসহত্র বংসরের পূর্ববর্ত্তী যুগের লোহবর্ষ ও কামান সকল যে বছসহস্র কিট মৃত্তিকার নিমে প্রোথিত হইয়া
যাইবে, তাহা প্রবই। রাষ্ট্রবিপ্লবে ববনজাতির
হিন্দুসভাতার বিধ্বংসকারিণী বৃদ্ধিতে এবং
কীটদংশ ও অগ্নিদাহাদিতে ভারতের পৌরবভূমি গ্রন্থরাশি যে বিমন্ত হইয়া গিয়াছে তাহা
কে না সীকার করিবেন ? তবে বক্স ও কামান
যে একই তাহা বেদের বর্ণনাগরাই উপলব্ধি
হইয়া থাকে। এবং রামায়ণ মহাভারতের
বিরতি ও কুননীতির বর্ণনা ১ইতে আমরা অতি
সহক্ষেই হৃদয়প্সম করিতে সমর্থ হইয়াছি যে
আত অল্পদিন হহল আমাদিগের দেশ হইতে
কামানবন্দুকের ব্যবহার তিরোহিত হইয়াছে।
শুক্নীতি বলিতেছেন যে—

নালাগ্নিচুর্ণস-যোগাং
লক্ষে গোলনিপাতন ।
নালিকান্ত্রেণ তৎ যুদ্ধং
মহাহ্রাসকরং রিপোঃ ॥ ৩৬৬—৪'ম
সপ্তম প্রকরণ ।

কামান বা বন্দুকের নালে বারুল ঢালিয়া
দিয়া লক্ষ্যের চপর যে গোলা বা গুলির
নিপাতন, তাহার নাম নালিকাস্ত্র-যুদ্ধ বা
কামানবন্দুকের যুদ্ধ। ইহাতে শত্রুপক্ষের
লোকদিগের অত্যন্ত ক্ষয় হইয়া থাকে। তাই
ধর্মপ্রাণ মহর্ষি মন্ত্র বলিতে ছেন যে—

ন কৃটেরায়ুংধর্হ কাং

যধামানো রণে রিপুন্।

ন কণিভিনাপিদিকৈনাগিজলিততেজনৈ:॥ ১০—৭ অ

রাজা কখন গুপ্তি প্রভৃতি কৃটাস্থা, বিধদিগ্ধবাণ বা যাহা অগ্রিসংযোগে জ্বলিয়া উঠিয়া
অত্যন্ত তীক্ষ অর্থাৎ মারাজ্বক হইয়া থাকে

এরপ কণী অর্থাৎ কাণবিশিষ্ট কামানবন্দু-कानिश्वाता युक्त कतिराजन ना ।

স্থতরাং ধর্মপ্রাণ ভারতবাদীরা তদবণি মহালোকক্ষ্কর কামানবন্দুকের ব্যবহার করিতে বিরত থাকিলেন। শুক্রনীতি স্থানাস্তবে বলিলেন যে---

> অস্ততে কিপাতে যন্ত্ৰু মন্ত্রযন্ত্রাগ্রিভিশ্চ তৎ। অস্থ্র: তদগ্যতঃ শম্বম অসিকুস্তাদিকং চ তং ॥ ১৯১ অন্বন্ত দিবিধং জেয়ং নালিকং মাধিক তথা। যদা তুমান্ত্রিক নাস্তি নালিকং তত্র ধারমেৎ॥ ১৯২ नानिकः विविधः ८०० अः वृह्रकु प्रिरङ्ग छः। ১৯৫

যাহা মন্ত্র, যন্ত্র কিংবা অগ্নিসংযোগে দূরত শক্রর প্রতি নিক্ষিপ্ত ২ইয়া থাকে, তাহার নাম অন্ত্র, আর যাহা হাতে রাথিয়া শত্রুর দেহে প্রহার করিতে হয়, সেই অসি বা কুন্ত (কোঁচ) প্রভৃতির নাম শস্ত্র। অন্ধ আবার মান্ত্রিক ও नामिक एक एम मिविध। यथन यस श्री (याञा অস্ত্রের অভাব হইয়া পাকে, তথনই যোদ্ধার নালিকাম্বের ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। নালিকান্ত আবার বৃহৎ ও কুদ্রভেদে হুই প্রকার। বৃহন্নালিক বা কামান এবং ক্ষুদ্রনালিক বা বন্দুক। শুক্রাচার্য্য তৎপরে বলিতেছেন যে—

> তিৰ্যাগৃদ্ধিচ্ছদুমূলং নালং পঞ্চবিতস্থিকং। মৃলাগ্রয়োর্লক্যভেদি তিলবন্যুতং সদা॥ ১৯৬

যন্ত্ৰাখাতাগ্ৰিকৎ গ্রাবচুর্ণধৃক্ কর্ণমূলকম্। স্থকাষ্টোপান্স বুগ্নঞ यशांकृत विलाखतम्॥ : ৯१ স্বাস্থে গ্রিচুর্ণসন্ধাতৃ শলাকাস যুতং দৃদম্। লঘুনালিকমপোতৎ পধার্য্য৽ পত্তিসাদিজিঃ ॥ ১৯৮

যাহার দৈর্ঘ্য আড়াই হাত. গোড়ার দিকে উত্তম কাষ্ঠনিশ্মিত একটি উপাঞ্চ বা বাঁট. নালের ভিতর মধামাঙ্গুলি প্রবেশযোগা গর্জ, পার্শ্বদেশে বাকদ গাদিবার শলাকা, আগায় ও গোড়ায় লক্ষা ঠিক করিবার জ্বন্য ভিলবিন্দু-দম সংযুক্ত, এবং গোড়ার দিকে একটু উপরে আড়ভাবে পলিতা দিবার রন্ধ্র ও একথণ্ড প্রস্তর ও বারুদ ধারণক্ষম কর্ণ থাকে, ও যাহা কল টিপিলে আঘাতদারা অগ্নির উৎপাদন করে, তাহার নাম কুদ্রনালিক। পদাতিক ও অধারোহী দৈনিকেরা ইহা লইয়া যুদ্ধ করিয়া থাকে।

> যথা যথা তু ত্রক্সারং यथा कृतिना खतः। यथा मीर्घः त्रहरमगानः দূরভেদি তথা তথা॥ ১৯৯॥ মূলকীলভ্ৰমাৎ লক্ষ্য সমসন্ধানভাজি যং। বুহন্নাদিকসংজ্ঞং তৎ কাষ্ঠবুধ্ব বিবৰ্জ্জিতং। প্রবাহুং শকটাদোস্ত ऋयुक्तः विक्रम्र श्रापः॥ २००॥ ৪অ-- १म প্রকরণ।

আর যে নালিকান্তের খক্ সমধিক পুরু
ও কঠিন, নালের মধোর ছিদ্র অপেক্ষারুত
বড়, যাহাতে বড় গোলা ব্যবহার করিতে হয়.
যাহার গোড়ায় কোন কাপ্তনির্মিত বাঁট থাকে
না, তুইটা কী াক বা শস্কু থাকে, তাহা ঘুরাইয়া
লক্ষ্যভেদ করিতে হয়, যাহা শকট বা হস্তি
প্রভৃতিদারা বাহিত হইয়া থাকে, তাহার নাম
বৃহয়ালিক। ইহার দৈর্ঘ্য যত বেনী ও গর্ভ
ছিদ্র যত স্থল হইয়া থাকে, ইহা তত দূরভেদী
হইয়া থাকে। ইহা উপযুক্তরূপে প্রযুক্ত হইলে
যুদ্ধে জয়লাভ হয়।

মহামতি শুক অতঃপর অগ্নিচূর্ণ বা বাকদ নির্মাণের প্রণালী ও নালিকাস্থ্যসূহ কিরুপে পরিষার পরিছয় রাথিতে হয়, তাহার কথা বলিয়াছেন। তৎপর বলিতেছেন যে—

নালান্তং শোধয়ে আদৌ
দত্যাং তত্তাগ্নিচুর্ণকং।
নিবেশয়েং তু দণ্ডেন
নালমূলে যথা দৃঢ়ম্॥ ১১০
তত্তস্ত গোলকঃ দত্যাং
ততঃ কর্ণেহগ্রিচুর্ণকং।

কর্ণচ্র্ণাগ্নিদানেন গোলং
লক্ষ্যে নিপাতয়েং॥ ২১১
৪অ—৭ম প্রকরণ।

বোক্রণ প্রথমে নালাস্ত্র পরিকার করিবে,
পরে তর্মধা অফিচুর্ণ দান করিয়া শলাকাদারা
দৃচ্ কপে আঘাত করিয়া উক্ত অগ্নিচুর্ণকে
বসাইবে। পরে উহার মধ্যে গোলা ও কর্পে
অগ্নিচুর্ণ দিয়া তাহাতে অগ্নি সংযোগ করিবে,
তাহাতেই গোলা যাইয়া লক্ষে পভিবে।

স্থতরাং ইহা একালের উন্নত বুণের পাশ্চাতা কামানবন্দ্ক ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। রামায়ণে বিবৃত রহিয়াছে যে— ততো নালীকনারাচৈ তীক্ষাত্রৈশ্চ বিকণিভিঃ।

ভীমমার্ভসরং চকু শ্ছিল্যমানা নিশাচরাঃ॥ ২৫—২৫জ

অর্থ্যকাও।

অনস্তর রামচক্র নালাক, নারাচ. তীক্ষশস্ব বিকর্ণিপ্রভাত অস্ত্রদারা রাক্ষদগণকে ছেদন করিতে আরম্ভ করিলে তাহারা ভন্নানক আর্ত্রনাদ করিতে লাগিল।

আগামীতে সমাপা।

## ভ্রমণ রতান্ত।

---:o:----

ছেলেবেলা হইতে মনে বড় দাধ ছিল যে বিদেশে যাইয়া কোন রূপ জিনিষ প্রস্তুত করিতে শিথিয়া আসিব। কতদুর যে তাহা সম্ভব ছইবে সে বিষয়ে তথন বিশেষ সন্দেহ ঠিল।

যাহা হউক, মবংশধে ভির হইল বে এমেরিকার যাইরা চামড়া প্রস্তুত করিতে শিথিরা আসিব। তাহার পর ১৯০৮ দালে "ডনেরা" Dunera নামক স্থীমারে এখান হইতে বিলাতের (London) জন্ম যাত্রা করি। বাড়ী ছাড়িয়া অতদর এবং এতদিনের জ্ঞ যথন যাওয়া যায় তথন মনের অবস্থা যে কিরূপ হয় তাহা আপনারা সকলে সহজেই অতৃভব করিতে পারেন। যাইবার পূর্বাদিন বৈকালে বাক্স (Trunk), ব্যাগ, জাহাজের ডেকের উপর বিশ্বার চৌকি (Deck chair জিনিষ্ঞলি ভাহাজে রাথিয়া আসিলাম। তাহার পর দিন প্রাতঃকালে উঠিয়া পোষাক পরিয়া ভগবানেব নিকট প্রার্থনা করিয়া অশ্সিক নয়নে সকলের নিকট বিদায় লইয়া যাত্রা করা হইল। চাঁদপাল ঘাটে আমাদের সকলকে জাহাজে লইয়া ঘাইনার জন্য একথানি ছোট ষ্টামার ছিল। প্রথমে ডাক্রারে আমাদের সাভা পরীক্ষা করিল। তাহার পর বাঁহারা আমাদিগকে জাহাজে উঠাইয়া দিতে আসিয়া-ছিলেন ভাঁহাদের নিকট বিদায় লইয়া বড জাহাজে উঠাইয়া দিবার জন্ম ষ্টীমার ছাডিল। বেলা যথন ৯॥০ টা তথন জাহাজে উঠিলাম। আমাদেব কেবিনে জিনিষ গুছাইয়া রাখিয়া ডেকের উপর যাইলাম ৷ বেলা যখন পায় ১১ টা তথন জাহাজ ছাডিয়া দিল; আমি ডেকের উপর দাঁড়াইয়া দেথিতে লাগিলাম। চিরপরিচিত স্থানগুলি ক্রমশঃ চোথের সামনে থেকে লুকাইয়া পড়িতে লাগিল। যতক্ষণ অবধি সেগুলিন দেখা গেল ততক্ষণ দাঁডা-ইয়া রহিলাম: তাহার পর নিজের কেদারা , Deck chair ) থানিতে আসিয়া বসিলাম। ক্রমশঃ ১২ টা বাজিল এবং সেই সঙ্গে আমাদের মধ্যাক ভোজনের ঘণ্টা পড়িল। সমস্ত দিনের আহারের তালিকা পরে দেওয়া আহারের পর আবাব ডেকের ষাইবে।

উপর আসিয়া বসা গেল। সে সময় সকলেই নিজ নিজ চিন্তায় মগ; সেই জ্বল্য কাহারও অপরের সহিত কথা -কহিবার ইচ্ছা ছিল কন্দঃ দিন শেষ হইয়া আসিল 🕨 না। বেলা ৫ টার সময় আবার খাইবার ঘণ্টা পডিল। আহারের পর আবার ডেকের উপর আসিলাম। সন্ধার সময় কাাবিনে যাইয়া দেখি যে ভয়ানক গরম। তখন আমাদের ক্যাবিনে যে ছোকরা চাকরটি (Cabin boy ) ছিল তাহাকে জাহাজের ডেকের উপর বিছানা আনিবার জন্ম বলিলাম। রাত্রি যথন ৯॥০ টা তথন ক্যাবিনে যাইয়া পোযাক বদলাইয়া রাত্তের পোষাক (Sleeping Suit) পরিয়া উপরে ডেকে আসিয়া শুইয়া পডিলাম। রাত্রে বেশু স্থানি প্রাহটল। ভোর হটলে যথন বিছানা হইতে উঠিতে চেষ্টা করিলাম তথন দেখি মাথা ভয়ানক ঘুরিতেছে এব গা-বমি করিতেছে। বৃঝিলাম সমুদ্রের অন্তথ (Sea sickness ) হইয়াছে। কোন রক্ম করিয়া ক্যাঘিনে যাইয়া উপস্থিত হইলাম। আমার সৌভাগাবশত: এইকপ অম্বস্ত অবস্থা ৪। ৫ ঘণ্টার বেশী ছিল না। জাহাজ আল আল তুলিতে থাকে বলিয়াই এইরূপ অস্তথ হয়। ক্রমশং যথন দোলাটা অভান্ত হইয়া যায় তথন আর কোন কষ্ট হয় না। কাহারও ৪।৫ দিন এই অস্থু থাকে। কাহাকেও আবার ১০।১৫ দিন অবধি এই অস্ত্রথে ভূগিতে শোনা যায়। এখন আহারের সম্বনে কিছু বলি। ভোর ৬ টার সময় এক পেয়ালা চা এব ছই খণ্ড পাঁটকটী মাধন দেওয়া হয়। তাহার পর ৮॥০ টার সময় ছোট হাজরী (Breakfast) হয়। তাহাতে মাছ ভাজা,

ডিম, মাংস, আলুসিদ্ধ ভাত, কটা, মাধন ও চা দেওয়া হয়। তাছার পর বেলা ১২ টার সময় হপ, মাংস (তিন রকম), আলু ও কপী দির ভাত, কটি, পডি॰, কেকৃও ফল দেওয়া হয়। আবার আভটার সময় কটা, মাংস জেলা, চা ও মিষ্ট কটা (Bun)। তাছার পর রাজি চা।ভটার সময় কটা, মাখন ও পনীর (Cheese)। খাবার খব যথেষ্টই দেওয়া হয়, কিন্তু এইরূপ থাতো অভ্যন্ত না থাকার গোড়ায় কষ্ট বলিয়া মনে হয়। ক্রমশং এইরূপ আছার অভ্যাস হইয়া যায়।

চারি দিন পরে আমাদের জাহাজ মাদাজ সহরে আসিয়া পৌছিল। ( Madras অনেক মাল লইতে হয় বলিয়া জাহাজ গুই দিন সেখানে থাকে। সে সময় আমি নামিয়া আমার একটি বন্ধর মাদাজে যথন Tanning অর্থাৎ চামডার কাজ শিথিতে ঘাই তথন তাঁহার সহিত আলাপ হয় ) নিকটে যাইয়া এই চার দিন যে দেশী খাবার খাইতে পাই নাই তাহার শোধ লইলাম। অর্থাৎ গ্রই দিন আমাদের চির-অভান্ত ডাল ভাত থা ণয়া গেল। इहे मिन वार्ष काहाक आवात याजा कतिन। চারিদিকে দেই নাল সমুদ্র এবং তাহার মধ্যে আমানের জাহাজথানি চলিয়াছে; সে এক অত্ত দৃখা। এই জগং যে কত বড় এবং তাহার তুলনায় আমরা যে কত ছোট তাহা ম্পষ্ট বৃঝিতে পারা যায়। সন্ধার পর যথন মাথার উপর অগন্য তারকারাশি আর নিচে সেই অপার নীলজল দেখা যায় তথন চোথের क्य ना ट्यांमा थाका राम्न ना। जाहात शत्र আকাশে চাঁদ উঠে, তথন এক অপুকা দৃখ্য ! কোথাও কোন কোলাহল নাই, তাহার মধ্যে

জাহাজখানি চলিয়াছে এবং নীল জলে শত সহস্র চাঁদ থেলা করিয়া বেন ভাছারতে আলিখন করিবার জন্ম ছুটাছুটি করিভেছে। **उथन मान इंक् अभागत जाएका त्यन मुन्त**त ভিন্ন আর কিছু নাই। যাহা হউক, আমাদের জাহাজ ৪ দিন বাদে লঙ্কাদীপে (Ceylon) আসিয়া পৌছিল। লকাদীপকে "কলদো" বলিয়া ডাকা হয়। कनारश महत्रपि स्थिएक বড সুন্দর। লক্ষাৰীপ রাক্ষদের রাজা বলিয়া শুনা গিয়াছে। যদি তাহাই হয় তাহা **इ**हेटल द्राक्रमदा निक्षहे थ्व स्नाद स्राप्त থাকিত। এখানে "ক্যানডী" (Kandy) বলিয়া একটি স্থান আছে। তাহাতে সরোবর গুলিন এবং তাহার চতুর্দ্দিক তাল ও খেছুর গাছে বেষ্টিত। গাছের উপর কত স্থন্দর পাথী গান করিতেছে। "কলখো" সহরের লোক-দিগের ভাষা একেবারেই অবোধ্য। জাহাজ সেথানে এক দিন থাকিয়া আবার যাতা করিল। ৮ দিন ক্রমাগত রাত দিন চলিয়া "এডেনে" (Aden) আসিয়া পৌছিল। "এডেন" সংরটি চতুর্দিকে পাহাডের দারা বেষ্টিত। দুর হইতে যথন "এডেন" সহর দেখা বায় তথন মনে হয় ঠিক যেন সমুদ্রগর্ভ হইতে একটি পাহাড় মাথা উচু করিয়া •দাডাইয়া রহিয়াছে। এখানে পাহাড়ের দৃশুটি বড় এথানকার লোকদিগের মধ্যে কতকগুলিন খুব কাল এবং কডকগুলিন খুব হ্বর। এথানে অব্রীচ পাধীর (Ostrich) পালকের কারবার খুব প্রচলিত। এখানকার থাইবার জল চতুর্দিকে পাহাড়ের দারা বেষ্টিত टिटक ( Tank ) त्राश रहा। खाराख किनाता হইতে দুরে নোঙ্গর করা হয়।

হইতে বোটে করিয়া সহরে যাইতে হয়। বলবের ( Port ) সামনেই কয়েকটি বড় বড় **দোকান** এবং একটি বড হোটেল আছে। সহরের ভিতর (Interior) আদৌ পরিফার জাহাজ সেথানে ৮ ঘণ্টা থাকিয়া ছাডিয়া দিল। ক্ৰমশ: ভাহাজ লোহিত সমূদ্রে ( Red Sea ) আসিয়া পৌছিকা এথানটা থব গ্রম। একপার্শ্বে আরবদেশের মকভূমি, অপর পার্ষে আফ্রিকার মরভূমি। এ সময় জাহাজে চুই প্রহরের থাবারের দঙ্গে "আইস জীম" ( Ice Cream ) দেওয়া হয়। ৫ দিন জাহাজ চলিয়া "মুয়েজ" (Suez) এ আদিয়া পৌছিল। দেখানে জাহাজ ৩।৪ ঘণ্টার বেশী দাঁডায় না। তাহার পর জাহাজ "মুয়েজ কেনালের" (Suez Canal) ভিতর আসিয়া পৌছিল। কেনালটি চওভায় এতই কম যে মনে হয় লাফাইয়া পার হওয়া যায়। ইহার মাঝে মাঝে টেশন (Station) আছে। অথাংমনে ককন একথানি জাহাজ আসি-তেছে এবং একথানি জাহাজ যাইতেছে। এ অবস্থায় একথানি জাহাজকে ইেশনে আটক করিয়া রাথা হয় এবং আর একথানি জাঠাজ যথন প্রেশনে আসিয়া পৌছায় তথন তাহাকে ছাডিয়া দেওয়াহয়। পাছে রাস্তার মাঝে আবার অন্ত জাহাজ আসিয়া পডে সেই জন্ম হৈশন হইতে জাহাজ ছাড়িবার পর্নের পর**বর্তী** ষ্টেশনে থবৰ দেওৱা হয় এবং থবর লওয়া হয় ৷ এই "কেনালটি" একজন ফরাসীদেশীয় ইঞ্জিনিয়ারের দারা তৈয়ারী করা হয় ৷ তাঁহার নাম "ফারডিনাও ডী লেসেপ (Ferdinand ইহার একটি প্রতিমত্তি de Lesseps) কেনালের গোডায় দাঁড করান আছে

কেনালের ভিতর জাহাজ ঘণ্টায় পাঁচ মাইল হিসাবে যায়। অন্ত সময় জাহাজ আনদাজ ১১ মাইল হিসাবে যায়।

"স্বয়েজ কেনাল" পার হইয়া জাহাজ "পোরট দেড" "Port Said" আদিয়া পৌছিল। ইউরোপীয় দেশগুলির কতকটা আভাস এই "পোরঈ সেড" হইতে পাওয়া যায়। এই স্থানে বেশীভাগ ফরাসী এবং আরব দেশের লোকেরই বসতি। এখানে জাহাজ প্রায় দশ ঘণ্টা কাল অবন্তিতি কর। তাহার পর জাহাজ সাত দিন যাইয়া "জেনোয়া" (Genoa) সহরে উপস্থিত হয়। "জেনোয়া" সহরটি হটা-লীর অন্তর্গত। এ সহরটি দেখিতে খুব স্থলব। দেশটি পাহাড়ে পরিপূর্ণ। পাহাড়ের উপর স্তরে স্তরে বাড়ীগুলি উঠিয়াছে এবং সন্ধা-কালে যথন সেহ সকল বাড়ীতে আলো দেওয়া হয় তথন মনে হয় সহস্ৰ সহস্ৰ নক্ষত্ৰ পাহাড়ের গামে ফুটিয়া রহিয়াছে। জেনোয়া সহরের গোরস্থানটি একটি দোথবার জিনিষ। হটাণী চিরকাল ফুন্দর ছবি এব পাথরের পুঁতল তৈয়ানী করিবার জন্ম বিখ্যাত ৷ এই গোর-স্থান দেই দকল পাথরের পুঁতুলের ঘারা পরি-পূর্ণ। পুত্রের কতকগুলি মামুষ প্রমাণ উচ। কোন কোনটি ছোট আকৃতির। সে গুলি এমনি স্থন্দরভাবে তৈয়ারী যে দেখিলে জাবস্থ বশিয়া ভ্রম হয়। শুনিয়াছি জগতের মধ্যে ণইরূপ আর কোথাও নাই। তাহা ছাডা রাজবাটা (King's Palace), পাহাডের উপর বেড়াইবার জন্ম বাগান (Public Garden) ইত্যাদি অনেক স্থলার জিনিষ দেখিবার আছে। জাহাজ সেখানে গুই দিন থাকে, কিন্তু সে इ**रे फि**र्न मर्न रम्न कि**डूरे स्मर्था र**रेण ना।

তাহার পর জাহান্ত প্রায় দেও দিন চলিয়া "মারদে**ল"** নগরে আদিয়া উপস্থিত হইল। "মারদেল" সহরটি ফরাসীদেশের অন্তর্গত। এখানকার লোকদের সহিত কথা কওয়া বড মঙ্কিল। তাহারা অনেকেই ফরাসী ভাষা ভিন্ন অন্ত কোন ভাষা জানে না। এথানে দোকানগুলি স্থন্দরভাবে সাজান এবং রাস্তায় লোকের ভিড। এথানে জাহাজ প্রায় তিন দিন থাকে। তাহার পর জাহাজ সাত দিন চলিয়া l'lymouth a আদিল। যথন জিব্রণ্টারের (Gibraltar) ভিতর যায় তথন দেখিতে বেশ। তই ধারে পাহাড যেন চইটা দরজার মতন দাঁডাহয়া আছে, তাহার মধ্য দিয়া জাহাজ থানি যেন কোন নৃতন দেশে যাইতেছে এইকপ মনে হয়। Plymouth এ জাহাজ চারি ঘটা থাকিয়া লওন সহবের দিকে র জনা হয়। তাহার পর দিন প্রন (London) যাইয়া পৌছায়। লওন ডকের ভিতৰ যথন জাহাজ প্রেশ করে তথন দেখা যাম যে ছই ধারে অনেক লোক তাহাদের আগ্রীয় বন্ধদিগকে লইবাব জন্য আদিয়াছে। সে সময়কার ভাব দেখিলে চকের জল না ফেলিয়া থাকা যায় না। জাহাজের আরোহী

দের মধো কাহারও চকু জলে ভরিয়া গিয়াছে, আবার কাহারও মুথে আনন্দের হাঁদি ফুটিয়া পড়িতেছে। যাহারা তাঁহাদৈর আপনার প্রাণের জিনিষকে ভারতবর্ষে চির্নিনের মতন রাথিয়া দেশে ফিরিভেছেন তাঁহাদের চক্ষ শোকাঞতে ভাসিয়া ধাইতেছে। তাঁহারা বেন কত অপরাধ করিয়া দেশে ফিরিতেছেন. যেন লজ্জায় মুথ দেখাইতে পারিতেছেন না। আবার যাঁহারা অনেক দিনের পর কয়েক মাদের জন্ম আত্মীয় সজনের নিকট থাকিবার জন্ম যাইতেছেন তাঁহাদের চক্ষে আননাঞা প্রিতেছে। এই এই অক্রতে অনেক প্রভেদ। একটা হৃদয়ের গভীব বেদনা প্রকাশ করি তেছে। আর একটা হৃদয়ের নিভ্তস্থানে যে ভালবাসা, ক্লেহ, মমতা আছে তাহা ফুটাইয়া তৃলিতেছে। যাহা হউক, আমি তথন নামিবার জন্ম সমস্ত প্রস্তুত করিয়া জাহাজের ডেকেব উপর দাঁডাইয়া সমস্ত দেখিতে ছিলাম। ক্মশঃ বেলা প্রায় ১ টার সময় জাহাজ এলবার্ট (Albert Dock, ডকে যাইয়া লাগিল। সেই প্রথম লগুন সহরে পদাৰ্পণ।

ক্রমশঃ।

#### প্রয়াগরাজ।

বুধনন্দন রাজ্যি পুকরবা যথন তাঁহার এই অমরাবতীকল পুরার মণিহম্মা পুঠে 🐃-বিষ্ট হইয়া অনন্তমিত নবান হিমাণশুর স্থলিগ কিরণজালে অমানিশার ঘোর অন্নকারেও ইহাকে দিন্য জ্বোংসালোকে আলোকিত করিতেন, ৭বং চন্দ্রিকাপায়ী চকোরগণ যথন পালে পালে আসিয়া মহানন্দে তাঁহার প্রমোদ-ব্ন কলরবে পূর্ণ করিত, তথ্ন এই পতিষ্ঠান নগরের শোভায় সপ্তভ্বন মুগ্ হইত। ছিন্ন বত্তীর ভায় স্বগচাত দেব-বালা উক্ষণী যথন পুরুরবার অন্ধণায়িনী হইয়া এই প্রতিষ্ঠান নগরে স্বর্গীয় বিলাস বিনোদেব পরাকাঞা করিয়াছিলেন, আবার প্রিয়াবিয়োগ-ক্লিষ্ট প্রেমোরত বাজর্ঘি যথন দিগ্রিদিগ জ্ঞানশূল হইয়া ইতস্তঃ সেই প্রিয়ার অনেষ্ণ করিয়া বেডাহয়াছিলেন, তথন না জানি এহ প্রয়াগে প্রবৃত্তির কি চুডান্ত লীলাহ অভিনীত হইয়াছিল। প্রবৃতি নিবৃতির চবম লীলা তল, প্রয়াগের মাহাত্ম্যা সম্পূণকপে এজগতে প্রচা রিত হইবে বলিয়াই বুঝি রাজ্যি পুকরবা 'এই পুণাধাম প্রয়াগে স্বর্গীয় ঐশ্বর্যা ও স্কুথ উপভোগ করিয়া ত্রিদিববাসিগণেরও ঈর্ধার বিষয়ী হত হইয়াছিলেন ৷ রাজ্যি পুরুরবার প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিশার জন্ম অচিন্তা প্রভাব সম্পন্ন প্রয়াগ মাহাত্মো এক দিন এই ধরা-ধামই স্বর্গধামে পরিণত হইয়াছিল।

আবার যথন নিধুম পাবক সদৃশ স্থদীপ্ত-

কায়, বহুশিঘাগণে পরিবৃত মুনিশ্রেষ্ঠ ভরষাঞ্চ তাঁহার স্থরমা পবিত্র আশ্রমে মহাকঠোর তপ-চণ্যায় রত ছিলেন, এবং ধর্মজগতের অশৃতপূর্ব মহান সতাগুলি জগতে প্রচার করিয়া জীবের পরম কল্যাণ সাধনে তৎপর ছিলেন যথন জ্টাব্ল্লধারা সামুজ শ্রীরাম জানকী সভঃপ্রাপ্ত স্তবিশাল রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া মুনিবরের বিচিত্র পর্ণকুটারে বহু ফল-স্ণাশী হইয়া প্রম স্কুত্থে রাত্রিয়াপ্ন করিয়া-ছিলেন, তথন না জানি, এই পায়াগধাম কি প্রশান্তভাব ধারণ করিয়াছিল। না জানি. নিবৃত্তি মাৰ্গবলধী মনীষিগণ ছেখন এই প্ৰশ্নাগে কি চরম শাস্তির লাভ করিতেন। আবার যথন রামান্ত্রজ ভবত, সপরিজন অযোধ্যাবাসি-গণকে লইয়া অপ্রতিমবীশা মহর্ষি ভরদাজের আশ্রমে আদিয়া তাঁহার আতিথা স্বীকার কবিয়াছিলেন, সতাসঙ্গল মহর্ষির ইচ্ছায় যথন নিমেষের ভিতর এই পবিত্র ভূমিতে শ্বর্গ ও মর্ত্তোর অপার ঐশ্বগারাশির আবির্ভাব হহয়াছিল এবং মুনিবরের যোগৈর্গ্য দেখিয়া যথন অযোধ্যাবাদিগণকে অভিমাত বিশ্বিত হইতে হইয়াছিল, তথন এই প্রয়াগ মাহাত্মোর বিচিত্রতা সকলকেই বিমুগ্ধ করিয়াছিল।

কান্তকুজাধিপতি শিলাদিত্যরাজ হর্ষবদ্ধন

"মহামোক্ষ' নামক পাঞ্চবার্ষিকী মহাযজের
অনুষ্ঠান করিয়া যখন তাঁহার পাঁচ বংসরের
সঞ্চিত বিপুল ঐশ্বর্যাভাগার কেবল জান

দাধারণের অভাব মোচনার্থে এই পুণাধাম প্রয়াগে নি:শেষিত করিতেন, তখন জাতিবর্ণ ও সম্প্রদায় নির্মিশেষে সকলকেই সমানভাবে এই অচিতাপ্রভাবসম্পর প্রয়াগ মাহাত্মো আকৃষ্ট হইতে হইত। পৌরাণিক গুগের কথা ছাডিয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই যে, বৌদ্ধ জগতেও প্রয়াগ মাহাত্ম অক্ষুধ ছিল এবং তাহা বিশেষরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া ছিল। শিলাদিতারাজ হর্ষবদ্ধন তাঁহার স্থবি শাল সামাজ্যের মধ্যে তীর্থরাজ প্রাগকেই তাঁহার দেই অলৌকিক মহাযজার্গ্গানের উপযুক্ত ক্ষেত্র বলিয়া বিবেচনা কবিয়াছিলেন। তাঁহার রাজ থকালের মধ্যে তিনি যে কয়েক-বার সেই মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন, তাহা এই প্রয়াগেহ সুসম্পর হহয়াছিল। চৈনিক পরিবাজক, মহান্তা হিয়ান্সাং শিলা-দিতারাজের বিশেষ অন্নরোধে এক বংসর বয়ং এই প্রয়াগে উপন্তিত হইয়া সেই অন্তত মহাযক্ত স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন এব<sup>°</sup> তাহার আমূল বিবরণ তিনি সীয় অমূলা ভ্রমণ বুৱাস্থ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন বলিয়াই আজ আমরা সুকলে সেই অপূর্ব মহাযজ্ঞের কণা জানিতে পারিতেছি। শিলাদিত্যরাজ হ্র্য-বর্দ্ধন, যেকপ মুক্ত হতে উছোর অপরিমিত ধনরাশি এই প্রয়াগে দান করিতেন, ভাষা শুনিলে অধাকৃ হ্ইতে হয়। সেরূপ অসাধারণ ও অলোকিক দান বোধ করি ভারতের এই মহাতীর্থ প্রয়াগেই সম্ভবে। মহাত্মা হিয়ান সাং লিখিয়াছেন যে, কেবল সমর সংক্রাস্ত অসু শন্ত্র ও অভাভ দ্বাদি ভিন্ন রাজভাগেরে আর কোনও ঐশগাই অবশিষ্ট থাকিতৃনা, এমন কি, রাজকীয় পরিচ্ছদ ও অলমারাদি

পর্যান্ত জনসাধারণের হিতার্থে অর্পিত হইত।
কাল্পকুজাধিপতি হর্ধবর্দ্ধন ৫।৬ বার এই
প্রারোগই সেই মহাযজ্ঞের অন্তর্গান করিয়া স্থীয়
অসীম দানশক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। ধল্প
রাজা হর্ধবদ্ধন। কেবল অসংখা বাস্ত মন্তর্গ্তের
কন্তর্গান করিয়া তাহাদিগকে ছন্ত করিবার
অস্তর্গান করিয়া তাহাদিগকে ছন্ত করিবার
অস্তর্গান করিয়া ভালে এবং এই লুপ্ত
গৌরব ও হতমান ভারতের মতুল কীর্ত্তি
রাথিয়া যাইবার জন্মই ক্রি স্বিশাল ভারত
সামাজ্যের শাসন দণ্ডভার লইয়া জগতে
ভাহার সংস্থাচে আদশ দেখাইয়াছিলে!

মহাত্মা হিয়ান সাংএর অলৌকিক ত্যাগ, অধাবসায় ও প্রতিভাবলে আজ সমগ্র সভ্য-জগণ ভারতের সেই অদ্ভত মহাযক্ষের কথা জানিতে পারিয়া চমংকত হট্যা বহিয়াছে। নিতাম্ব স্বার্থপর পাশ্চাতা গৌরবাভিমানী ন্যক্তিনা হইলে আর ভারতের এই গৌরনদুপ্ত সতা ঘটনার অপলাপ কবিতে কেহ সাহ্সী হইবেন না। এইরূপ কত শত হিন্দু ও বৌদ্ধ রাজা মহারাজাগণের বিশ্বজিৎ যজে যে এই মলৌকিক স্থমহান্ পৰিত্ৰক্ষেত্ৰ জগতে আপন মহিমায় অতুলনীয় হইয়া রহিয়াছে, তাহার ইয়তাকে করিবে ! এই ঘোর দৈওদশ:-প্রাপ্ত ভারত এখনও প্রসাগের সেই অচিম্ত-দান মাহাত্মোর সাক্ষা প্রদান করিতেছে: এখন ও এই প্রয়াগে প্রতিদিন যে, কত শত. সহঅ সহঅ দান ও আদ্ধ তপ্ণাদি কিয়া অম্ষ্ঠিত হইতেছে, তাহার তুলনা আর কোথাও আছে কিনা বলিতে পারি না। প্রয়াগের দান মাহাত্মা অতি প্রাচীনকাল হইতেই স্ক প্রভিষ্টিত হইয়া রহিয়াছে। গঙ্গা-যমুনারপ তুই মহাশক্তির সন্মিলন ছইতেই

প্রয়াগের এই অলোকিকত্ব ও নিচিত্রতা এবং ইহাই এই স্থপ্রশস্ত ক্ষেত্রের অসামান্ত প্রভাব সম্পন্ন হওয়ার একমাত্র কারণ।

সমগ্র ভারতের আরও কয়েকটি প্রসিদ্ধ घটनाর উল্লেখ করিয়া আমরা দেখিব যে, পকুতই এই প্রয়াগ মাহাস্ম্যের বিচিত্রতা ও পবিত্রতা কিবাপে স্থদপার হইয়াছে। স্থ নীর্ঘ কাল যাবং ভারতে বৌদ্ধর্মেক্ট্র প্রভাব অক্ষ থাকিয়া যথন তাহার পতন অবিশ্রস্তাবী হইয়া উঠিল, তথন বৈদিকধণ্মের পুনরভাদয়ু সাধন করিয়া সর্পাগ্রেই যে মহাপুরুষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, সেই অসাধারণ প্রতিজ্ঞাসম্পন্ন স্থবিখ্যাত কুমারিল ভট্ট, স্বকার্যা সাধন করিয়া অস্তে এই স্থমহৎ পবিত্রক্ষেত্রে, ভগবান শক্ষরাচাণোর সন্মুথে তৃষানল করিয়া সদেহ বিসর্জন করিয়াছিলেন। বহু বৌক বিনাশ-জনিত মনস্থাপে ভট্ট অবশেষে এই পয়াগ ধামে আসিয়াই তাহার প্রায়শ্চিত্র করিয়া-ছিলেন। শত দেশ থাকিতে তিনি কি কেবল অপূৰ্ব্ব গঙ্গাযমুনাসঙ্গম মাহাত্যে। আরুষ্ট হইয়াই এইখানে আসিয়া দেহতাাগ করেন নাই 🎙 মৃতিমান কম্মকাণ্ড ভট্টের শেষ, মৃতিমান জ্ঞানকাণ্ড ভগবান শঙ্করা-চার্গ্যের প্রথম প্রকাশ, যেন এই প্রয়াগ্ধামে হইয়াছিল। এই পবিত্র ধাম হইতেই ভট্টের প্রামশান্ত্সারে ভগ্যান্ শঙ্করাচার্য্য দিখিজ য়ার্থ বহির্গত হইয়া প্রাথমেই কাঁহার প্রধান শিশ্ব, কর্মিশ্রেষ্ঠ মণ্ডন মিশ্রের ভবনে গিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। পুণরুদ্ধার বৈদিক কর্মকাণ্ডের পুণরুদ্ধার কর্ত্তা কুমারিল ভট্ট. যেমন একদিন এই প্রশ্নাগেই সাক্ষাৎ জ্ঞানাগ্রি স্বরূপ ভগবান শক্ষাচার্য্যের সমূথে লয় পাইয়া

পরানিবৃত্তি লাভ করিয়াছিলেন, সেইরূপ তাঁহার প্রধান শিষ্য প্রবল প্রবৃত্তি পরায়ণ, মগুন মিশ্রের সমুদয় যুক্তিজালও সেই জ্ঞানা-গ্নিতে ভন্মশাৎ হইয়াছিল। যে জ্ঞানরূপ মহাস্থা্যের দিব্যালোকে একদিন ভারতের ঘোর অজ্ঞানায়কার দূর 💐 বা দিগন্ত উদ্ভাসিত হইয়াছিল, উষাগমের নিশাপগমের স্থায় প্রচণ্ড মার্ত্তের উদয়ে একদিন শত শত ভ্রাস্তমত নিরস্ত হটয়া এই স্থবিশাল ভারতাকাশ চির-শান্তিপ্রদ অনম্ভ জ্যোতিতে পূর্ণ হইয়াছিল, দেই মহাস্থাের শুভ অকণােদয় বুঝি এই মহাক্ষেত্রেই হইয়াছিল। কুমারিল ভট্টের সঙ্গে সঙ্গেই কর্দ্মকাণ্ডের শেষ, এবং জ্ঞান-কাণ্ডের আরম্ভ হইল বলিতে হইবে। ভারতের এই মহা গৌরবাষ্পদ শ্বরনীয় ঘটনাটির সহিত যেন গঞ্চাযমুকা সঙ্গম ক্ষেত্রের কি এক অপুর্ব সধন বহিয়াছে। প্রবৃত্তির হেভুভূতা যমুনা, যেমন আপন অপূর্ব লীলা সমাপন করিয়া অত্তে নিবৃত্তিকপা, শান্তবী ভাগীরখীর গর্ভে চিরবিলীনা হইয়া রহিয়াছেন; সেইরূপ প্রবৃ বির হেতুভূত কমকাগুও যেন এই **খানেই** অগাধজ্ঞানরপ মহাসমুদ্রে লয় পাইল।

প্রয়াগ মাহাত্মা ত্মরণ করিতে করিতে আমরা দেখিতে পাই যে, এই পরম মহাক্ষেত্রে উপ্তবীজ হইতেই অচিরকাল মধ্যে উৎপন্ন মহাবেদান্ত মহীকহে ভারত আছের হইরাছিল। যে স্থবিশাল অনস্ত বিস্তীর্ণ মহাবক্ষের স্থশীতল ছায়া ত্রিতাদগ্ধ জীবের একমাত্র আশ্রম; যে বেদাস্ত ভিত্তিমের মহাবিজয় নির্ঘোধে আজ্প সমগ্র জগৎ প্রতিধ্বনিত,পূর্বোক্ত ঘটনার বিষয় সমাকু আলোচনা করিলে মনে হয়, ব্ঝি ভাহা প্রথমেই এই প্রয়াগে বাজিয়া উঠিয়াছিল।

বৌদ্ধারি কুমারিল ভট্ট, যেমন আত্মপ-রাধ শ্বরণ করিয়া এবং তাঁহার কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন হইয়াছে মনে করিয়াই এই মহা-বিচিত্র তীর্থে আসিয়া দেহত্যাগ করিয়াছিলেন, সেইরূপ वह थाठीनकाल हटेएउटे এटे महानक्षम हिन्तू মাত্রেরই মৃত্য বাঞ্নীয় ছিল। অপুর্ব মাহাত্মা কথা শ্রবণ করিতে করিতে প্রাচীন ভারতের মহা গৌরবাস্পদ, অগণ্য. অম্বত ঘটনাবলী আমাদের স্মৃতিপথে উদিত হয়; সেই অপার মহিমাময় স্থপবিত্র ক্ষেত্রে মুত্রাকামনা করিয়া প্রাচীন হিন্দুগণ প্রকৃত হৃদয়-ব ভারই পরিচয় দিয়াছিলেন। বহু প্রাচীন পুরাণাদি শাস্ত্রে হহা দৃষ্ট হয় যে, অতি প্রাচীন কাল হইতেই এই প্রয়াগে সেড্যায় দেহত্যাগ করার প্রথা এদেশে প্রচালত ছিল। স্বেচ্ছায় মৃতব্যক্তিগণের বিপুল অন্থিরালি, াহ্যান সাং স্বয় এইথানে দেথিয়া গিয়াছিলেন। হিন্দুর এহ আত্মবিসজ্জন ব্যাপারকে অনেকেহ বন্ধ রোচিত কা্ধা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বড়হ আক্ষেপের বিষয় এই থে, তাঁহারা হিন্দুর এহ ব্দমানুষিক আচরণে যে, কি নিগৃতভত্ত্ব নিহিত আছে, তাহা একবারও ভাবিয়া দেখেন না, বা তাহা জানিবার জন্ম কোন চেষ্টাও করেন না। শাস্ত্রোক্ত প্রয়াগ-মাহাত্মো দেখিতে পাওয়া যায় यथा,--"यव आया निवम् याखि त्य मृशाखर-পুনর্ভবা" এইরূপ শঞ্ শত শাস্ত্রীয় প্রমাণ বচন দারা ইহার প্রতিপন্ন হয় যে, মোক্ষধাম প্রয়াগে প্রাণত্যাগ করিতে প্রাচান হিন্দুগণ কিছুমাত্র দ্বিধা বোধ করিতেন না।

যে আগ্যশান্তের প্রতি পত্তে আত্মঘাতীর
মহা নির্মগামী হইবার কথা পরিদৃষ্ট হয়, সেই
শাস্ত্রই আবার স্থানবিশেষে আত্মবিসজ্জন জীবের

স্পাতি বিধায়ক বলিয়া স্মর্থিত হইয়াছে। এইকপ পরস্পর বিরুদ্ধ অর্থবোধক শাস্ত্রীয় বিধি-বাক্যের প্রকৃত তাৎপর্যা হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন না বলিয়াই আত্মজ্ঞান-প্রবণ প্রাচীন আর্ঘাজাতির আচরণে অনেকেই দোষদৃষ্টি করিয়া থাকেন। পাশ্চাতা শিক্ষালোক প্রাপ্ত জনসাধারণের ধারণা এই যে, বিটিশ গবর্ণমেন্ট কর্ত্তক হিন্দুর কতক গুলি বর্করোচিত আচার বাবহার নিষিদ্ধ হওয়ায় সভাতালোকে ভারতের চ্কুৰ্দ্দিক আলোকিত হইয়াছে এবং আমাদের মহৎ উপকার সাধিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে এবং খৃষ্টিম ধর্ম প্রচারকগণের পরকীয় ধন্যে অনভিজ্ঞতা এবং তাহাতে অযথা দোবারোপ করিবার গুরাগ্রাহে আজকাল আগ্য मञ्जानशाल्य गार्था ७ जारना करता तथ, বঙ্গরমণাগণেব প্রাণ-পুর্ণিকাসম শিশুসন্থান গণকে গদাদাগর-দশমে বিদক্ষন; ভ জ হিন্দুর শ্রীশ্রীজগরাথদেবের রথচক্রতলে নিম্পেযিত হওন , সতীর পতির সহিত এক চিতায় শয়ন এবং তার্থবিশেষে দেহতাগে প্রভৃতি প্রথাগুলি নিতান্ত নৃশাস ও বক্ষরজনোচিত কাধ্য। বিদে-শায় ও বিজাতীয় শিক্ষা ও স সর্গগুণে স্বজ্বাতীয় আচার ব্যবহার ও সংস্কার সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ও পরকীয় আচার ব্যবহারাদির অভিজ্ঞতায় পরি-পক্তা লাভ করিয়া বাঁহারা স্বজাতির প্রতি অনাস্থা প্রকাশ করেন, তাঁহারা যে কতদুর আত্মঘাতী হন, তাহা তাহারা আদৌ বুঝিতে পারেন না। জন্ম, মৃত্যু, পাপ, পুণা ও ধর্মা-ধর্মের বিচার করিতে করিতে যে প্রাচীন আর্যা মনীষিগণ প্রাণপণ যত্ন করিয়া তাহার চরম মীমাসা করিয়াছিলেন, ঠাহারাহ যে আত্ম-হত্যারূপ মহাপাপের প্রশ্রয়দাতা হইবেন তাহা

কথনই সম্ভবপর নহে। ধর্ম প্রাণ হিন্দুর সকল অন্তর্গানের মূলই যে ধর্মে প্রতিষ্ঠিত, তাহা বৃঝি-বার সামর্থা সকলের নাই বলিয়াই এইরূপ ভ্রান্তি হইয়া থাকে। পরকীয় রাজ্যাধিকার এবং সরাজা সংবক্ষণ প্রয়াসে যে সকল মহা-পরাক্রান্ত দিখিজয়ী মহার্থিগণ, অসংখা নর-শোণিতে এই ধরা কল্ষিত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা কেহই জাতীয় জীবন দান করিয়া যাইতে পারেন নাই। কিন্তু শান্তিপ্রিয় প্রাচীন হিন্দুগণ ধণ্মের জব্য স্ব স্ব পুত্র, কলত্র, বিত্ত এবং অকাতরে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জ্জন দিয়া আর্যাজাতির যে অক্ষয় জীবনীশক্তির সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন, তাহার অক্ষণ প্রভাব আজি ও সমগ্র সভাজগং প্রত্যক্ষ করিতেছে। আমরা যতই গ্ৰ্মল, যতই নিংস্ত ও প্রাধীন হই না কেন, আমরা ইহা অকপট-চিত্তে বলিতে পারি যে, সেই অসামান্ত প্রভাবসম্পন্ন আত্মজানী আর্গ্য-মহর্ষিগণের পদত অমতের আমরা অধি কারী। কোন প্রাচীন সামাজালিপা, জাতির ভাগো এ স্থযোগ ঘটে নাই। শত সহস্ৰ কৌশল ও অসিচালনায় যে সকল প্রাচীন স্থাভাজাতি, পৃথিবীর মধ্যে অজেয় হইয়া উঠি-য়াছিলেন, তাঁহাদের অস্তিত্ব আজ অনস্থ কাল-সমদে বিলপ্ত। অচিন্তা-মহিমামণ্ডিত আৰ্ণ্য-মহর্ষিগণের অফুকম্পায় এবং তাঁহাদের অসাধা-त्रं धर्मकात्मत्र वत्न, स्नेनीर्घकानाविध नाञ्चिक ও পরপদানত হইয়া আমরা আক্ষিও জীবিত রহিয়াছি: আমাদের জাতীয় জীবনের মশ্ম স্থান আঞ্জিও কেহ স্পর্শ করিতে পারেন নাই

বঙ্গরমণীগণ যে, কি ঐখরিক মহাভাবে অতুপ্রাণিত হইরা প্রাণাধিক শিশুসন্তানগণকে মোক্ষদায়িনী গঙ্গাগর্ভে নিক্ষেপ করিতেন, কি

আধ্যাত্মিক ভাবে তলাত চিত্ত হইয়া যে হিন্দু-গণ বিশ্বস্তরদেবের রথচক্রতলে নিম্পেষিত হইয়া অবলীলাক্রমে আত্মবিসর্জন করিতেন এবং কি অলৌকিক পাতিরতা ধর্মের প্রভাবে উত্তেজিত হইয়া আর্য্য সতীলক্ষীগণ মৃত পতির সহিত একচিতায় শয়ন করিয়া পতি-সহগামিনী হইতেন, তাহা নির্ণয় করা কাছারও সাধাায়ত নহে। আমি জানি, এক বংসর ৮গকোত্রির পথে জনৈক দাধু ভাগীরথীর পুণাপ্রবাহ দর্শনে বিহ্বল হইয়া এক লন্ফেই সেই উদ্ধান স্লোতে নিপতিত হইয়া ভবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। দেই সময়ে সাধুর অস্থঃকরণে যে কি স্বর্গীয় ভাবের উদয় হইয়াছিল, তাহা কে বলিতে পারে ? স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ করিয়া সেই সাধুর ছুৰ্গতি হইল বা স্কাতি হইল, তাহাই বা কে নিশ্চয় করিয়া বলিয়া দিবে ? তবে আমরা ইহা নিশ্চয় বলিতে পারি যে, যদি তিনি ঐকা-ম্বিক ভক্তি সহকারেই পতিত পাবনী ভাগী-রথীতে আত্মবিসর্জন করিয়া থাকেন, তাহা হইলে প্রকৃত হিন্দুর বিশাস এই যে, তাঁহার মৃত্যুতে মৃত্যুই বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, একং তিনি কণ্ভঙ্গুর দেহের অসারতা প্রতিপাদন করিয়া ভারতীয় আর্ণাগণ যে, ক্ষতি সহকে মরিয়াই যে অমর হইতে জানেন, জগতে এই মহাসতা প্রচার করিয়া ধন্ত হইয়াছেন। অতি প্রাচীন কাল হইতেই ব্বে ভারতে প্রায়োপ-বেশন ও কুচ্ছু চান্দ্রায়ণাদি করিয়া দেহপাত করিবার প্রথা প্রচলিত ছিল, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। বেণীদিনের কথা নছে. শ্রীকেদার শৈলোপরিস্থিত মহাপথে যে কত সাধু দেহত্যাগ করিয়াছেন তাহার সংখ্যা নাই। পার্বভ্য প্রদেশে এমন অনেক "ভৃত্তপতন"

আছে, যে সকল স্থান হইতে লক্ষ্যপান করিয়া অনেকেই মৃত্যুমূথে পতিত হইতেন। এই ভারতবর্ষমন্ন অনেক সাধুর "জীবৎ সমাধি" স্তম্ভ সমুদয়, আজও ভারতের সেচ্ছামৃত্যুর সাক্ষা প্রদান করিতেছে এমন কত সাধু মহাপুক্ষ যে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া মৃত্তিকাগর্ভে জীবস্থ চির-সমাধিত হইতেন, তাহা বলা যায় না। এইরূপে কোনও উচ্চ আদর্শে অমুগাণিত হইয়া অকিঞিংকর ভৌতিক দেহের মমতা ত্যাগ করার সভাব হিন্দুর অনেক দিন হই-তেই আছে। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের কঠোর শাসন সবেও ভারতবর্ষ হইতে হিন্দুর এই স্বেচ্ছামৃত্যু লোপ পায় নাই। এখন ও শুনিতে পা 9য়া যায় যে, সাধু সম্প্রদায়ের মধ্যে কেহ কেহ অনাহারে প্রায়োপবেশন করিয়া দেহ-ত্যাগ করেন। পতিব্রতা রমণীকে এখনও কেহ আটকাইয়া রাখিতে পারেন না। সতী সীয় আত্মীয় বন্ধবান্ধৰ কৰ্ত্তক গৃহমধ্যে অবৰুদ্ধা হইয়া ও পতির বিশুদ্ধ মৃত্তি ধ্যান করিতে করিতে সকলের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া পতি-সহ-গামিনী হন।

আর্থাজাতির এই আবহমান কালাচরিত প্রথার মূল উৎপত্তি স্থান যে কোথার, তাহা যদি কেহ অন্থসদ্ধান করিয়া দেখেন, তাহা হইলে আর ইহা বলিতে পারিবেন না যে, হিন্দুর ইচ্ছামৃত্যু ব্রুবিরোচিত কার্যা। অবশু যাহারা কোন উচ্চভাব বা আদর্শে অন্থ প্রাণিত না হইরা, কেবল কোন সাংসারিক কট বা মনোবেদনার দেহপাত করে তাহারা আত্মহা বলিয়া আর্থাসমাজে পিগ্রোদকবর্জিত হইরা রহিরাছে।

य हिन्दू अञिथि मरकारतत्र अग्र धीनाधिक

পুত্র সৃত্তানকে অন্নানবদনে স্বহন্তে বলি প্রদান করিয়া পরম তৃপ্তিলাভ করিতেন; যে নিংস্থ হিন্দু গৃহস্থ একদিন সপরিবারে অতিথি সৎকার করিয়া স্বধন্ম রক্ষার শ্বন্ত অকাতরে স্থদীর্ঘকাল যাবৎ অনশনে থাকিয়া মৃত্যু পণ করিতেন; সেই মৃত্যুঞ্জয়, নিজীক, হিন্দু সমাজ প্রচলিত সহমরণাদি আচরণগুলিতে যে কি অপুর্বা ধর্মভাব, কি জ্ঞলম্ভ বিশ্বাস, ত্যাগ, বৈ**রা**গ্য এবং মৃত্যুতে নিভীকতা নিহিত আছে, তাহা আত্মজান বিহাত ঐহিকস্থাসক্ত জনগণের কথনই বোধগম্য হইতে পারে না। মৃত্যু-ভয়-কাতর অজ্ঞানান্ধ জ্বীবের পক্ষে প্রকৃত হিন্দুর আচরণ সম্পূর্ণ বর্করোচিত কার্য্য বলিয়াই মনে হইবে। যে সকল আচরণের জ্বন্স, হিন্দুকে ঠাহারা অতি অসভা ও বর্মর বলিয়া মনে করেন, দেইগুলিই তাঁহার মহান্ চরিত্তের পরিচায়ক। প্রকৃত হিন্দুর চক্ষে নিঃশেবাঘ-বিলাদিণী ভাগীরণী মা গঞ্চা যে কি, তাহার মর্ম অপর সাধারণে কি বুঝিবে? মহাজ্ঞানা, ভক্ত, ভাবুক ও কবিগণ যে গঙ্গা মাহাত্মা শত মুথে কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন. এছিক পারত্রিক স্থথে অনাসক্তচিত্র প্রাচীন ভারতীয় স্থধীবৃন্দ, নগণ্য তুচ্ছ জীব শরীর ধারণ করিয়াও যে পুণ্য সলিলা ভাগীরখীর বিমলতটে নিবাস আকাজ্ঞা করিতেন, যে গলাহিলোলের মধুময়ী বিপুল গীতি হিন্দুর হৃদয় তন্ত্ৰীতে আজিও বাজিয়া উঠে, যাঁহার দর্শন, স্পর্শন ও অবগাহনে, হিন্দু, পাপ, তাপ ওমোহ বিমুক্ত হন, অনার্যা অহিন্দুগণের পক্ষে তাহার মর্ম হাদয়পম করা অসম্ভব। যাঁহার মাহাত্মা কথার প্রাচীন আর্য্যশান্ত সমুদ্র পরিপূর্ণ রহিয়াছে, শত বীণাঝন্ধারিত মনোহারী

ভাষার "শভোরভোমরী মৃর্ত্তি" বলিয়া মহাকবি কালিদাস যাঁহার দিব্য মহিমা জগতে প্রচার করিয়াছেন, ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শ্রীমূথে যাঁহার "ব্রহ্ম বারি" নাম গুনিয়াছি, এবং যাঁহার অনস্ত পুণাময় সলিলে হিন্দু আজনা মরিতে বাঞ্ছা করেন, সেই সর্গারোহণবৈষ্ণয়ন্তী জাহ্নতী-কোলে প্রাচীন হিন্দুগণ যে কি ঐশবিক ভাবে অফুপ্রাণিত হইয়া স্ব স্ব শিশু সন্তান-গণকে অর্পণ করিতেন, তাহা কি আধুনিক সভ্যতাভিমানী জড়বাদিগণ অমনি সহজে বুঝিতে সক্ষম হইবেন ? আপন আপন ক্রোড় হইতে প্রাণপ্রিয় শিশু সম্ভানগাকে মোক্ষ-দায়িনী মা গঙ্গার ক্রোড়ে দিয়া হিন্দু রমণিগণ শিশু পুলের ভাবী বিপদ আপদ হইতে নিশ্চিন্ত হইতেন। তাঁহারা দিবা চক্ষে যেন মা গঞ্চার ক্রোডে অর্পিত শিশুপুল্রগণের চিনায় বপু দর্শন করিয়া পরমানন্দ অতুভব করিতেন এবং <u>দেই জ্বন্তই বুঝি ঠাঁহারা শোক মোহে আচ্ছন্ন</u> **इट्रेट्टन ना। हिन्दू त्रम्शिशान्त्र अप्रीम** ९ অগাধ বিশ্বাদের পরিমাণ কে করিনে ? পতিত-পাবনী ভাগীরথী মা গন্ধাকে সামান্ত নদী বলিয়া যাঁহারা মনে করেন, তাঁহাদিগের পক্ষে হিন্দর এরপ অলোকিক আত্মসমর্পণ বর্দ্ধরোচিত कार्या विवश्वादे मत्न इटेर्स्ट, किन्हु श्रुक्त हिन्दुत्र চক্ষে "সর্বতীর্থ-মন্ত্রী গ্রামাহাত্মা" তথন ও যেমন ছিল, এখনও তেমনি আছে। এ**খন** ও "অত্তে গঙ্গা নারায়ণ ব্রহ্ম" বলিয়া প্রত্যহ কত শত সহজ সহজ হিন্দু যে মাগঙ্গার ক্রোড়ে প্রাণ বিসর্জন করিয়া আপনাদিগকে ক্রতার্থ ताथ कत्रिट उट्टन, काहा वना यात्र ना।

স্ব স্ব অজীষ্ট দেবদেবীর অর্চনায় এ সংসারে হিন্দুর অদের বস্তু কিছুই নাই। ভগৰৎপ্ৰীতাৰ্থে প্ৰাচীন হিন্দু নমনায়িগণ যে অমানুষিক তাাগের অলম্ভ আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, তাহার তুলনা আর কোথাও নাই। व्यालोकिक अक्षा ९ विशास्त्रत वरन हिन्दू त्रमणि-গণ যে সকল অন্তুত ও আমামুষিক মহৎ কার্টোর অহুঠান করিতেন, তাহার আমৃশ বুত্তান্ত শ্রবণ করিলে আমাদিগকে স্তম্ভিত হইতে হয়। বঙ্গরমণীগণ আপন আপন শিশু সম্ভানগণকে পৃতদলিলা ভাগীরথীর গর্ভে নিকেপ করিয়া হিন্দুর বধর্মানুহানের জ্ঞ আত্মত্যাগের যে চরম আদর্শ রাখিয়া গিয়া-ছেন, তাহা যে তাহাদের অপতালেহের অভাব বশতঃ নহে, ইহা আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি। ষদি প্রকৃতই তাঁহারা অপত্যন্নেহের অভাব-ৰশতঃ কেবল অজ্ঞানসম্ভূত কুস স্কারের প্রভা-বেই নিতান্ত বলরের ক্রায় পুত্রঘাতিনী হইয়া शाकिन, তाहा हहेरन जात धरे जब कारनत মধ্যে সেহ সকল কঠোরহান্যা বঙ্গরমণিগুণ স্থসভা সমাজের আদশস্থানীয়া ও দয়াধর্ম ও কেহমমতার আধারদক্প হইয়া বঙ্গের খরে ঘরে স্থুখ ও শাস্তি বিতরণ করিতে সমর্থ হইতেন না। অতি প্রাচীন স্কুসভা আর্গ্য-সমাজপ্রচণিত আচার বাবহারের সমাক পর্য্যালোচনা করিলে ইছাই প্রতিপন্ন হয় যে. কেবল ধর্মের জন্ম অসাধ্য সাধন করিতে আর্যাগণ কিছুমাত্র খিচলিত ইইতেন না। সম্ভানের অপঘাত মৃতৃ হইবে ও স্বয়ং পুত্র-খাতিনী হইবেন মনে ক্রিলে আ্যার্মণিগণ কথনই সেরূপ স্বহন্তে নিজ শিশুগণের ব্রুসাধন করিতে সক্ষম হইতেন না।

্ব ভক্ত বিখাসী হিন্দুর চক্ষে যে কি ভাবে জীজীকগন্নাথ দেবের জীম্তির ফুর্ভি হর, তাহা

অবিখাসী ঈশরবিমুখ ব্যক্তিগণ কি ব্রিবে গ কোন দেব প্ৰতিমা, তীৰ্থ বা অন্ত যে কোন স্থান বিশেষেই হউক না কেন, ভক্ত হিন্দুগণ যদি তাহাতে ভগবংসতা অন্তত্তব করিতে পারেন, তাহা হইলে সতঃই সেই মুহুর্তে তাঁহার এই অকিঞ্চিৎকর দেহের প্রতি তীব্র অনাস্থ জনার এবং সেই শুভক্ষণে যদি তাঁচার দেহ-পাত হয়, তাহা হটলে আর তাঁহার আনন্দের সীমা পরিসীমা থাকে না। আবালবুদ্ধবণিতা हिन्दूमार्टा कार्यस्य एवं, आञ्चात्र विमाण मार्टे। সে জন্য আত্মজান পৰণ আৰ্য্যজাতি পৃথিবীর অক্তান্ত যাবতীয় সভাব্যাতির প্রকৃত অভাদয়ের পূর্বেই মৃত্যভয়রহিত হইয়াছিলেন। আত্মজানবিশিষ্ট জাতির পক্ষে মৃতা অতি অকিঞ্চিংকর, সর্পনিম্মোক পরিত্যাগের স্তায় অতি সহজেহ সে জাতি দেহান্তর গ্রহণৈ সমর্থ, সেহ আত্ম-বিজ্ঞান-সম্পন্ন আগাবংশধর গণের পক্ষে সীয় অভীইদেবের আরাধনায়, यद्ध. कीवरमवाम, रकान महःकामामातान-দেশে তীর্থে বা ঐশবিক ভাগোদীপক প্রাক্ত-তিক দখে, তদগত-প্রাণ হইয়া আত্মমর্পণ কবা যে নিতাম্ব সাভাবিক, ভারত ইতিহাসের পতিপত্রে আমরা তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্থ দেখিতে পাই।

মুগলমান রাজহকালে এই ভারতে যে পাতঃশ্বরণীয়া আগ্যমহিলাগণ জলস্ত অনলে পবেশ করিয়া স্থশ্বরক্ষার জন্ত অবলীলাক্রমে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন, তাহা কি আ্যাজাতির মৃত্যুভয়রাহিত্যের এক বিশিষ্ট প্রমাণ নহে ? যে জাতির অতি কোমল প্রাণ নারীসমাজেও এরূপ মৃত্যুগ্গয়-ভাব পরিদৃষ্ট হয়, সেই স্বমহৎ জাতির অপুর্ব চরিত্র হাদরক্ষম

করা আধুনিক সভাতাভিমানী, দেহাত্মবাদী, विभृष-िष्ठ वाकिशंदभद्र शाक्षांबंख नदर । आर्या-চন্নিত্রের প্রকৃত মহত্ব বৃঝিতে না পারিয়াই ঠাহার৷ ভারতে কেবল নিতাস্ত বর্করোচিত আকার সমহেরই ছডাছডি দেখিয়াছিলেন এবং সেই জানুই বৃষ্ধি তাঁহারা বিভীষিকা-গ্রস্তের লায় হটয়া আর্গাঞ্চাতির বিশ্বাসের মূলে কুঠারাঘাৎ করিতে উদাত হইয়াছিলেন। ফলে তাঁহাদের কঠোর শাসনে অত্যাচারমূলক বীভংগ গুট একটি লোকাচার নিষিক হইলেও হিন্দুর স্বেচ্ছামৃত্য আজিও লোপ পার নাই। আয়ুক্তানরপ মহামন্ত্রে দীক্ষিত আর্গাজাতি আজিও মৃত্যভয়রহিত হইয়া পুণিবীর অন্যান্ত স্থসভা জাতিকেও সেই পথে কইয়া যাইতে-ছেন। হতসক্ষে আৰ্গ্যজাতি জগতে জনা মৃত্যুর প্রকৃত রহস্থ প্রচার করিয়া বছত্ব স্থসভাজাতিকে উন্নত করিতেছেন। নিংস ভারত আজি ০ আপন অমূলা জ্ঞানভাণ্ডারের অন্তপম রত্নসমূহ অকাতরে বিতরণ করিয়া সীয় অসীম উদারতার পরিচয় দিতেছেন। প্রবল পরাক্রান্ত বিটীশ শাসনের প্রভাবে সহমরণে অপারগ বিধবার প্রতি নলপ্রয়োগ ও পৈশা-চিক নিষ্ঠরাচরণ নিধিক হইয়া আমাদের দেশের যথেষ্ঠ উপকার হইয়াছে স্বীকার করি, কিন্তু পতিব্রতা আগারমণীর সঙ্কল্পিত কার্গো বাধা দিতে আজিও কেহ সমর্থ হয় নাই।

বিদেশীয়গণের উপর্গপরি আক্রমণে ভারতীয় আয়াসমাজ যথন অতিশন্ধ দীনদশা প্রাপ্ত

হইল, তথন তাহাতে নানাপ্রকার কুসংস্কার
আসিয়া দেপা দিল। অধিকারী নির্বাচন
করিয়া সধর্মালুগানের পরিবর্তে বলপ্রয়োগ
করিবার রীতি প্রবিত্ত হইল। সেই জন্মই

বুঝি হিল্পমাঞ্চে কিছুদিন অতিশয় নিচুরভাবে
সতীদাহ করিবার ত্রাগ্রহ প্রকাশ পাইয়াছিল।
সেই ত্রাগ্রহের জন্মই অতি প্রাচীন স্থসভা
হিল্পমাজকে আজ অনেকেই অতিশয় ঘুণিত
ও তের বলিয়া পরিচিত করিতে ইছত।

কোনও আত্মজানবিহীন জাতিই হিন্দুর আয় ঐশবিকভাবে মত হইয়া অনায়াসে দেহ-পাত করিতে সম্থ হয় নাই। স্থ প্রসিদ্ধ মহাত্মা হিলান সাং যথন ভারতে পদার্পণ করেন, তথন তো ভারত, বিহাা, বুকি, জ্ঞান, ধন্ম ও ঐশ্বন্যে জগতের শীর্ষস্থানায় ছিল। তাহা না হইলে কি আর বহু পাচান স্থসভা চানদেশ ২ইতে অমারুষিক কই ও তাগ স্বীকার করিয়া তিনি এই ভারতে ছুটিয়া আসিতেন 

সহাত্মা হিয়ান সাং যথন 

প্রায়া ধামে দেহগাত করিবার পথা হিন্দুসমাজে প্রচলিত দোখয়া গিয়াছিলেন, তথন কি ভার তীয় আগ্যসমাজ এতই ঘণিত ছিল, আর এই অতালকালমধেট বিজ্ঞাতীয় শিক্ষালোক প্রাপ্ত হইয়া সেই বাররসমাজ একেবারে প্রণভ্য रहेशा डेठिन १

হতভাগ্য ভারতে এখন আর ঘার ঘার হিন্দুর সেই সহমরণ নাই, এখন আর দেহাদি ভাবশৃত্ত হিন্দুর সীয় অভাইদেবের সন্মুথে কথায় কথায় অকপট আয়নিবেদন নাই, এখন আর চিন্ময়ী গলা ও ষমুনাসলমের অপরপণ লহরী দশনে বিভোর হইয়া কাহারও আয়বিদর্জন করিবার উপায় নাই, সতা, কিন্তু প্রকৃত আয়হতারে হ্রাস না হইয়া বরং দিন দিন রুক্তি হৃহতেছে। পারিবারিক বিবাদ কলহে বা অতা কোন অকিঞ্জিংকর কারণে, কিংকর্ত্তবিবিষ্টু নরনারীগণ, এক্ষণে যেমন

কথায় কথায় উদদ্ধনে ও অহাত উপায়ে আত্মহতা। করিয়া স সারিক ক্লেশ হইতে নিম্নতি লাভ করিতে চেঠা করেন, তথনকার লোক বোধ করি এত মূর্থ ছিলেন না।

সে যাহা হউক, ঘটনা বৈচিত্তো প্রয়াগ ভূমি যে আমাদের সর্বপ্রধান তীর্থ, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। কভ সমুভ ও লোকাতীত ঘটনাই যে প্রয়া**গরাজের** দশনে আমাদের শ্বতিপথে উদিত হয়, তাহা এই প্রবন্ধে লিখিয়া শেষ করা আমার সাধাা-এখন ও এই বিচিত্র ভূমির চমৎ-য়াও নহে ৷ কারিতা সমানভাবেহ আছে। श्रारशंत পাচীন কীতিসমূহের সহিত তুল্না করিলে যদিচ হহার বর্ত্তমান অন্তার হীনতা প্রকাশ পাহবে তথাপি তীর্থমাহাত্মের কিছুমাত্র হ্রাস হয় নাহ। এখন পক্ত চকুমান ব্যক্তি দোথবেন যে, এহ গঙ্গায়মূনা-সঙ্গম লহরীর কি অসীম শক্তি, এবং সেই মহাশ্ক্তির প্রভাবে আবহ্মান কালাবধি এই বিচিত্র ক্ষেত্রে কত অত্ত গোকপাবন মহংকাণ্য সমুদয় অনুষ্ঠিত হইতেছে। যে শুভ মুহুর্ত্তে এই পবিত্র ভূমি গঙ্গাযম্নাসঙ্গম লংগীতে পার প্লাবিত হহয়াছে, সেই মুহুর্ত্তেই এই অপুস ক্ষেত্র অনস্ত শক্তিতে পূর্ণ হহয়াছে এবং দেই অবধি অসংখ্য মন্তত. বিচিত্র, ও অলৌকিক কীত্তি সমুদয়ের আধার-ভূমি হইয়া পুণাধাম প্রিয়াগ আমাদিগকে চমংকত করিতেছে। গঙ্গা-যতুনা-সঙ্গম হওয়। তেই প্রয়াগ ভূমির এত বিচিত্রতা, এত শক্তি. এত মহর। এখনও প্রমাণে প্রতাহ কত দান ও ব্রত অনুষ্ঠিত হইতেছে যে তাহার হয় ভাহম না। প্রয়াগের এই বিচিত্রতার মুখ্য কার ই গঙ্গাও যমুনার একতা সন্মিলন।

व्यथना-विश्वाक्रियो औषमूना, (धन भन्ना-विश्वा-রূপিণী ভাগীরপীর সলিলে মিলিতা হইয়াছেন; প্রবৃত্তিরূপা-যমুনা আপন লীলা শেষ করিয়া যেন নিবৃত্তিকপা ভাগীরণীর শান্তি-বাবিতে নিম্যা হইয়াছেন। প্রভাগবানের লীলা-স্পিনী যমুনাদর্শনে যেমন আসরমুক্ত পুরুষের श्वतरत्र अट्ट अट्टामा, मधुमत्री ज्ञावलीयात রসমাধুরী পান করিবার ইচ্ছা বলবতী হয় তেমনি অনম্বদলিলা ভাগারপীদশনেও জীবের সকল বাসনার নিবৃত্তি হয় : গতিদায়িনী ভাগীরথী যেমন জীবের মোক্ষদাগ্রিনী চইয়া সীয় অপূর্ব মাহাত্মা আজিও অক্ষু রাখিয়া-ছেন, শেষের দেই দিন স্মরণ করাইয়া যেমন জীব সমূহের বৈরাগ্য সাধন করিতেছেন, কালিকী যমুনাও তেমনি শ্রীভগ্রানের দেই

অপূর্ব ব্রজনীলার কথা শ্বরণ করাইয়া মুক্ত প্রক্ষগণকেও যেন এই মর্ক্তো আছবান করিতেছেন; মহাবৈরাগাবান্ প্রক্ষের হৃদরেও বেন প্নরায় সেই ভগবল্লীলা দর্শন করিবার বাসনা জাগরূপ করিয়া দিতেছেন।

বিচিত্র সভাব-সম্পন্না গঙ্গা ও বমুনার মাহাত্ম্য প্রভাবে প্রয়াগরাজ্ঞ অনস্থ এখার্য ও ভোগ এবং অপুর্দ বিবেক, বৈরাগা ও ত্যাগের লীলা-ভূমি ১ইরা হতভাগা ভারতের অপার মহিমার এখনও সকলকে চমংক্রত করিতেছে। বমুনা যেন সীয় অনস্থ এখার্যভাগার প্রয়াগের বিচিত্র কুলে ঢালিয়া রাথিয়াছেন এবং স্বকাণ্য সাধন করিয়া বহুকালের পর জাজ্বী-সঙ্গিনী হইয়া এ জগতে নিব্রির জয় ঘোষণা করিতে করিতে অপুর্দ গঙ্গামাহাত্ম্য প্রচার করিতেছেন।

## **হিন্দু-জু**গাতিষ।

-:0:---

অচিন্ত্যাব্যক্তরপায় নির্গুণায় গুণাত্মনে। সমস্ত জগদাধার মৃক্তিরে বন্ধণে নমঃ॥

জ্যোতিষ, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য, প্রধানত: গুই
ভাগে বিভক্ত: গণিত ও ফলিত। ইহাদের
শেষোক্তটি প্রথমটির মুখাপেক্ষী। গণিত
জ্যোতিষের ষাহাযা ব্যতীত বাস্তবিক ফলিত
জ্যোতিষের আলোচনা অসম্ভব। স্নতরাং
গণিত জ্যোতিষ শিক্ষাভির জ্যোতিষক্ত ইওয়ার

আশা বিভ্রনা মাত্র। কিন্তু আক্ষেপের বিষয়
এই — আজকাল জ্যোতিষ বলিলেই ফলিত
জ্যোতিষ ব্ঝায় এবং রাশিচক্রের নাম শিধিরাই
লোকে জ্যোতিষের ব্যবসা করিতে বসে।

আমরা নভোমগুলের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দিনেরবেলা একটি তেজোময় গোলাকার পদার্থ ও ক্লাত্রিবেলা ভিন্ন ভিন্ন আকারের দীপিশালী অনেকগুলি পদার্থ পূর্মদিকে উদিত হইরা পশ্চিমদিকে অন্ত হইতে দেখি। এই সমস্ত নিরীক্ষণ করিলে স্বতঃই এই প্রশ্নটি মনে উদয় হয় যে এই গুলি কি ? এবং কেনই বা প্রতিদিন ইহাদিগকে এইরূপ প্রদক্ষিণ করিতে হয় ?

প্রাচীন মানবজাতিসমূহ সম্ভবতঃ এই ভাবেই প্রণোদিত হইয়া জ্যোতির্মপ্রলীর তত্তান্ত-সন্ধানে প্রবৃত্ত হন এবং সত্তর প্রাপ্তি মানসে বহুপর হন।

ধ্য প্রাণ আর্গাগণ জ্বোতিষ শাসের কিরপ আলোচনা করিয়াছেন তাহা তাঁহাদের ধর্ম-কার্যাসমূহ কাল, ঋতুর সহিত কিরূপ সম্বন্ধে সংশ্লিষ্ঠ, তাহা দেখিলেই প্রতীয়মান হয় !

হিন্দু-জ্যোতিধ প্রধানতঃ তিন স্তরে বিভক্ত—
১ম স্তর—জ্যোতিধ প্রারম্ভ হইতে বৌরুধন্মপ্রণালীর অভ্যাদয়ের পূর্ব্ব প্রণাস্ত।
১য় স্তর—বৌর ও জৈনগণের প্রাহ্মভাবের
সময়।

৩য় শুর—হিন্দুধর্ম প্রণালীর পুনরভাদয় হইতে স্মারস্ত।

কোন্সময় আগ্যগণ জ্যোতিবের প্রথম আলোচনা করেন, তৎসপ্তমে অনেক মত-বিরোধ আছে। হিন্দৃগণের বেদে অচল, অটল বিশ্বাস। তাঁহাদের মতে বেদ অনাদি, ভগবরুধ-প্রস্ত। বেদে জ্যোতিবের আলোচনা আছে; জ্যোতিব একথান বেদাক। স্থতরাং হিন্দুমতে জ্যোতিব অনাদি।

পান্চাত্য পশুতমগুলী হিন্দ্-জ্যোতিষের প্রায়ম্ভ সমর নির্দেশ, করিতে গিয়া বছ প্রকার মত লিপিবর করিয়াছেন। কিন্তু এত বিরোধ বে ভাহাদের সামঞ্জ এক প্রকার অসম্ভব। নিমে কাহারও কাহারও মত উদ্ভ করিশাম।

যুগ সম্বন্ধে আলোচনার সময় ফরাসী দেশীয়
পণ্ডিতসর (M. Bailly) বেইলি সাহেব
বলেন ৩১০২ খুঃপুঃ অন্দে ১৭ই ফেব্রুলারী
মধারাত্রে কলিয়গোৎপত্তি হয়। এই সময়
একটি বিশেষ জ্যোতিষিক ঘটনা ঘটে, হিন্দৃগণ
তাহা পণাবেক্ষণ করেন। এই মতান্ত্রসারে
প্রায় পাঁচ হাজার বংসর পূর্নেষ হিন্দৃগণের
জ্যোতিষ সম্বন্ধ অন্তুত ঘটনা নিরীক্ষণ
করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। কত শতাকীর
যত্তের ফলে তাঁহারা এতদ্র রুতকার্যা হইয়াছিলেন, তাহা সহজেই অন্তুময়।

অধ্যাপক Playlair সাহেব বিশেষ বিবে-চনা ও বিচারের পর এই মত সমর্থন করেন।

পণ্ডিতবর (Laplace) লাপ্লান্ তাঁহার "Exposition du systeme du Monde" নামক গ্রন্থে বলেন যে The equation of the Sun's centre which they (the Hindus) fix at 2.4713° could not have been of that magnitude, but at the year 4300 before the Christian Era." অর্থাৎ ক্র্যা মন্দফল যাহা হিন্দুগ্রন ২০৪০০ অংশ নির্দেশ করেন, খুইজ্বনের ৪০০০ বংসর পূর্কে ভিন্ন এই পরিমাণ হইতে পারে না।

ইহা হইতে দৃষ্ট হয় যে আগগেণ প্রায়
৬০০০ বংসর পৃথে জ্যোতিষের অতি স্ক্ষতন্ত্র
নিদ্ধারণ করিয়াছেন ৷ কতশত শতাধীর
আলোচনার ফলে, জ্যোতিক্ষণ্ডলীর গতিবিধি
পর্যাবেক্ষণ,তত্বপযোগী যন্ত্রনির্মাণ ও তৎসাহায়ে

গণিতের এই দব অতি ক্ষম হিদাব ঠিক হইতে পারে, তাহা আপনারাই বিবেচনা করিতে পারেন।

উপরোদ্ত হইটি মত হইতে জ্যোতিবের আরম্ভ সময় ও প্রথম স্তরে কিরূপ উন্নতি হইরাছিশ তাহা সহজেই বোধগমা।

২য় স্তরে -- আশোকের রাজ তের পূর্বে ২।৩
শত বংসর পর্যান্ত কোন বিশেষ বিবরণ পাওয়া
যার না। কিল্ক যাহা পাওয়া যায়, তাহাতে
এই অনুমিত হয় যে কোন কোন অ'শে
জ্যোতিষের উয়তি হইয়াছিল। কিল্ক মোটের
উপর অধনতিই হয়।

অনেকে মনে করেন, আর্যাভট্ট এই বৌর প্রাহ্রভাবের সময় আবিভূতি হন। তিনি দিরাস্ত করেন ধে পৃথিনী সচলা এব নভো-মওলস্থ নক্ষত্ররাজি ও স্থা নিশ্চল। পৃথিনীর আবর্ত্তন দ্বারা গ্রহ, নক্ষত্র সম্ভের দৈনিক উদয় ও অস্ত হয়।

ভট্টপাল এব অক্সান্ত গণিতজ্ঞ পণ্ডিত-বর্ণের মতামুসারে দেখা যায়, বায়ুপ্রবাহকর্ত্ক পৃথিবী তাহার কৃক্ষে পরিভ্রমণ করে এব এই বায়বীয় পদার্থ পৃথিবী হহতে কিঞ্চিদ্ধিক শত মাইল পায়ন্ত বিস্তৃত; ইহাই আগাভট্টের বিশ্বাস ছিল।

তৃতীয় স্তর—হিন্দুগণের পুনর লাগয় সময়ে করেকজন জোতিবিদ্ জন্মগ্রহণ করেন; ভন্মধ্যে ব্রহ্মগুপ, বরাহমিহির, ভাষরাচান্য প্রকৃতি কয়েকজনের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

তাঁহারা বৌদ্ধ ও জৈনগণের কতকগুলি ভ্রাপ্ত মত থণ্ডন করেন এবং আর্গ্যগণের জ্যোতিষ গ্রন্থের কতক পুনরুদার করিয়া শুক্রপন করেন। প্রাতন জ্যোতির্গ্রের মধ্যে নিয়লিখিত করেক খানের নাম পাওয়া যায়।

- ১। ব্ৰহ্ম সিদান্ত।
- ২। কুৰ্যা সিকান্ত।
- ৩। দোম দিয়াস্ত।
- ৪। বৃহপতি দিশান্ত।
- ে। পূর্ব সংহিতা।
- ৬। নারদ সংহিতা।
- ৭। পরাশর স<sup>ৃ</sup>হিতা।
- ৮। প্লস্তাসংহিতা।
- ৯। **বশি**ষ্ঠ সংহিতা।
- ১০। বাাস সংহিতা।
- ১১। অতিসংহিতা।
- ১২। কাশ্ৰপ সংহিতা।
- ১০। মরীচিস**্হি**তা।
- ১৪। মুস-ছিতা।
- ১৫। অঙ্গিরস সংহিতা।
- ১৬। লোমশ দংহিতা।
- ১৭। পুলি**শ স**-ছিতা।
- ১৮। যবন সংহিতা।
- ১৯। ভুঞ্স-হিতা।
- ২০। চাবন সহিতা।

ইহা ব্যতীত ভাররাচার্যাের প্রণীত সিকান্ত-শিরােমণি, বরাহমিহির প্রণীত পঞ্চার্সাকা-স্তিকা, রহজাতক, রহং সংহিত। ইত্যাদি ক্রেকথানি গ্রন্থ চুই হয়। ব্রহ্মগুপ্ত ব্রহ্মস্কুট-সিনান্ত নাম দিয়া ব্রহ্মসিকান্তের পুনক্ষাের ক্রেন।

এই কর্মথানি গ্রন্থমধ্যে প্রথম চারিখানি দেবোক, অভাভ গ্রন্থ প্রনীত। প্রথম-থানি ব্রন্ধা, দিতীয় স্ক্যা, তৃতীয় চক্স, চতুর্থ রহম্পতি কর্তৃক উক্ত। ইহাদের মধ্যে ব্রন্ধ- সিকান্ত কি স্গাসিকান্ত, কোন্টি প্রাচীনতম প্রস্থ তাহা বলা বড়ই চুক্রহবাপার।

জ্যোতিষ সধদে আলোচনা করিতে হইলে প্রথমতঃ আমাদের বাসস্থান পৃথিবীর বিষয় মনে উদর হয়; তৎপর অভান্য জ্যোতিদমণ্ড-লীর দিকে দৃষ্টি পড়ে। পৃথিবী সধদে হিন্দুদের কি বিশাস, তাহাই প্রথম বলা হউক।

> বন্ধা গুমেতৎ স্থবিরং তত্ত্বেদং ভূর্ত্বাদিকম্। কটাছ দিঙয়াল্যেব সম্পট- গোলকারুতিঃ॥

পরস্পার সমান চইটি কটাই মুখে মুখে মিলিত হইলে থেকপ গোলাকার হয়, এই বন্ধাণ্ডের আকেতিও তদ্ধপ। এই বন্ধাণ্ড আকাশপূর্ণ এব তাহাতে স্বর্গ, মন্ত্রা পভৃতি অবস্থিত।

ইহা হইতে দৃষ্ট হয় যে, বন্ধাণ্ড ঠিক বর্ত্তু-শাকার নহে কিন্তু ডিগারতি।

> মধ্যে সমস্তাদগুল্গ ভূগোলো বোদ্মি তিষ্ঠতি। বিভাগঃ পরমাশ শক্তিং বন্ধবোধারণাত্মিকাম।

এই ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রস্থলে বন্ধনেবের নিরা-ধারাবস্থান রূপ শক্তি ধারণ করিয়া পৃথিনী শূন্যে অবস্থিতি করিতেছে।

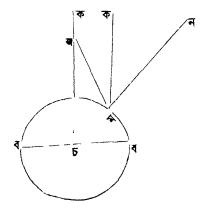
ধ্রুবোরতির্ভচ ক্রন্থ নতির্মেকং প্রান্থত:।
নিরক্ষাভিম্থ যাতৃনিবপরীতে নতোরতে॥
যদি উত্তর দিকে অগ্রসর হওয়া যায়, তবে
অক্ষান্তরামূলারে ক্রমশই ধ্রুবকের উরতাংশ
বৃদ্ধি হয়, কিন্তু নিরক্ষরতাভিমুথে (দক্ষিণদিকে)
গমনকালে ক্রমশই হাস হয়।

এই কারণটির অর্থ বৃঝিতে হইলে জামি-

তির জ্ঞানের দরকার। এই যুক্তিটি অত্যস্ত দরকারী। পাশ্চাত্য জ্ঞোতির্নিদগণ পৃথিবীর গোলাকৃতি সপক্ষে যে তিনটি কারণ নির্দেশ করেন তন্মধো ইহাও একটি।

"The most conclusive proof, however, depends on the fact, which is found by observation, that equal distances gone over by the observer due north or south produce almost equal variations in the meridian altitude of any chosen star (or of celestial pole). This could not happen except on the supposition that the earth is nearly spherical"

অথাং কোন বাক্তি ঠিক উত্তরাভিমুথে বা দক্ষিণাভিমুথে সমান দ্ব গমন করিলে, অক্ষান্তরের এবং কোন নিদিট তারা অথবা গ্রুণ নক্ষত্রের উন্নতা শের তুল্য পরিবর্তন হয়; ইহাই পৃথিবীর গোলারতির স্ব্যিপেক্ষা অকাটা যক্তি।



মনে কফন ম বিন্দুতে দৃষ্টিকর্ত্তা দাঁড়াইগ্না-ছেন। <sup>গ</sup>ব ম ব বৃত্ত, বিযুববৃত্তকে ব, ব বিন্দুতে ছেদ করিতেছে। চ ক, ম ক এই তৃইটি স্ব:। রেখা ধ্রুবকের (Pole) দিক নির্ণর করি-তেছে, প্রুবক পৃথিবী হইতে এত দূরে অবস্থিত বে এই ছইটি সরল রেখাকে সমান্তরাল বলা যার ৷ ম বিন্দুতে ব ম ব বৃত্তের একটি স্পশিণী রেখা ম জ (Tangent টানিলে দৃষ্টিকর্তার খিতিজের (Horizon দিক নর্ণর হইবে )

ক ম, চ ক পরম্পর সমাস্তরাল ২ ওয়াতে ক ম ন কোণ ক চ ম কোনের সমান। কিন্তু জ ম ন কোণ ক চ ব কোণের সমান, কারণ ইহারা প্রত্যেকেই সমকোণ। অতএব ক ম জ কোণ ম চ ব কোণের সমান, (এ প্রকের) উরতাংশ (altitude) — প্রানের অক্ষান্তরের (latitude) সমান।

ইহা হইতে সহজেই দেখা যায় যে, যেমন আমরা উত্তরে কি দক্ষিণে যাই, গ্রুণকের উন্ন-তাংশের পরিবর্ত্তন অক্ষান্তরের পরিবর্ত্তনের সমান হয়।

কিন্তু যদি পৃথিবী গোলাকারই হইবে ভবে দৃষ্টা-শ কেন সমতল ?

> অৱকায়তয়া লোকাঃ স্বস্থানাৎ সর্প্রতোম্থম। পগুস্থি বৃত্তামপ্যেতাং চক্রাকারাং বস্করাং॥

মনুষ্যগণ অতি কুদ্র বিধায় গোণাকাব পৃথিবীর যে অংশটুকু দেখে, তাহা সমতল মনে হয়।

এখানে বৌদ্ধ ও জৈনগণের মতের একটু আলোচনা করি। বৌদ্ধ ও জৈনগণের বিখাদ ছিল পৃথিবী সমতল, এবং তাঁহাদের প্রাত্তাবের সময় এই মতই প্রচার করেন। কিন্তু হিন্দু-প্রণের পুনকভাদরের সময় জ্যোতির্বিদ্ধাণ এই মত খণ্ডন করেন।

যদি সমা মুক্রোদর সরিভা ভগবতী ধরণী তরনিং ক্ষিতে:। উপরি দ্রগভোহণি পরিভ্রমন্ কিমু নরৈরমর্শরির নেক্যতে॥

পৃথিনী যদি বাস্তবিকই একথানা আর্মার ন্থার সমতল হইত, তবে উর্দ্ধে ভ্রমণকারী স্থা আমরা কেন দেবতাদিগের ন্থায় সর্বাদা দেখিতে পাই না প

বৌদ্ধগণ বলেন বে, স্বর্ণমেরুর অস্তরাণে যথন স্থা যায়, তথন আমাদের রাত্তি হয় ও আমরা স্থা দেখিতে পাই না

যদি নিশাজনকঃ কনকাচলঃ
কিমু তদস্তরগঃ দন দৃশ্যতে।
উদগরং নমু মেকরধাংশুমান্
কথমূদেতি চ দক্ষিণভাগকে॥

যদি কনকাচল রাত্রির কারণ হইত, তবে কেন সেই সময়ে আমরা কনকাচল দেখিতে পাই না ?

পুরাণে উক্ত আছে, কনকাচল উত্তরভাগে অবস্থিত, তবে কেন স্থাকে দক্ষি। দিকে উদিত হইতে দেখি ?

বৌদ্ধাণ প্রচার করেন যে, পৃথিবী শৃল্যে অবস্থান করিতেছে, কিন্তু গুক্তবিধায় ক্রমশং নিয়াভিমুথে ধাৰিত হইতেছে।

ভূ: থেহধঃ ধণু বাতীতি বৃদ্ধিবৌদ্ধ মুধা কথং। জ্ঞাতান্বাতস্ক দৃষ্ট্বাপি খে যং ক্ষিপ্তং গুক্ক ক্ষিতিং॥

উর্জে নিক্ষিপ্ত শর কি কোন ভারী পদাথ পুনরার পৃথিবীতে পতিত হয় ইহা দেখিয়া, রে বৌর, পৃথিবী নীচে পতিত হইতেছে এই বৃদ্ধি তোমার রুধা। কারণ পৃথিবী শল্প কি কাঞ্চ কোন সাধারণ ভারী পদার্থ হইতে অধিক গুরু, স্থতরাং ইহা এত বেগে পতিত হইতে যে উর্দ্ধে নিক্ষিপ্ত কোন পদার্থ প্রারায় পৃথিবীতে পভিতে পারিত না।

দিন রাত্রি কিরূপে হয় ? ইছার উত্তরে আর্যান্ডট্ট ও তৎপক্ষালরী কয়েনী জ্যোতির্বিদ ভিন্ন সকলে বলেন পৃথিবী নিশ্চলা; স্থা, চন্দ্র ইত্যান্তি গ্রহণণ ও নক্ষত্র সমূতের পৃথিবীর চত্ত্রদিকে প্রদক্ষিণ দারা দিন রাত্রি সংঘটিত হয়।

বাস্থবিক আধুনিক জ্বোতির্নিনাণ পৃথি-বীর গতি সথকে যে সকল কারণ নির্দেশ করেন, তন্মধ্যে মাত্র হুই একটি বুকিহেতু পৃথিবীর গতি স্বীকার্য্য, নচেং অস্তান্ত কারণ ধারা পৃথিবীর গতির বিশেষ কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।

> ব্রহ্মাপ্তমধ্যে পরিধি-র্বোম কক্ষাভিধীরতে। তন্মধ্যেভ্রমণং ভানা মধোহধঃ ক্রমশস্তথা॥

এই ব্রহ্মাণ্ড পরিধি ব্যোমকক্ষা নামে অভিহিত; তন্মধ্যে নক্ষত্র ও গ্রহণণ ক্রমশঃ উপর ও নীচ অবস্থায় পরিভ্রমণ করিতেছে।

> ভচক্রং ধ্রুবরোর্বকমা-ক্রিপ্তং প্রবহানিলৈ:। পর্যেতাজ্ব্রং তন্ত্রজা গ্রহকক্ষা যথাক্রমম্॥

এই রাশিচক্র প্রবহবায় কর্তৃক সর্বাদ।
পরিভ্রমণ করিতেছে এব গ্রহণণও তাহাদের
বকীর ককাতে পরিভ্রমণ করিতেছে।

কিন্ধ জৈনগণের বিধাস ছিল — কৌ বৌ রবান্দুভগণৌ চ তথদেকান্তরৌ তাবুদন্ধ একেতাং। यमञ्चयः प्रयम्भवत्रामा

ব্ৰীমাতস্থান্ প্ৰতি ধৃক্তিবৃক্তং।।
অৰ্থাং হুইটি স্থা, হুইটি চক্স এবং হুইটি
রাশিচক্র চতুকোৰ স্বস্তুনিভ পর্বাতের চতুর্দিকে
প্রদক্ষিণ ঘারা দিন রাত্রি ভেদ করে।

ইহার উত্তরে হিন্দুগণ বলেন—
কিং গণাং তব বৈগুণাং
হৈঞ্গং ধোর্থা রুপাঃ।
ভার্কেন্দুনাং বিলোক্যাহ্লা
ধ্রুবমংস্থা পরিভ্রম্॥

ধ্ববের চ তুর্দিকে ভ্রমণকারী নক্ষত্র দেখিয়া রে জৈন, তোমার গ্রহণ নক্ষত্রসমূহেব দিগুণ কর্মনা এথা মনে হয় না। যে সকল নক্ষত্র ধ্ববতারার নিকটবর্তী, তাহাদের উদয়াস্ত নাই। তাহাদের গতি দেখিলেই রাশিচক্রের পরিভ্রমণ প্রতীত হয়।

প্রত্যক্ত দিবা রাত্রিমান এক থাকে ?
অতস্তত্ত্ব দিনং ত্রিংশরাড়িকং শর্বরী তথা।
হানির্দ্ধী সদা বামং
স্করাস্কর বিভাগরোঃ॥

নিরক্প প্রদেশে দিন রাতি সমান; উভয়হ

০০ দণ্ড। কিন্তু ইহার উত্তর দক্ষিণদেশে

দিন রাত্রি সমান হয় না। উত্তর দিকে দিনের

র্হির ও রাত্রি হাস হইলে দক্ষিণ দিকে দিনের

রাজ রহির ও দিনের হাস হইলে দক্ষিণ দিকে

দিনের বৃদ্ধি ও রাত্রি হাস হয়। এই জাতাই

দেখা যায় বিষুব সংক্রান্তি দিবসে দিন রাত্রি

সমান হয়। খগোল ব্যতীত ইহার অর্থ সমাক্
উপলুক্ষি করা কটকর।

দিনশ্বাত্তি এইরূপে সংঘটিত হইল কিছ

তবে দিনের বেলা সর্গা বাভীত অন্য কোন গ্রহ কি নক্ষত্র দেখি না কেন ৪

তত্ত্বে হিন্দুগণ বলেন-

অথোদরাস্থমররোঃ পরিজ্ঞানং প্রকীর্তাতে। দিবাকরকরাক্রাস্ত মূর্তীনামরতেক্সাম্॥

অর তেজবিশিষ্ট অভান্ত গ্রহ ও নক্ষত্রসমূহ স্থ্যবিশ্মি কর্তৃক আক্রাস্ত হওয়ায়, তাহাদেব উদয়ান্তের জ্ঞান জ্ঞানে।

হিন্দুগণ নভোমগুলন্ত জ্বোতিক পদার্থ গুলিকে ছই ভাগে বিভক্ত করেন, গ্রহ ও তারা।

চক্স, বৃধ. শুক্র, সুর্গ্য, মঙ্গল, বৃহস্পতি,
শনি ইহারা গ্রহ এবং অভ্যান্ত গুলি তারা।
আধুনিক মতে সুর্গ্য ও চক্স গ্রহ নহে।
শি সুর্গ্য একটি তারা এবং চক্ষ একটি উপগ্রহ.
পৃথিবীর চভর্দিকে ভ্রমণ করিতেছে।

এই গ্রহগুলি কি পৃথিবী হইতে সমদরে অবস্থিত 

পুত্র হৈন্দুগণ বলেন—

> মলামরেজ্য ভূপুত্র সূর্যা শুক্রেন্দ্রেন্দ্র:। পরিভ্রমস্ক্যাধাহধস্থা: সিক্রিত্রাধ্রা ঘনা:॥

শনি, বৃহস্পতি, মঙ্গল, স্থা, শুক্র, বৃধ, চন্দ্র অধোহধবস্থায় পরিভ্রমণ করিতেছে।

আছো, যদি নক্ষত্ররাজি এবং গ্রহণণ প্রবহবাযুকর্তৃক চালিত হয়, তবে কোন একটি নির্দিষ্ট গ্রহ এবং কোন একটি নির্দিষ্ট নক্ষত্রের ব্যবধান সব সময় একই থাকে না কেন ৪ উপর্যুপরি কয়েক রাত্রি কোন একটি নির্দিষ্ট গ্রহের গতি পর্যবেক্ষণ করিলে দেখা যার যে গ্রহগণের গতি নক্ষত্রগণের গতি হইতে অঞ্চ প্রকার, ইহার কারণ কি গ

> প্ৰদাদ ব্ৰব্ধখোহতিজ্ঞ-বাল্পকাল্ডি সভত গ্ৰহাঃ। জীয়মানা ভূলস্বস্থে ভূলামেব স্বমাৰ্গগাঃ॥

গ্রহণণ নক্ষত্র রাশি সহিত স্ব স্ব কক্ষাতে প্রবহ্বায়কর্তৃক পশ্চিমাভিমুধে ধাবিক্ত হই-তেছে। পরস্ক গ্রহণণ নক্ষত্রসমূহকর্তৃক পরা-জিত হইয়া যেন সলজ্জ ভাবে সমভাবে পিছাইয়া পড়িতেছে।

কিন্তু শুধু যে পিছাইয়া পড়িতেছে তাহা নয়, উত্তর দক্ষিণ দিকেও অগ্রসর হয়।

> অদৃশ্যরপাঃ কাশস্ত
> মূর্ত্তরো ভগণাশ্রিতা:।
> শীঘ্রমন্দোচ্চপাতাখ্যা
> গ্রহাণাণ গতিকেতব:॥
> তদ্বাতরশ্মির্বদ্ধাক্তঃ
> মবেংতব পাণিভিঃ।
> প্রাকপশ্চাদপরুষ্থেই
> যথাসন্ধঃ সদিষ্যুথম্॥
> প্রহাথ্যো মরূৎ তাণস্থ স্বোচ্চাভিমুথমীরয়েং।
> পূর্ব্বাপরাপরুষ্ঠাব্যে

শীঘোচ্চ, মন্দোচ্চ, পাত ইত্যাদি গ্রহগণের গতির কারণ। তাহাদের বায়ুরূপ রজ্জুপ্রভাবে সম্মুথ দিকে ও পশ্চাৎ দিকে, গ্রহগণ আরুষ্ট হহতেছে। শীঘোচ্চ ও মন্দোচ্চ আকর্ষণ হেতৃ পূর্ব পশ্চিমে ও পাত হেতৃ উত্তর দক্ষিণে আরুষ্ট হইতেছে।

শীঘোচ্চ, মন্দোচ্চ, পাত কাহাকে বলে ?

ইহাদের সংজ্ঞা একটু দে ওয়া আবশুক, নচেৎ এই লোকের অর্থ হাদরকম করা সহজ হইবে না ৷

গ্রহগণ পৃথিবীর চতুর্দিকে, ঠিক রব্রাকার পথে পরিভ্রমণ করে না; পরস্ক রব্রাভাস ( Ellipse ) পথেই পরিভ্রমণ করে।

কোন টেবিল বা বোর্ডের গৃইটি নির্দিষ্ট বিন্দৃতে একথণ্ড স্থতার প্রান্তবন্ধ যদি নিংক্ষ্
হন্ধ, এবং ঐ স্তা-সংলগ্ধ একটি পেন্সিলের অগ্রভাগ এরপভাবে চতুর্দিকে চালিত হন্ধ যে, সতা সর্বাদা সম্পূর্ণ বিস্তৃত থাকে, ঐ পেন্সিলের অগ্রভাগ কর্ত্বক অন্ধিত ক্ষেত্রকে বৃত্তাভাগ (Ellipse) বলে। ঐ নির্দিষ্ট বিন্দৃদ্দ্রকে অধিপ্রায় (Focus) বলে ও বিন্দৃদ্দ্র যোজক রেথাকে জ্যোতিষ্ট্রশাস্ত্রে মন্দরেখা (Line of apsides) বলে। এই রেথাও বৃত্তাভাসের সম্পাত বিন্দৃদ্দ্রকে জ্যোতিষ্ শাস্ত্রে শীঘ্রোচ্চ ও মন্দোচ্চ বলে। গ্রহগণের কক্ষা ও স্থাকিক্ষার সমতলের সমপাত বিন্দৃদ্দ্রকে পাত (Node বলে।

এথানে ইহা জিজ্ঞান্ত হইতে পারে গ্রহ-গণের কক্ষা কিরূপ ? গ্রহগণের কক্ষা রত্তা-ভাসাকার, পৃথিবী তাহার একটি অধিশ্রয়ে অবস্থিত। কক্ষাগুলি এক সমতলে অবস্থিত এবং পরস্পার সমাস্তরাল নহে।

> এবং জিমনরন্ধ ার্ক রসাকার্কা দশাহতাঃ। চন্দ্রাদীনাং ক্রমাত্রকা মধাবিক্ষেপলিপ্রিকাঃ॥

চক্সক্রান্তি বিক্ষেপ		8 <sup>0</sup> 9°′
মঙ্গলক্রান্তি "	•••	′ەد°د
ব্ধক্রান্তি "	•••	२०
award fix		ςο.

শুক্রকান্তি " ... ২<sup>0</sup> শনিক্রান্তি " ... ২<sup>0</sup> বাস্থবিক গ্রহণণ প্রিধিবত ( Fricycle )

বান্তবিক গ্রহণণ পরিধিরত্ব (Epicycle) পথে পরিভ্রমণ করিতেছে, ইহাই হিন্দুগণের বিখাস ছিল।

যদি গ্রহগণ সমভাবে পিছাইয়া পড়ে, তবে গ্রহগণের গতির পার্থকা কেন ?

পাগ্গতি হমত স্বেষাণ্ড কালে: প্রত্যহং গতিও।
পরিনাহ বশান্তিরা
তরশান্তানি ভুঞ্জতে ॥
শীল্রগ স্থান্তপাল্লেন
কালেন মহতার্লগঃ।
তেষাং তু পরিবর্তেন
পোঞ্চান্তে ভগণঃ স্থৃতঃ॥

নক্ষত্রগণ কর্তৃক পরাজিত হওয়াতে ইহাদের পুলদিকে গতি অন্তমিত হয় । কিন্তু
গ্রহগণের কক্ষা সমান নহে; ভিন্ন ভিন্ন কক্ষানুরোধে ভিন্ন ভিন্ন রাশিতে তাহাদিগকে দেখা
ধায় । এই গ্রহগণের মধ্যে যাহারা ক্রতৃত্যামী
তাহারা অন্ন সময়ে, যাহারা ধীরগামী তাহারা
বেণী সময়ে, অধিনী নক্ষত্রপম্প রাশিচক্র
পরিভ্রমণ করে।

হিন্দুগণ চন্দ্র, সূর্যা ইত্যাদি গ্রহগণের গতি
পর্য্যবেক্ষণ করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন
যে, তাহারা কতগুলি নক্ষত্র হইতে বেশী দূরে
কথনও ভ্রমণ করে না। এই নক্ষত্রসমূহের
কক্ষার সাধারণ নাম রাশিচক্র। প্রকৃতপক্ষে
এই রাশিচক্র গ্রহগণ অপেক্ষা অনেক উদ্ধে
অবস্থিত।—সর্ক্ষনিয়ে আমাদের অবস্থান বিধার
আমাুদের উপরিভাগন্ত কোন হুইটা ক্যোতিক
পদার্থ এক সমস্ত্রে থাকিলেই মনে হন্ন যেন

তাহারা নভোমগুলের একই স্থান অধিকার করিরা আছে। এইরূপে যথন কোন গ্রহ রাশি-চক্রের কোন এক বিশেষ অংশে অবস্থান করে, তথন বলা হর উক্ত গ্রহ অমুক্ত রাশিতে আছে।

> বিক্লানাং কলা বইনা তংবইনা ভাগ উচ্যতে। তন্ত্ৰিং শতাভবেদ্ৰালি-ভগণো বাদলৈব তে॥

এই রাশিচক্রকে ২২ ভাগ করিলে ১ রাশি
হয়। এক রাশিকে ৩০ ভাগ করিলে ১ অংশ;
এক অংশকে ৬০ ভাগ করিলে ১ কলা, এক
কলাকে ৬০ ভাগ করিলে ১ বিকলা হয়।

এই বাদশ রাশির নাম মেষ রুষ, মিথুন, কর্কট, সিংহ, কন্তা, তুলা, রুশ্চিক, ধরু, মকর. কুছ, মান।

ইহা হইতে কোন গ্রহ রাশিচক্রের কোন স্থানে থাকিলে কোন্ রাশিতে আছে বলা যায়, কারণ পূর্দের একটি শ্লোকে বলা হইয়াছে যে রেবতী নক্ষত্রের শেষ বিন্দু হইতে অর্থাং অধিনী নক্ষত্রের প্রথম বিন্দু হইতে রাশিচক্রের আরম্ভ হয়।

> তারাগ্রহাণামন্ত্রোন্তং স্থাতাং যুদ্ধ সমাগমেত ॥ সমাগমঃ শশাক্ষেন স্থায়োগ্রহমণ সহ।

মঙ্গলাদি পাঁচটি এই যদি পরক্ষার যুক্ত হয় আথাং এক রাশিত্ব এক নক্ষত্রে থাকে তবে আহাকে যুদ্ধমাগম বলে। চক্রের সহিত যুক্ত হইলে অসমিত বলা হয়।

কখনও গ্রহণণ স্থ্য সমভিবাহারে এক দিকে ধাবিত, কখনও বা স্থোর বিপরীত অভি- মুখে ধাণিত হইতেছে দেখা যার। পঞ্জিকার
কোন কোন দিনের গ্রহশুট দেখিলেই ইছা
দহজে নিণীত হইতে পারে। যথন স্ফোর
বিপরীত দিকে যার তথন গ্রহগণকে বক্রগতি
বিশিষ্ট বা বক্রী বলা হয়, জার যথন স্ফোর
সহিত একদিকে যার তথন তাহাদিগকে ঋজুগতিবিশিষ্ট বলা হয়।

শীঘ্রে মন্দাধিকেহতীতঃ
সংযোগো ভবিতাপ্তথা।
দ্বন্ধোঃ প্রাগ্যাদ্বিনারেব
বক্রিণোস্থা বিপর্যন্ধাৎ ॥
প্রাগ্যাদ্বিস্থিকেহতীতো
বক্রিণোয়াঃ সমাগমঃ।

. . .

তইটি গ্রহের ক্রতগামী গ্রহ অপর ধীরগামী গ্রহের অগ্র বা পশ্চাতে থাকিলে তাহাদের সমাগম অতীত হইয়াছে কি ভবিষ্যতে হইবে এইরূপ ব্রায়। যথন গ্রহমমূহ পূর্বাভিমুথে ঋজুগতিতে গমন করে অথবা যথন উভয়েই বা একটি বক্রী হয়।

কিকপ অবস্থায় গ্রহণণ কোন্ রাশি ভোগ করে, তাহা পুনে উক্ হইয়াছে। স্থাংরাং গ্রহষ্তি (সমাগম) অর্থে তাহারা যে একবারে মিলিত হয় তাহা নহে, পরস্ক জাহারা আমাদের সহিত এক সমস্কেপাতে থাকে ইহাই বৃথিতে হইবে।

ভাগভাবার লোকাণাং
করনেরং প্রদশিতা।
ক্রমার্গগাঃ প্রযান্ত্যেতে
দুর্মন্তোভামাপ্রিতাঃ॥
এই গ্রহণণ নিজ ককাতে অবস্থিত হইরা

একটি অপরটির ঠিক উপরিভাগে বা নিমে থাকে। মন্ম্যুগণের হিতাহিত গণনা করিবার জন্মই এই প্রহয়তি করনা করিতে হয়।

এই গ্রছগণের মধ্যে মঙ্গল, বৃহস্পতি ও শনিকে কোন দিন প্রথম রাত্তি, কোন দিন মধ্যরাত্তে, কোন দিন শেষ রাত্তে উদর হইতে দেখি ৷ কিন্তু বৃধ ও গুক্র হয় সন্ধার কিছু পরে অন্ত বা সর্যোদ্যের কিছু পূর্বে উদিত হইতে দেখি ৷ গ্রহগণের উদরাস্ত সম্বন্ধে এত পার্থকা কেন ?

### নরসিংহ-পূজা।

"ত্রাহীতি বাহরপ্তং নিদশরিপুথতং ত্রাতৃকামো বহুছে বিশ্রস্তং পাঁতবপ্তং নিজকটিযুগলে সবাহুতেন গৃহন। বেগশাস্থং নিজাপ্তং পগপতিমন্ত পার্যন্ত্রপাণে। সিংহালে। শীজ্রপাতাক্ষিতিপিহিতপদং পাঁতৃ মাণ নার্সিংহং ॥\*

ধর্ম মন্ত্রশা-হাদয়ে কি শক্তি সঞ্চার করে.

কগতের ইতিহাসে তাহার প্রদীপ পরিচর
পা পরা যার। আশৈশব ভগবান্ নৃসিংহদেবের
অনস্ত মহিমার কথা শুনিয়া আসিতেছি।
প্রাণে পড়িয়াছি; কথকতায় তয় তয় করিয়া
শুনিয়াছি; যাত্রায় দেখিয়াছি; থিয়েটায়ে
প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কি দয়া, কি কপা. কি
অপার করুণা! ভক্তের জন্য ভগবান্ সকল
প্রকার মৃত্তি পরিগ্রহ করিতে পারেন। প্রহলাদ
তাঁহার শ্রেষ্ঠ ভক্ত। তাঁহার অপার মহিমায়
সর্বাদাই তয়য় হইয়া থাকিতেন; তাঁহার অনস্ত
বিভৃতি-সমৃত্রে অমুদিন অমুক্ষণ নিময় হইয়া
বিজ্ঞার হইতেন। বর্ণমালার প্রত্যেক বিন্দু ও
রেখার প্রহলাদ ভগবানের অনন্তম্বর্তি দেখিতে

পাইতেন; প্রত্যেক শব্দে তাঁহার অনস্ত গুণগান শুনিতে পাইতেন। শিক্ষকের বেত্র, দৈত্যরাব্দের ক্রকুটী, ঘাতুকের বধ্যন্স—অগ্নি, বিষ.
সমূদ্র, পাষাণ, করিপদ, সর্পদংশন—দেই ভগ বানেরই প্রসাদ বলিয়া সাদরে গ্রহণ করিতেন, সেইজ্বল্ল কিছুতেই তাঁহার কোন অনিষ্ঠ হয় নাই। সেইজ্বল্ল ভক্তবংসল ভগবান্ সীয় মহিমা অক্ল্ল রাখিবার নিমিত্ব প্রহলাদকে সকল বিপদে, সর্ক্রিধ সঙ্গটে রক্ষা করিয়াছিলেন।
আজি সেই ভক্তবাঞ্লাক্রতকর বরাভয় প্রদ মূর্ত্তি স্বচক্ষে দেখিয়া জন্ম সার্থক করিব।

প্রাণের ভিতর একটা প্রবল আবেগ প্রতি মূহূর্ত্তে বলবত্তর হইতে লাগিল। ভাবিলাম ভগবান কি অধমকে দেখা দিবেন না ? কিন্তু

আমার সে একান্তিকতা কোথায় ? नाना मन्त्राट व्यान्तानिक इटेट इटेट यनित्र দ্বারদেশে উপন্থিত হইলাম। দেখিলাম বার-সন্মুখে এক প্রকাণ্ড ধ্রজন্ত ছ; -- সমন্তই লৌছ-मन्नः विभाग (नश्. निशाहतवा डेक इड़ाक ম্পদা করিয়া উন্নত মন্তকে দুলায়মান। ভারের সন্মুখন্ত দীর্ঘ পথিমধ্যে একটি ছোটখাট বাজার। তাহাতে ফল ও মনোহারীর দে। কান সাজান। ফলের মধ্যে আম. আনারস. রন্থা, নারিকেল প্রচর: মনোহারী দবোর মধ্যে অধিকাংশই বিলাতী। চুড়ি. আরশি, চিকান, কোটা, ছোট ছোট বাকা, তিন চারি প্রকার রঙ্গিণ কাপড, কুলি, চন্দন ইত্যাদি। দে। কানী প্রায় সক-লেই স্বীলোক। অনেকে কিনিভেছে; অনেকে দর করিয়া সরিয়া যাইতেছে; কেং কেং দাঁডাইখা মজা দেখিতেছে। লোক আছে অনেক গুলি, কিন্তু কোন গোলমাল নাই, আডম্বর নাই। সাবত্রেই তর্পতা; কিন্তু তাহার মধ্যে একটা গান্তীয়া যেন স্পষ্ট দেখা যাহতে ছিল। চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম, পাগুর দণ্ডপাণি মৃতি, কিংবা ঠাহার দৃতগণের হতবেশ দেখিতে পাইলাম না। স্তরা আমার গাডোয়ান মলয় প্রদশকের কাজ করিল। প্রথমেই দারদেশে এক আনা প্রাবেশিকা नाशिन।

প্রবেশ করিয়াই একবার সন্মুপে চাহিলাম, দুরে মন্দির মধ্যে বিরল অন্ধকারের ভিতর অন্পত্ত দীপালোকে গৃহ । কেমন তিমিত ভাব ধারণ করিয়া রহিয়াছে। আর বিশেষ কিছুই দেখিতে পাইলাম না। বুঝিলাম—ই গৃহেই ভগবান্ নৃসিংহ দেব বিরাজমান। উৎসাহ দ্বিগুণ বাড়িয়া উঠিল। ভাবমন্থর গতিতে সেই

দিকে অগ্নসর হইলাম! কোথাও কিছুমান্ত্র জনতা দেখিলাম না; ছই তিনটি যাত্রী দেব-দশন করিয়া পতিগমন করিতেছিল। তাহা-দের সকলেরই হাতে আধথানি করিয়া নারি-কেল। গ্রাহারা ত্রৈলঙ্গী। সিংহাচলে ত্রৈলঙ্গী যাত্রিরহ আধিকা; বাঙ্গালী, পশ্চিমে বা জ্বন্ত দেশীয় কোন লোক দেখিলাম না। বাঙ্গালীর মধ্যে তথন আমি একাকী। যে গৃহে দেবতা অধিষ্ঠিত, তাহা দেবালয়ের মধান্তলে তাপিত। তাহা একটি সভন্ত মন্দির। মন্দিরের চারি-দিকে সঙ্গীণ পাঙ্গণ, পাঙ্গণের পর দরদলোন, —চকমিশান। দালানের ছাদ বড় বড় পাষাণ-স্তম্ভের উপর ধৃত।

একদিকে ভৃহটি মুহুরী কৈ হিসাব পতা লিখিতেছিল। হাহাদের পার্শে একট দুরে সয়্যাসী ধরণের একটি লোক বসিয়াছিল: তাহার পার্ষে একটি ব্রাহ্মণ বেদ পাঠ করিতে-ছিলেন। আমার পতি সকলেরই দৃষ্টি আরুপ্ত আর একজন ব্রাহ্মণ সম্বন্ধে সম্মুখে আসিয়া বলিলেন, "আপনার এত বিলম্ভইল কেন ?" তিনি হিন্দীভাষায় জিজ্ঞানা করি-লেন। ভাহাকে দেখিয়াই চিনিতে পারিলাম. পথে আসিতে আসিতে এক স্থানে তাঁহার সহিত সাক্ষাং হহয়াছল। তথন ভাবিয়া-ছিলাম.তিনি একজন যাত্ৰী;--এখন দেখিলাম. পুরোহিত। আমি স-হত ভাষায় উত্তর কারলাম,"সোপানাবলি অতিক্রম করিতে বড্ট कहे इंश्वादहा"

আমার সংষ্ঠ উকি শুনিয়া তিনি অধিকতর প্রকাষিত হইলেন। তথন আমা-দের উভয়ের মধ্যে সংষ্ঠ ভাষাতেই আলাপ হইতে লাগিল। পরিচয়ে জানিলাম, তাঁহার নাম বিবেদী সর্কেশ্বর শাস্ত্রী;—নিবাস বিজয়মগরম্। পরস্পরের পরিচয়-জিজাসার পর
শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন. "ষোডশোপচারে না
দশোপচারে পৃঞ্জা হইবে।" আমি বলিলাম
"কিছুই আরোজন নাই, পঞোপচারেই
হউক।" তুলসী ও পুষ্প সেইথানেই পাই
লাম এবং যথাজ্ঞান ভগবানের পৃজা করিলাম।
দেবভার সম্মুথে আর একটি বাহ্মণ ছিলেন;—
তিনিই পৃজক। তিনি এক আছাডে নারিকেলাট ভাঙ্গিয়া তৎসঙ্গে রস্তা নিবেদন করি
লেন এবং কর্প্বিটুকু জালিয়া আবতি করিলেন।

বড়ই তঃথের বিষয়, ধানে যে মূতি দেখিলাম, পকাশ্রে তাহা দেখিতে পাইলাম না।
সেই কুল্সলিভস্করত্ত, ও জিনেজশোভিত
শ্বিপূর্ণচন্দ্রবিগায়কারি বদনমগুল —কিছুই
নয়নগোচর হইল না। চন্দনের পুক লেপে
আপাদমস্বক আবত। কোথায় সেই—

"বিস্তুত্ত পীতবন্ধং নিজকটিণ্গলে স্বা-হত্তেন গৃহুন্ বেগশাস্ত নিতাস্ত থগপতি-মমূত পায়য়ন্নলপাণী।"

পিয় ভক্ত প্রহলাদকে বাঁচাইবার নিমিত্ব ভগবান্ ব্যস্ত হইয়াছিলেন সেই বাস্ততা বশতঃ তাঁহার কটিতট হইতে পীতবদন থসিয়া পড়িতেছিল। হরি বামহস্তে তাহা তুলিয়া ধবিতেছেন; আর অপর হস্তে একাস্থ পরি-শ্রান্ত থগপতিকে অমৃত পান করাইতেছেন। সেই অপূর্ল রূপ যে, আজি দেখিব মনে করিয়াছিলাম। বাঁহাকে পিতামহ ভীম একদিন রুখচক্র ধারণ করাইয়া প্রতিজ্ঞা পালনের সঙ্গে সক্রে জীবন সার্থক করিয়াছিলেন; ভীষণ দৈত্য হিরণাকিশিপ্-বধের পর ক্রেধিরদিক বাম হস্তে স্থালিতবদনধারণে ভাঁহার

দেই বাস্ত বির্ভ ভাব দেখিতে পাইলাম না আহা ৷ ভগবানের একটি নয়ন, এক দিকের বদনাংশ, একটি হস্ত ও কটিডটের অদ্ধভাগ সেই বাস্ত, বিব্রত, বিক্ষুদ্ধভাবের চাঞ্চলা বিচলিভ; অন্ত দিকের ভাব তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাহা শাস্ত, স্থূর্ণাতল, স্নেহ-মধুর কাকণো অমৃতময়; সেই দক্ষিণ চকু আনন্দে হাভোৎফুল,—তাহা ভক্তের হৃদয়া-নন্দকর; যেন অনম্ভ অভয়বাণী তাহা হইতে উচ্চিত হইতেছে; তাই ভগবান দেই দক্ষিণ হত্তে গদড়কে অমৃতপান করাই-তেছেন। একাধারে এই ভীমকাস্থ, ভ্রাস্থ শাস্ত, কঠোরকোমলরূপ আর দেখিতে পাইব গ কিন্তু কৈ গু পুরাণে যাহা পডিয়াছি, আজি দি হাচলে ভগবানের সন্মুখে আসিয়া তাহা ত দেখিতে পাইলাম না। এ যে অন্ত কপ ৷ ইহা ধাতুমন্ত্রী প্রতিমা;—চারিট হতে। উদ্ধান্ত্ৰণ হস্ত অভয়দানে উপ্তত: অবশিষ্ট হস্তব্যে শঙ্খা চক্র ও গদা। সচরাচৰ এহ ধাতু-মৃত্তিই দেখিতে পা**য়** এবং হহাঁরই পূজা করিয়া থাকে। মর্ত্তিটা ভগণানের আদি মর্ত্তির আবরণ মাতা। কারণ ইহারত ভিতর সেই চন্দনভার্লিপ্র বরাহ নুসি হ মুর্তি নিহিত। ওনিলাম, স্লানের সময়, এই ধাত্র বহিরাবরণ খুলিয়া লওয়া হয় , সেই সময়ে ভগবানের সেই আদি রূপ দেখিতে দৌভাগ্যবশতঃ আমি ঠিক পাওয়া যায়। লানের সময় উপিণ্ডিত হইয়াছিলাম এবং সেই জ্ঞাই ভগবানের সেই মৃত্তি দেখিতে পাইয়া-ছিলাম ৷

ক্রিন্ত তাহাতে আমার তৃপি হইল না : চন্দনের থাট গভীর আবরণে সেই অপরূপ রূপ ঢাকা বহিরাছে। আকৃশ প্রাণে তাঁহার চরণ
খুঁজিতে লাগিলাম; কিন্তু হার সেই রাতুল চরণ
তিনি আর কাহাকেও দেখাইবেন না; সেই
জ্ঞাই সিংহাচলে ভগন্ধন্ "ক্ষিতিগুপ্তপাদ।"
দারুণ নৈরাশ্রে কাতর হইরা শাস্ত্রী মহাশয়কে
জ্ঞাসা করিলাম "ভগবান্ কি এইরূপ প্রচন্ধ ভাবেই সিংহাচলে চিরকাল থাকেন ?"

দ্বিবেদী বলিলেন, কল্যাণম্ ও চল্লন্যাক্রা উপলক্ষে বংসরে ছইটি মহাযোগ হয়; তন্মধাে শেষাক্র যোগে অক্ষয়তৃতীয়া দিবসে ভগবানের মুখাবরক চল্লন আপানি কাটিয়া যায় এবং তাঁহার প্রকৃত রূপ বাহির হইয়া থাকে। সেই ছইটি পর্বাদিন যথাক্রমে চৈত্র ও বৈশাথ মাসের ভুকা একাদশী ও তৃতীয়াতে দেখা যায়। কল্যাণ পর্ব উপর্যাপরি পাঁচদিন এবং চল্লন-যাত্রা কেবল এক দিনের ক্ষন্ত থাকে। ছইটি পর্বোৎসবেই মাক্রাক্ষ প্রদেশের নানান্তান হইতে প্রত্যহ প্রান্থ ৮ হাজার যাত্রীর স্মাগম হইয়া থাকে।

অনস্তর বিবেদী মহাশয় আমাকে নরসিংহদেবের ভাগুরে ও গুপুগৃহ দেখাইলেন। বলিলেন, এই গুপুগৃহ যাহাকে তাহাকে দেখান
হয় না; কারণ ইহার মধ্যে গোষ্ঠীদেবতারা
বিরাজ করিতেছেন। ভাগুরে একটি লোহার
সিন্দুক, কতকগুলি নৃতন বস্ত্র, ও তাম তৈজ্ঞসপত্র ভিল্ল আর কিছুই দেখিলাম না; কিন্তু
প্রপ্রাহ যে সকল গোষ্ঠীদেবতা দেখিলাম,
তাহাতে মন ভূলিয়া গেল। গোষ্ঠীদেবতার
সংখ্যা কুড়ি। সকলগুলিরই প্রতিমূর্ত্তি স্থগঠিত
ও স্থলরমপে চিত্রিত এবং উচ্চ কার্চমঞ্চের উপর
য়াপিত। কেহ চতুর্ জ শঙ্খচক্রবরাভ্র প্রদ;
কেহ বা বিভূজ কেবল বরাভ্রন্নাতা। মূর্ত্তিগুলি

খেতপ্রস্তার হইতে উৎকীর্ণ, বিশেষ স্থানর।
শাস্ত্রী মহাশর বলিলেন, তাঁহাদেরও প্রাতাহ
পূজা ও ভোগ হইরা থাকে।

গোষ্ঠীদেবতাগুলি দেখাইরা বিবেদী মহাশয়. আমাকে মন্দিরের পশ্চিমপার্থে একটি
বড় ঘরে লইরা গেলেন। সেই গৃহমধ্যে
অনেকগুলি স্থলার মৃত্তি বিরাক্ত করিতেছিলেন। সন্মুথে সিংহাসনে রামসীতা বসিরা
আছেন. পার্থে হন্মান. জাহবান, কতকগুলি
স্থী. ভক্তিনম্রভাবে দণ্ডায়মান। গৃহের অ্যা
দিকে নাগ, কুর্ম, হস্তী, অর্থ, গো প্রভৃতি
কতকগুলি মৃত্তি দেখিতে শাইলাম। তাঁহারা
ভগবানের বাহন। সেই গৃহটি উচ্চ ও আয়ত।
তন্মধ্যে যতগুলি পাষাণস্তম্ভ আছে, সেগুলিতে
স্থলর কারুকার্যা ও শিল্পনৈপ্ণার প্রভৃত
পরিচন্ন পাওয়া যায়।

অনন্তর "কুন্দাভস্থানর তথ্য পরিপূর্ণচক্রবিধান্তনারিবদনো" ইত্যাদি তথা উচ্চারণ করিতে করিতে নৃসিংহদেবের মন্দির প্রদক্ষিণ করিবানাম। প্রদক্ষিণ করিবার সময় দেখিলাম মন্দিরগাত্র অনেক তলেই চ্ণবালিতে ঢাকা রহিয়াছে। বড়ই সন্দেহ হইল, বিবেদী মহাশয়কে কিজ্ঞানা করাতে তিনি বলিলেন, মন্দিবের চারিদিকে বিজয়নগরের বর্তমান রাজ্যার পিতামহী কাণীযাত্রা করিবার সময় এই মন্দির দশনে আসিয়া ঐ সকল অল্লীল মৃর্তি দেখিতে পান। তাহাতে অতিশর বিরক্ত হইয়া তিনি সেই সকল পুতুল ঢাকিয়া ফেলিতে বলেন। সেই অবধি ঐক্রপ পলস্তা।

প্রদক্ষিণ শেষ হইলে একবার চারিদিকের চক ও দরদালানটি ভাল করিরা দেখিলাম।

দরদালানটি দৈর্ঘ্যে প্রায় ২০০ হাত এবং প্রস্থে অনুমান ১৫০ হাত ছইবে। দীর্ঘাংশে চই-দিকে যোলটি করিয়া বতিশটি পাথরের বড বড় থাম। প্রায় প্রত্যেক থামেই এক একটি শিপি খোদিত আছে। তন্মধ্যে প্রায়ই তিন-প্রকার বর্ণমালা দেখা যায়, তেলুও, তামিল 9 উড়িয়া। শিলালিপি গুলির প্রতিলিপি লই-বার বড়ই ইচ্ছা ছিল; কিন্তু সেরূপ কিছুমাত্র व्यादशायन ना थाकारक देव्हा भूर्ग इरेन ना। बिरवमी महानंत्र वनिरामन, এই मकन निमा-লিপির মধ্যে কোনটিই বিশেষ প্রাচীন নহে। রাজরাজ্বভা ও বডলোকের মধ্যে কে কবে মন্দিরদর্শনে আসিয়াছিলেন, তাঁহারা এক একটা বিবরণ রাখিয়া গিয়াছেন ৷ সিংহাচলে উঠিবার সময় তুই একটি সোপান-পংক্তিতে প ছোটখাট লিপি দেখিয়াছিলাম।

পরে জানিলাম, সেই সকল স্তম্ভে প্রাচীর বিজ্ঞরনগরের সার্কভৌম রাজা মহাবীর ক্ষণেব রার সহক্ষে একটি লিপি আছে। ক্ষণেবে রার অন্ধ্রনেশ জয় করিয়া ১৫১৬ থৃষ্টাকে সিংহাচল দর্শনে আগমন করিয়াছিলেন। বারান্দার তিনটি কোণে তিনটি মৃত্তি দেখিলাম; একটিতে ভারাদেবী, অপরটিতে লক্ষ্মীনারার্মণ বিরাজ্মান; অন্ত একটি কোণে আচার্য্য শ্রীমৎ রামাহুল ও অপর করেকটি মৃত্তি আসীন। ইহাঁ- দের সকলেরই প্র্জা হইরা থাকে। মন্দিরের বাহিরে উত্তরাংশে নৃসিংহ দেবের একধানি রথ দেখিলাম। শুনিলাম, সেই রথে চন্দন-যাতা দিনে ভগবানের পরিক্রম হইরা থাকে।

মধ্যাত্র ১২টার পুর্কেই আমার দেব-দর্শন ও মন্দির-দর্শন হইয়া গেল। তাহার পর বাসায় আসিয়া আহার করিলাম এবং তদন্তে এক ঘণ্টা বিশ্রাম করিয়া অনুমান ১॥ টার সময় মন্দির হইতে নামিতে আরম্ভ করিলাম। সিংহাচলে উঠিবার সময় তাহার ঝরণাগুলি ভাল করিয়া দেখা হয় নাই। বিবেদী মহাশয় বলিয়াছিলেন, প্রস্রবণগুলিই সিংহাচলের প্রধান সম্পত্তি। ইহাদের হইতেই এই দেব-শৈলের তত শহাসম্পং। সেইজন্ম আসিবার সময় একে একে সমস্ত ঝরণা দেখিতে লাগি-লাম। সেই সকল প্রস্তবণ তথার ধারা নামে বিদিত। সর্বোচ্চ উংসের নাম পুত্রধারা; তাহার পর পুকরধারা, তল্লিমে গঙ্গাধারা। গঙ্গাধারার নীচে আকাশধারা এবং ভরিমে অন্নপূর্ণাধার। সর্কনিয় ধারার নাম হনুমান-ধারা। এই সৰুল প্রস্রবণ-বারি ও তত্বখিত শীকররাশি সমগ্র সিংহাচলকে বিবিধ বৃক্ষ-রাজির ছায়া-সংস্পর্শে এমনই মিগ্ন ও শীতল করিয়া রাথিয়াছে যে, হৃদয়ের অতি দাক্ণ সন্তাপও অচিরে দুরীভূত হইয়া যায়।

## রটিশ গর্বপ্রেমণ্টের আইনের ইতিরক্ত।

সাল নধর বিষয়

১৮২২ ১: গকেয়া রাজস্ব আদায়ের

জন্ম ভূমি বিক্রয়ের নিয়ম

পরিবর্ত্তন, বিচারাদালতের

কার্য্য প্রণালীর ভূল বা বিশুশুলভার জন্ম গবর্ণমেন্টের

দায়ী না হইবার কথা

ইত্যাদি।

০৬ ধারা। গবর্ণমেণ্ট বা বোর্ড কর্তৃক আদিষ্ট হইরা যদি কালেক্টর বকেরা রাজ্ঞ্জের জন্ম বিরুদ্ধ করেন তবে ঐ মুহাল এবং গবর্ণ-মেণ্টের থাস অন্তান্ত সকল মহালের প্রতি খাসে রাথা বা ইজারা দে পরা সাধারণ মাল-গুজারি মহালের শাসনের নিরুম ব্রিবে।

তদ্ধারা। কোনও আদালতের কোনও ছকুম, কার্য্য বা ডিক্রিতে কোনও ভূল বা বিশৃদ্ধালতা থাকিলে, ঐ ছকুম. কার্য্য বা ডিক্রি জারি করিবার জন্ম কোনও রাজস্ব বা গবর্ণ-মেণ্টের অন্য কর্ম্মচারী নিয়ক্ত হউক বা নাই হউক, তাহার জন্ম গবর্ণমেণ্ট দায়ীনন বা ছইবেন না। পূর্ব্বোক্ত কোনও ছকুম, কার্য্যা বা ডিক্রি অন্থ্যায়ী কোনও কাক্র করা গেনে বা কই ভোগ হইলে তাহার জন্ম গবর্ণমেণ্টের কোনও কর্মচারী দায়ী হইবে না এবং ঐরপ্রক্রপ কাজ বা কই ভোগের জন্ম যদি কোনও ব্যক্তি গ্রহ্ণমেণ্টের কোনও ক্যুচারীর

নামে নালিশ করে তবে ঐ নালিশ মান্ন ধরচ
অগ্রাহ্য হইবে। অন্ত বিশেষ বিধান না থাকিলে.
যে মোকর্দমা, নালিশ বা ধরচ গ্রহণ করিতে
তিনি আইনামুযায়ী ক্ষমতাপর সেই সপলে
কোনও সরকারী ক্যাচারীর কোনও ছকুম,
কার্যা বা ডিক্রির পতি পুর্ব্বোক্ত নিরম
বর্ত্তিবে।

সাল নম্বর বিষয়
১৮২৩ ৬ নীল গাছের চাস ও আদাধের লিখিত চুক্তি জারি
করিবার সরাসরি মোকর্দমা
কজু করা প্রভৃতি।

ভূমিক।—ভারতবর্ষের নিম্নশ্রেণী লোকের, বিশেষতঃ ক্লষক শ্রেণীর, দারিদ্রানিধন্দন ব্যবসা ও বাবহারের দ্রবা উৎপন্ন করার স্বন্থ ধার করা মূলধন সাধারণতঃ বাবহার হয়। নীলের গাছ চাস করার বঙ্গদেশে সাধারণ প্রথা এই যে, মহাজন টাকা এবং কখনও বীজ দাদন দেয়— এইরপ কড়ার থাকে যে নির্দারিত জমির উৎপন্ন নির্দারিত মূলো বা নির্দারিত সময়ের বাজার দরে সে পাইবে।

মর্শ্ম—নীলগাছ চাসের জন্ত লিখিত দলিল দারা টাকা দাদন দিলে ঐ নীলগাছের উপর মহাজনের দাওয়া থাকিবে এবং মহাজন বর্ত্ত-মান আইনের নির্দ্ধারিত সরাসরি উপায়ে দলি-লের সর্ত্ত আদায় করিতে পারিবেন।

সাল নথর বিষয়

১৮২০ ৭ বীয় রাজকীয় ক্ষমতাধীন
ব্যক্তিগণের নিকট কভেভাণ্টেড্ সিবিলিয়ান্ কর্মচারীগণের টাকা কর্জ ল ও

যার নিষেধ স্বদ্ধ।

२ धात्रा-शीत्र जाँदिमात्र ता जाँदिमादत्रत्र তাঁবেদার কোনও দেশীয় কর্মচারী বা ভাহার জানিত জামিনদার, কাশাধিক, আত্মায়, সম্প-কীয় বা প্রতিপালা বা ঐ দেশীয় কর্মচারী যে ব্যক্তির বর্ত্তমানে বা অতীতে চাকর, কর্মচারী, জামিনদার বা প্রতিপালা আছে বা ছিল জানা যায় তাহার নিকট রাজকীয় কন্মের যে কোন ও বিভাগে নিশক কোনও কভেন্তাণ্টেড সিবি-লিয়ান বর্ত্তমান আইন পচলন হওয়ার পর কোনও টাকা কৰ্জ লইবেন না, বা কোনও প্রকারে প্রণগ্রস্ত হইবেন না—অভ্যথায় চাকরী হইতে বর্থান্ত হইবেন। গ্রনপ রাজকীয় কর্মে কোনও পকারে জ্বাব্দিছি কোনও ম্যানেজার, গার্জেন, একজিকি উটার, আমিন, সাজ্যাল, গোমস্তা, ইজারাদার, মডৌল বা অন্য বাক্তি বা তাহার জানিত জামিনদার, কাগ্যা-ধাক্ষ, আহ্মীয়, সম্পকীয় বা প্রতিপালা ব্যক্তির निक्षे कान ९ है। को कर्क गहरवन ना वा कान ্পকারে ঋণগ্রস্ত হইবেন না—অভাগায় চাকরী হইতে বর্থাস্থ হইবেন ৷

৩ ধারা—সীর এলাকা ভুক সহর, জেলা বা ভিবিদনে প্রকৃত সম্পতিবিশিষ্ট বা বাসিন্দা বা স্বাবসার ভানবিশিষ্ট কোন ও জমিদার, তালুক-দার, রায়ত বা অক্ত ব্যক্তির নিকট জেলা কোটের জজগণ, ম্যাজিট্রেটগণ, জয়েন্ট ম্যাজি-ট্রেটগণ, ম্যাজিট্রেটের রেজিষ্টার ও এয়াসিষ্টান্ট কর্মচারীগণ, রাজ্বস্থের কালেক্টর ও ডিপুটি কালেক্টরগণ, কালেক্টর বা কালেক্টারের ক্ষমভা-প্রাপ্ত অন্ত কর্মচারীর গ্রাসিট্যাণ্টগণ কোনও টাকা কর্জ্জ লইবেন না বা কোনও প্রকারে ঋণগ্রস্ত হইবেন না—অন্তথায় চাকরি হইতে বর্থাস্ত হইবেন।

৪ ধারা—পূর্ব্বোক্ত বিধানের বাতিক্রমে কোনও কভেন্তান্টেড সিনিলিয়ান কর্মচারীকে কর্জা দিতে বা অন্ত প্রকারে ঋণগ্রস্ত করিতে সকল ব্যক্তিকে নিষেধ করা হইভেছে, যদি কেহ এই বিধান উল্লঙ্জ্যন করে তবে যত টাকা কর্জ্জ দিবে তাহার সমান টাকা গ্রন্থনিশ্রে জ্বিমানা দিবে।

৬ ধারা—কোনও কভেন্তান্টেড কর্মচারী কোন নৃতন পদ পাইবার পূর্বের, যদি তিনি ঐ পদে ভত্তি হইবার পূরের এরপ কোনও ঋণ করিয়া থাকেন যে তাহা ঐ পদে ভর্তি হইলে পূর্ব্বোক্ত বিধান অন্তযারী বেআইনি হইবে, সকৌন্দিল গবর্ণর জেনারলকে সে বিষয় জানা-বেন—অন্তথায় পদ পাইবার পরে ঋণ করার দণ্ড পাইবেন।

৮ ধারা—বর্ত্তমান আইন অমুযায়ী ধার্য্য জারমানা আদায়ের মোকর্দমা সকোন্সিল গবগর জেনারলের বিশেষ উপদেশ অমুযায়ী রুজু
হইবে বা হইতে পারিবে এবং আইন কার্য্যের
ম্পারিন্টেণ্ডেণ্ট ও রিমেম্ব্র্যান্সার অথবা ঐ
কার্য্যের জন্ম গবর্গমেণ্ট কর্তৃক মনোনীত অন্য
কলাচারী ঐ মোকর্দমা চালাইবেন। ঐ মোকদিমা ঘটনার স্থান যে বিভাগের ভিতর বা মহাজন যেখানে বাস করে বা প্রাকৃত বা স্বীয়
সম্পত্তি ভোগ করে সেই আদালতে রুজু হইবে।
অন্যান্ত অরিজিনাল মোকর্দমার ন্যান্ন এই সকল

ভোকর্দমার আপিল চলিবে এবং দেওরানী আদালতের অস্ত ডিক্রীজারির বিধান এই সকল মোকর্দমার ডিক্রীজারির প্রতি বহিবে।

সাল নগর বিষয়
১৮২৫ ৬ বিটিশ এলাকার ভিতর
যাইবার সমন্ত্র সৈন্তগণের
রসদাদি বোগাড় সথকে।

ভূমির দখলকার বা কার্গ্যাধ্যক্ষ কোনও ভূমামী, ইজারদার, তহণীলদার বা অপর ব্যক্তি রাজ্ঞ্যের কালেক্টর বা তাঁহার কার্গো নিযুক্ত কোনও সরকারী কর্মচারী কর্ত্তক সৈভাগণের त्रमानि (श्राशाङ अ शम्यत्र क्रज मोकानि রাখিতে ১৮০৬ সালের ১১ আইনের ৩ ধারা अञ्चात्री आपि? इटेब्रा यपि हेक्हाश्रर्शक छक्य অমান্ত বা অবহেলা করেন অথবা সস্তোধজনক কারা বাতীত ঐ কার্যা করিতে উল্লোগী না हन जरव के हक्ममांज कात्मक्केंद्र वा जाहात কার্গো নিষ্কু অন্ত কর্মচারী বা জাঁহার জলা-ভিবিকের নিকট সম্বোধননকভাবে ঐ বিষয় স্পুমাণুনাহইলে, ব্যক্তির অবস্থাও বিষয়ের গুক্ত অনুযায়ী ১০০০ হাজার সিক্তা টাকার অন্ধিক জরিমানা কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী ধার্গ্য করিতে পারিবেন। ঐ জরিমানার ভক-মের ছয় সপ্তাহ মধ্যে বোর্ড অব রেভিনিউয়ের নিকট আপিল করিলে ও আপিলের চক্রম ামিল করার জন্ম উপযুক্ত জামিন দিলে, কালেক্টর জরিমানা আদায় করিবেন নান আপিল খোর্ডের নিকট বা কালেক্টরের নিকট पारमञ्ज कता वाहरव अवः छे भवक कातः। ना **(नथारेटन, एक्राव एव मशास्त्र शब आशिन** গ্ৰহণ করা হুইবে না।

সাল নহর বিবর ১৮২৫ ৯ ১৮২২ সালের

১৮২২ সালের ৭ আইনের
এলাকার্দ্ধি; বেয়ালী বন্দোবন্তী মহালের মালগুলারী
সম্বর থাজানা না দিলে,
কয়েক বংসরের জন্ম ইজারা
দেওরা বা থাসে রাথা;
১৮১৯ সালের ২ আইনের
বিধান পরিবর্তন ইত্যাদি।

> ধারা প্রথম দফা—১৮২২ সালের ৭
আইনের ২ ধারার ষঠ দফা ও পরবর্ত্তী ৩৩টি
ধারার বিধান, ১৭৯৩ সালের ৮ আইন, ১৭৯৫
সালের ২ ও ২২ আইন নির্দ্ধারিত প্রকারে
যাহার চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হয় নাই এরপ সম্দায় জমি মার জায়গীর, মোকররী এবং নিহুর
বা বিশেষ দলিলান্ত্যায়ী অয় থাজানার ভোগী
মধাস্বত্বের প্রতি বর্তিবে।

দিতীয় দফা—বর্ত্তমানে বা শুদিয়াতে যে সম্দায় মহাল থাসে আছে বা থাকিবে, তাহার প্রতি পূর্ব্বোক্ত বিধান থাসে থাকার সময়ে বর্ত্তিবে।

তর দফা—স্থলরবন, ভাগলপুরের পার্কতা জমি, বন্দোবস্তের সময় তৎকালীন কর্মার্থা মহালের সামিল বলিয়া উল্লিখিত প্রগণা, মৌজাবা অন্ত রাজ্য বিভাগের অন্তর্গত নহে এরপ বিশ্বত জঙ্গল এবং পতিত জমি ও তাহার সংলগ্ন যাবতীয় মহালের প্রতি পূর্কোক্র বিধান বহিবে।

০ ধারা। বালালা, বেহার, উড়িয়া ও বেনারস প্রদেশের ভিতর কোনও কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অক্ত কর্মচারীকে ১৮২২ সালের ৭ আইনের ২০ ধারার নির্দ্ধারিত প্রকারে আবশ্রক মত এলাকার ভিতর সকো-ভিল প্রবর্গর জেনারণ দিতে পারিবেন এবং ২১ ও পরবর্ত্তী ১৪টী ধারার লিখিত বিধান ঐ এলাকার প্রতি বঠিবে।

৪ ধারা। চির্ভারী বন্দোবস্ত হয় নাই এরপ মহালের ভ্রমী বা ভ্রমী বলিয়া লিখিত বাক্তির সহিত বন্দোবস্ত হইলে যদি রাজপ বাকী পড়ে এবং রাজ্য দাখিল করার নির্দ্ধা রিত তারিখের এক মাস মধ্যে মালঞ্জার ঐ টাকা না দিতে পারে তবে মহাল বিক্রয় করার আপেতি থাকিলে এবং বকেয়াটাকা আদায় করার অন্ত উপায় না থাকিলে - এই বিষয়ে রাজন কর্মচারীর নিপাতি চুড়ান্ত হইবে। কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অভ কর্মচারী বোর্ডের মঞ্জর লইয়া এবং গবর্ণমেন্ট ত্কম সাপক্ষে মালগুলারের সহিত বর্তমান वरनाव छ तम कविश्व। मरकोन्मिन भवर्गत (खना-রল ষেরাপ আদেশ করেন ১৫বংসরের অনধিক কালের জ্বন্থ মহাল ইজারা দিতে বা থাসে রাথিতে পারিবেন। এইরূপ স্থলে মাল্ওজা-রের সহিত যত টাকায় বন্দোবস্ত ছিল তাহা অপেকাবেণী টাকা যদি মহাল হইতে আদায় হয় তবে অভিরিক্ত টাকা হইতে প্রথমত: বকেরা বাজ্ব বা তাহার যে পরিমাণ ইজারা-দার প্রকভাবে দিতে সন্মত না হইয়া থাকে वा अग्र शकात आना मा स्टेश थाक जाहा (म अबा इटेरव এवः उष्टुड इटेरक मरको-निन गर्वत स्मनादन दरक्ष चारम करवन, मान अमाति वत्सावराज्य त्थव वर्गावत क्यात উপর শতকরা ৫ টাকার কম নহে বা ১০ টাকার বেণী নহে এরপ মালিকানা মালগু-कांत्रक (म अहा वहेरव ।

ধারা প্রথম দফা—১৮১৯ দালের
 আইনের ६,৬,৮,১০,১১,১৩,১৫,২২,৩০
 ধারার নিয়লিখিত পরিবর্ত্তন হইবে।

ষিতীয় দফা—১৮২২ সালের ৭ আইনের
নির্দ্ধারিত প্রকারে বন্দোবস্ত করার জস্ত কালেক্রর বা কালেক্টরের ক্ষমতা প্রাপ্ত অন্ত কর্মীচারী
কোনও মহাল পরিদর্শন করিলে বা পরিদর্শন
করিতে উন্তত হইলে ঐ মহালের জমি বা তাহার
কিয়দংশ যে গ্রামে অবস্থিত তাহার ভিতর বা
সংলগ্ন লাথেরাজ বা মোকররি বৃত্তিভোগী যাবতীয় বাক্রিকে নোটিশজারির তারিথ হইতে
এক মাসের অনধিক কোনও যুক্তিযুক্ত সময়ের
মধ্যে মহালের ভিতর নির্দ্ধারিত স্থানে যাবতীয়
সনদ বা অন্ত দলিল এবং দাবির অন্ত প্রমাণসহ
সয়ং বা উকীল হারা উপস্থিত হইতে এবং
প্রতিদিন হাজির থাকিতে, মহাল এবং গ্রামের
ভিতর প্রকাশ্ত স্থানে লট্কাইয়া নোটিশ জারি
করিতে পারিবেন।

তৃতীয় দকা—পুর্বোক্ত আইন অন্ন্যায়ী কোনও মহালের বন্দোবস্ত কার্গো বা তাছার আয়োজনে নিযুক্ত কালেক্টর এবং পুর্বোক্ত অন্ত কণ্যচারী বোর্ড অব রেভিনিউয়ের নিকট পুরে এতলা না দিয়া ঐ মহাল বা তাছার কিয়-দংশ যে প্রামে অবস্থিত তাহার মধ্যে বা সংলগ্ন যাবতীয় মালগুজারি বা লাথেরাজ জমি মাল করিতে বা করাইতে পারিবেন।

চতুর্থ দকা—কালেক্টর বা পুর্বোক্ত অক্ত কশ্বচারী পূর্বোক্ত নোটিশ দিয়া কোনও মহা-পের বন্দোবস্ত কান্য আরম্ভ করিলে, নোটি-শেষ লিখিত পক্ষগণের উপস্থিত হইবার সময় আগতপ্রায় হইলে, নিহুর বা মোকররি বৃত্তি ভোগী ব্যক্তিগণের দাবি শুনা সনদ ও অক্তান্ত দলিল গ্রহণ করার পুর্নের, যে তারিখে তিনি কার্যা করিবেন তাহার পূর্বের দিবদ, নিজের অফিসে এবং মহালের ভিতর কোনও প্রকাশ্র স্থানে ইস্তাহার লটকাইয়া তাহা পানাইবেন :

পঞ্চম দফা—পুর্বোক্ত প্রকারে নোটশ দেওয়ার পর নিজর বা মোকররী বৃত্তিগোগী কোনও ব্যক্তি স্বরু বা উাকল দারা উপস্থিত না হইলে কালেক্টর, ঐ ব্যক্তির দথলীয় জমি নিজর ভোগ করার স্বন্ধ সহস্বে একতরফা তদা-রক করিবেন এবং স্বন্ধ অসিদ্ধ জ্ঞান করিলে বোর্ড অব রেভিনিউয়ের মঞ্জুরি লইয়া ঐ জমি বাজেয়াপ্র করিবেন ।

পূর্দ্ধাক্ত প্রকারে অন্থপন্থিত অথবা ১৮১৯
সালের > আইন অন্থবারী নিদ্ধারিত প্রকারে
উপন্থিত হইয়া জনাব দিবার জ্বন্ত আদিই হইয়া
সে বিষয়ে জ্বনী করিয়া কোনও ব ক্রিউক্ত
আইনের ২২ ধারার লিখিত নিয়মে জ্বমি বাজেয়াপ্ত ও করধান্য করা হপিত রাখিতে পারিবে
না ৷ ১৮১৯ সালের ২ আইনের ১০ ধারার
দিতীয় দফার নিয়ম ঐ ব্যক্তির প্রতি এব ঐ
আহন অন্থবারী বা পূর্দ্ধাক্ত প্রকারে সমন
দিয়া হাজির করা বাক্তির প্রতি বহিবে ৷

ষষ্ঠদকা—পূর্নোক বলোবস্ত কাণো নিব্ক কালেক্টর এবং অন্ত কর্ণচারী নিকর বা মোক-ররী রভিভোগী বাক্তিগণের দাবীর তদন্ত পর-বর্ত্তী পরিবর্ত্তনসহ ১৮১৯ সালের ২ আইনের পঞ্চদশ ও পরবর্তী ধারা অন্থায়ী বন্দোবস্ত কার্ণোর ভিতর সমাধা করিতে পারিবেন অথবা দখলীয় জমি নির্দারণ এবং পক্ষগণের দাখিলা স্বত্বের দলিল লিপিবন্ধ করিয়া তদন্তের অবশিপ্ত কার্ণা ভবিদ্যুতের জন্ত মুশুত্বী রাখিলে কোন্ সময়ে ও স্থানে পুনরার তদন্ত হইবে তাহা কালেন্টর বা অন্ত কর্মচারী পক্ষকে সেই সময়ে জানাইবেন। যদি কারগবশতঃ তিনি জানাইতে না পারেন তবে তদন্ত পুনরার আরম্ভ করিবার এক মাস পুর্বেষ্ধ পক্ষকে উপস্থিত হইবার নোটিশ দিবেন এবং নোটিশ পাইরা পক্ষ অন্তপন্তিত হইলে কালেন্টর বা পূর্ব্বোক্ত অন্ত করচারী মোকর্দমা একতর্ম্বা বিচার করিতে ও বোর্ডের মঞ্জুরি লইরা জমি বাজেয়াপ্ত ও করধাগ্য করিতে পারিবান।

সপ্তম দফা—বন্দোবস্ত কার্য্যের ভিতর
নিম্বর জমির তদস্তে নিযুক্ত কালেক্টর বা অভ্য কপাচারী পক্ষগণ উপন্তিত হুইয়া জমি কর-ধার্গ্যের উপ্যক্ত নহে বলিয়া আপত্তি করিলে. পরবর্ত্তী পরি ার্ত্তনসহ ১৮১৯ সালের ২ আইনের পঞ্চদশ ও পরবর্তী ধারার নিয়মান্ত্র্যায়ী কাণ্য করিবেন।

অইম দফা—নিয়লিথিত ত্বল বাতীত জ্বমি করধাণোর উপসুক্র বলিয়া পক্ষণণ স্বীকার করিলেও বোড অব রেভিনিউয়ের মঞ্জুরী না লইয়া কালেক্টর কোনও জ্বিম বাজেয়াপ্ত করিবন না; স্বীকার রীতিমত লিপিবদ্ধ হইলে, আর তদস্ত না করিয়া বোর্ড তৎক্ষণাৎ জ্বমির থাজানা ধার্যা করার হুকুম দিতে পারিবেন কিন্তু ঐ জ্বমি গ্রাম বা জ্বমিদারী কর্ম্মচারী বেতনের পরিবর্ত্তে দথল করিলে. গ্রথন্মেন্টের মঞ্জুরি না লইয়া উহা বাজেয়াপ্ত হুইবে না।

ন্থম দফা — ১৮১৯ সালের ২ আইন বা বর্জমান আইন অন্নযায়ী কালেক্টর থে তদন্ত করিবেন তাহাতে ১৮২২ সালের ৭ আইনের ২৩ ধারার প্রথম দফা ও ২৮ ধারার বিধান বর্তিবে।

मण्य प्रका—िन्द्रत क्रित्र थाकाना धार्या

করার জন্ম কানেক্টর বা গণগমেণ্টের অন্য কর্মচারী যে মোকর্দমা করিবেন তাহাতে রাঙ্গাকর্মচারীরর আদালতে কোনও কার্ণো বা দাধিলা দলিলে ষ্ট্রাম্প কাগজ ব্যবহার করা আবিশুক হটবে না, কিন্তু ঐ সকল মোকর্দমায় ও অন্যান্য যে সকল মোকর্দমায় রাজ্য কর্ম-

চারীদের বর্ত্তমান আইন অত্যারী বিচারের ক্ষমতা আছে তাহাতে তাঁহার৷ উপবৃক্ত পরচ দক্ষীদের দিতে পারিবেন ও ঐ থরচ এবং অস্থান্ত যে থরচ তাঁহারা ডিক্রী দেন তাহা বকেরা গবর্ণমেণ্ট রাজ্বস্থ আদায়ের বিধানে আদায় করিতে পারিবেন ।

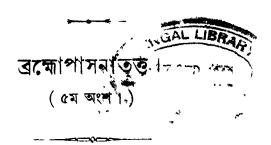
## সমুদ্রবৈক্ষে প্রবল ঝড়র্ফি।

डेगामिङ क प्रश्न ; সপ্পাতালের রোধে. অনপ্রের অস্থান খাসে. প্রলয়ের ভীষণ হৃদ্ধারে-আলোড়িত একী ভূত-সপ্রদিশ্ধ-জল। व्यक्ष:-- छेर्क--नम भिक्त, शत्र वत्रवान প্লাবিত ধরণী-গাত্র,—ভূধর —সাগর। কুলিশের প্রচণ্ড নির্ঘোষে শত বুত্র কাঁপে বিশ্বময়। ছিল ভিল শত থড়ে বিদীণ গগন विकरें म वज्ञानल ;—वृक्षि थिन পড সাগরের জলরাশি শোষিতে সমলে। ठाई निक् मिनि यठ योगानन नह উগারিছে দর্ব প্রাণে দলিল-সম্ভার ;— উত্তাল তরঙ্গ তুলি সহস্র—অমৃত প্রকটিয়া জাকুটী বিলোল, মহাভীম দশন-নিস্পের দিগস্ত আবরি ছুটে পুঞ্জ ফেনরাশি।

জনাবিদ জর্মকারে ধবল উচ্ছাস
দৃশ্যান ওধু; স্বর্গ, মর্ন্স, বোম-গাত্র
দিশাহারা যেন বা বিলীন।
মৃত্র্মৃত্ দামিনীর জট্ট জট্ট হাসে
ফুটাকত সমুদ্রের তাওব নটন।
অথবা যেনবা—
অতল, ব্লিত্লু, কিংবা মহাতল হ'তে
মানবের্কু,পূর্ণ অগোচর—
প্রলারের গাট ধ্যে আচ্ছর সে দেশ—
প্রগাঢ় আঁধার-রাশি
ফ্রিমান বিশ্ববাপি কালচক্র সম
উলটি পালটি ছুটি' ধাই'ছে স্বেগে
গ্রাস্বিরে জগতের এ বপুং বিরাট।

বিশাখাপত্তন, বীচ রোড।

# উপাসনা।



১১৬। নিরঞ্জন জ্ঞান ও মোক্ষস্থকপ পরব্রের বিবিধ নি & গোপাসনার মধ্যে যে শামান্ত বিভিন্নতা আছে তাহা ধরিয়া তৎ-সমূহের শ্রেণীভাগ করা স্তক্ঠিন। শান্তাত্মনারে ব্রহ্মোপাসনার যে কয়েকটি লক্ষণ ও অবলম্বন পাওয়া যায় তাহা বলিতেছি। (১) যতোবাইমানীত্যাদিশ্রতি এবং জন্মান্ত-শ্বযতঃ ইত্যাদি বেদাস্তস্ত্রামুমোদিত তটস্থ-লক্ষণ ধরিয়া উপাসনা। (২) প্রণব ও গায়ত্রী অবলয়নে উপাসনা। (৩) অন্তর্গামি অধি দৈৰতাদিরূপে উপাসনা। (৪) শ্রুতিবেদান্ত-প্রতিপান্থ নিগুণবন্ধতত্ত্বের অনুশীলনরূপী উপাসনা। (c) প্রত্যগাত্মরূপ গুণাভিধানে ব্রহ্ম চিস্তা। (৬) আত্মাকে পরমাত্মাতে যোগ ও একীকরণার্থ চিন্তা। (৭) নি গুণবক্ষেতে নির্গুণশ্রতির সহিত সঞ্চাশ্রতির উপসংহার-রূপ অধলম্বনদারা উপাসনা। (৮) প্রীতি ও প্রেমধাগে আত্মোপাদনা। এই অন্তপ্রকার লকণবিশিষ্ট ব্রহ্মোপাসন৷ একই আত্ম প্রকরণত্ত এবং অমন্ত্ৰক। একই ৰাক্তি একাসনে এই

সমস্ত উপকরণ যোগে ব্রন্ধোপাসনা করিতে

পারেন। যিনি ইতিপুর্কের নির্দিষ্ট সর্কোচচ
অধিকারী তিনিও তাহা করিতে পারেন, এবং
তাহারা সকলেই স্ব স্ব তত্ত্বজানামূলীলন,
বন্ধবিচাব ও উপাসনার অবিরোধে সমাক্
কপে লৌকিক ব্যবহারের আচরণ এবং জনকাদি ঋষির ভার লোকশিক্ষার্থ সদক্ষিণ সমন্ত্রক
যজ্ঞাদিকর্মকাণ্ডের অফুগ্রানও করিতে পারেন।
তদ্তির নিত্য-নৈমিত্রিক দেবসেবাদি কার্গা
তাহাদের অবশুকরণীর। গুসম্বন্ধে কর্মযোগ
পরিচ্ছেদে বিস্থারিতর্মপে বলা গিরাছে। আবশুক মতে পরেও বলিব। সম্প্রতি নিয়ে ক্রমশঃ
ঐ অই প্রকার উপাসনাঙ্গের এবং তদ্বাস্তরে
সর্কোচ্চ অধিকারত্ব ব্রদ্ধজানামূশীলনরূপ উচ্চউপাসনার্ শাস্ত্রীয় প্রমাণ সকল প্রদশন
করিতে

প্রথমতঃ। তটন্থ লক্ষণ।

- ১। উপাক্তং পরমং ব্রহ্ম যত্তৎ শব্দোপলক্ষিতং। যতোবেতি যতোবাচ
- ইত্যাদি শ্রুতিসম্মতং॥
   যৎ আর তং শন্ধ-উপলক্ষিত যে পরব্রহ্ম

তাঁহার যতোবা ও যতোবাচ ইত্যাদি শ্রতি-সম্মত উপাসনা করিবেন। ইতি

শ্রীগোবিন্দাচার্য্যের কারিকা

২। "যতোবা ইমানিভূতানি জান্তমে" তৈত্তিরীয় উপনিষত্বক ইত্যাদি শ্রুতিতে কহেন 'বং' যিনি এই বিশ্বের এবং ইহার অন্তর্গত সর্ব্ব-ভূতের-জন্মন্থিতিভঙ্গের কারণ, 'তৎ বিজিজ্ঞাসন্ধু, তত্ত্বর-জন্মন্থিতিভঙ্গের কারণ, 'তৎ বিজিজ্ঞাসন্ধু, তত্ত্বর-জন্মন্থিতিভঙ্গের কারণ, 'তৎ বিজিজ্ঞাসন্ধু, তত্ত্বর-জন্মন্থিতিভঙ্গের কারণ, তেনি রক্ষ। আর "যতোবাচো নিবর্ত্তরে প্রপাপ মনসাসহ, আনন্দং ব্রহ্মণোবিধান নবি-ভেতি কৃত্তকন" মনের সহিত বাকা বাঁহাকে না পাইরা বাহা হইতে নিবৃত্ত হয়, সেই পর-ব্রহ্মের আনন্দ বিনি জানিয়াছেন তিনি কাহা হইতেও ভন্ন প্রাপ্ত হন না। ইত্যাদি শ্রুতিস্প্রতর্গপে তাঁহার উপাসনা করিবেক।

০। এই পকার শ্রুতিবিহিত জগৎরূপ কাগ্য দেখিরা তাহার কারণস্বরূপ পরবন্ধের উপা-সনাকে ভটস্থাক্ষণে উপাসনা কহে। ইহার নির্ণন্নবাকাসকল ঐ শ্রুতিতেই পরে পরে আছে। যথা—তিনি আনন্দস্বরূপ, তিনি রস-স্বরূপ ইত্যাদি। তাহার বিশেষজ্ঞানই সন্বোচ্চ অধিকার।

৪। 'ই শ্রুতিটি বেদাস্তপ্ত্রের "জন্মাস্থাস্থাতঃ" পত্রের উপলক্ষিত বাণী। স্থাতরাং
উক্তরপ উপাসনা "তদ্ধিজ্ঞাসস্থ" বেদবাণিসম্মত এবং "মথাতোত্রক্ষজিজ্ঞাসা" স্থ্যান্থনোদিত। অতএব এ উপাসনা ক্রিয়াধর্মী অমুঠানের অতীত জ্ঞানলক্ষণা উপাসনা। অতঃপর
ইহা সগুণবন্ধের অর্চনা নহে। কেননা
উক্ত প্রেষ্থে নিগ্রুণবক্ষের জিঞ্জাসাই স্থাপিত
হইরাছে।

ে। শাস্ত্রে কোন কোন স্থলে ভটস্থলকণ-

উপাসনাকে সগুণ-উপাসনারূপে নির্দেশ করি-য়াছেন। কিন্তু ব্ঝিতে হইবে যে, নানাবিধ যজ্ঞবন্দনা-উপলক্ষিত দেবদেবীর অর্চনা বেরূপ সগুণ-উপাসনা, এই তটগুলকণ-ব্ৰহ্মোপাসনা সেরপ সঞ্গ-উপাসনা নহে। এ উপাসনার ত্রক্ষের রূপ, গুণ ও নাম স্বীকার করা যার না। ইহা কেবল শ্রুতিবিহিত যৎ তৎ শব্দ এবং আনন্দাদি বিধেয়-লক্ষণ এবং ভার্গবিবাকণি-বিতার সমহারবাক্যপতিপাত্ত হাদরগৃহান্থিত-ব্রহ্মজ্ঞান, এই ত্রিবিধ অবলগন্ধারা সম্পাস্ত। অতএব ইহা সঞ্জাবর উপাসনা বা ক্রিয়ালকণা অর্চনানহে। যে বস্তত্ত্ত্ত্ত্ররপ জ্ঞানলক্ষণা-উপাসনা উক্ত বেদাস্তস্ত্রন্তারা স্থাপিত হইরাছে ইহা তাহারই বাঞ্জক। যদি কোন উপাসকের স্কীয় স্ঞাণভাব পরিত্যক্ত নাহইয়া থাকে এবং তৎকারণে উপাসনাব পরিপক্ষতা না হর. তবে তাঁহার সঞ্গমোক অর্থাৎ ব্রন্ধলোকে গতি হয়। সাক্ষাৎ মোক হয় না, কিন্ধ প্রভীকো-পাদকের দেবসর্বে গতি হয় মাত্র। ব্রহ্মলোক প্রাপি হয় না।

বিতীয়ত:। প্রণব ও গায়ত্রাবিলয়ন।

১। প্রণবব্যাহৃতিভ্যাঞ্চ গায়য়ায়িতহয়ন চ। উপাত্তং পরমং ব্রহ্ম আত্মা বত্র প্রতিষ্ঠিত॥

যে পরব্রক্ষে আত্মা প্রতিষ্ঠিত আছেন,
প্রণব বাছিত ও গায়ত্তী এই তিনের প্রভ্যেকের অথবা সম্দরের নারা তাঁহার উপাসনা
করিবে।

ধোগিযাক্সবন্ধ্যঃ।

২। এই ত্রিপদা গায়্রতী সম্দরই বেলবাকা। ইহা কশ্মাধিকারে ব্রহ্মাবিফ্শিবাত্মিকা
মহামরশ্বরপ; কিন্তু জ্ঞানাধিকারে ইহা আরু

মন্ত্রন্ধনী নহে। ইহার প্রত্যেক পদ জ্ঞানস্বরূপ ব্রন্ধের অভিবাঞ্চক। ইহার অর্থচিন্তা দারা আব্রন্ধা স্তম্বপর্যান্ত পরব্রন্ধের সর্ম্বনাপিত্রকে দ্বন্ধক্ষম করা যায়। যিনি স্ব্যাদেবে বিফ্তেজ-স্বরূপ, আমাদের আত্মার অন্তর্গামিস্বরূপ, চিদাআরিলে বৃদ্ধিনৃত্তির প্রেরক, সর্ম্বব্যাপী. এবং যিনি জ্মামরণধর্মী সংসারভীক জনগণের শর্ণ্য তাঁহার উপাসনাতে এই প্রথাদি সাহত গায়ত্রীর অর্থ ধ্যান অবলম্বনীয়।

ত। তথাচ ষোগিযাজবন্ধা:। বাচা: স ঈশর: প্রোক্তোবাচক: প্রণব: শ্বত: বাচকেপিচ বিজ্ঞাতে বাচা এব প্রসীদতি। ওঙ্কারের যিনি বাচা তিনি পরবন্ধ। ওঙ্কার ঠাহার বাচক। বাচককে জানিলে, বাচা প্রসন্ন হরেন। অথাৎ ওঙ্কারের অর্থচিস্তাদ্বারা প্রমান্ত্রাকে জানা বার।

8 1 বিতীয় মুণ্ডকে বিতীয় খণ্ডে, ষষ্ঠ শ্রুতিতে আছে—"ও হতোবং ধ্যায়থ আত্মানণ।" শাক্ষর— ১মে৩ আত্মানং ওঁ ইতি এবং ধ্যায়থ চিস্তয়ত"। সেই এই আত্মাকে उँकारत्रत्र व्यवग्रस्य भाग कत्र। <u> જે ચદલ</u> তৃতীয় শ্রুতিতে আছে, " প্রণবোধফুঃ শরোহাত্মা ব্রন্ধতলক্ষ্যমূচাতে"। শাকর। "প্রণবং ওঁকারঃ ধয়:, শর: হি আত্মা উপাধিলক্ষণ:, ব্রহ্ম তল্লক্যুণ উ**চ্যতে, আত্মভাবেন লক্ষ্যমান**ত্বাৎ"। প্রণব অর্থাৎ ওঁকার ধরুসরূপ ; অবলম্বন। উপাধি-লকণ আত্মা অর্থাৎ জীবাত্মা শর্কপী। ব্রন্ধ नकाषकाल उक इन। জীবাত্মার আত্ম-**ভাবেতে তিনি লক্ষ্যান্। এই হেতৃ** এত-ছকি।

৫। খেতাখতরে। ২।৮। "ব্রক্ষোড়ুপেন প্রতবেত বিধান্ প্রোতাংসি সর্বাণিভয়াবহানি।" শাকর—"ব্রক্ষশকং প্রণবং। তেন উড়ুপ স্থানী-য়েন প্রণবেন প্রতবেত অতিক্রমেৎ বিধান্ প্রোতাংসি সংসারসরিতঃ সাভাবিকী অবিষ্ঠা-কামকণ্য শূরবিভিতানি ভয়াবহানি"। ব্রক্ষরপ শেভশকাপ্রমে বিধান্ সংসারসরিতের ভয়াবহ প্রোত্দকশ অতিক্রম করিবেন। এই শ্রুতিতে প্রণবকে ব্রক্ষরণ উড়ুপ বলা হইয়াছে। তাদৃশ প্রণবাবলম্বনে উপাসক সংসার সাগর পার হই-বেন। প্রণবের অমাত্র পরমাক্ষর চিন্তাদারা বক্ষলাভ হয়। অত্রব তাৎপর্যাতঃ ব্রক্ষই

৬। গায়ত্রীও ঐরপ ব্রহ্মোপাসনার অব-नवन रहेगा । नकना श्राप्तारम उक्तकार उक्त হইয়াছেন। ্বেলাস্তস্ত্তে ১ম অঃ ১ পা: ২৬ एरक करहन "ভূতानिপानवाशरमरमाशशरव-टे**न्हर्य**ः"। গায়ত্রীবাক্যে ব্রহ্মই অভিপ্রেড य्यरङ् ভূত, পৃথিবী, শরীর, ऋषय, এসমস্ত গায়জীর পাদরূপে বেদে কথিত আছে। অক্ষরময় পায়ত্রীর এ শক্ষ বস্তু পাদ হইতে পারে না। কিন্ত তৎসমস্ত বঙ্গের গাদ হয়। অত এব এখানে গায়ত্রী শব্দ ব্রহ্মরূপে অভি-প্রেত হইশ্বাছেন। গায়ত্রীতে বন্ধের অধিষ্ঠান লোকের চিত্ত অর্পৰ জক্ত কথিত হইয়াছে। অভএৰ গায়ত্ৰীৰূপ ব্ৰহ্মাবলয়নে ব্ৰহ্মোপাসনা ও ব্রহ্মলাভ করিবেক।

(রামমোহন রায়ের ঝেলান্ত দ্রষ্টব্য)।
৭। এই তিপেলাগারতী-অবলম্বিত ব্রহ্মোপাসনা জ্ঞানলক্ষণা নিশ্তণ-উপাসনা। ইহা

এধানে প্রণব এক্ষপ্রতীকরণে গৃহীত হয় নাই।

আত্মপ্রকরণত। "আত্মাযত্র প্রতিষ্ঠিত" ইং।
আত্মার প্রতিষ্ঠান্থানন্থরণ পরমাত্মার উপাসলা। উপরিভাগে যে যে ভাবে তাঁহার ধানে
করার উপদেশ আছে তৎসমত্তর ব্রন্ধোপাসনার উপকরণস্বরপ। এই আত্মোপাসনার
অধিকার অতি উচ্চ।

৮। পঞ্চদশীধ্যানদীপে ১৪<sup>5</sup> শ্লোকে কছেন "প্রণবোপাস্তরঃ প্রায়োনির্ভাগ এব বেদগাঃ"। প্রণবের উপাসনা প্রায় নির্ভাগরপেই সর্বাত্র উক্ত ইয়াছে। এস্থানে বাচকস্বরূপ পণবকে বাচা স্বরূপ ব্রহ্মরপে অভেদে গৃহণ করিয়াছেন। পণ বের যোগে নির্ভাগবন্ধের উপাসনাই লক্ষিত।

#### ততীয়তঃ। অন্তর্গামাধিদৈবত।

১। পরবন্ধের অন্তর্গামিক ও অধিদৈবত তর একত্রে উক্ত গায়ত্রীর তাৎপর্যামধ্যে পকাশিত আছে। যথা গুণবিষ্ণা "দীপিমত: পূর্ণাস্থাতদনির্বাচনীয়ুমন্তর্গামি জ্বোতিরূপণ বিশে বেণ প্রার্থনীয়ং ন কেবলং সূর্যান্তর্গামী কিন্তু যোহসৌত্রগং অস্মাকং সর্কেষা প্রীবিণামন্ত:-ছোহস্তর্গামী সন বৃদ্ধিবৃদ্ধীবিষয়েষ প্রেরয়তি "য আদিতামন্তরো যময়তি এষত আত্মা অন্তর্গামামতঃ" ইতি শ্রুতি। দীপিমন্ত সুর্গোর সেই অনিকচনীয় অন্তর্গামি জ্যোতিঃসরূপ বিশেষ মতে প্রার্থনীয় উাহাকে আমরা চিম্বা করি। তিনি কেবল সুর্যোর অনুস্থামি হন এমত নহে ৷ কিন্তু সেই স্বপ্রকাশ যিনি অামাদের সর্বদেহীর অন্ত:ফ্রিত অন্তর্গামী হর্মা বৃদ্ধিবৃত্তিকে বিষয়ে পেরণ করিতেছেন, "যিনি সুর্বোর অন্তর্বতী হইরা তাঁছাকে নিয়মে রাথি-তেছেন, সেই অবিনাশি তোমার অন্তর্গামী আত্মা হন, অর্থাৎ তোমার অন্তঃপ্তিত দেইয়া তোমাকে নিয়মে রাখিতেছেন।" ইতিশ্রুতি।

গারজা ব্রহ্মোপাসনা বিধানং। রাঃ মোঃ রাঃ ৩৯৫পুঃ॥

এ স্থানে বৃঝিতে হইবে ষথা—স্থায় এক দেবতা, তাঁহার অন্তর্গমি ও অধিষ্ঠাত দেবতা ব্রহ্ম। সেই প্রক রে তিনি অগ্নি, জল, বায়ু, পৃথিবী প্রভৃতি সকল দেবতার অন্তর্গমি ও অধিদেবতা। গুদ্ধ তাহাই নহেন। সকল জীবের সদয়স্থ অন্তর্গমি ও অধিদেবতা। এই বচন নিগুণ নিরঞ্জন উপাসনার বোধক। স্থানি ও হৃদয়াদি অবলম্বনে অন্তর্গমি ও অমৃতস্করপ পার্থনীয় বন্ধাকে চিস্থা করা জ্ঞান-লক্ষণা প্রমায় উপাসনা ভিন্ন অন্ত কিছু নহে।

২। অস্ত জন্মোপদেশাং। বেঃ স্থ ১।১।২০ ব্রক্ষই স্থ্যান্তর্ব বী পুকষ। তিনিই স্থাদেবের অধিদৈবতরূপে উপাস্ত। ছান্দোগোপনিষদের পথম অধ্যায়ে এই উপাসনা নিরস্ভোপাধি শ্রেষ্ঠোপাসনা অর্থাং নি গুল বন্ধোপাসনারূপে নির্ণীত হইয়াছে। ইহা ব্রক্ষ ভিন্ন স্থ্যামগুল বর্ত্তী কোন জীব বা দেবতার উপাসনা নহে।

৩। দর্কবি প্রসিদ্ধোপদেশাং। ১। ১। ১। মনোময়কপে বক্ষই উদ্দিষ্ট। মনের মনকপে তিনিই উপাক্ত। দক্তে বেদাস্তে ব্রক্ষোপা দনারই উপদেশ। মনোময় শব্দ জীববোধক নহে। কিন্তু জীবধর্মী মনোরপ উপাধির অতীত অথচ মনের চেত্রিতাক্ষকপ ব্রহ্মবোধক।

৪। গুহাম্প্রবিষ্টাবাত্মানৌহিতকর্শনাৎ। ১।২।১১।

জাবের ফদয়গুহাতে জীবের সহিত ব্রহ্ম পবেশ করিয়া আছেন। তিনি গমা, জীব গস্তা। তিনি তথা উপাস্থা, জীব উপাসক।

অন্তর উপপত্তে:।১।২।১৩।
 ব্রহ্ম, জীবের অক্ষিগতা চক্ষুর চক্ষু।

ছালোগো চতুর্থ অধ্যারে উপকোশন বিভাতে,
তিনি পরমাত্মা, অমৃত, অভয়, স্থাসরপ রক্ষ
বিলয়া উক হইয়াছেন। অধিকরণ মালাতে
করেন "তক্মদীশোহতা উপাত্যঃ।" অতএব
আজি অবলম্বনে অকিগতরপে এথানে রক্ষই
উপাত্য। চকুর চকু হওয়া রক্ষেরই ধ্রা।
বিশেষতঃ অমৃতাদি বিশেষণ অভ্যতে লগ্প
হইতে পারে না।

৬। অন্তর্গামাধিলৈবাদিধুতদ্ববিবেপদেশাং। ১।২।১৮।

ব্রহ্মই পৃথিবী অন্তরীক্ষ দেবতা জাঁব প্রাকৃতি সকলের অন্তর্গামি ও অধিদেবতা। বিদে যত অধিদৈবাদিবাক। আছে তাহার তাৎপর্গাই এই। বুহদারণ্যকে পঞ্চম অধ্যায়ে যাজ্ঞবন্ধা উদালক সনাদে উক্ত আছে "যঃ পৃথিবীমস্তরোযময়তি এষত আত্মান্ত্রগামামৃত।" যিনি পৃথিবীর অন্তরে থাকিয়া তাহাকে নিয়-মিত করেন তিনি তোমার ও অন্তর্গামী এবং অমৃত আত্মা। এই তাদান্মান্তাবে তাহার উপাসনা করিনেক। এই অন্তর্গামিত, অধি দৈবত ও অমৃতাদিশের কেবল বন্ধের।

৭। অনুস্থাতেবাদরিঃ। ইত্যাদি। ১। ২। ২০০-১২।
পরমাত্মাকে প্রাদেশমাত্র অর্থাৎ কদর-পরিমিত কহা কেবল উপাসনার জ্বন্ত। ইহা বাদরি
ও জৈমিনি উভয়েই কহিয়াছেন। এবং শ্রুতিতে
আছে, যে তেজোময় পুক্ষ অগ্নিতে আছেন
তিনি পরমাত্মা। অত এব ক্রদয় ও অগ্নির অস্তর্থামি ও অধিদেবতারূপে পর্মাত্মাই উপাস্ত।
এখানে এই অগ্নি বৈশানর শব্দে উক্ত হয়েন।
অর্থাৎ জাঠরাগ্নি। ফলতঃ সর্ক্ত্র পর্মাত্মাই
উপাস্তা।

৮। महत्रदेखदाः। ১। ७। ১८।

'দহর' দহরাকাশ। জীবের হুদ্রাকাশ।
ইহা ব্রহ্মরূপ পরমাকাশ। "গতিশব্দাভ্যাং"।১৫।
এ আকাশই জীবের গতি। তাহা হুদ্রেই
প্রতিষ্ঠিত অথবা হৃদ্য় তাহাতে প্রতিষ্ঠিত।
"প্রসিদ্ধেশ্চ" জ্মত এব হৃদ্য়ে ব্রক্ষোপাসনা
প্রসিদ্ধ। ই

ন। হাতপেক্ষাতৃ মহ্যাধিকার হাং।

্

১।৩।২৫।

মন্থারই শাস্ত্র ও উপাদনার অধিকার।
এজন্য বন্ধ মানবহাদয়ে অবতীর্ণ। হাদয়ের
পরিমাণে বেদে বন্ধকে অঙ্গুইমাত্র কহিয়াছেন।
"হাদয়পগুরাকে বন্ধণ উপলস্তাৎ তত্মাদঙ্গুইমাত্র পরমেশরঃ"। এই বেদাস্তপ্তের লক্ষিত
বেদবাণি নিমন্ত চারিটি শ্রুতি।

১০। অঙ্গুগমাত্রপুক্ষো-মধা আত্মনিতিষ্ঠতি। ঈশানোভূত ভবাস্থ নততোবিজুগুপ্সতে॥ কাঠকে ৪ ব ১২ শ্রুণ।

"অঙ্গুঠমাত্রঃ অঙ্গুঠপরিমাণ সদমপুণ্ডরীকং 
তক্ষিদ্রবর্তস্তঃকরণোপাধিঅঙ্গুচমাত্রবংশপর্কমধাবত্তাপরবং পুক্ষঃ পুর্ণমনেন সন্ধমিতিআত্মনি
শরীরে মধ্যে তিগুতি" (শাঃ ভাঃ)।

এই শরীরে অন্তঃকরণ-উপাধিযুক্ত জীবাত্ম।
আছেন। তাঁহার হৃদয়ের পরিমাণ অতি
কুল। তাহা অসুঠপরিমিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। সেই অসুঠপরিমিত হৃদয়-পুগুরীকের
মধাবর্গী অস্তঃকরণোপাধি। তল্মধ্যে সক্তোপুর্ণভাবে পরমপুরুষ পরমাত্মা বিরাজ্ঞিত
আছেন। এই উপলক্ষে তাঁহাকে অসুঠমাত্র
পুরুষ্ধু কহা যায়। যেরূপ বংশপর্কমধ্যে অহয়
সল্প আকারে থাকে তহুৎ তিনি জীবের নিস্তার-

বীক্ষরণে তাঁহার হুদিপত্মে কাসীন-। তিনি
ভূত ভবিশ্বতের নিরস্তা। "মনসৈবেদমাগুবাং"
(কাঠকে ৪। ১১) জীব, তাঁহাকে আচার্যা ও
আগম-সংস্কৃত মনের হারা লাভ করিয়া তাঁহা
হুইতে কিছুই গোপন করেশ না। এথানে
এই সংস্কৃত মনের অর্থ কর্তৃত্বভাতিনিবেশপরিতাক মানস। ইহাই গুজচিত।

১১। অঙ্গুটমাত্রঃ পুরুষো-জ্যোতিরিবাধুমকঃ।

के १० छ।

এই অসুষ্ঠমাত্র পুরুষের প্রকাশ ধুমশৃন্ত জ্যোতির ন্তায় নির্মাল। "এবংলক্ষিত হাদয়ে যোগিভিং"। (শাং ভাং) তিনি যোগীর হাদয়ে এইরপ নিমাল জ্যোতিংশবদে দৃষ্ট হন। হাদয়ে যোগে এই ব্রহ্মদর্শন বন্ধোপাসনার ব্যক্ষক। এখানে যোগী শন্দে বন্ধোপাসক। "তং প্রকৃতং ব্রহ্ম" শাং ভাং) তিনি প্রকৃত ব্রহ্ম, আত্মা, নির্ভাণ। স্মৃতরাং এ উপাসনা নির্ভাণ ও জ্ঞানলক্ষণা। এই অধ্মক ব্রহ্মজ্যোতিং, জাপ্রতাদি ক্ষবস্থা ত্রিতয়ের ক্ষতিক্রান্ত অপরিন্তুর জাপ্রত চৈতত্তের ব্যক্ষক।

১২। তমিতিব্ৰহ্মসর্ফেংইম দেবাবলিমাহরস্তি। মধ্যেবামন মাসীনং বিশ্বেদেবা উপাসতে॥

बाः थः >०वाः >मः।

ওয়ার উপাত্তলক্ষণ ব্রক্ষের নাম। সকল দেবতা ইঁহার "বলি" পূজা আহরণ করিতে-ছেন। ইনি হৃদর মধ্যে "বামন" সম্ভলনীর উপাসনীয়রপে আসীন। ইন্দ্রিয়াধীপ বিখ-দেবগণ (অর্থাৎ স্গ্র, বায়ু, বক্ষণ, ইন্দ্রাদি) দেহমন্দিরে ভাঁহার উপাসনা করিতেছেন। ইনি মহুযোর সদর মধোই বিরাজিত। অতএব জীবই প্রধান উপাসক।

১৩। উদ্ধৃং প্রাণমুদ্ধত্যপানং প্রতাপস্থতি।
মধ্যেবামনমাসীনংবিখেদেবা উপাসতে। কাঠকে

৫ব। ৩ শ্রুতি। "আত্মনং স্বরূপাধিগথে
লিঙ্গমুচাতে। উদ্ধং হৃদ্ধাৎ প্রাণং প্রাণ্ঠতিং
বায়ং উন্নন্তি গমন্তি, অপানং প্রতাক্ত্রধং
অস্তৃতি ক্রিপতি। মধ্যে হৃদ্ধপুণ্ডরীকাকাশে
আসীনং বামনং সম্ভক্ষনীয়ং সবৈধাবদ্বোলবাঃ
চন্দ্রাদ্যোরপাদিবিজ্ঞান ব্লিম্প্রারস্তোবিশ্ব

পরমন্ত্রার সরূপ বোধার্থ এই সকল ঐশ্বার উক্ত ইইতেছে। তিনি জীবের হৃদয়ন্ত ইইয়া তথা ইইতে জীবশরীরস্থ প্রাণবায়কে উদ্বে চালনা করেন, অপানবায়কে অধাতে নিক্ষেণ করেন। শরীরের মধ্যে জীবের হৃদয়াকাশে আসীন এই যে বামন (সম্ভল্পনীয় অর্থাৎ উপা-সনীয়) পুরুষ তাহাকে বিশ্বদেবপুণ অর্থাৎ রূপরসাদিবিজ্ঞানস্বরূপ চক্ষরাদি ইন্দ্রিরুগণ স্থ স্থ ইন্দ্রিরবিষ্ণ অপণদারা পূজা উপহার দিতে-ছেন, উপাসনা করিতেছেন, প্রজারা যেমন রাজসেবা করে তহুং। এই সকল প্রাণর্রিও ও ইন্দ্রিয়রি স্বতোসিদ্ধ নহে। কিন্তু সেই পর্মাত্মার শাসনাধীন ও অ্জাত উপাসক। জীবই তাহার সজ্ঞান উপাসক।

১৪। অন্তগ্যামাধিলৈবতভাবে উপাসনার বাঞ্জক বিস্তর শ্রুতি আছে। সে সমস্ত দশান বাছলা। কেবল কতিপর প্রচলিত শ্রুতির সংক্ষপউক্তি মাত্র করিতেছি। ঘাঁহাদের শ্রুতিপাঠ আছে, তাঁহারা মদীর উক্ত এই বর্ত্তনান প্রকরণে তাহার অর্থসঙ্গতি বৃথিতে পারিবেন। "ব্রহ্মপুরে হেষব্যায়্যাত্মা প্রতি-

ষ্ঠিত:। ইত্যাদি। ২ মৃ: २খ: १।" ব্রহ্ণণ পুর: স্বদ্ধপুণ্ডরীক:। তদ্মিন্ ব্যোদি আকাশে হি এব:আত্মা প্রতিষ্ঠিত:। মানবের দ্বদ্ধ আকাশই ব্রহ্মপুর। সেই আকাশে শুরুমান্মা প্রতিষ্ঠিত। শুমদমধ্যানবৈরাগ্য হইতে উদ্ভূত শাস্তাচার্যেন্র উপদেশজনিত জ্ঞানযোগে ধীরেরা তাঁহাকে দর্শন করেন "আনন্দর্রপ্রমৃত্য ধ্রিভাতি" যিনি আনন্দ-কপে অমৃত্ররপে প্রকাশ পাইতেছেন।

১৫। হিরগ্রেরপরেকোবেবিরঞ্জংরক্ষনিফলং। ঐ ৯॥ হিরগ্রেরে জ্যোতির্গ্রের বিজ্ঞানপ্রকাশে পরেকোবে কোষইবাসেঃ বিরজং
নীর্ম্ভাদিদোষরক্ষমলবর্জ্জিতং রক্ষ নিক্ষলং নিরবন্ধবং।" হৃদরের মধ্যে জ্যোতির্গ্রের পরমকোবে
নির্গ্রল নিক্ষল পররক্ষ ন্তিতি করিতেছেন।
আত্মবিদেরা তাঁহাকে জানেন।

১৬। সমানেবক্ষে- \* \* -ছুইংঘ দাপশুতি
ইত্যাদি। ১ মৃ: ১থ: ২শ্র। "যথোক্ত
শরীরে পুরুষ: ভোক্তাজীব: \* \* জুইং সেবিতং
যদা যশ্মিন্ কালে পশুতি ধ্যারমান: অন্ত ঈশং
বাতশোক: ভবতি। এই শরীরমধ্যে জীব
যথন খীর উপাস্ত ঈশ্বরকে ধ্যানযোগে দশন
করেন, তথন তিনি বীতশোক হন। এতানে
"জুইং সেবিত শব্দ এবং "ধ্যারমান:" শব্দ
উপাসনাবোধক। বিশেষ তাৎপ্র্যা নিয়ে

১৭। যদাপশু: পথতে রুক্সনর্গং কর্তারমীশং প্রুষং ব্রহ্মযোনিং। তদা বিধান পুণাপাপে
বিধুদ্ধ নিরঞ্জনঃ পরমং সামামুপৈতি। ঐ ৩ শ্রু।
ধদা যদ্মিন্কালে পশু: পশুতীতি বং সং বিধান্
সাধক ইতার্থ: পশুতে শশুতি (ধারমানঃ
বুক্ষোপাধিশক্ষণাবিশক্ষণমীশমসংসারিণং) রুক্ষা-

বর্ণং স্বয়ং জ্যোতিঃস্বভাবং কর্ত্তারং সর্বান্ত লগত: ঈশং পুরুষং ব্রন্ধবোনিং। তদা সঃ বিহান পুণাপাপে বন্ধনভূতে কর্মণী বিধ্য নির-अनः निर्दा (পা বিগত: क्रिमः भन्नमः शकृष्टेः সামাং অন্বয়লকণং উপৈতি প্রপন্ততে। ( শাঃ ভা:) যৎকালে বিহানদাধক দেহরূপ বৃক্ষ উপাধিলকণ হইতে বিলকণ সংসারধর্মাতীত সমং জ্যোতি:সভাব স্বপ্রকাশ সকল জগতের कर्छ। बन्नायानि श्रुक्याक शानयुक्त इहेन्ना मर्गन करत्रन, उৎकारम मिहे विधानमाधक बद्धनकृष्ठ-কর্মরপী পুণাপাপ হইতে বিধৃত হইয়া নিরঞ্জন নির্লেপ বিগতক্রেশ অধ্যবক্ষণ পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়েন। এই ধ্যান্যক্ত হইয়া সমুং-প্রকাশ জ্যোতি: यভাব ব্রহ্মদর্শন লাভ করা সাধকের অভিমানলক্ষণ মানসিক কর্ডভের কাণ্য নহে। কিন্তু কর্ত্তব্যভিনিবেশশুভ ধ্যান, জান, বিস্থা অর্থাৎ ব্রহ্মবিস্থাসম্পন্ন সাধ্কের তাদুগু ধ্যানজ্ঞানপরায়ণ উপাদকের মন্তঃকরণে স্বাহাশ বন্ধাত্ম। প্রকাশিত হন। অগুণা তিনি জীবের মানসকর্ত্তত্বের অগোচর। মনোবৃদ্ধিইক্রিয়গণ স্ব স্ব অভিমানশুভা না হইলে অকর্তাত্মক ধ্যানাবন্ধা জন্মে না। কিন্তু দেরপ ধাানাবভার দিদিসম্পর হটলেই দাধ-কের হাদরে এই দেহমধোই ব্রহ্মদর্শন লাভ ঠিক সেই প্রকার যেমন আততনেত্রে জ্যোতির্মায় সূর্যা দৃষ্ট হইয়া থাকেন। কিন্তু দর্শনরূপ যে অভিযানাত্মিকা ক্রিয়া তাহার সেটি গুণ নহে। সেগুণটি স্থােরই স্বরং-প্রকাশধর্ম। অতএব এই যে সাধনা ইছাই নিরঞ্জন নির্বর্ধ অক্ষের হাদরাবলম্বিত প্রত্যক্ষ উপাসুনা, আর তাহার ফল নিরঞ্জন সামা। এরপ উপাসনার সাধকের ধলমানত ও মানস-

বাাপাররপ দে কর্ভৃত্ব নাই, যাহার অগোচর বলিয়া ব্রহ্ম সর্বাশাস্ত্রে পরিকীর্ত্তিত হরেন।

১৮। শান্তোদান্ত উপরতন্তিতিক্ষ্: সমাহিতোভূতা আন্তর্ভবাত্মানং পশুতি। বাং ধং
১৬ আং ১। শান্তং' ইক্সিরলোল্যাৎ উপশাস্তঃ
'দান্তং' বুক্সনা।'উপরতঃ' নিনির্দ্দুক্রং 'তিতিক্যুং'
কন্দ্দহিষ্ণু: একাগ্ররূপেন 'সমাহিতঃ ভূত্মা'
'আত্মনি' জীবাত্মনি 'এব' 'আত্মানং' পরমাত্মানং স্বয়স্ত্বং পশুতি ব্রহ্মবিং। ব্রহ্মবিং
বাক্রি শান্ত, দান্ত, উপরত তিতিক্ষু ও সমাহিত
হইয়া জীবাত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে দৃষ্টি
করেন। এই শ্রুভিটি আত্মার আত্মারূপ
পরমাত্মার অন্তর্গামিত্তবাধক এবং ইহার শান্ত
দান্ত প্রভৃতি পদসকল চিত্তগুদ্ধির এবং অভিমানলক্ষণবিধ্যিত সাধনার ব্যঞ্জক।

চতুর্থত:। শ্রুতিবেদাস্ত প্রতিপাদ্য নিগুণ ব্রহ্মতত্ত্বের অফুশীলনরূপী উপাসনা।

ইহা পঞ্চদশীশাস্ত্রে নিপ্ত ণত্রক্ষোপাসনা সংজ্ঞায় উক্ত হইয়াছে। ইহা পরোক্ষণক্ষণ-বিশিষ্ট, কিন্তু প্রত্যক্ষরক্ষাত্মজানে আরোহণের নিমিত্ত ব্রক্ষজানীদিগের সম্প্রদায়ামুবর্ডিত সোপানরূপে উক্ত হইয়াছে। বক্ষেতে জীবের আত্মজানই মোক্ষ। আর দেহ, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি ও ইক্রিয়াদিতে যে আত্মা বলিয়া বোধ তাহা অবিদাবিদ্ধন। বক্ষামান ব্রক্ষতন্ত্রাবল্ধিত নিপ্ত ণোপাসনাদ্বারা সাধক আত্মগ্রহণে বিচারক্ষম ও স্থপটু হয়েন, এই নিমিত্ত এই পরমোপাসনার বাবস্থা। ইহা সম্পূর্ণরূপে শ্রুতিবেদান্তনিদ্ধ। এ সম্বন্ধে পঞ্চদশীশাস্ত্রের ধ্যানদীপ হইতে ক্তিপের বচন নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

। দেহাদ্যাত্মত বিভ্রান্তে

কাগ্রত্যা

কাগ্রত্যা

ন হঠা

পুমান
।

ব্ৰহ্মাত্মকেন বিজ্ঞাতৃং , ক্ষমতে মলধীত্বতঃ ॥ ২১

সামান্ত লোকের বৃদ্ধিতে দেহ, ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি আদিতে আত্মজানরপ ভ্রম জাগ্রত থাকাতে, মন্দবৃদ্ধি প্রযুক্ত পরব্রহ্মকে সাক্ষাধ্য আত্মারূপে গ্রহণ করিতে তাছাদের সহসা ক্ষমতা হয় না!

। অত্যন্ত বৃদ্ধিমান্দ্যাদ্বা দামগ্র্যাবাপ্যসন্তবাৎ।
 বেগ বিচার: ন শভতে
 বন্ধোপাসীতদোনিশং॥ ৫৪

কিন্ধ বৃদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্তই হউক বা চিত্ত-গুদ্ধির অভাববশতই হউক দে ব্যক্তি আত্ম-তত্ববিচারে অসমর্থ হয় তাহার নিরন্তর পরোক্ষ-রূপে পরবক্ষের উপাসনা করা অতি কর্ত্তবা।

ন গুণবিদ্ধাত বৃষ্ঠা
ন ফুপাতের সম্ভব:।
স গুণী বৃদ্ধাণীবাত্তপ্রতায়ার ভিসম্ভবাৎ॥ ৫৫

নি গুণিপর ব্রহ্মত হের পরোক্ষরপে উপা সনা করা অসম্ভব নহে। যেমন সগুণোপা-সনাতে অস্তঃকরণর ব্রিপ্রবাহ হয় তদ্রপ ইহা-তেও প্রতায়ের আর্ত্তি সম্ভব হয়।

৪। অবাংমনসগমান্ত রোপাশুমিতি চেত্তলা ।
 অবাংমনসগমাশু
 বিদনঞ্চ ন সন্তবেৎ ॥ ৫৬

যদি বল, যিনি বাক্যমনের অগোচর, পরোক্ষরণে তাঁহার উপাসনা কি প্রকার করিব ? ইহার উত্তর এই বে, ভবে বাক্য-মনের অগোচর সেই পরবক্ষের অপরোক্ষ জ্ঞানও সম্ভব হয় না। অর্থাৎ উভয় পকেই সে দোব সমান।

বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যেবং যদিবেত্তাসৌ।
বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যুপাসীত নো কুতঃ॥ ৫৭

যদি বাক্যমনের অগোচররূপে তাহাকে
জানিতে সমর্থ হইলে তবে ওজপে তাহার
পরোক্ষ উপাসনা কেন না কর ৪

৬। কাতে ভাজিরপাজে চেং কন্তেবেষস্তদারয়। মানাভাবো নবাচ্যান্তাং বহুশ্রুতিযুদশনাং॥ ৬২

যদি বল উপাসনাতে তোমার এত ভার্জ কেন ? ঐ কথায় আমি বলি, ভাহাতে ভোমা-রই বা এত দ্বেষ কেন ? তাহা বল। এহ নিপ্তল প্ররক্ষের পরোক্ষ-উপাসনার প্রমাণের অভাব আছে, তাহাও বলিতে পার না। কেননা বছ শ্রুতিতে তাহার নিদশন আছে।

পামরাণাং বাবসতেকরিং কর্মাদ্যস্থিতিঃ।
ততোপি সপ্তণোপান্তিনি প্রণোপাসনং ততঃ॥ ১২০

ইতর অজ্ঞানিদিগের ব্যবহার অন্তর্ভান করা .
অপেক্ষা বেদবিহিত কর্মাদির অন্তর্ভান শ্রেম্বঃ,
এবং তাহা হইতেও সঞ্জাণাপাসনা শ্রেষ্ঠ, আর
মর্বাপেক্ষা নিগুণ-উপাসনা অত্যন্ত শ্রেষ্ঠ।

৮। বাববিজ্ঞানসামীপ্যং তাবং শ্রৈঞ্চং বিবর্দ্ধতে। ব্রহ্মজ্ঞানায়তে সাক্ষাৎ নিশু গোপাসনং শ্রেনঃ॥ ১২২ যাবং জ্ঞানের নিকটবর্ত্তী না হওয়া যায় তাবং পর্যান্ত নির্গুণোপাসকের শ্রেষ্ঠতার উন্নতি হইতে থাকে। কেননা নির্গুণোপাসনাই ক্রমশঃ ব্রক্ষজ্ঞানে পরিণত হয়।

৯। উপাসনস্থসামগ্যাৎ বিদ্যোৎপত্তিউবেত্ততঃ। নান্তঃ পদ্ম ইতিহেত-জ্বাস্তু° নেৰ বিৰুদ্ধতে॥ ১৪২

উপাসনার সামথাবশতঃ মুক্তির কারণ জ্ঞান উৎপন্ন হয়। অত এব "তমেব বিদিয়াতি-মৃত্যুমেতি নাল্লঃ পন্তাবিদাতেহয়নায়" কেবল ঠাহাকে জানিয়াই জীব মৃত্যুস্রোত অতিক্রম কারতে পারেন অর্থাৎ বল্লজ্ঞান ব্যতীত মৃক্তির অলু পথ নাই। এই যে বেদবাকা ইহার সহিত নিজুণোপাসনার কোন বিরোধ রহিল না।

১০। অস্তিরক্ষোতিসামান্ত-জ্ঞানমত্রপরোক্ষধীঃ॥১৫ বেডঞেং লক্ষনাবৃত্ত্যা পক্ষিতং সম্পাস্ততাং॥৫৮

এক্ষণে পরোক্ষজানযোগে যে পকারে
সেই পরবন্ধের নি গুণোপাসনা করিতে ২হনে,
এই চুইটি শ্লোকাদ্ধে তাহার আভাস দিতেছেন ৷ প্রথমতঃ "শাস্তাৎ সত্যজ্ঞানাদিবাকাজাতাং ব্রক্ষাস্তীতোবং সমোস্তাকারেণ জায়মানং জ্ঞানমত্রাস্থাম্পাসনায়াং পরোক্ষধাঃ
পরোক্ষজানং বিবক্ষিত্মিতার্থঃ।" (পঃ দঃ
টীকা) শাস্তাবলম্বনদারা অর্থাৎ "সত্যং জ্ঞানমনস্থ ব্রক্ষ" ইত্যাদি বেদ্বচন অবলম্বনপূর্বক
জগৎকারণ পরব্রক্ষ আছেন, এই প্রকার

সামান্ত জ্ঞান ধারণ করিয়া নির্পুণোপাসনা করিবেক। এই সামান্ত বন্ধান্তি ছজ্ঞানকে পরোক্ষপ্রান বলা যায়। দ্বিতীয়তঃ লক্ষণা দ্বারা লক্ষিত করিয়া তাঁছাকে পরোক্ষরণে উপাসনা করিবেক। অর্থাৎ "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে \* \* তদুক্ষ \* \* আনন্দাক্ষেব থবিমানি ভূতানি জায়তে" ইত্যাদি লক্ষণদারা লক্ষিত করিয়া রক্ষোপাসনা করিবেক। পরবন্ধত হ জ্ঞাবল্যনপূর্বক পরোক্ষ বক্ষোপাসনার এবং পরোক্ষ-ব্রহ্মজ্ঞানের এই শাস্তনিদ্ধিই স্বরূপ। ইতিপূর্বেক তটন্ত-লক্ষণ পকরণে ইহার সামান্ত উল্লেখ করা গিয়াছে। উপরি উক্ত শ্রুতিবাক্য বতিতি

আরো বিশ্বর শ্রুতি আছে, যাহার পাঠ আলোচনা, অর্থচিন্তা হারা রক্ষতবের জ্ঞানলাভ এবং
উপাসনার দৃঢতা হইতে পারে। অত এব
সমগ্র উপনিষৎ ও বেদান্তপাঠই এই ত্রক্ষোপাসনার এবং ইহার পরিণামস্বরূপ ত্রক্ষান্তর
মহোপকারী। মন্ত্রপাঠের তার উপনিষৎ পাঠে
ব্রক্ষোপাসনা হয় না, কিন্তু হৃদয়ক্ষমপূর্বক
তত্থিত জ্ঞানধারণাপূর্বক পুনঃ পুনঃ তাহার
আরুত্তি প্রয়েজন। তহাতীত ব্রক্ষজ্ঞান্ত
চিত্তু দিসম্পন্ন সাধুদিগের সঙ্গ আগ্রুত ।
(এই চতুর্থ পকরণটি পরোবর্তী সপ্তম প্রকরণের সহ অবিত। অত এব ক্রে-প্রমাণ তথার
দুইবা ।

## হিন্দুজাতির কামান বন্দুক।

(পূর্দাপ্রকাশিতের পর।)

ততো নালীকনারাচৈ-ভারিঃ শজ্ঞ্চ ষ্টিতোমারৈঃ। পত্যন্ত্রন দানবেন্দা মাণ জুকাস্তীব পরাক্রমাঃ॥

२० ১१७- व वन शर्व।

অনস্তর তীব্রপরাক্রম দানব সকল অত্যস্ত কুদ্ধ হইয়া আমাকে নালীক, নারাচ, ভন্ন, শক্তি, ঋষ্টি ও তোমর প্রভৃতি অস্ত্রদারা বিদ্ধ করিতে লাগিল। অবগু আমরা বেদাদি গ্রন্থে নালীকান্ত্রের সমূলেথ দেখিতে পাই নাই মন্ত্র কেলী অন্তের নাম লইরাছেন, বেদে উহার নির্দেশও দৃষ্ট হয় না, কেবল "কর্ণকাবতী" বিশেষণের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাহাতেও কিন্তু কোন ক্ষতি দেখা যায় না, কেননা ইহা প্রাদেশিকতা মাত্র। যে যে মন্ত্রে প্রদেশভেদে নালীক প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ ছিল, সেই সকল মন্ত্রের বিলোপ ঘটিয়াছে, ইহাই বৃঝিতে হইবে। বেদে ना थाकित्व विनिष्ठित समूर्त्यम, त्रामायन उ মহাভারত উহার নাম লইতে পারিতৈন না। কিন্ত বেদে—বজু, কুলিশ, অশনি, শতন্ত্রী, শর্মা, স্মী ও স্বধিতি প্রভৃতি শব্দের ভূরিশঃ সম্লেথ র্মিয়াছে, উহার পত্যেকটিই কামান ও বন্দু-কার্থবাচী। বজু শব্দ কি কুত্রাপি বিচাৎপাত অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই ৭ রামায়ণ-মহাভারতে ও পুরানের অনেক স্থলে যে না হহয়াছে তাহা নহে, কিন্তু বেদের কুত্রাপি হয় নাই। রামায়ণ বলিতেছেন যে---

> দেবাস্থরবিমর্দেষু বজাশনিক্তরণ্য।

> > ৭-৩২ সগ-অরণাকার্ডা।

অথাং যথন দেবগণ ও অস্তরগণের মধ্যে বজ ও অশনি গইয়া নিযুদ্ধ হয়, তথন 🗈 সকল অস্নাঘাতে যাহার দেহে বণ বা ক্ত হইয়া-ছিল, স্বতরা° এ বজ্র বিগ্যংপা ১ নহে। রামা-য়ণ স্বলাস্থরে বলিতেছেন যে---

> বজ্রমন্ত্রণ নরশ্রেষ্ঠ শৈবং শূলবতং তথা। ৬ অশনী বে প্ৰফ্ছামি ভাষার্ক্তের রযুনন্দন ॥ ৯-২৭-সগ বালকাণ্ড ৷

াবধামিত বলিতেছেন যে, হে রগুনলন। আমি তোমাকে বজ্ঞান্ত, শৈব শূল, শুদ্দ ও আর্দ্রস-জ্ঞক গ্রইটি অশনি প্রদান করিতেছি। তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে, যাহা দানের ব্যোগা ও মহুষ্মের বাবহাণ্য অস্ত্র, তাহা মেঘ-জোতি: বা বিহাৎ হইতে পারে না। তাহা লৌহময় কামান। অর্জুন বলিতেছেন—

সকল প্রাপ্ত হইরাছি। তবে ডাক্রার রামদাস সেন কেন এরপ বলিতেছেন ? "যাহা অমুক্ত অর্থাৎ যাহা ফেলিয়া বা চুড়িয়া মারিতে হয় না, সেই সকল অমুক্ত অস্ত্রের বর্ণনা একণে শ্রবণ ককন। অমুক্ত অস্তের মধ্যে বক্সই স্প্রধান। বছ কি তাহা উত্তমরূপ বুঝা যায় না ৷ 💝 তরাণ বুঝান ও যায় না ৷"

হাঁ, তির্নি এইরূপ বলিয়াছেন বটে, কিন্তু আমরা উহা সমূলক ও সমীচীন বলিয়া মনে করিতে পারি না। গাঁহারা বেদ অধায়ন করিয়াছেন, তাঁহারা ছবগুই বলিতে বাধা इहेरान रय, तज़, लोहमम् कामान, এवः উहात গোলা স্বদূরপাতী।

ে পৃষ্ঠা ভারতরহস্ত ।

কেবল রামদাস বাবু কেন ? শুক্রনীতি ও মহর টীকাকারগণও "বৃহল্লালিক ও অধি জলিততেজন কণীই যে বজ্ৰ" তাহা সাহস করিয়া বলিতে পারেন নাই। বাজ পডিয়া মাত্র মরে, ঘর পোড়ে ও গাছ ভাঙ্গে, কাজেই নে বাজকে তাঁহারা কেমন করিয়া মন্তুয়ের शट पिरवन। किन्न त्वम जोश पिशा हिन। পথেদ একত্র বলিতেছেন---

> हेटना वज़ी हित्रगाग्रः। २-१११- म। ইন্দ্রতা বজু আয়সঃ।

> > ৩-৮৫ স্থ-৮ম।

অভবং বজুমায়দম্।

৮-১০১ ত্ব-১০ন।

ইন্দ্রস্থ বজ্রঃ শ্লথিতা হিরণ্যয়ঃ।

२-६१ १४-७म ।

হক্তের বজ্ব লৌহময় (নিঘণ্টুতে হির্ণাশক বজ্ঞাদীনি তথাজ্ঞাণি শক্রাদহমবাপ্রবান্। স্বগ 🦠 লৌহার্থবাচী), উহার প্রহারে লোক আমি ইস্ক্রের নিকট হইতে বজ্রপ্রভৃতি অস্ত্র ।নিহত হইগা থাকে। স্থানান্তরে বলিতেছেন— অহন্ অহিং পৰ্নতে শিশ্ৰিয়াণ জুঠা অবৈদ্ৰ বজ্ৰ- সৰ্ব্যং ততক্ষ।

२-७> **१-**>भ ।

তত্ত্ব সাক্ষ-ভাষ্য---পর্কতে শিশ্রিয়াণং আশ্রিতং অহিং মেঘং অহম্ হতবান্ অসৈ ইক্রায় স্বর্গাং সুষ্ঠ প্রেরণীয়ং এটা বিশ্বক্যা বজ্ঞ-ততক্ষ তনুক্তবান!

দওজারুবাদ—ইন্দ্র পক্ষতাশ্রিত অহিকে হনন করিয়াছিলেন। স্বাটা ইংক্সেক্সেন্ত স্থান পাতীবজুনিবাণ করিয়াছিলেন। ১

ভাষা ও অমুবাদে অহি অর্থ মেঘ করা হহয়াছে, বস্তুতঃ তাহা ঠিক হয় নাহ। দেবতারা
বজকে "আহি" বা সর্পবিং ক্রুর বলিয়াই বর্ণনা
করিতেন। বজাহত হইয়া বজ আপনার বাসভান বকণালয় সমুদ্র বা অপোগস্থানে পলাইয়া
যান।

যাহা হউক, যাহা স্বশ্য বা সুদ্রপাতী,তাহা যে অমুক্ত শস্ত্র নহে, পান্ত অন্বর্থনামা অস্ত্রই তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই। উহা আবার তুই প্রকার ছিল। এক প্রকার হন্তধারণীয়, উহাই বন্দুক, অন্ত প্রকার শকটবাহা, উহাই ক্যোন স্থানীয় বটে। যদাহ ঋথেশঃ—

हेन्छ ! वाष्ट्रविक्यभावन मधातवः।

\*\*\* b-42型-5利 |

रेजः ! वजः व्यक्तिका वास्त्वाधीः ।

২—৬৩ऋ—১ম।

দবে হস্তরো ব্জুমারসং। ৪-৮১সূ-১ম। ব্জুমেকো বিভর্তি হস্তে। ৪-২৯সু-৮ম। যস্ত তে হস্তা হিরণ্যরং ব্জুমীরতুঃ।

৩---৫৭স্---৮ম।

যে প্রয়ো অরথাঃ। ৫—০১ফ্—৫ম।
হে ইক্সা! তুমি তোমার হুই হুস্তে বর্জ ধারণ

করিরা থাক। ইক্রণ তুমি তোমার হত্তে অন্তের বিদারণকারী বজ্ঞ ধারণ করিরাছিলে। তুমি তুই হত্তে লোহময় বজ্ঞ ধারণ করিয়া থাক। তুমি হাতে একটি বজ্ঞ ধারণ কর। হে ইক্রণ যে তোমার তই হত্ত লোহময় বজ্ঞ গ্রহণ করিয়া; ছিল। হে ইক্র তোমার যে পবি বা বক্স সকল অর্থ অথাং অর্থবাহ। তলাস্তরে বিবৃত্ত বহিয়াছে যে—

ত্রন্ধঃ প্রয়ো মধুবাহনে রূথে। ২-৩৪ফু-১ম।

পব্যা রথানা মদ্রিণ

ভিন্দস্থি ওজ্বসা। ৯ ৫২ফু-৫ম।
খাছাদ্ব বাহী রথের উপরে তিনটি ১ছ রক্ষিত ছিল (লুঠন ভয়ে)। সেই মক্ষণাণ রথে আরোহিত পবি বা বন্ধ পহারদারা পর্বতভেদ করিয়া থাকেন। তথাতি—

স্বধিতিবান্ প্রাা র**থ**ভ জজ্মনস্থ ভূম<sup>া</sup> ২ —৮৮ক্ছ—১ম। মককাণ বজুধারী, তাঁহারা শক্টবাহিত প্রি বা বজুদারা বহু অরাতিবৈদ্য বধু ক্রিয়াছিলেন।

অনেকে শুক্রনীতির শকটবাহু মহানালীক

3 অগ্নিচুর্ণের কথা পাঠ করিয়া উহা একালের
প্রক্ষিপ্ত রচনা বলিয়া নিজেশ করিয়া থাকেন।
কিন্তু যথন বেদও শকটবাহিত বজ্লের নিকাশ
দৈতেছেন, তথন তাঁহারা শুকাচার্যাকে অবশুই
কমা করিতে পারেন। স্থলাস্তরে বলা হইতেছে যে—

প্রধায়ত্তে বাং প্রয়ঃ হিরণায়ে
রথে দ্রা হিরণায়ে। ৩—১৩৯ফ্—১ম
হে অধিষয় ! তোমাদিগের লৌহময় শকটস্থিত লৌহময় পনি বা বক্স দকল গোলা বর্ষণ
করিতেছে।

অবশ্র সায়ণ ও দেবরাজ যজা পবি অর্থ
চক্রনেমিও করিয়াছেন। কিন্তু আমরা মনে
করি তাহা যেন ঠিক হয় নাই। যজা ৯-৫২স্৫ম মন্ত্রটি নিগমস্বরূপ অধ্যাহ্নত করিয়াছেন,
কিন্তু এখানেও পবি অর্থ চক্রনেমি হওয় অস

আ বাম্ রথো রোদসী বর্গনিঃ হিরণ য়ো রুষভি নাতৃ অবৈঃ। রুতবর্ত্তনিঃ পবিভিক্তাসঃ ইযাং বোঢ়া নুপতিবাজিনীবান॥

:--マラマ---7×!

হে অধিদয়। তোমাদিগেব লৌক্ষয় বথ

াক্ত অধ্বায়া বাহিত হৃত্যা থাকে। উহা সংগ
ও ভারতবর্ষের মধ্যে তৃষারধনল পথ দিয়া যাতা
যাত করে। উহার উপর কামান দকল সজ্জিত
আছে। ঐ দকল রথে তওুলগোধ্মাদি
বোঝাই থাকে, রাজারা উহা নিবিল্লে পাইয়া
উহা দ্বারা অয়বান্ হইয়া থাকেন।

তাংশদা এই যে, পথে দস্থারা রসদ লুটিয়া নিত, তাহ অধিষয় কামান সজ্জিত রথে রাজা-দিগের রসদ সরবরাহ করিতেন। সায়ণ ও দত্তজ মহাশয়ের ব্যাখ্যা অসঞ্চত বোধে আমরা এই অভিনব ব্যাখ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। বেদ ওলান্তরে বলিতেছেন যে—

> ত্ব মায়সং পতি বর্ত্তরো পো দিবো অস্মান মুপনীতমূতা। কুংসায় যত্ত পুরুত্ত বস্থন্ ভুক্ত মনতৈঃ প্রিয়াসি বংধা।।

> > 1ドレーダくらくーは

হে ইন্দ্র। তুমি কুংসরাজের রক্ষার জন্ত (বোর্দিবঃ)বো আথাধারী আদি বগ হুইতে পার্বতা পথে ঋভূদিগের বারা লোহময় বজ্ল পাঠাইয়া শুফ অন্তরের বধের জন্ম আগমন করিয়াছিলে। তোমার সহিত তথন বধসাধক বহুসংখ্যক অন্ত্রশন্ত্র ছিল। স্তলাস্তরে বিবৃত হইয়াছে যে—

যং বৃত্তঃ তব চাশনিং বজেণ সমযোধয়ঃ। অহিং ইন্দ্র জিঘাংসস্তঃ দিবি তে বছধে শবঃ॥ অক্টেম্নরু সরাজাং।

20-605-211

দত্তজাপ্রবাদ—হে হক্র যথন তুমি রুত্রকে প্রহার করিয়াছিলে ও তাহার বক্তরকে প্রহার করিয়াছিলে, তথন তুমি অহিব বধে কতসঙ্কল হইলে তোমার বল আকাশে ব্যাপ্ত হইয়া ছিল।তুমি সীয় প্রভুষ প্রকটিত করিয়াছিলে।

হে হক্র। বখন তৃমি বজের বধেচতু

হহয়া তাহার সহিত সমভাবে বজে বজে বৃদ্ধ

করিয়াছিলে, শশ্তখন তোমার যশঃ সমুদর

করেলাকে ব্যাপ্ত হহয়াছিলে, তুমি স্বগরাজ্ঞার
সন্মান রক্ষা করিয়াছিলে।

এথানে বেদমন্ত্র উভয়পক্ষে কামানে কামানে সুদ্ধের কথা বলিতেছেন, স্থৃতরাং এ বজ্র বিচাং বা ঠাটা হইতে পারে না। বেদ স্থানাস্তরে বলিতেছেন বে—-

> বজ্ঞ রণুধ্ব । বর্ম সাঁবাধ্বং পুরঃ রণুধ্ব মায়সাঃ॥ ৮-১০১-১০ম

তোমরা বক্স নির্মাণ কর, বর্ম সেলাই কর ও লোহমরী পুরী নির্মাণ কর। তথাহি— মহুং ছঠা বক্স মতক্ষং।৩

বে বজ্ঞং বৃধার অরুণত। ৬- ৮২ ১০ম ছতা আমার নিমিত্ত বজু নিশাণ করিয়া-ছেন। আমার যুদ্ধের জ্ঞা উহার নিশাণ করিয়াছেন।

অন্মৈ তথা অতক্ষং বজ্রং স্বপত্তমং স্বৰ্ণাঃ র্বায় ব্রুক্ত। ৬ ৬১স্-১ক্ষ্ণ বজ্রং চ চক্রে স্থলায় দক্তবে।

৭-১০৫স্থ-১০ম।

৮-২০স ২ম।

ছাই ইন্দ্রের জন্ম র্তাসহ বৃদ্ধার্থ স্থান্ত । স্থানী স্নিশিত বজ নির্মাণ করিয়াছিলেন। স্থানী দহাগণকে হনন করিবার জন্মহ ইন্দ্রাদেশে বজ নির্মাণ করিয়াছিলেন।

পুরঃ অভেং বজে্।

১৩-৩৩স্ব-১ম। • खो मरुगन् পুর আয়সীর্নিতারিং।

ইক্স বজ্ঞ প্রহারদারা অন্তরগণের পুরী সকল ভগ্ন করিয়াছিলেন, তিনি দহাগণকে বজ্পপ্রারে বধ করিয়া তাহাদিগের লৌহম্যী পুরী দকলও উড়াইয়া দিয়াছিলেন। বজ্ঞের আকার কিরূপ ছিল ?

> ষ্ঠা যং বক্সং স্থক্তং হিরণায়ং সহস্রভৃষ্টিং। ৯৮৫ ফ্-১ম। রক্তেম অভিনং শিরো বক্সেশ শতপর্বণা। ২-৬৫ ফ্-৮ম। অধি সানৌ নিজিন্নতে বজ্ঞেশ শতপর্বণা। ৬-৮০ ফ্-১ম।

ছাই। ইন্দ্রের জন্ত যে সহস্রভৃষ্টি অর্থাৎ বহু গোলোকপাতসমর্থ লোহমন্ত বজ্ঞ নির্মাণ করিয়াছিলেন, তিনি তন্থারা র্ত্তাস্থরের মন্তক-ক্ষেদন করিয়াছিলেন। উহা শতপর্কবিশিষ্ট। তিনি সেই শতপর্ক বজ্ঞপারা পর্কতের সাহুদেশেন আঘাত করিয়াছিলেন।

জং প্রকাণ বজেন পর্কশঃ
চকর্তিথ। ৬-৫৭স্থ-১ম।
স প্রাচীনান্ পর্বকান্ দৃংহৎ
ওক্ষসা অধ্যাচীনম্ অকরোং।

৫-: १४१-२म ।

ইন্দ্র । তুমি বজু প্রহারধারা পর্মত সকলকে পরে পরের কাটিয়াছিলে। সেই ইন্দ্র সমূরত প্রাচীন পরত সকল সবলে বজু প্রহারে কাটিয়া খাট করিয়াছিলেন।

সে ইক্রঃ প্রাচীনান্ ইতন্ততঃ প্রকর্ষেণ অঞ্জো গঞ্তঃ সপক্ষান্ পর্বতান্ ওক্সা বলেন দৃঃহৎ পক্ষচেছেদং কথা ভূমৌ দৃদীচকার অচলান্ অকরোৎ—সায়গঃ)।

গোত্ৰভিদ' বজবাহং।

৬-১০৩স্থ-১০ম।

তার সকলে বলিত ইন্দ্র পর্সতের পক্ষ চ্ছেদ করিতেন। ফলতঃ তিনি কামান দাগিয়া পর্বতের টিলা ভাঙ্গিয়া সমতল করতঃ উহাকে বাদোপযোগী করিতেন মাত্র।

বৃশা গেল যে বজু হল্তে ধারণীর, অপিচ যে বজু রথবাহা, তাহা ঠাটা নহে। আর যাহা স্থাব্রপাতী তাহা অমুক্ত পরিভাবার বিষয়ীভূতও হইতে পারে না। বজু হইতে কি নি:স্ত হইত ? বেদ বলিতেছেন যে—

<sup>\*</sup> एडी चरेना हेळात्र बद्धाः वर्कक माध्यः त्रगात युक्तार्थः एकदः। अहे "वर्कक" कथांने व्यानवहे ।

ইক্সন্ত বন্ধং হিৰম্ভি সাৰকং। ১১-৮৪-স্-১ম।

তত্ত্ব সায়ণ: — সায়কং শত্ত্বণা মন্তকারকং
বক্সং আবৃধং হিষম্ভি শক্তব্ প্রেরমন্তি।
ইন্দের বক্স শক্তগণের উপর সায়ক বা
নানা অস্ত্র পূর্ণ গোলক নিক্ষিপ্ত করিত।
সায়ক ও বক্স সমানাধিকরণ নহে। বজ্স
হটতে সায়ক সকল ঘাইয়া শক্রর উপরে
প্রিত।

ইক্র-চ সোম জাগ্রত অহাতম্
অশনিং যাতৃমদ্যঃ। ২৫-১০৪-স্-৭ম।
হে ইক্র, হে চক্র, তোমরা জাগ্ত হও,
রাক্সদিগের উপরে অশনি নিক্রেপ কর।
তথাহি—

যকৈরেষ্: সংনমমানো অগ্নে বাচা শল্যান্ অশনিভিদিহান:। অতিবিধ্য হৃদ্যে যাতৃধানান্ গ্রতীচো বাহুন্ প্রতি ভঙ্ধি এষাম্॥ ৪-৮৭স্থ ১০ম।

তত্র সায়ণভাষ্যং—হে অগে! দং যক্তৈঃ
অন্দ্রনীয়ের্বলকরৈ যাগৈগোলা অন্দ্রীয়য়া স্তত্যা
চ ইষুঃ বক্রান্ বাণান্ সংনমমানঃ সংনময়ন্
শলান্ তাসাং শলান্ অশ্নিভিঃ দীপ্রাভিঃ
সংদিহানঃ তীক্ষীকুর্বন্ তাভিরিষ্ভিঃ যাতুধানান্
রাক্ষসান্ হালমে বিধা তত্রষাং সংব্রিনঃ
প্রতীচঃ যুদ্ধায় প্রতিস্তান্ বাহুন প্রতিভঙ্গি
প্রত্যামহায়।

দত্তভাম্বাদ —হে অগ্নি যজনার। বাণ গুলিকে নত করিয়া এবং বাণের অগ্রভাগ যত্তবারা সংযুক্ত করিয়া ঐ সকল অস্ত্রনারা রাক্ষসদিগের জ্বারে আঘাত কর, উহাদৈর পার্যন্ত্রন্ত্রী বান্ত সকল ভঙ্গ করিয়া দেও। বাধাা ও অমুবাদ তৃপ্তিজ্বনক নছে।
মনে করি ইহার ব্যাধ্যা এইরূপ হইবে। হে
আয়ে! তৃমি বাণ সকল অগ্নি হারা (যজ্ঞহারা)
নত ও শলাগুলি মন্ত্রপূত করিয়া অশনিতে
যোজনা করতঃ উহারারা রাক্ষসদিগের হৃদয়
বিদ্ধ কর ও উহাদিগের অন্ত্রংপ্তিকূল বাহ্
সকল ভাঙ্গিয়া ফেল। ১৭র্কবেদ বলিতেছেন

ইন্দ্রভা বজো অপহন্ত রক্ষসঃ

আরাৎ নিস্প্তা ইষবঃ পতন্ত।

পথম থ ও ২০৯ পৃষ্ঠা।

ইল্রের বছ রাক্ষসদিগকে বধ করুক।

দর হইতে নিক্ষিপ্ত ইযু সকল তাহাদিগের

উপারশীতিত হউক,।

ইবু কি ? বজের গোলকের মধ্যে প্রবে-শিত ক্ষদ্র ক্ষুদ্র বাণ প্রভৃতি। একালের পাশ্চাতা কামানের গোলার ভিতর যে প্রকার নানাবিধ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অস্ত্র থাকে, তজ্ঞপ হিন্দুগণের বজ্ঞ-গোলক ও অস্তঃশক্ষ ছিল।

পশ্ন হইতে পারে যে, যথন প্রত্যেক বেদসম্প্রেই ইহা বিপ্রত রহিয়াছে যে, ইল্লের বজ্প
লোহময়, যেমন "মহং হুটা বজ্র মতক্ষং আয়সং
১৯—৪৮ছ—১০ম তথন ইক্র দধীচির অস্থিনির্মিত বজ্প ব্যবহার করিতেন, এ কিংবদন্তীর
বছলপ্রচার হইল কেন 
কেবল কিংবদন্তী
নহে, বেদে ও মহাভারতে ঐরপ ঐতিহ্যমূলক
একটি মন্ধ ও শ্লোকও রহিয়াছে—

ইন্দ্রো দধীচো অস্থুভি-বুজাণি অপ্রতিষ্কৃতঃ। জধান নবতীর্নব॥ ১৩৮৪-১ম।

ইক্ত অথব্যার পুত্র দ্ধীচির অস্থিনারা র্ত্তা-স্থরদিপ্লাকে নিরানকাই বার আঘাত করিয়া-ছিলেন। শ্বদের্মানং করিষণামি
বক্তং যক্তান্থিসম্ভবং।
২০—৩৩অ, আদিপর্ক।

যাঁহার অভিতে বন্ধ নিশ্মিত হইয়াছিল, আমরা সেই দধীচি মনির সন্ধান করিব।

কিন্ত ইহা পৌরাণিক আথাায়িকামূলক।
শাটাায়নগণও এই কপ বলিয়া থাকেন, উহার
মলেও কোন বিশেষ সত্য বিনিহিত নাই।

ফলতঃ অস্থি অগ্নিলাহ্ন, উহাদারা নিরানক্ষই বার আওয়াজ হইতে পারে না। বজ সাধারণতঃ লৌহনমুই ছিল।

আছো, আমাদিগের প্রাচীনের প্রেন্
কোন্ ধাতুর সাহাযো গোলাগুলি নির্মাণ
করিয়া লইতেন ? শাস্ত্রপাঠে প্রতীত হয়,
তাঁহারা লোহ ও সীসা উভয় ধাতুরই গোলক
নির্মাণ ও ব্যবহার করিতেন। ঋথেদ বলিতেছেন—

বন্ধৰিষে তপুষি° হেতি মস্ত। ৩—৫২স্থ—৬ম।

তত্ত্ব সায়ণঃ — ব্ৰহ্মদিষে বাহ্মণধেষ্ট্ৰে তামৈ তপ্ষিং তাপক॰ ১২তি॰ আয়ধ- অন্ত ক্ষিপ পোরয়।

দত্তজাক্ষ্বাদ—তুমি স্তোত্তবিদেষীর পতি
নিজ পীড়াদায়ক আযুধ ক্ষেপণ কর :

বলা বাহুণ্য ভাষা ও অমুবাদের একটিও প্রাক্কত তথাবাহী নহে। রক্ষ অর্থ আহ্মণ ও বেদ ছই হইতে পারে। কিন্তু তপুষি অর্থ তাপ-জনক বা পীড়াদায়ক নহে। ইহার প্রকৃত অর্থ এই—

ভূমি বেদহেষী বা ত্রাহ্মণদেই গণের প্রতি সীসকনিস্থিত অন্ত নিক্ষেপ কর। তপুষি শব্দের অর্থ নাসক,পরস্থ তাপক প্রভৃতি নহে। সংস্কৃত ত্রপু বা ত্রপুদ্ শব্দের অর্থ দীসক—

নাগদীসক্ষোগেষ্ট-

ব্রাণি ত্রপু পিচ্চটং। অমর

নাগ, সাসক, যোগেই, বা প্র পিচটে ও জার্
এই ছয়টি শব্দ একার্থবাচী। ঐকপ একটি
জপুদ্ শব্দও আছে, উহারও অর্থ সীসক।
তদ্ধারা নির্মিত অস্ত্রের নাম (বা যে কোন
বস্তর নামই) আপুষি। উহার অপভ্রংশ
তপুষি শব্দ বিরচিত। বেদমন্ত্র সকল অধিক
তলেই অপভ্রংশন্ত্র। বেদ স্থলাস্তরে বলিতেতেন যে—

তপুষা রক্ষণো দহ। ১৪-২০স্-৮ম।
তুমি সীসক্ষারা রাক্ষসদিগকে দগ্ধ কর।
স্তলাস্থরে বিবৃত রহিয়াছে যে—

বিষেণ ভঙ্গুরাবতঃ পতি শ্ব রক্ষদো দহ । অগ্রে তিগ্মেন শোচিষা তপুরগ্রাভিন্ম ষ্টিভিঃ॥

20-b97-30A1

তত্র সায়ণভাষ্য — হে অংগ ভঙ্গুরাবত।
ভঙ্গনকথাযুক্তান রক্ষপে। রাক্ষপান বিষেশ
ব্যাপ্তেন তিথানে শোচিষা তেজসা প্রতিদহ
ভত্মাকুক। তথা তপ্তরগাভিঃ তপনশীলাগ্রাভিঃ
ঋষ্টিভিঃ ঋষ্টয় আযুধবিশেষা স্তাভিঃ প্রতিদহ।

দত্তজাত্বাদ—হে অগ্নি। বিশ্বকারী,রাক্ষস-দিগকে বিষের দারা, তাক্ষ শিথার দারা এবং ঋষ্টিনামক উত্তপ্ত অস্তের দারা দগ্ধ কর।

অস্বংকৃত বাাথাা—হে অগ্নে! তুমি বিদ্নকারী রাক্ষসদিগকে বিধদিশ্ব উত্তপ্ত দীপামান দীসক্ষয় ঋষ্টিৰারা দগ্ধ কর। অথ্ধবেদে বিবৃত রহিয়াছে যে— অতীব যো মকতো মন্ততে নো, বন্ধ বা নো নিন্দিবং ক্রিমাণ । তপু বি তথ্যৈ ব্রিনানি সন্ত, বন্ধবিষ: তৌ বভি সন্তপাতি॥

>म श्ख-२०२९ः।

তত্ত্ব সারণভাষ্য —হে মকত একোনপঞ্চান্থ সংখাকা গাদেবাঃ বং শক্রং নঃ অস্মান অতীব অতিক্রাস্ত ইব মগ্রতে আত্মানং জানাতি যশ্চ শক্রং ক্রিয়মাণম্ অস্মাভিরস্পীয়মানং ব্রহ্ম মন্ত্রসাধ্যং কর্ম নিন্দিষং নিন্দেং তক্রৈ উভয় বিষয়ে শত্তবে তপু-বি তাপকানি তেজাংসি আযুধানি বা বৃজ্জিনানি বর্জকানি বাধকানি সন্তঃ।
তথ্য আদিতাঃ তান্তানত্তাং ব্রহ্মবিষং মনীরং কর্মবিষন্তং শক্রং অভিসন্তপাতি অভিতঃ সন্ত-পত্ত।

হে মরুলগণ ! যাহার আমাদিগকে অতীব শক্র মনে করে, যাহারা আমাদিগের প্রণীত বেদের নিন্দা করে. আমাদিগের সাসকময় অস্ত্রকলাপ তাহার অম্প্রণকর হউক, স্থানাসীর সেই বেদ্বিদেন্তাকে স্ব্রতভাবে সন্থাপদান ককন। গুণাস্থরে বলা হইয়াছে—

যদি নো গাং হংসি যদাখং যদি পুরুষ'। তং তা দীদেন বিভামো

যথা নোদো অবীরহা॥ ঐ ৯৭ পূ:।

হে শত্রে। স্থা না সম্মাকং গাং যদি হংসি
মারয়িন, তথা অবং যদি হংসি, পুরুষং অস্মদীয়ং ভৃত্যাদিরূপং যদি হংসি তং অপকর্তারং
ছা ছাং সীদেন উক্ত মহিমোপেতেন বিধ্যামঃ
তাড়য়ামঃ মারয়ামঃ।

হে শত্রো! যদি ভূমি আমাদিগের গৈয়. অবং ও মহয়ের হিংলা কর, তাহা হইলে আমরা তোমাকে দীদের দারা বিদ্ধ করিব! বাহাতে তৃমি আর আমাদের পুত্রপোত্রাদি কাহার হিংসা করিতে না পার।

এখন প্রবীণগণ ভাবিয়া দেখুন, এই সীসকময় দহনকারী নিক্ষেপযোগা অস্ত্র কি ? ইহা
সীসার গুলি ভিয় আর কিছুই নহে। ইহা বঞ্জ
বা নালীকাস্থযোগে প্রক্ষিপ্ত হইলে যেমন দহনক্ষম হয়, তেমনই বেধনক্ষমও হইয়া থাকে।
পক্ষান্তরে সীসারধারা ছুরী, কাঁচি, কাস্তে,
কোদাল, বলম, শুলফী ও থজা প্রভৃতি কিছুই
নির্মিত হয় নাই ও হইতে পারে না। স্থতরাং
ইহা ও একালের সীসার গুলি একই বস্তু।
একাঞ্জার ব্লেট নামক সীসকের গুলিসকল
বিষাক্ত, তজ্ঞাপ সেকালেও ঐকপ বিষাক্ত সীস
নির্মিত বন্দুকের গুলি ব্যবস্থত হইত। শুক্রনীতি বলিতেছেন যে—

গোলো লোহময়ো গৰ্ভগুটিকঃ কেবলোহপি বা।
সীসস্ত সম্মালার্থে
ফক্তধাতভবোহপিবা॥ ২০৪ ব

৪৩১-- १म প্রকরণ।

লগুনালীক বা বন্দুকের জন্ম যে গুলি বাব-সত হইয়া থাকে, উহা সীসনির্দ্ধিত,আর রহয়া-গীক বা কামানের জন্ম যে গোলা ব্যবস্ত হয়, তাহা লোহনির্দ্ধিত এবং উহার মধ্যে কতক-গুলি আবার শৃত্যার্জ ও ভিতরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্দ গুলিপূর্ণ। ক্ষুদ্র নালীক বা বন্দুকের গুলি সীসক ভিন্ন অন্ত ধাতৃজ্ব হইয়া থাকে।

স্থতরাং বাঁহারা বলেন যে হিন্দুরা কামান বন্দুকের বাবহার 'জানিতেন না, চীনগণই সর্বাল্গী উহার উদ্ভাবন ও বাবহার করেন, তাঁহারা কত দুর ঐতিহতত্ত, তাহা প্রবী-

ণেরাই ভাবিয়া দেখিবেন। ফলত: চীমগণ ভতপুর্ক ভারতস্থান, তাঁহারা যাহা ভারতে পাইয়াছিলেন, তাহা লইয়াই চীনদেশে গমন তবে ধর্মপ্রাণ হিন্দুরা মহালোক-ক্ষুক্র উক্ত কামানবন্দুকের বাবহার পরিত্যাগ করেন, বিদেশগত চীনেরা তাহা বাহাল রাথেন। মুসলমান আমলের প্রথমাবস্থাতে ও অর্থাৎ এদেশে ইউরোপীয়গণ আদিবার বছ পর্বের রাজপ্তনাবাদিগণ পিস্থল ও বন্দকের নির্মাণ ও ব্যবহার করিতেন। এ দেশের তলোয়ার এত উংকৃষ্ট ছিল যে মুড়িয়া একতা করা যাইত। জগবিশ্রত রণজিতের থালশা সৈত্যেরা এ সকল তলায়ার একপ জত চালাইতে পারিতেন যে, তইদিকের শ্রেণী-বন্ধভাবে দুখায়মান কলাগাছ সকল দিধা কর্ত্তি হইয়াও ঠিক খাড়াই থাকিত। অপিচ প্রাচীন হিন্দুরা যে কেবল কামানবন্দুক নির্মাণ করিতে জানিতেন, তাহা নহে, তাঁহারা ঠিক একালের পাশ্চাতাগণের ন্যায় স্বস্থ জর্গাদির প্রাকার সকল শৃত্রী বা কামানশ্রেণীয়ারা সজ্জিত রাখিতেন। আমরা সাধারণের অব-গতির নিমিত্ত এথানে রামায়ণাদি গ্রন্থ দকল হইতে কতিপর ঐতিহা প্রমাণের অবতারণা করিব ।

কোশলো নাম মৃদিতঃ
কীতো জনপদো মহান্।
নিবিষ্টঃ সরযুতীরে
প্রভূতধনধান্তবান্॥ ৫
মধোধানাম নগরী
তত্তাসীং লোকবিশ্রুতা।
মত্না মানবেক্রেণ
যা পুরী নির্মিতা স্বয়ম্॥ ৬

আয়তা দশ চ ষেচ যোজনানি মহাপুরী। প্রীমতী দ্রীণি বিস্তীর্ণা স্থবিভ কমহাপথা।। ৭ রাজমার্গেণ মহতা স্থবিভক্তেন শোভিতা। মুক্তপুষ্পাবকীর্ণেন জলসিকেন নিতাশং॥৮ তাং তু রাজা দশরণো মহারাষ্ট্রবির্দ্ধনঃ। পুরী মাবাসয়ামাস দিবি দেবপতির্গপা॥ ১ কপাটতোরণবতীং স্থবিভক্তাম্বরাপণাং। সর্প্রযন্ত্রাষধবতীম উষিতাং সর্কশিল্পিভি:॥১০ উচ্চাটালধ্বজ্বতীং শতল্পীত্রসম্বাং। ১১ তুর্গসন্তীরপরিথাং ত্র্গামনৈত্রাসদা ॥ ১৩ কটাগারৈক সম্পূর্ণাং ইক্রপ্রেবামরাবতী ।। ১৫-৫ স।

নেশ বৃঝা গেল তৎকালে অযোধ্যায় ত্র্পপরিথার উপরিদেশে তর্গপ্রাকার সকল শত
শত শতশ্বীবারা সজ্জিত থাকিত। মহর্ষি
বাল্মীকি লঙ্কার অবস্থা বর্ণনা করিতে যাইয়াও
বলিতেছেন যে—

বালকাও।

দদর্শ হমুমান্ লকাং দেবো দেবপুরীমিব। ১৮ পালিতাং রাক্ষসেক্তেপ নির্ম্মিতাং বিশ্বকর্ম্মণ॥ ২০

বপ্র প্রাকারজঘনাং विभूगाष्ट्रनाश्रताः। শতশ্বীশূলকেশাস্তা महोलकावज्यकाम्॥ २०-२ मर्ग। কিদিন্ন্যাকাণ্ড।

হতুমান্ রাবণরক্ষিত লক্ষা দর্শন করিলেন উহা যেন বিশ্বকন্মার নির্শ্বিত দেবপুরীবিশেষ। লক্ষার চারিদিকে মহানীলাম্বরাশি পরিথার কার্যা করিতেছে। তৎপর চর্গের বপু বা মুনায় স্তুপ ও বংগোপরি পাচীর উহাকে মেথলার ভায়ে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। চারি-দিকে শত শত অট্টালিকা ও ছুর্গপ্রাকারোপরি শত শত শতলী ও শূল সকল সজ্জীভৃত। মহা-ভারতেও বিবৃত রহিয়াছে যে.—

> বাস্থাদৰ উৰাচ। হত প্ৰস্থা মহাবাহো ময়া শ্রোতশ্রং নূপ। উপায়াং ভরতশ্রেষ্ঠ। শাৰো বারবতীং পুরীম্॥ ২ অকরতা স চপ্তারা সর্বতঃ পাওনন্দন। শাৰো বৈহায়দ- চাপি তংপুর বৃাহ্যধিষ্ঠিতঃ॥ ১ তত্ৰস্থেহেপ মহীপালো

ি কৃষ্ণ কহিলেন, হে মহাবাহো যুধিষ্ঠির, আমি শিশুপাশকে বধ করিয়াছি শুনিয়া শাবরাজা আমার দারকাপুরে আগমন করিল, এবং সে তাহার শুক্তবিহারী বোমযানে থাকিয়া দারকা-বাসীদিগের সহিত যুক্ক করিতে লাগিল।

কোষয়ামাস তা॰ পুরী ॥ ৪

সতোমরাজুশ: রাজন্ সশতপ্লীকলাঙ্গলা। ৭—১৫অ বনপর্বা।

কিন্তু আমার দারকাপুরী তথন তোমর অঙ্গুশ লাক্ষণ ও শতন্ত্রী প্রভৃতি দারা স্থরক্ষিত ছিল : স্থলাস্তরে ইন্দ্র প্রস্তের বর্ণনাচ্ছলে বিবৃত রহিয়াছে যে-

> তীক্ষাস্থশ শত্মীভি-যম্বজালৈশ্চ শোভিত ॥১৪ তল্রিবিইপদক্ষাশ-মিন্দ্র প্রস্থাও বারোচত ॥১৬-২০৭অ আদিপকা।

्महे हेन्द्र श्रष्ठ नगती जीक अङ्गम, यसुमगृह ও শত্মী দারা স্তবক্ষিত হইয়া দেবনগরী অমরাপুরীর ন্যায় শোভা পাইতেছিল।

স্কুরা এই সকল বিবৃতিদার। বেশ জান। গেল যে, পাশ্চাতা জাতির রেথাপাত হইবার ও বছ সহস্র বংসর পুরের ভারতের রাজগুরুল আপনাদিগের তুর্গ প্রাকারোপরি অনলোদগারী কামান সকল সজ্জীভূত করিয়া রাখিতেন, তাহাদিপের সামরিক উন্নতি সীমাবন ছিল না। তাঁহারা শূন্যচর বিমানে আরোহণ করিরাও বুন করিতে সমর্থ ছিলেন। ধহুৰ্বেদ ও বলি-তেছেন যে---

> नानौका नघरवा वाना নল্যন্ত্রেণ নোদিতাঃ। অভ্যুক্ত দূরপাতেষু ছৰ্গযুদ্ধেষু তে মতাঃ ॥৭৪ সিংহাসনভা রক্ষার্থং শতন্মী: স্থাপয়েং গঢ়ে। রঞ্জকং বছলং ডঞ স্থাপ্যঞ্চ বছধীমতা ॥৭৫

२१ शृष्टी।

নাল্লীকান্ত্রের বাণ সকল নলযন্ত্রনারা নিক্ষিপ্ত হইয়া অভি ফ্রত গমন করে। অভি উচ্চে ও

অতি দ্রেছিত শক্রকে উহার ধারা আঘাত করিবে। নালীকাস্ত হর্গযুদ্ধেও অত্যুপকারী। রাজা আপন সিংহাসন রক্ষার জন্ম হর্গে শতন্ত্রী বা কামান, বহুপরিমাণ বাকদ ও গোলা রাখি-বেন।

তবে কেন তাঁহারা কামানবন্দুকের ব্যবহার পরিত্যাপ করেন, তাহা আমরা পূর্কেই বলিরাছি। ধর্মপ্রাণতাই উহার নিদান। তবে হিন্দুরা প্ররোজন হইলে স্বর্গে যাইয়া ইন্দ্র প্রভৃতির নিকট আগ্রেয়ার শিক্ষা করিয়া আসিতেন। বাযুপুরাণ বলিতেছেন যে—

> আগ্রেমসং লকা তু ভার্গবাৎ সগরোনৃপঃ। জ্বান পৃথিবী গড়া তালজ্জ্বান সহৈহয়ান॥

১২৩-২৬ অ উত্তরপণ্ড বায়।
মহারাজ সগর স্বর্গে ঘাইয়া ভার্গবের নিকট
আগ্নেয়াক্স শিক্ষা করিয়া ভারতবর্ধে প্রত্যারত্ব
ইইয়া হৈহয় ও তালজভ্যনামক ক্ষত্রিয়গণকে বধ
করেন। অর্জুনও স্বর্গে থাকিয়া ইল্ফের নিকট
আগ্নেয় গভ্তি নানা প্রকার অস্ত্র শিক্ষা করিয়াছিলেন। শিবের পাশুপাত অস্ত্র ও ইল্ল হইতে
কর্ণ যে একঘাতী অস্ত্র লাভ করিয়াছিলেন,
উহাও কামান বন্দুক ভিন্ন আর কিছুই নহে।
বন্দুকে একবার আপ্রয়াজের উপযুক্ত কোন

বিশেষ শৈশ্রকার বারুদ গুলি বোঝাই করিরা দিরাছিলেন, একবার ভিন্ন গুইবার আওরাজ করা ঘাইবে না। এজপ্রই উক্ত অক্তের নাম একখাতী হইরা পাকিবে। দর্কাদৌ উত্তর-কৃষ্ণতি ব্রহ্মা বছ বা কামানের স্বষ্টি করিয়া ছিলেন, তিনি উহা রাজা ইক্সকে প্রদান করেন। কালক্রমে ইক্র ও ব্রহ্মার ভ্রাতা ঘটা বজ্রনির্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হরেন। তৎপর জনসাধারণ ও বজ্র নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন।

তভক্ষিরে যুক্ত বক্সং নুসদনেযু কারবং॥

৭-৯২স্-১০মী।

শিল্পিণ লোকদিগের গৃহে উপযুক্ত এক্ত নিশ্মাণ করিয়া দিতেন। অথব্ববৈদও বলি-তেছেন যে—দেবতারা অশনি বা বজের নিশ্মাতা ছিলেন।

> যা<sup>,</sup> তা দেবা অস্থ্যস্ত বিশে। ১ম খণ্ড-৮৪-পু।

তত্র সায়ণঃ—হে অশনে! যা তা তাং বিশ্বে সর্বাদের ইন্দ্রাদয়: অসম্বন্ধ স্ট্রভঃ।

অত এব এহেন বজ্ঞাদি মেঘনিঃসত বিত্যাৎ নহে, পরস্ত লোহমন্ন কামান, এবং হিন্দুগণ পূকে ইহার নিশ্মাণকৌশল ও বাবহারাদি অব-গত ছিলেন।

## মনীষিবর ভকালীপ্রসন্ন ঘোষ মহোদয়ের স্বর্গারোহণে।

বাজেনিক আজ কাঁসর শঙ্খ ঘুতের প্রদীপ ধপ গুগুগুল কৃত্য শুকায় পূজার অর্থা শুকায়ে পডিছে কৃষ্ম-রস পরশেনি কেউ ভঙ্গার আজি পুরোহিত ৭গো সকলি সাজান চলে গেছে কোন সংসার ফেলি মোদের গৃহের পুরোহিত আজ या १ या ३ अरगा হে তাপসবর। ধরিয়া রাখিতে চাহিনা তোমারে যে ভাব নিয়েছ বিধাতার কাছে কশ্বজীবন তৰ পৰিত্ৰ তোমার মন্ত্র खनार गरन দিয়াছ পষ্টি বঙ্গভাষারে জাগিছে তোমার মানবসমাজে দেশের কর্মে সেবার ধণ্যে ম্বকঠোর তপে ভগারথ সম शमग्र जामारम উষর বঙ্গ---'নিশীথে' তাহার চিন্তা লহরী 'নিভতে' নিয়ত ধ্বনিয়া তলিছে চিন্তা লহরে 'প্রভাতে' তাহার मकल कन्द श्रुदब निरम निरम আঘাতি আঘাতি হৃদয়ের কুলে লভিকাশপে খ্রাম সুন্দর জাগে<sup>®</sup>বজের তোমার মহিমা লতিকাকুঞ্জে তোমার রোপিত

বাণীমন্দির তলে বৃথা যায় আজি জলে। तिक खननी-शन, हन्तन युश्यम । ভরা রহিয়াছে জলে কোথা গেছে আজি চলে। সন্নাস আচরণে কোন্ দূর তপোবনে। উদ্যাপি ব্ৰত তবে, পাপতাপময় ভবে। সেধেছ তাহার কাজ, বিরাম শভুক আজা। জাগাল বঙ্গহিয়া। হৃদয় শোণিত দিয়া। नवीन डेकीशना--পবিত্র আরাধনা। আনিয়াছ মহামতি. চিম্বার ভাগীরথী। জাগায় বিশ্বপ্রীতি ভগবংপ্রেম-গীতি। म्य माधनात्र वन. (शर्य यात्र कल कल। ভাদায়ে ভাদায়ে ধায়, মরমক্ষেত্র ভার। সাহিত্য-উপৰনে মপ্ররী-শিহরণে ।

শ্রামল শঙ্গে
তোমার রচিত
আঁথি হ'তে তৃমি
বঙ্গমাতার
এথনো ভোমার
এখনো তোমার
তৃমিই রহিলে
হৃদয়ের সনে
তৃমি যা দিয়েছ
শুধু বিশ্বয়
<b>८ एका विम</b> वत्र !
কর্মক্লাস্থ
দূরে দিগত্তে
কোন্ সে অগীমে
আজিকে মিলিয়া
গাহিছে তোমার
অঞ্সি ক্ত
তোমারি লাগিয়া

চরণ চিহ্ন নালক আজি গেছ দূরে বটে অঙ্গে অঙ্গে গভীর মন্ত্র দঙ্গীত ধ্বনি রাথিবার তরে রহিলে জাগিয়া অক্ষয় দান ভক্তি পুলক যাও তবে যাও সস্থানে যথা ক্ষিগ্ধোজ্জল গেলে চলে তুমি ভক্তি আনত পুণাচরিত বেদনারক আনিয়াছে দেব

ডাকিছে ভক্ত শত ফলভারে অবনত। হারা হওনিক প্রাণে। মাথা জঞ্জনে গানে। কাঁপায় মর্মাতল मिर्छछ कर्म्य रहा। তবম্মতি স্থধিবর প্রকৃতির **সহচর**। পরিশোধ নাহি তার, আমাদের উপহার। **দে পৃত অ**মৃত দেশে পিতা চুমে লবে হেসে। আলোকবন্ধ বৈয়ে, বিশ্বয়ে আছি চেয়ে, অযুত ভক্তয়, সরগে মরতে জয়। মরম কৃষ্মগুলি न ह न ह स्थाबि जुनि।

# রটিশ গবর্ণমেণ্টের আইন।

( ( )

বিষয় FIF न .द्र ৭ গ্রবর্ণমেন্টের রাজ র বন্দো-3622 বস্ত প্রভৃতি সংক্ষে।

বিভিন্ন ভূষামী বা ভূষামীসমূহ পৃথকভাবে

দখল করিলে, বোর্ড অব্রেভিনিউ বা বোর্ডের ক্ষতা পাপ্ত অন্ত কৰ্তৃপক্ষ প্ৰত্যেক ভূষামী বা ভূপামীসমূহের সহিত দখলীয় জ্ঞামির পৃথক্ ১০ ধারা। কোনও মহালের বিভিন্ন কমি বন্দোবন্ত করিবার আদেশ দিতে পারিবেন এবং পৃথক্ বন্দোব তীয় জমি পৃথক্ জমার জন্ম

माग्री इहेरव। अक्यानि मन्त्रि वा अकह দায়িত্বে আবন্ধ পূথক সম্পত্তির অধিকারীগণ বা তাহাদের মধ্যে যে কেহ এজ্মালি সম্পত্তিতে পুথক আংশে পুথক দখল পাইবার অথবা পুথক্ ব্দোবস্ত পাহৰার জ্বন্ত কালেক্টর বা বন্দো-বস্তের অন্থ কর্মচারীর নিকট দর্থান্ত করিলে. বোর্ড বা উপরিত্ব অন্ত কর্তৃপক্ষের মঞ্র লইয়া কালেক্টর বা বন্দোবস্তের অহ্য কর্মচারী অংশান্ত্যায়ী বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে সম্পত্তি বিভাগ করিতে পারিবেন এবং প্রত্যেকের বা যাহারা প্রার্থনা করে, তাহাদের সহিত পূর্থক বন্দোবস্ত করিতে পারিবেন। যে সকল স্থল कान ३ ज्यामी बत्नावछ পाইবেन ना, কালেক্টর জানাইবেন যে, মহালে সম্পত্তিবিশিষ্ট সকল ব্যক্তি প্রত্যেকের দেয় খাজনার পরিমাণ <mark>ও নিরিথসহ সেটেল্মেণ্টের র</mark>োবকারিতে আপন নাম লেখাইতে পারিবেন।

১১ ধারা ৷ পূর্বধারার লিখিত রেজেট্রী করিতে কালেক্টর বর্তমান দখল অনুযায়ী চলিবেন এবং প্রত্যেক স্থলে যে দলিলের বলে তাঁহার থাতার নাম লিখিলেন তাহার স্টীক বিবরণ শিথিয়া রাখিবেন। বন্দোবস্ত কার্যো বামহালের অবস্থা এবং মধ্যসত্ত্বের প্রকার অনুসন্ধানে নিযুক্ত কালেক্টর বা অন্য কর্মচারী ভূমিতে প্রকৃত দখলকার বা মালিকিসংহ थांकाना जानायकात्री वाक्तिक वानावछ निया **९ তाहात्र नाम द्वकर्छ निश्चिम मार्**वक वरमावरञ्जत ज्व मृध्याधन कतिए शांतिरवन । এই সকল খলে কালেক্টর বিস্তারিতভাবে নিজ বি**চার** কার্ঘ্যের হেতু বুঝাইয়া প্রকার্ कतिरवन ।

১২ ধারা। পট্টিদারি বা ভাইয়াচারা কত্তে

দখল কোনও মহালের পট্টি, বেড়ি বা অন্ত বিভাগের দরুণ ভূসামীর দেয় সদর থাজানা ও গ্রাম খরচ দখলীয় আবাদী জ্ঞমির মাপের উপর নির্দারিত থাকিলে এবং মধ্যে মধ্যে ঐরণ মাপ হইয়া পরিবর্ত্তিত হইবা। প্রণা থাকিলে, যদি কালেক্টর বা বন্দোবন্তের অন্ত কর্মচারী পাটওয়ারির হিসাব দেখিয়া বা অন্য কারণে দেখিতে পান যে, কোনও ভূষামী গ্রাষ্য টাকার অনেক বেণী টাকা দিতেছে তবে বোর্ডের মঞ্জুর পূর্নের লইয়া তিনি পূর্ন্বোক্ত নিয়মে, সদর খাজানা বাদে নিট মুনফা বিভাগ করণ বিষয়ে গবর্ণমেশ্টের ত্কুম অনুসারে, প্রত্যেক ভুসামীর দেয় টাকা নৃতন করিয়া নিদ্ধারণ করিবেন। এই কার্য্যে তিনি কামুন্গো ও আবেগুক মত অন্ত লোক নিযুক্ত করিবেন ও প্রতোক ভূমামীর দেয় টাকা ঐ লোকের বিচার অনুসারে বা অন্ত ন্যায়া প্রকারে ত্বির করিবেন। যে সকল স্থল ভূপামিগণ মধ্যে মধ্যে জমা সংশোধনের দাবি ছাড়া স্মাপন আপন অংশ অনুসারে জমির বাটোয়ারা দাবি করিতে পারেন, দে স্থলে কালেক্টর জমির নৃতন বাটোয়ারা করিয়া জ্মা ধান্ত করিবেন ও কোন্সময় হটতে নৃতন বন্দোবন্ত আমলে আসিবে তাহা দ্বির করিয়া कांनाहेरवन, এवः मत्रकाती ताकत माक्कार मश्रदक्क **≁ ८५ ७३। म** ३८क भक्क शर्रात्वे के भक्त प्रस्तिक দাবি স্থায়মত নিষ্পত্তি করিবেন। ঐ বাটো-য়ারা বা জ্বমা নির্দ্ধারণ বোর্ড বা বোর্ডের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্ত কর্তৃপক্ষ কর্তৃক মঞ্জুর না रुटेल हुज़ान्न रहेरव ना। यनि वार्**हा**-য়ারার প্রথা নাই বলিয়া কোনও পক্ষ ८१ कमि कालाङेत अशहरक निदारह्न छाहा

ক্ষেরৎ চার, অথবা কালেক্টর বাটোরারা করিতে অনীকার করিলে পক্ষ বাটোরারার দাবি করে,তবে কালেক্টরের ছকুদের বিক্রমে ঐ পক্ষ যে বাক্তিকে কালেক্টর জমি দিয়াছেন বা যে ব্যক্তি বাটোয়ারার আপত্তি করে, তাহার নামে জিলা আণালতে ব্লীতিমত মোকৰ্দমা ৰুজু কব্লিভে পারিবে। যদি পথার অন্তিত্ব সীকৃত বা প্রমাণ হয়, তবে কালেক্টরকৃত বাটোয়ারার সতাতা বা জ্বমা নিদ্ধারণ স্থক্ষে আদাশত হস্তক্ষেপ করিবেন না। যদি কালেক্টরকুত বাটোয়ারা রদ হয়, তবে আদালত পক্ষগণের चार्थ मश्रत्क रय हुड़ा छ हुक्य निर्देश, जनस्याग्री ও মধ্যস্বত্বের অতুষঙ্গ এবং সরকারী রাজস্ব वारम निष्ठे मूनका विভाগের গবর্ণমেন্ট সাধারণ বা বিশেষ ত্তুম অভুসারে রাজ্য কর্মচারীরা क्या श्रुनदाय निकायन कविरयन।

১০ ধারা। বিশেষ প্রকারে ক্ষমতাপন্ন না হইলে কালেক্টর দখলে হস্তক্ষেপ করিবেন না। বর্ত্তমান বা অহ্য আইনের নিরুপিত প্রকারে বিশেষ পকারে ক্ষমতাপন্ন না হইলে কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অহ্য কর্মচারী দখলে হস্তক্ষেপ সম্বন্ধে কোনও কাজ করিবেন না এবং দখলহীন ব্যক্তি দখলের দাবি করিলে আদালতে রীতিমত মোকর্দমা দ্বারা সে বিষয় নিশ্পত্তি হইবে।

১৪ ধারা। বন্দোবন্ত কার্ণোর ১ সময় কালেক্টর, ভূমির দখলকার কোনও বালির বদ্ধের প্রকার সহদ্ধে বিরোধ থাকিলে, সরকারি রায় লিথিয়া ঐ বালির দখলীয় স্বদের প্রকার ও পরিমাণ নির্দ্দেশ করিবেন। নিম্পত্তির হেডু মান্ত সাক্ষীর ক্ষবানবন্দি বিস্তারিতভাবে সিধিয়া ঐ বান্ধ বন্দোবন্ত রোবকারির সামিল করিবেন।

পটিবারি, ভাইরাচারা বা তজ্ঞপ ব্যবে দ্ধলীর গ্রামের কোন ও অংশীদারের স্বম্বের পরিমাণ मश्दक विद्याध श्रीकरण, औ अश्मीमात्र श्रीरमञ् কোনও অংশের বা ভ্যামীস্বরূপ এক্সালি মুনফার কোনও অংশের দখলকার থাকিলে, কালেক্টর প্রথমতঃ সেটেশমেণ্টের রোবকারিতে ঐ বিষয়ের নিষ্পত্তি করিবেন ও তাঁহার নিষ্পত্তি অনুযায়ী দপল করিবেন ৷ যে ব্যক্তির বিরুদ্ধে কালেক্টর হুকুম দিবেন তিনি আদালতে সত্ব সাবাস্ত করার জন্ম রীতিমত মোকর্দমা করিতে পারিবেন। কোনও ভূমিথণ্ডে ধার্যা জমা অথবা এজ্যালি সম্পত্তির অংশীদার বাটোরারা স্তে যে পরিমাণ ও প্রকার জমি পাইবেন **শেই সম্বন্ধে কালেক্টরের ছকুমের প্রতি** আদালত হস্তক্ষেপ করিবেন না। কোনও বাজি এজুমালি মুনফার যে অংশ এতদিন পাইয়াছেন তাহার বেশী অংশ দাবি করিলে, অথবা গ্রামের যে পরিমাণ জমি এতদিন দখল করিয়াছেন তাহার ৰেশী জমি দাবি করিলে, কালেক্টর বিশেষরূপে ক্ষমতাপর না হইলে. ঐ দাবি গ্রহণ করিবেন না। পূর্ব্বোক্ত ক্ষমতার বলে কালেক্টর যে নিষ্পত্তি করিবেন, বোর্ড না গ্ৰণমেণ্ট কৰ্ত্তক ভাহা প্ৰিব্তিতি বা রদ না হইলে, আদালত তাহা বাহাল র থিবেন---যদি বীতিমত মোকৰ্দমায় ইছা স্থির না হয় বে দ্ধল ঠিক নহে। মহালের জ্বমা অংশবা বাটোয়ারা স্থাত্তে নির্দিষ্ট জমির পরিমাণ ও বিবরণ সংক্ষে রাজ্য কর্মচারীর চ্কুমের প্রতি वामागठ इष्टक्क्य कतित्वन ना । वानावष्ट कर्त्रण वा मः रामाधन कार्या नियुक्त कारमञ्जेत বা অভ কর্মচারীর নিকট যদি কোন ও বাজি নাশিশ করে যে, সে অক্সায় পূর্বক মহালেয়

ভিতর কোনও জমি, ৰাটী, শস্ত, বাগান, গোচারণ ভূমি, ফলকর, কুরা, খাল, পুছরিণী, জল সঞ্চয়ের স্থান ইত্যাদি বা তাহাদের থাজানা, উৎপন্ন বা মুনফা হইতে বেদখল হইয়াছে অথবা তাহার দ্থলে অন্তারপুকাক ব্যাঘাত ঘটান হইয়াছে, তবে কালেক্টব বা অন্ত কর্মচারী ঐ বিষয়ে তদারক করিবেন এব নালিশের পুর বংসরে যদি ঐ ব্যক্তি দখলকার ছিল বলিয়া প্রকাশ পায় ও অন্ত কারণ পাওয়া যায় যে, সে জোরপুসক বা অক্সায় প্ৰাক বেদখল হচয়াছে বা তাহাব ⊾দথলে বাাঘাত ঘটান হটয়াছে, ৩বে কাণেইর একখণ্ড রোবকাল্লিতে নিজ ছকুমের হে ১ লিখিয়া ঐ ব্যক্তিকে দখল দিতে বা তাহাব দথল ব্যাঘাতশত্ত করিতে পারিবেন এব বিপক্ষ পক্ষ সত্ত্ব মীমাংদা করার জন্ম আদালতে রীতিমত মোকদমা কজু করিতে পারিবেন। ঐরপ প্রকারে, বন্দোবস্ত করণ বা সংশোধন কার্য্যে নিম্বক্ত কালেক্টর বা অন্ত কম্চারী জাম, বাটা হত্যাদির দথল সম্বন্ধে কোনও বিবাদ দেখিতে পাইয়া যদি ভাহা নিষ্পত্তি করা যুক্তিসিদ্ধ মনে করেন, তবে তিনি দ্থল স্থানে নিষ্পত্তি করিয়া ছক্ম দিবেন—ঐ ছক্মে পক্ষ অসম্ভষ্ট হইলে আদালতে স্বত্ব বিষয়ে রীতিমত মোকদমা করিতে পারিবে ৷ বিশেষ দলিল বা চলিত প্রথা অনুযায়ী দথলের স্বত্বিশিষ্ট জমিদার বা নাঁচত প্রজা, ইজারাদার হউক বা রায়ত হউক, পূর্ব্ব বৎসরে তাঁহার দারা দখলীয় ९ जातामी अभि इडेंट ज्याय्यपूर्वक (तम्थन হইলে, অথবা পূর্ব বংসরে তিনি জমির যে থাজানা ও মুনফা পাইতেন তাহা আদালতের ছকুম ভিন্ন অথবা তাঁহার ধারা স্বেচ্ছাক্রমে হস্তান্তর, পরিত্যাগ বা ইস্তফা ছাড়া যদি তাঁহাকে দেওয়া না হয় তবে পূর্ব্বাক্ত কালেক্টরের তদারকের বিধান বর্ত্তিবে। যদি দথল ইস্তফা করিয়া থাকেন, তবে ঐ দলিল দলাল সম্পাদন করিয়া থাকেন, তবে ঐ দলিল জোরপূর্বক বা ভয়প্রদশন দারা সম্পাদন হই-য়াছে বলিয়া মোকদমায় সাবাস্ত না হইলে, অথবা যদি নালিশা বাক্তি নালিশ কজু হইবার পূর্বা বংসরের আগে দথল হারাইয়া বা ইস্তফা করিয়া থাকেন, তবে পূর্বোক্ত কালেক্টরের তদারকের বিধান ব্তিবে না

১৫ ধারা। সরকার বা গ্**বর্ণমেন্টের** আমিন বা অতা কম্যচারীর দত্ত সন্দ্রারা প্রাপ্ত বা প্রাপ্ত বলিয়া দাবি এবং এতাবংকাল, নিদর হউক আর নাহ হউক, একপ বাজেয়াও মহা-লের বন্দোবস্ত কাগো নিযুক্ত কালেক্টব বা অন্ত কল্মচারী,বর্তমান আহনে যেকপ বিধান থাকুক না কেন, মহালের জমির সত্র ও দখল সম্বন্ধে যাবতীয় দাবি শুনিয়া বিচাব ও নিম্পত্তি করি-বেন এবং বোড অবু রেভিনিট বা বোডের ক্ষতা প্রাপ্ত অন্য কর্ত্বক্ষের ত্রুম ও উপদেশ লহয়া যাহার সাম উৎক্ত তাহার দ্রাহত বন্দো-বস্ত করিয়া ভাহাকে দখল দিবেন। পক্ষগণ স্বীয় দাবি সাবস্তে করার জন্ম জিলা কোটে রাতিমত মোকদ্মা রুজু করিতে পারিবেন এবং ঐ মোকদমা সম্পুর্ণরূপে শুনিয়া জিলা কোট রাজসকর্মচারীগণের নিষ্পত্তি সংশোধন, রদ বা পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন। ভুলামী বা তাহার প্রতিনিধি কোনও নিক্তর দ,ন করিলে বা তাহাদের প্রার্থনামতে কোনও নিষরীদান সম্পাদন হইলে, যদি ঐ জমির দথলকার উপযুক্ত মর্তে বন্দোবন্ত লহতে ইচ্চুক হয়, তবে সাধার তঃ ভাহার সহিত ঐ জমির বন্দোবত হইবে এবং পূর্কোজ নিয়ম ঐ জমির পতি বহিবে নাঃ

১৮ धाता। वाटकवानि नाटशताक महान वा अधनर्तमावरखन क्छ मारमन गाँग छकाति महार्लंद तरमावछ मण्यामन वा मः रमाधन কার্শ্যে নিশুক্ত কালেক্টরকে বোর্ডের ছকুম ও উপদেশ লইয়া মহালের জমি বা তাহার থাজনা বা উৎপন্নে স্বস্ত ও দখল সম্বন্ধে যাবতীয় দাবি শুনিয়া বিচার ও নিম্পত্তি কবার এব উংক্ল স্বর্জবিশিষ্ট ব্যক্তিকে দ্থল দেওয়ার বিশেষ ক্ষমতা প্লুকেণিসল গ্রহর জেনারন দিতে পারিবেন। কালেক্টরের নিস্পত্তি রীতিমত মোকর্দমায় জিলাকোর্ট করক সংশোধিত হইতে পারিবে। ঐকপ বিশেষ ক্ষমতা দেওয়া হইলে গ্রণমেণ্টের হুকুম ইস্থাহার দারা মহালে জারি করা হইবে এব কালেক্টর ও বোড দেখিবেন ঘেঁন রীতিমত জারি করা হয়। বর্ত্ত-মান ধারা বা অন্ত ধারায় ইস্থাহার জারির কথা **लिथा था**किला. माज रेखारात स्वाति नी रु-য়ার অজুহতে এবং রীতিমুক্ত বিচার না করিয়া আদালত কালেক্টরের কোনও হুকুমে হস্তক্ষেপ করিবেন না।

ং ধারা। কোন ও পরগণা, মৌজা বা অন্য স্থানীয় বিভাগের বন্দোবন্ত করণ বা সংশোধন কার্গো নিযুক্ত কালেক্টরের এবং অন্ত কর্মচারী, ঐ স্থানের অন্তর্গত বা তাহার সংলগ্ধ, সরকার হইতে বা গ্রহ্ণিমেন্টের আমিল বা অন্য কর্মচারী হইতে নিংসন্দেহ দানপত্র দ্বারা স্প্ট নিজর বা একই অবিচলিত থাজনায় ভোগ দখলীয় জামতে স্বজের দাবি শুনিয়া বিচার ক্রিতে পারিবেন এবং জ্যিতে বা তাহার

উৎপল্পে বা থাজানায় দাবিকারক বাক্তির উত্তরাধিকারিত্রসত্তে ভোগী ও হতাম্বরযোগ্য সত্ত আছে বা থাকা উচিত বলিয়া সভাই হইলে, অত্যে গ্রহ্মেণ্টের মঞ্চুর লইয়া কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী সকৌশিল গ্রবর্ণর জেনেরল বের্র্নপ আদেশ করেন সেইরূপ মিয়াদে লাথেরাজদার বা মোকররিলারের পক্ষে ঐ দাবিকারক ব্যক্তির সহিত বন্দোবস্ত ফ্লুকরিতে পারিবেন, এবং কি সর্ত্তে ঐ বাজি লাখেরাজদার বা মোকররিদারের অধীনে জমি ভোগ করিবে. তাহা বিথিয়া তাহাকে পাট্টা দিবেন। জমির দ্ধল হইতে অপসারিত হইলে এ বাক্সিকে-লাথেরাজদার বা মোকরারদার কত টাকা মালিকানা দিবেন, তাকা বোর্ডের চকুম লইয়া काल्क्रेत छिव कतिया निर्दमः अञ्च मधरक কালেক্টরের নিম্পত্তিতে কোনও পক্ষ অসম্ভ इट्टेर्स जामानर औठिमंड (माकर्ममा कतिरङ পারিবেন: কিন্তু কালেক্টরের ধার্গা জমা বা गानिकानाम् यानान् व हैं उत्कर्भ कदित्न ना ।

১৮ ধারা। এলাকার বিষয়ে সন্দেহ হইলে বোর্ড ও গ্রথমেন্টের ছকুম লইয়া কালে-ক্টব মীমাণ্দা করিবেন এবং রীতিমত মোঁকর্দ-মার স্বত্বের নিষ্পতি বাতীত আদালত কালে-ক্টরের দ্বু দ্বলে হস্তক্ষেপ করিবেন না।

১৯ ধারা। পূর্ব্বোক্ত তদারক-কার্ণো
বা মোকর্দ্দমা শুনিয়া বিচার করিতে বা অঞ্ ভলে উপরত্ব বোর্ড কর্তৃক ক্ষমতাপ্রাপ্ত হইকে কালেক্টরগণ, ভদারকের মহালের ভিভরে বা নিকটে কোনও জমির অধিকারী, দথলকার, কার্য্যাধ্যক্ষ বা কৃষক অথবা ঐ জমির উংপর বিনি আদায় করেন বা বায় করেন অথবা ঐ জমির ধাজানা বা গ্রব্যস্থি রাজ্য বিনি

আদায় করেন, ভোগ করেন বা গ্রহণ করেন এরণ সদর মাল্ওজার বা অভ বাতিকে ও জমির খাজ্যানা, উৎপন্ন বা গ্রথমেন্ট রাজস্ব আদার কার্য্যে বা জমির রক্ষণ বা চাধ কার্য্যে নিশ্ক ঐ ব্যক্তির গোমতা বা অন্ত কর্মচারীকে অমি, উৎপন্ন, থাজানা বা গবর্ণমেণ্ট রাজ্য সংক্রান্ত যাবতীয় হিসাব বা অন্ত কাগজাদিসহ উপস্থিত হইতে আদুদুশ দিতে পারিবেন এবং তাহাকে ঐ হিসাবের সত্যতা বা হিসাবসংক্রাস্থ অন্ত কোনও বিষয় বা মহালের জমি, উৎপন্ন, থাজানা বা গবর্ণমেন্ট রাজস্ব বা জমি, উৎপন্ন, থাজুনা, গ্রন্মেণ্ট রাজ্ঞ্বে স্বস্থ বা স্বার্থসিম্বনে প্রতিজ্ঞা বা হলপ্নামা পড়াইয়া পরীক্ষা করিতে পারিবেন। কোনও বিষয়ে সভ্য গোপন করায় বা মিথাা বলায় যদি কোনও ব্যক্তির সাক্ষাৎ সম্বন্ধে স্বার্থ থাকে--- ঐ স্বার্থ, ভয়, অমুগ্রহ, বা পুর্বার বা অভ্য পক্ষের সহিত প্রবঞ্চনামূলক বন্দোবস্ত বা চুক্তি ২ইতে উত্থিত না হয়—তবে ঐ বিষয়ে কোন ও প্রশ্নের জবাব ঐ ব্যক্তিকে প্রতিজ্ঞাবা হলপ্নামা পড়াইয়া, দিতে বাধ্য করা হইবে না। কোন ও ব্যক্তির উপস্থিতি এবং হিসাব দাখিল করার নোটশ कातित ১৮১৯ সালের २ আইনের ১১ ধারার বিধান বর্ত্তমান আইন অন্ত্রযায়ী কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী যে নোটশ জারি করিবেন তাহার প্রতি বর্তিবে। তদ্রপ তদারকের ক্ষমির হিসাব রাখেন এরপ পাটোয়ারী, গোম্পুৰি অভ ব্যক্তি সমন পাইয়া হিসাব माथिन कतिए वा ७९मशस्त्र अ्वानविन मिए यनि उन्हें वा जून करतन अथवा नमन् शाहेशा হাজির হইরা প্রতিজ্ঞাবা হল্প করিয়া ইচ্ছা-शूर्लक मिश्रा कथा वरनम अथवा हिशाव वन्नान,

বা কুলিম হিসাব প্রস্তুত করেন, তবে ১৮১৯ **मात्मत्र २ जाहेरनत्र ১२ धात्रात्र विधान वर्खिरव** । ১৮১৯ সালের ২ আইদ অনুযায়ী কোন 9 কার্য্য করিতে কালেক্টর যে ক্ষমতা পরিচালনা करत्रन, त्राख्य वर्तमावछ कार्या वा वर्डम्यान আইন অমুযারী কোনও তদারকে নিত্ত কালেক্টর এবং অভ্য কর্মচারীকে সেই ক্ষম্ভা দে ওয়া হইবে। যাহার প্রতি কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী সমন দিবেন, বা যে ব্যক্তি বর্ত্ত-মান আইনের বিধান অন্ত্যায়ী কালেক্টর যে নোটশ জারি করিবেন, তাহার ব্যাঘাত ঘটা-ইবে, বা আদেশ পাইয়া <sup>'</sup>যে ব্যক্তি <mark>পু</mark>তিজ্ঞা পাঠ করিতে বা সতাপাঠ দন্তথত 🗪রিতে অস্বীকার করিবে, বা যে ব্যক্তি প্রতিজ্ঞা বা হলপ্ পাঠ করিয়া ইচ্ছাপুর্বক মিথাা সাক্ষা দিবে বা অক্তকে দেওয়াইবে বা দিতে বলিবে তাহার প্রতি ১৮১৯ সালের ২ আইনের ১৩ ধারার ৩ প্রকরণ, ৪১৪, ১৯ ধারার বিধান বর্ত্তিবে ।

ইউ ধারা। রাজস্ব নির্দারণ বা সংশোধন
কুনির্দার নিযুক্ত কালেক্ট্রের যে পরগণার কান্যা
করিবেন, তাহার সমৃদার জমিতুত বর্ত্তমান
আইনের ১১, ১২, ১৪, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯
ধারার লিখিত ক্ষমতা সচরাচর পরিচালনা
করিবেন। কাউন্সিলে হুক্ম পাশ করিয়া
এবং জেলায় প্রকাশভাবে ঐ হুক্ম জারি
করিয়া গ্রহ্ণিমেণ্ট যেরপ উচিত মনে কয়েন
কালেক্টর এবং অন্ত কন্যচারীর ক্ষমতা
কমাইতে পারিবেন। রাজস্ব নিন্ধারণ বা
সংশোধন কার্য্যে নিযুক্ত রায় এরপ কালেক্টরকে উপযুক্ত মনে করিলে পুর্ব্যোক্ত ধারায়
লিখিক্ত বিষয়ের মোক্ষমা গ্রহণ, বিচার,

নিষ্পত্তি করিবার বিশেষ ক্ষমতা গ্রথমেণ্ট দিতে পারিবেন- এ নিষ্পত্তির বিক্ষে আদা-লতে পূর্বে যেরূপ কথিত হইয়াছে সেইরূপ রীতিমত মোকর্দমা চলিবে। পূর্ব্বোক্ত কার্য্যে কালেক্টরের নিরোগ এবং তাঁহার এলাকা সকৌন্দিল গ্বর্ণর জেনারল যেকপ আদেশ করেন সেইরূপে জেলায় ইস্তাহার দারা প্রচার করা হইবে। নোটিশ জারির পর কালেক্টরের এলাকাধীন প্রবোক্ত পকা-রের মোকর্দমা বাহা জিলা আদালতে দায়ের আছে বা হইবে তাহা পাপিমাত্র বিচারের জন্ম কালেক্টরের নিকট পাঠান হটবে এবং পক্ষগণ ঐকপ মোকর্দমা প্রথমেই কালেক্টরের নিকট কজু করিতে পারিবেন। কালেক্টরেব উপরিলিথিত বিশেষ ক্ষমতা এবং বন্দোবস্থ কার্গো নিয়ক্ত কর্মচারীগণ সাধাবনতঃ যে ক্ষমতা পরিচালনা করেন তাহা কোন সময়ে শেষ হইৰে সে বিষয় কাউন্দিলে ছকুম দিয়া গবর্ণর জেনারেল স্থির করিবেন ৷ প্রকোক প্রকারের মোকদমার হেত যে তারিখেঁ জন্মি-য়াছে তাহা হইতে ১ সংসরের মধ্যে আঞ্জি বা দর্থা ও দাথিল না হইলে, কালেক্টর ঐ মোক-क्या शहन कतिर्वन ना ।

২১ ধারা। পক্ষকে উপস্থিত করিবার সাধারণ নিয়ম—মোকদ্মার বিষয় লিখিয়া নিদ্ধারিত স্থান ও সময়ে স্বয়ং বা কর্মচারী দারা হাজির হইবার জ্বন্থ তাহার নামে নোটশ দেওয়া। মদি পর্কোক্ত প্রকারের নোটশ পাইয়া কোনও পক্ষ উপস্থিত না হয় অথবা নাজির বা নোটশ্রুলারি কার্যো নিযুক্ত অন্ত বাুক্তি রিটার্ণ দেয় যে, বিশেষ অন্তর্সন্ধানে পক্ষকে পাওয়াুর্গেল না, তবে পক্ষের সাধারণ বাসন্থানে বা তাহার নিকটে লিখিত ইন্তাহার জারি করা ঘাইবে যে, ইন্তাহার জারির ১৫ দিনের পর মোকর্দমা নিচার ও নিম্পত্তি হইবে। ঐ বিচারের দিন পুর্বোক্ত নোটিশ পাইয়া যদি কোনও পক্ষ উপস্থিত না হয় বা গরহাজির থাকে তবে মোকর্দমা তাহার সাক্ষাতে নিম্পত্তি হইয়াছে বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইবে।

२० साता । বর্তমান আইন বা অন্ত আইন যাহা দারা কালেক্টরকে বিচারের ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে,তদ্রুযায়ী প্রাপ্ত ক্ষমতাতুসারে বাজ্ঞসের কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী যে মোকুর্দমা বিচার করিবেন ঐ মোকর্দমা-সংক্রাম্ব সাক্ষীর তলব ও পরীক্ষা কাগোর সময়, মিথ্যা সাক্ষা, সমনে ব্যাঘাত, অবজ্ঞা প্রভাতর শান্তি দেওয়ার সময় ঠাহার কাছারি বা অফিস সেই সময়ে দেওয়ানী আদালত विद्या भग इहेरव। ১১, ১২, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২০ ধারার ক্ষমতাম্বায়ী কালে-ক্টরের প্রদত্তকুমের বিকৃদ্ধে যে মোকর্দ্ম কজু হইবে, তাহা সরাসরি ছকুমের বিকল্পে রীতিমত আপীল বলিয়া গণা হইবে এবং সেই , भाकक्षमाम कारलक्षेत्र वा शवर्ग**रमान अ**न কণ্মচারী পক্ষ হইবেন না। রাজ্ঞত্বের কালে-ক্টরগণ বর্তমান আইন অন্নুযায়ী কোনও প্রাপা টাকা বা খরচ বা শ্বাতপুরণের ডিক্রি দিলে ঐ ডিক্রি জারি করিতে পারিবেন এবং বকৈয়া রাজস্ব যে প্রকারে আদায় হয় সেই প্রকারে ঐটাকা আদায় করিবেন। সরাসরি ৩দংস্থর উপর নিভর করিয়া যে ডিক্রি দেওয়া যাইবে সেই ডিক্রির জারিতে বাটী বা অন্ত প্রকৃত সম্পত্তি, ভূমি বাদে, বিক্রন্ন করা যাইবে জমি, বাটী, থাল ইত্যাদির দখলের

ভিক্রি দিলে, অবজ্ঞা, ব্যাখাত ইত্যাদি বিষয়ে

যে প্রকার ক্ষমতাযুক্ত হইরা আদালত নীলাম
খরিদদারকে দখল দেন, কালেক্টর সেই
ক্ষমতাযুক্ত হইরা দখল দিবেন এবং ঐ ক্ষমতা
পরিচালনা করিতে জিলা আদালত কালেক্টরকে
সাহায্য করিবেন ও ঐ ক্ষমতার বলে কালেক্টর যে ভ্রুম দিবেন তাহা নিজের ভ্রুম
বলিয়া গণা করিয়া তদন্ত্যায়ী কাশা করিবেন।
আবেশুক বা যুক্তিযুক্ত মনে করিলে, যাহাকে
দখল দেওয়া হইল ভাহার দখল বজায় ঝ্লামবি
সাহাযোর জন্ত এক বা একাধিক পিয়ন, মির্দহ.
সয়ার ইত্যাদি কালেক্টর দিতে পারিবেম ৯

२८ थाता। कालाक्षेत्र वा कालाकेरतत ক্ষমতাপাপ্ত অন্ত কর্মচারী বন্দোবস্ত করণ বা সংশোধনেব পুরের, বত্তমান আইনের বিধান অনুযায়া বন্দোবস্ত করিতে যে সমুদায় বিষয় তাঁহার তদারক করা দরকার বা করার ক্ষমতা আছে সেই বিষয় তদারকের জগ্র কোনও তহ-শীলদার, কাতুনগো, আমিন বা মতা স্থায়ী বা অন্তায়ী কণ্মচারীকে গ্রামে বা মহালে, ঐ গ্রাম বা মহাল জমিদার বা হজারদারেব তত্ত্বেধানে থাকুক বা থাসে থাকুক, নিয়ক্ত করিতে পাবিবেন। এইকপে নিযুক্ত দেশীয় কথাচারী গ্রাম বা মহালের হিসাব রক্ষক পাটোয়ারী, গোমতা বা অন্তব্যক্তিকে তলব ও প্রীক্ষা कत्रा मश्रक्त ১৮১१ मारमत्र > आहेरनत २६ ধারা অনুযায়ী নিযুক্ত কর্মচারীপনের ক্ষমতা পরিচাধনা করিবেন। কালেক্টর বা অন্ত कर्याठाती आरम्भ कतिरल. के उश्मीलमात्र वा অন্ত বাজি গ্রাম বা মহাল মাপ করিতে পারি-বেন, মোকাদ্দম, পধান, রায়ত বা অন্ত বাসিনা ব্যক্তিকে তলব করিতে এবং গ্রাম বা মহালের

সীমানা দেখাইতে তাহাকে আদেশ দিতে ও জমি এবং তাহার সত্ত ও সার্থসপ্তর যাবতীয় থবর দিতে তাহাকে বলিতে পারিবেন। যদি কালেক্টরের নিকট সম্যোষজনকভাবে প্রমাণ হয় যে, কোনও বাজি অবজ্ঞাপৰাক ঐ কথা-চারীকে থবর দিতেছে না তবে হাজির হইতে বা সাক্ষ্য দিতে অসীকার করিলে পাটোয়ারির যেরপ দশু হয় ঐ বাজির সেইরপ দশু হইবে। কালেক্টর বা অন্স রাজস্ত কর্মচারীর কোনও আইনসঙ্গত পরওয়ানা, তলব, বা ছকুম যদি कान उ वाकि कात्र श्रेतिक वा उम्र (मथाहेमा জারি করিতে না দেয় বা বাধা দেয় তবে বর্ত্ত-মান আইন সমূহের বিহিত দণ্ড খাদে ঐ বাক্তির ঐ কার্য্যের জ্বন্ত গৃই শত টাকার অন্তিরিক জবিমানা অথবা দেওয়ানী জেলে **গুই মাদের অন্ধিক কালের জন্ম কারাবাস** হইতে পারিবে: রীতিমত বিচার করিয়া এবং বিবরণী লিখিয়া ঐ জরিমানা বা অন্য শাস্তির হুকুন কালেক্টর দিবেন এবং উপরস্থ বোর্ডে তৎক্ষণীৎ ত্কুমের এত্লা দিবেন। ক্টর বা অন্ত কণ্যচারী ধ্য কোনও পরওয়ানা বা হুকুম দিবেন তাহার ছারির কার্য্যে পুলিদের কম্মচারীগণ সাহায্য করিবে: যে কর্মচারী জক্ম দিবেন বা জারি করিবেন তিনি দায়ী থাকি-বেন। কালেক্টর বা অন্ত রাজ্ঞস্ব কশাচারীর আইন সঙ্গত পরওয়ানা বা তকুমে ব্যাঘাত (म प्या वा मिट्ड CEहा कतात मक्न cकान e হাঙ্গামা বা শান্তিভঙ্গ ঘটলে, যে বাক্তি বাধা দিবেন তাঁহার ঐ হাঙ্গামা বা শান্তিভঙ্গের জন্ম শাস্তি হইতে পারিবে, এবং ব্লাব্দস্ব কর্মচারীগণ **ফৌজা**দারি সোপদ হটবেন না।

২৬ ধারা। আর্জি এবং অবাব ছার্জ

**উরের আদালতের মোকর্দমার লওয়া হ**তবে ষদি পক্ষগৰ পরে কোনও সমছে ,সংশোধিত আৰ্জি বা সংশোধিত জ্বাব অথবা কোনও ব্যাখ্যাস্ট্রক কাগজ দাখিল করে তবে ঐ কাগল লওয়া হইবে।

২৮ ধারা। জেলাব যে কোনও স্থানে কালেক্টর কোনও সময়ে উপন্থিত থাকিবেন. সেইখানে তিনি মোকদ্মা শুনিয়া বিচার করিতে পারিবেন; কিন্তু ঐ শুনানি ও বিচার প্রকাশ কাছারে অথবা সাধারণে যাতারাত করিতে পারে এরপ কোনও স্থানে এবং পক্ষপর্ণের বা তাহাদের ক্ষমতাপ্রাপ ক্রচারী বা উকিল উপস্থিত থাকিলে তাহাদের মোকা-বেলায় হওয়া চাই।

২৯ ধারা। কালেক্টরের হুকুমের বিরুদ্ধে বোর্ড অবু রেভিনিউ বা বোডের ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্ত কর্ত্তপক্ষের নিকট আপিল হইবে। পক্ষের ইজ্ঞামত কালেক্টরের নিকট বা বোর্ডের নিকট काशित्वत मत्रथान्छ माथिव कता याहरव। বোডের নিকট সম্ভোবজনক কারণ না দেখা ইলে চকুমের তারিখের ১ মাসের পর কোন ও \*\*आभित्मत मत्रथा छ न उग्रा इहेरव ना। कात्न-ক্টরের শেষ রোবকারি হইতে যদি তাঁহার ছকুম অভায়, ভ্ৰমাত্মক, বা সন্দেহজনক কিবা ঠাহার কাগ্য বিশৃত্বল বা অসম্পূর্ণ বলিয়া ৰোৰ্ড বিবেচনা না করেন, তবে সাধারণ মোকক্ষমায় বিচার্যা বিষয়ের রীতিমত তদস্ত না করিয়া আপিল ডিদমিদ করিতে পারিবেন। মোকদ্মার বিচার্কা বিষয় ভদন্ত না করিয়া, 🗼 शृजुराब्दित वा अञ्चादकान ३ क्विति नर्सन यनि कैरिनक्केन स्माक्षममा फिन्मिन किन्नमा थाटकन,

ষ্ট্রপ্ত কোনও কাগজ পক্ষগণের নিকট কালে- স্কৃত্ত্ব বোর্ড পুনর্বিচারের ছকুম দিতে পারিবেন, এবং যদি কালেক্টর যথেই স্বান্থৰ বাতীভ ৰোকৰ্দমার ভদস্ত বা বিচার করিতে ক্র**টি**বা বিলম্ব করেন তবে বোর্ড হস্তক্ষেপ করিতে ও কালেক্টরকে তদস্ত ও বিচার শেষ করার ছকুম দিতে পারিবেন। আপিলের দরখান্ত ছাড়া মন্ত কাগৰ আবুশ্ৰুক হইবে না; প্ৰশেষ य मिलन माथिन इरेग्नांट्य वा भारत द्यार्फ ध দলিল আবশুক্ষত তল্ব ক্ষেন তাহার জ্ঞ্জ বোর্জ কোনও ফি শইবেন না। মোকদমায় যে এজেট বা উকিল নিযুক্ত हिन्दु चांशिल यमि त्महे अध्वन्ते वा देकिन নিযুক্ত হয়, তবে নৃতন মোকজারনামা বা ওক'লতনামা আবশুক হইবে না। পক্ষকে আপিলেব নোটিশ দেওয়া হইবে. কিন্ত তাহাকে সমূপ বা উকিল দারা উপদ্বিত হইতে বাধ্য করা হহবে না, এবং সে উপস্থিত থাকিলে যেকপ হইত তাহার অফুপস্থিতিতেও সেইরূপ বিচা**য্য বিষয় তদন্ত করিয়া আ**পিল নিষ্পত্তি করা হইবে। কালেক্টরের সরাসরি তদপ্ত সম্বন্ধে বোডের ত্রুম চূড়াস্ত বলিয়া গ্ৰা হইবে। কালেক্টব বা বোর্ডের সরাস্থি নিষ্ণত্তিতে অসম্ভষ্ট হইয়া কোনও বাজি জিলা বা তভুশা বা তাহার উপরত্ব আদাশতে বিচাগ্য বিষয়ের বিশদ বিচার প্রার্থনা করিয়া রীতিমত মোকর্দ্দমা রুজু করিতে পারিবে, কিন্তু কালেক্টরের সরাসরি নিষ্পত্তি বোড কর্তৃক পরিবন্ধিত বাঁ পৃগিত না ছইলে, ঐ মোকর্দ্মা क्क इंड्यो मर्पड साति कर्ता इंहर्त ।

> ্ত ধারা। কোনও বাক্তি কালেক্টরের নিকট সরাসরি নিষ্পত্তি না চাহিয়া যে মোক-দ্মা কালেক্টর বিচার করিতে পারেন, এরপ

আদাশতে রীতিমত রুজু করিতে পারিবে।

৩১ ধারা। কালেক্টরের সরাসরি নিষ্পত্তি রদ বা পরিবর্ত্তন করার জন্ম দেওয়ানী আদা লভৈ রীতিমত মোকর্দমা কজ হইলে, আদা-লতের হুকুম অভুসারে সরাসরি তদস্তের নথি তণৰ করিয়া মোকৰ্দমার রেকর্ডভুক্ত করা হইবে। ঐরপ মোকর্দমা কোনও মুন্সিফ্ বিচার করিতে পারিবেন না, এবং বর্ত্তমান সাইন অনুযায়ী কালেকর বা অন্ত ক্লেজর কর্মচারী যে নিষ্পবি করিবেন বা রেকর্ড তৈয়ার করিবেন, তাহা নোর্ড কর্ত্বক বা দিলা বা তবুলা বা তাহার উপক্রম মাদালত কর্ত্ব <mark>রীতিমত মোকর্দমায় রদ</mark> বা পরিবৃহিত না হইলে, মূলিফ কোনও মোকর্দ্মা বিচার করিতে তাঁহা দ্বারা বাধ্য হইবেন।

৩২ ধারা ৷ বোর্ডের ছকুম মত কালেক্টর মধ্যে মধ্যে নিষ্পত্তি করা বা দায়ের মোকদ-মার রিপোট বোর্ডে পাঠাইবেন, এব সকৌ-শিল গবর্ণর জেনারল যেরপ আদেশ করেন তদম্যায়ী বোর্ড ঐ রিপোটের চুম্বক ও আপিলে বোর্ড যে মোকদমা নিষ্পত্তি করেন ভাছার রিপোর্ট গ্রণ্মেণ্টে পাঠাইবেন।

৩০ ধার!। বর্তুমান আইনের বিধান অমুযায়ী যে বিবাদ তিনি বিচার করিতে পারেন, এব ভূমি বা মধারত্ব বা অপরস্বত্ব আছে সেই সম্বন্ধে যে প্ৰশ্ন বা বিশাদ-তাহাতে যে তাঁহার নিকট আসে. তাহী পক্ষগণের পত্মতি শইয়া কালেক্টর বা কালেক্টরের ক্ষমতা-প্রাপ্ত অন্ত কর্মচারী সালিসের নিকট অর্পণ করিতে পারিবেন, এবং সালিসের ডিক্রি কারি করিতে পারিকেন। সাক্ষীর তলব ও

মোকর্দমা প্রথমেই স্থানীর মুক্তিফ্ বা खि**डा** । পরীক্ষা এবং হলপ্রান সহয়ে আনালতের প্রায় কালেক্টর দালিদকে ক্ষমতা দিতে পারি-বেন, এবং সালিসের ছকুম আদালতের স্থায় কালেক্টর জারি করাইতে পারিবেন। মাণি-দের ডিক্রি কালেটর কর্তৃক মঞ্জুর হইলে, আদালতের রীতিমত ডিক্রির ভার বলবং হইবে, এবং ক্ষিলা, সিটি বা অন্ত উদ্ধ আদালতে রীতিমত মোকর্দমা ধারা শঠতা, অত্যন্ত পক্ষ-পাত্রা পক্ষগণের দত্ত ক্ষমতার অভিরিক্ত ক্ষমতা পরিচালনা করা হইয়াছে বলিয়া ঐ ডিক্লি গ্ৰনা হইলে উহা উল্ট্রান বা বদ্লান याहेर्द मा। शक्रशंव स्य मालिएमत प्रतिक সম্পাদন করিবে তাহাতে ও কালেক্টরের ছকুমে কোন বিষয় সালিসের জন্ত দেওয়া গেল গ্রাহা স্থ্রম্পন্ত লিখিতে হইবে, এবং সালিসগণের ডিক্রীতে যদি সমুদায় বিষয় না থাকে অথবা অন্ত কারণে যদি উহা অসম্পূর্ণ হয়, তবে ডিক্রি সম্পূর্ণ করিবার জ্বন্য কালেক্টর উহা ফেরত দিতে পাঁরিবেন। বর্তমান **আইনে যাই** থাকুক, পরপ্রা কাতুন্গো এবং ভহনীলদারগ্র দালিদ হইতে পারিবেন।

> ৩৪ ধারা। জমি বা বাডীর বেদপল বা দ্থলের ব্যাঘাত সংক্রান্ত নালিশের বিষয়েক বর্ত্তমান আইনে যে ক্ষমতা কালেক্টরকে দেওয়া হইয়াছে তাহার কোনও ক্ষমতা প্রাপ্ত কালেক্টর বা অত্য কণ্মচারী ম্যাজিট্রেটের নিকট, অত্য সরকারি কর্মচারীর রিপোর্টে বা অভ্য প্রকারে যদি অবগত হন যে, জাঁহার এলাকার ভিতর কোনও জমি, বাটী, শহু, বাগান, গোচারণ ভূমি, अनकत, कृत्रा, थातु, পুকরিণী, अन <sup>\*</sup>সঞ্জের ভান ইত্যাদি শইয়া শান্তিভলের সম্ভাবনা এরূপ বিবাদ আছে, তবে বিরোধীর

পক্ষগণকে সমং বা প্রতিনিধি দারা নির্দারিত স্থানে ও সময়ে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার জভ কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী আদেশ করিতে পারিবেন, এবং পক্ষগণের বা তাহাদের প্রতিনিধির ভিতর যে কেহ উপস্থিত হয়, তাহার মোকাবেলায় তদস্ত করিয়া বা নিরোধ দালিশের উপর ভর দিয়া কোনও এক পক্ষের কৃজুমোক্দমার গ্রায় ইহা নিম্পত্তি করিতে পারিবেন। পূরের আইনসঙ্গত দথল যদি নিষ্ধারণ করিতে না পারা যায়, তবে বোর্ডের छ्कूम ९ উপদেশ नहेश्रा काल्लेड अब मश्रत्स বিচার করিবেন,এবং একপক্ষকে দথল দিবেন, অপর পক্ষ ঐ ছকুমের বিকল্পে আদালতে রীতিমত মোকর্দমা করিতে পারিবে। দখল সপদ্ধে যত্নের সহিত তদারক না করিয়া কালেক্টর ঐরূপ ছকুম দিবেন না, এব- বোর্ড দেখিবেন, যেন কালেক্টর তদ্রূপ কাগ্য করেন। এইরপ ভলে বিরোধীয় পক্ষগণের মধ্যে এক-জন দথল না পাওয়া প্রান্ত বিরোধীয় জমি, বাটা ইত্যাদি কালেক্টর আবদ্ধ করিতে এবং তাহাদের তত্তাবধানের জন্ম একজন কর্মচারী নিযুক্ত করিতে পারিবেন; সরকারী রাজস্ব ও তত্বাবধানের থরচ বাদে উব্ত থাজানা ও উৎপন্ন কালেক্টর মজুদ রাথিবেন। বাটা, শস্ত, থাল ইত্যাদি সম্বন্ধে কোনও বিবাদের মোকৰ্দমা, নালিশ বা সংবাদ কোন ও भगिकर हुए वा करमणे भाकित हुए भाइतन, यनि

<u> এ</u> বিবাদে শান্তিভকের সম্ভাবনা হয় বা অন্ত কারণে ঐ বিবাদ অবিলম্বে নিম্পত্তি করার দ্বকার হয়, তবে ঐ মোকর্দমা বিচার করার क्रमण कालकेत्वत यौकित, माबित्हें व जरप्रके माजिए हेरे छेरा छात्र निकेट পাঠাইবেন, এবং তিনি মোকৰ্দমা **অ**বিশস্থে প্রশেক্ত নিয়মে তদারক ও বিচার-করিবেন। জোরপ্রক বৈদ্ধল বাদ্ধলের বাাঘাতের মোকর্দমা হইলে, কালেক্টর প্রত্যেক স্থলে প্রথম তদন্তের ও শেষ ত্রুমযুক্ত রোবকারির নকল মাজিষ্টেট বা জম্বেণ্ট মাজিষ্ট্রেটকে পাঠাইবেন : এই সকল ভলে বিবাদ মাল-শের নিকট দেওয়াল জন্ম পক্ষকে লওয়াইতে কালেক্টর, দেওয়ানী আদালতের স্থায়, সন্দ প্রকার ভাষা উপায়ে চেষ্টা করিবেন।

০৫ ধারা। এই আইন বা সত্ত আইনে
"বোড অব্ রেভিনিউ" বা "বোড অব্ কমিদনার"
কথা থাকিলে, অত্ত বিশেষ বিধান অভাবে উহা
সক্ষেত্রিল গবর্ণর জেনারল্ হইতে বোর্ড অব্
রেভিনিউএর ক্ষমতাপ্রাপ্ত কোনও বোর্ড,
কমিটি বা কমিসনের এবং ঐ বোর্ড, কমিটি বা
কমিদনের কোনও মেম্বরের প্রতি বহিবে।
এই আইন বা অত্য আইনে কালেক্টরের কর্ত্তরণ
বা ক্ষমতা বিষয়ক যে সকল বিধান আছে,
তাহা সকৌজিল গবর্ণর জেনারলের হুকুমমত্
বা মঞ্রেমত কালেক্টরের ক্ষমতাপ্রাপ্ত কোনও
কম্চারীশ্ব প্রতি তলাক্ষপ বহিবে।

# **র্কিন্দু"জ্যোতি**ষ।

( २ )

---:o:

হ্যাদভাধিকাঃ প্ৰ-চাদ হং জীব কুজাৰ্কজাঃ। উনাঃ প্ৰাপ্তদয়ং যান্তি শুক্ৰজৌ বক্লিণো তথা॥ উনাঃ বিষয়ভঃ পাচ্যা মন্তং চক্ৰজভাৰ্নবাঃ। বজ্ঞসভাধিকাঃ প্ৰশ্চাহ দয়ং শীল্লযায়িনঃ॥

এই ব্ৰহ্মাণ্ডের আকার কত বড এব গ্ৰহণণ পৃথিবী হইতে কত দূরে অব্ধিত ৮

> করোক্ত-চন্দ্রভগন' গুনিতা শশিকক্ষরা। আকাশককা সা জেয়া করবাপ্রিক্তথা রবেঃ॥

শশি-কক্ষাকে কলো জচন্দভর্গণ দারা গুণ করিলে আকাশ কক্ষা পাত্রা যাইবে। সন্যোর কিরণ এই পর্যান্ত বিস্তৃত।

এই র্রোকের অর্থ বাবতে হংগে কর কাহাকে বলে তাহা জানা আবগুণ সেহ করে চক্র কতবার পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে তাহাও মারোজনীর এবং চন্দ্র-কন্দার পরিথি কও ভাষা জ্বানা দর্মনার। স্থতরাং তিন্টি বিষয় শিক্ষা আলোকনা করিয়া দেখা যা টক। শাক্ষান্তা মতে স্ময়, বিভাগ সেকেও ইত্তি আরম্ভ হরঃ শতাকী (শত বংসর) মুহক্ষাক বিভাগ। কিন্ধ হিন্দু মতে সমন্ধ বিভাগে বড় বড় সংখ্যা আছে উঠা দেখিলে অনেকের মনে হর সমর বিভাগের এত বড় সংখ্যার প্রশ্নোজন কি, এবং হিন্দুগণ এইরূপ সমর বিভাগ ভিন্ন অঞ্চ কোন উপায়ে কি সমর নই করিতে পারিভেন না ৪

কাল সাধারণতঃ তই ভাগে বিভক্ত—মুর্ক্ত ও অমূর্ত্ত। মূর্ত্ত কালের সময়-বিভাগ প্রণানী নিম্নলিথিত নম্ন প্রকার।

> বান্ধ দিবাং তথা পিতাং প্রাহ্মাপতাং গুরোস্তথা সৌরং চ সাবনং চান্ধ মার্কং মানানি বৈ নব। ব

সময় বিভাগ প্রণাণী নর প্রকার, যথা— বান্দা, দিব পিত্রা, পাজাপতা, বার্হপিতা, দৌর, সাবন, চান্দ্র মক্ষত্র।

সময় বিভাগ প্রণালী দেওয়া হইল। নক্ত-মান --ইহার আমদি বা স্থানিয় ভাগের নাম পাণ।

७ প্রাণ=> পল (বিনাড়ী)

५० शन=> मुख ( चिका )

৬০ 🗫 ভাহোরার্জ ( নক্ষক দিবর )

৩০ অহোরাত্র = > নক্ষমাস।

· পাশ্চান্তা মতে দ্যন্ন বিভাগ দেকেও সাধনমান – এক প্র্যোদন্ত হইতে অপর ইইজে:আন্মন্ত হরঃ; পাতাশী (শত বংসর) •প্রেম্বদন্ত পর্যন্ত সমন্ত্রক সাধন অব্যোদ্ধান্ত স্বাহ্মিক-বিভাগ। বংশ (Livil day) ৩০ সাবন আহোরাত্র = : সাবন মাস। চাক্ষমান, সৌর দিব্যমান —

> এন্দ বস্তিথিভি স্তর্বং সংক্রাস্থ্যা দেশার উচ্যতে। মানৈর্দ্বাদশভিবর্ধণ দিবাং তদ্ভ উচ্যতে॥

৩০ তিথিতে এক চান্দ্রমাস হয়। সংক্রাস্তি ইইতে সৌর মাসের গণনারস্ত হয়।

>२ भोत्र मान -> भोत्र वर्ष।

১ সৌর বর্ণ—১ দিবা অহোরাত্র।

তিথি কাহাকে বলে গ

অর্কাদিনিস্ত প্রাচী

যন্তাহরহঃ শণী।

তচ্চা<u>রু</u>মানমণ্টশস্থ

ক্ষেয়া বাদশভিস্থিথিঃ॥

স্পাসমাগম ছইতে পথক হইয়া (রাশি চকে ) সা হইতে ১>০ অংশ অস্তর হইতে যে সময় পাগে তাহাকে ১ তিথি বলে।

চাল্কমাস গট প্রকার মুখা ও গৌণ। শুকা
পতিপদ হইতে অমাবজা প্র্যান্ত যে মাস গ্রানা
হয় তাহাকে মুখা ও ক্রঞাপতিপদ হইতে
পূর্ণিনা প্র্যান্ত যে মাস গ্রানা হয় তাহাকে
গৌচাল্লমাস বলে। চল্ল, স্থা ও পৃথিবীর
এক সমস্তত্তে থাকিয়া চল্ল, স্থা ও পৃথিবীর
মধ্যবর্তী হইলে অমাবজা এবং পৃথিবী, স্থা ও
চল্লের মধ্যবর্তী হইলে পৃথিমা বলে।

মনাবভার পর প্রতিপদ হইতে পূর্ণিনা পর্যান্ত ৬ চপক্ষ, পূর্ণিনার পর অনাবভা পর্যান্ত রুষ্ণপক্ষ।

भिवामान--७५० मिया मिन==> मिवा वर्ष ।

>>००० मिरा वर्ष वा 8:0>०००० मोब्रवर्ष => सहावश्र ।

৭১ মহাযুগ+১ কড বুগ=১ মৰস্তর।

১৪ মরস্তর + ১ ফ ঠ ব্গ = ১ কর ( এক-হাজার মহাযুগ) !

ব্ৰাহ্মমান-ইত্বত যুগ সহত্ৰেণ

ভূত সংহারকারক:।

কলো বান্ধমহঃ পোক্ত॰

শ্বরীতম্ম তাবতী।

এক হাজার মহাযুগবিশিঈ কল্প — ১ বাক্ষ অহং । বন্ধার রাত্রি পরিমাণ, ও তদ্ধপ ১ কল্প । প্রতরাণ ২ কল্প — ১ বান্ধা অহোরাত্র ।

কত সগ কি ৪ ইহার পরিমাণই বা কত ৪

গুগশু দশমোভাগ

শ্চকুস্থিরোক সংগুণঃ।

কমাৎ ক্লতবুগাদীনা°

ষষ্ঠা শঃ সন্ধ্যায়োঃ স্বকঃ॥

মহাস্থের দশমাংশকে ক্রমশঃ ৪ ৩, ২, ২ দিয়া গুণ কবিশে কত, ত্রেতা দাপব ও কলিমুগের মান পাওয়া যটিবে।

ণ্চ বিভাগানুসারে—

१४०० मिवावरम**व वा** ३१२४०**०० (मोत्रवरम**त

= কুত্যুগ।

৩৬০০ , বা ১০৯৬০০ সৌরবং**সর** 

🗕 ত্রেভাযুগ।

২৪০০ , বা ৮৬৪০০০ সৌরবংসর

= দাপরবৃগ ।

১২০০ , বা ৪৩২০০০ সৌরবৎসর

= क नियुत्र ।

এথানে কতাদি বুগের বে মান দেওয়া গেল মন্ত-প্রণীত গ্রন্থে তাহার বৈষম্য দেখা যায়। তাহার কারণ এই যে মত্ন-প্রণীত গ্রন্থে সন্ধ্যাংশ বাদ দিশ্বা মান ধরা হইয়াছে।

ব্দত এব ১ কল্প == ৪,১২,০০,০০,০০০ দৌরবংসর।

কেমন, সময় বিভাগে এতবভ সংখ্যা দেখিলে কি হাসি পায় না ? কিন্তু এই কপ বড় সংখ্যা হারা সময় বিভাগের কি কোন কারণ ছিল না ? পণ্ডিতবর (M. Bailly) বেইলি বলেন ৩১০২ খৃঃ পঃ অব্দে ১৭ই ফেব্রুয়ারী মধারাত্রে চন্দ্র, স্ব্যা ও অক্যান্ত গ্রহণণ সমস্থত্রে ছিল। উাহাব মতে এই তারিখে কলিযুগোংপত্তি হয়। যথন প্রথিনী, স্ব্যা 'ও চন্দ্রমান গণনা করিতে থাকি, স্থতরাং আরও এই একটি গ্রহ যদি এ সময় সমস্ত্রে থাকে তবে যে সময়বিভাগের কোন বিশেষ বুগ আরম্ভ ইইবে তাহাতে হাসিবার বিষয় কি ? এই জ্বন্তই হিন্দুগণ সেই সময় হইতে কলিযুগের গণনা করেন।

এক মহাযুগে ও এক কল্পে কোন্ গ্রহ কতবার প্রদক্ষিণ করে তাহা নিমে দিতেছি।

এক মহাযগে গ্রহগণের ভ্রমণ সংখ্যা ---সূৰ্গা 85,50,000 ८, ५१, ८७, ७,७७ D雪 বৃধ 3,92,09,050 90,22,595 西面 মঙ্গল ६८ च.६६, ६६ বৃহস্পতি 5,68,220 मसि .,84,046 **इ.स.**नीट्याफ 8,55,200 চৰূপাত २,७२,३७५

ইছা হইতে দেখা যায় কোন মহাযুগের

প্রারম্ভে যদি এই সমুদর গ্রহণণ, চক্রমন্দোচ্চ ও চক্রপাত সমস্থাত্ত থাকে,৪৩,২০,০০০ বৎসর পর পুনরায় উহারা সমস্থাত্ত থাকিবে।

এক কল্পে গ্রহগণের ভগণ সংখ্যা---

১০০০ মহাবরে ১ কল্প হয়. স্কুতরাং সমুদর গ্রহ্গণ, চন্দ্রমন্দোচ্চ ও চন্দ্রপাত এক মহাযুগে যত্রার প্রদক্ষিণ করে, তাহাকে ১ ০০ দিল্লা গুণ করিলেই এককল্পে তাহাদের ভগণ সংখ্যা নিজারিত হটবে।

#### ইহা বাতীত--

সূগাশীঘোচ	७৮ १	বৃধপাত	866
বুধ "	৩৬৮	<b>শুকু</b> "	200
ভুকু .	asa	মঞ্জ ,	> >8
মপল "	3 0 8	বৃহম্পতি,,	598
বৃহস্পতি "	٥٥٥	শ্নি "	હાલ
শ্নি .	ક્ષ		

ইহা হচতে দেখা যায় যে সম্দর গ্রহণণ, গ্রাহাদের মন্দোচ্চ ও পাত যথন সম্পত্তে থাকে তথন কল্পানারন্ত হ্য়।

উপরে যে স্থা। দেওয়া হইল, তাহা
স্থাসিনাস্ত হইতে উদ্ধৃত। এই সংখ্যা পুলিশ
কি ব্ৰহ্মগ্ৰপ প্ৰণীত গ্ৰন্থের সংখ্যার সহিত ঐক্য
হইতে দেখা যায় না। ইহার কারণ এই ষে
গ্রহগণের গতি সকল সময় সমান থাকে না।
হিন্দুগণ অয়নাংশ (Precession of the
equinoxes), লগন (Parallax) ইত্যাদি
বিষয় অবগত ছিলেন এবং এই সব বীজ সাধনবারা উহোরা গাতিবের স্কার করিতে বলেন।

এই কয় প্রকার মানের কোন্কোন্টি আমাদের সাধারণতঃ ঝবহারোপযোগী ?

> চ হৃতিবাৰহারো'ত্র সৌরচাক্তক সাবলৈঃ।

### বাৰ্হপত্যেম মন্ত্ৰ্যকং জ্বেয়ং নাজৈ স্থ নিতাশ: ॥

এই কয় প্রকার মানের মধ্যে সৌর, চাল্ল,
নক্ষত্র, সাবন এই কয়টি বাবহারোপযোগি।
প্রান্তবাদি নামক ৬০ বংসরে বাহস্পত্যি মান
প্রপনা করা হয়। অজ্ঞান্ত মান সচরাচর
বাবহাত হয় না। হিন্দুগণ তাহাদেব ধর্মকাগা
সৌর এবং চাল্র ৭ই উভয় মান দারা বিধান
করেন, মুশলমান ও চীনদেশীয়গণ শুধু চাল্রমান বাবহার করেন। জগতে অল্ড কোন
কাতি এই ছট প্রকার মানের এরপ সামঞ্জল
করেন নাই, ইলাই পাচীন হিন্দ্ জোতিবেব
একটি কীর্ত্তিস্তাভঃ

ভবস্থি শশিনোমাগাঃ
স্গোন্দুভগ গস্ত্রম ।
রবিমাসোনিভাস্থেত্
শেষাঃ স্থাবধিমাসকাঃ॥

মর্শ্য ও চল্লভগণের অন্তর ফল চাল্মানেব সংখ্যার সমান। সৌর ০ চাল্মানের অন্তর্গকে অধিমাস বলে।

পূর্বে এক মহাযুগে সুর্গা চন্দভগণের সংখ্যা
দেওয়া হইয়াছে, স্কৃতরাং তাহা হইতে চালুমাস
সংখ্যা ৫,০৪,০০,০০৬ বাহির করা যায়।
এক মহাযুগে চালুমাস সংখ্যা ৫,০৪,০৬,০০৬
শেরমাস ৫,১৮ ৪০,০০০
ক্তরাং অধিমাস ১৫,৯০,০০৬
ইছা হইতে গণিত্বারা সহজেই বাহির
কর্ম যায় যে প্রায় ০০ ৫০৫৫ চালুমাসে
৩২ ৫০৬০০ সৌরমাস হয়। এই জন্ত
পঞ্জিকাকারগণ প্রায় ২ বৎসর ৮ মাস পরে
১ মাস মলমাস গ্রনা করেন এবং সেই,মাসে
েগেনকপ দৈবকার্দা নিষিদ্ধ।

এইরূপে চাক্র ও বোরমানের বাদশাত রক্ষিত হর, কিন্তু বাদন (Civil) ও চার্ত্র মানের মধ্যে কিন্তুপে সামঞ্জন্ত রক্ষিত হয় ?

> সাবনাহানিচাক্তভোছাভাঃ পোজ্হতিথিকরা:। উদয়াগুদর ভানোভূ মিসাবন বাসরা:॥

চান্দ ও সাবন দিনের অন্তর্ফল তিথিক্ষর সংখ্যা ( Subtractive days )

এক মহানুগের ১,৫৭.৭৯,১৭,৮২৮ **সাবন**দিন ও ১.৬০,১০,০০,০৮০ চাক্র দিন ।
স্কুতরা ২.৫০,৮২, ২৫২ তিথিক্ষর । সামাত্ত
গনিতের সাহাযো প্রমাণ করা যাইতে পারে
৬০.৯০৯৭ চাক্র দিনে ৬১.৯০৯৭ সাবন দিন হর।

বন্ধ গুপু ও ভাসরের মতান্তসারে ৬৭, তিথিতে এক অবম বা তিথি ক্ষয় হয়। ব্রহ্ম-গুপু, স্পাসিকান্ত গ্রন্থলিখিত মহাযুগের দিন সংখ্যানা হয়া অন্য সংখ্যা নিয়াছেন, ইহাই গুহু সামান্য পার্থকোর কাবন।

ণধন হিসাব করিলে আকা**শকক্ষার** পরিমাণ পাওয়া যাইবে।

চন্দ্রককার পারাধ	5,58,000	(याज्ञन
বুধশীছোচ্চ	১০,৪৩,২০৯	"
<b>উক্রণারো</b> চ্চ	<i>২৬,</i> ৬৪, <b>৬</b> ৩৭	.,
সনা, বৃধ ৭ শুক্র "	89,55,00	"
মঙ্গল	৮১,৪৬,৯০৯	,,
বৃ <b>হ</b> স্পত্তি	84 6,30,96,0 6,3	যো <b>জন</b>
শনি	२२,१७,७४,२८८	١٠
নক্ত	२८,०४,७०,०३३	,,
ব্ৰশাপ্ত>৮,৭১,২০,৮০	, b '3,80,00,00,00	9+
চক্র <sup>ন</sup> হোচ	0,62,26,868	.,,
চন্দ্রপাত	b. 0 C. 92, b 38	

न्याध्निक त	माजिकिंग्ग	ণের	<b>শ</b> কা	হুসারে
प्रानिकारकत ७५	্চুক্তক	ভিন	অগ্ৰ	কোন
কক্ষার পরিমাণের	ঐক্য দেখা	যায়	না ।	

শৃথিধীর বাাস জানা থাকিলে পৃথিবীব প্রিধি বাহির করিবার নিরম হইতেই বুরাকার গ্রহককার পরিমাণ জানা থাকিলে গ্রহগণের দ্রজ, ও গ্রহগণের দূরত্ব জানা থাকিলে বতা কার গ্রহককার পরিমাণ জানা যায়।

> যোজনানি শতান্তঠী ভূকর্ণোদিগুণানিকু। তদ্বৰ্গতো দশগুণাৎ পদ° ভূপৱিধিভবেং॥

পৃথিবীর বাসে ১০০০ যোজন, হহাকে ১০এর বর্ণমূল দ্বাবা গুণ করিলে প্রিধি জানা ফাইবে।

উপরে মহায়গে গ্রহগণের ভগণ সংখ্যা কইতে গ্রহগণ একবার আবর্তনে ৫৩ সময় লাগে তাহা পাওয়া যায়। জুলনার্থ ইংরেজী গ্রন্থ হইতেও সময় উদ্ভূত হইল।

> Sidereal period স্থাসিদ্ধান্ত মতে

निन সুগ্য 36436.366 53 २१.० ७७१ চ কপাত \$938.88° চন্দ্ৰ শীঘোষ 0502.5 644 c 64 বৃষ T. > > 8 · ७৯१৯> मक्न 3P66.646 বৃহস্পত্তি 8005.0509 শনি >096.440

#### रे 'दिनी अपगरण

<b>निम</b>
<i>৩৬<b>৫</b> • ২<b>৫</b>৬৩</i> ৬
२१.७२১७७১८७४
৬৭৯৩ ° ৩৯১ ০৮
৩২৩২ • ৫৭৫৩৪৩
<b>७१८७८ १</b> ५
२२८'९००१४५३
<b>১৮১.</b> ৯ <b>৭৯</b> ৬৪৫৮
8205.6448575
><9 <b>¢</b> a*22ab>98

স্থা ও পৃথিবীর সহিত সমস্ত্র হহবার সময় (Synodic period)

### স্ধা্সিদান্ত মতে

	দিন
5 म	52.620642
বৃধ	>>
শুক	৫৮৩.৯
মকল	854.466
<b>রহম্পতি</b>	৩৯৮ - ৮৯
শনি	296.04

#### ইণরেজী গ্রন্থমতে

	<b>प्रिन</b>
5班	<b>৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽</b>
ব্ধ	>>&.819
শু ক	৫৮৩:৯২
मक्रम	464.466
বৃহস্পতি	৩৯৮'৮৬৭
শনি	৩৭৮.০৯
উপরোক	নোলিকান্তৰ চলতে দেখা স

ট্টপরোক তালিকান্তর ইইতে দেখা বাদ্ধ গ্রাচীন হিন্দুমতে ও আধুনিক মতে পার্থকা প্রায়ই নাই, ছই এক হলে সামান্ত একট্ট-মাত্র।

হিন্দৃগণের মাসের নামও বৈজ্ঞানিক উপায়ে উদ্ভাবিত অন্ত কোন জাতি এরপ নামকরণ করেন নাই। ইহাও প্রাচীন হিন্দৃ-জ্যোতিধের আর একটি কীতিসৌধ।

> ভচক্রমণ নি হ্যা নাক্ষজ দিনমুচাতে। নক্ষজনামা মাসাস্ত জেয়াঃ প্রাস্থ্যোগ্ডঃ

রাশিচক পরিভ্রমণ দারা পূর্ণিমাধিষ্ঠিত নক্ষত হইতে মাসগুলির নাম উৎপন্ন হয়

নক্ষত্র কি ৪

রাশিচক্রকে দ্বাদশ ভাগে বিভক্ত কবিলে এক রাশি হয়।

রাশিচক্রকে সপ্তবিশ ভাগে বিভক্ত করিলে এক নক্ষয় হয়। সওয়া তই নক্ষত্রে এক রাশি হয়।

অধিনী, ভরণা, রুত্তিকা ইতাাদি ২৭টি নক্ষত্তের নাম। সভাই যে রাশিচক্রে সাভাশটি মাত্র নক্ষত্র আছে তাহাকে ২৭ স্ত্রপে (Group) ভাগ করিলে যে এক একটি পুঞ্জ পাওয়া যায়. এই ২৭টি নক্ষত্র ভাহাদের মধে পধান তারা।

এহ রাশিচকের সপ্তাব শ ভাগে বিভাগ প্রাচীন হিন্দু জ্যোতিষের আর একটি অতুলনীর কাস্তি।

নক্ষত্রের নাম ।
বিশাধা বৈশাধা।
ক্যেষ্ঠা ক্যেষ্ঠা।
পূর্বাধাঢ়া আ্বাঢ়া,
শ্রেণা শ্রাবণা।

পূর্বজাদ্রপদ ভার ৷ অশিণী आभिन। ক্ব ডিকা কার্ত্তিক। गार्भनीर्स ( व्यश्रहास्ये ) মুগশিরা পৌষু। পুৰা মঘা মাঘ। **डे उद्रक** इसी का इन । চিত্ৰা रेडख ।

বিশাথা নক্ষত্তে পুর্ণিমার দিবদে নৈশাথ মাদেব আরম্ভ হয় তরং অস্তান্ত মাস।

গ্রহণ কিকপে সাঘটিত হয় প ছাদকোভাস্করজ্বেদ্ বধঃস্থোঘনবন্তবেং। ভৃচ্ছায়াণ পায়ুথশ্চকো বিশত্যশুভ্বেদ্সো॥

চন্দ্র অধ্য কক্ষাতে ভ্রমণ করিয়া মেঘের স্থায় স্থাকে আজ্ঞানন করে, তাথাকৈ স্থা গ্রহণ বলে পুকাভিমুখগামী চক্ক যথন পৃথিবীর ছায়াতে প্রবেশ করে, তথন চক্ষ্রাহণ হয়:

ইহা হইতে প্রমাণীকত হয় অমাবস্থাতে ফুণ্যগহণ এবং পূর্ণিমাতে চন্দ্রগ্রহণ হয় এবং বাস্তবিক চন্দ্রের সকীয় কোন মালোক নাই; নচেং গ্রহণ সময়ে আমরা চন্দ্রকে দেখিতে পাইতাম। চন্দ্রের সীয় কোন আলো নাই, তংসধ্যে অস্থ এক স্থানে আছে—

তরণিকিরণসঙ্গাদেষ পীযুষপিওো দিনকরদিশি চ দুশ্চক্রিকাভিশ্চকান্তি। তদিতরদিশি বালাকুস্তলশ্রামলস্ত্রী ঘটিহব নিজমৃত্তিচ্ছাস্ক্রীরবাতপত্তঃ॥ ন লব পূর্ণিমাতে কি অমাবস্থাতে কেন গ্রহণ হয় নাং? চক্রকক্ষার বিক্ষেপ (Inclination) ইহার এক কারণ; চক্র কোন পাত সন্নিকটস্থ না হইলে গ্রহণ হইতে পারে না ইহাই অভ তম কারণ।

ভানোভার্দ্বেমহীজ্ঞায়া তত্ত্বাহকসমেহপিবা। শশাক্ষপাতে গ্রহনং কিয়ুত্তাগ্রাধিকোনকে॥

পৃথিবীর ছায়া ক্যা হহতে ৬ রাশি অর্থাৎ ১৮০ অংশ দূরে আ ।স্থিত , যথন চন্দ্রপাত স্থল ক্যা হইতে ১৮০ অংশ দূবে পাকে তথন গ্রহণ হয় , কিন্তু যদি চন্দ্রপাত ছায়াস্থানের কতক অংশ বাবধানে (সম্মুখে বা পশ্চাতে) থাকে তব্র গ্রহণ হইবে।

সাধারণ বিশ্বাস যে রাছ, চন্দ ও স্থাকে গ্রাস করাতে গ্রহণ হয়, গান্তবিক তাহা জ্যোতির্বিদের মত নহে। তবে ছই পকার মতের এই ভাবে সামঞ্জন্ম করা যায় যে, রাছ নামক কোন জীব চন্দ্র কি স্থাকে গ্রাস করে না, কিন্তু রাছ নামক পদার্থের নিকটে চন্দ্র স্থা থাকিলে গ্রহণ হয়।

রাছ জিনিষটি কি ?

দক্ষিণোত্রতোহপ্রের পাতো রাহুঃ স্বরংহ্সা । বিক্ষিপত্যেষ বিক্ষেপণ চন্দ্রাদীনামণাক্রমাং ॥ আত্মবেগহেত গ্রহগণকে স্বীয় কক্ষাতে
দক্ষিণ দিক হইতে উত্তর দিকে ও উত্তর দিক
হইতে দক্ষিণ দিকে ভ্রমণ করিতে দেখা
যায়:

চন্দ্রকলা স্থ্যকলার সমতলকে যে বিশ্বুৰ্বে ছেদ করে, তাহার একটিকে (Ascending node) রাছ বলে। চন্দ্র, পাতের নিকটবর্ত্তী হইলে গ্রহণ হয় 'ই জন্তই বলা হয় যে চন্দ্র রাছর নিকটবর্তী বা রাছ কন্তৃক গ্রন্থ না হইলে গ্রহণ হয় না।

পাচীন হিন্দুজ্যোতিষ গ্রন্থে নিম্নলিখিত যন্ত্রসমূহের নাম পা প্রাযায় :

কপালযদ্ধ নাডীবলয় Clepsydra

Equatorial

শকু Gnomon চক্ষর Instrument for taking the sun's altitude and zenith distance.
যতিষদ Staff (Instrument for ascertaining the time of the day ).

গ্রহণ গণনা ও পঞ্চিকাগণনার আবশুকীয়
অন্তান্ত বিষয় পাচীন হিন্দু ক্যোতিষগ্রন্থে
দেওয়া আছে। শনিতের সাহায্য নাতীত
তাহা বোধগন্য হয় না। ঋতু পরিবর্ত্তন,শুক্লপক্ষ
ও ক্ষণক্ষ, এই সব বিষয় লিখিতে হইলে
চিত্তের প্রয়োজন। ভবিশ্বতে এই সব বিষয়
বিবৃত ক্রিবরার ইচ্ছা রহিল।

# काविनवत्र एठन्स्रनाथ वस्त्र स्वर्गादवाश्य छेलाट्क ।

আবার নিবিল এক রতন প্রদীপ বলের বাহিত্যাকাশ হ'তে পুনরার. ভাসায়ে শোকের নীরে বঙ্গবাসীগণে স্থাবর চল্লনাথ গেছে স্বর্গধামে।

যাও স্থা, যাও সেই শান্তি নিকেতনে . কিন্তু শৃক্ত বঙ্গদেশ তোমার বিহনে আজি। যেইকপ ক্ষতিগ্রস্ত হইলাম মোরা, তোমার বিহনে হবে না পূরণ

আর তার কোনকালে। বেই উপকার করিয়াছ দীনহীন বাঙ্গালীর তুমি সংস্কারের বাঁরব্রত করিয়া গ্রহণ, ভূলিবে না বঙ্গবাসী কোন কালে তাহ।

প্রতীচীর জ্ঞানে গুণে মুগ্ধ হয়ে তৃমি, শ্রন্ধাহীন হয়েছিলে নবীন বয়সে স্বদেশীর পুণাতত্ত্বে, কিন্তু পরিণামে বহুদর্শনের ফলে লভি অভিজ্ঞতা

হয়েছিল অগনীত সেই মোহ তব।
তার দলে পক্ষপাতী হয়েছিলে তুমি
প্রাংচীনের—হয়েছিলে অন্তরক্ত
স্মার্ট্যের সভ্যতা আর জ্ঞান বিজ্ঞানের।

স্চনা করিলা যার মনস্বী ভূদেব গুরু তব, আজীবন তুমি তার করেছ পালন, কিছু ছিলে তুমি কঠোর বক্ষণশীল ভদেবেরও চেরে।

যৌবন বয়সে তমি ছিলে অফুরাগী

ই বেজী সাহিত্য প্রতি, কিন্তু পরিণামে
বঙ্গের অমর কবি বঙ্গিম সংসর্গে
বঙ্গিমের উপদেশে, উজ্জল আফুর্শে

মাতৃভাষা দেবাবতে হয়েছিলে বতী। প্ৰতিষ্ঠা যেহ তৃমি লভেছিলে ভাহে, ভাহার অমৃত ফল ভৃঞ্জিবে থাঙ্গালী রহিনেক চিরঋণী ভারা তব পাশে।

নবভাব প্রতিকৃলে জীবন সংগ্রামে সাধিলে যে উপকার বাঙ্গালার তুমি, নারিবে ভূলিতে তাহা ক ভূ বঙ্গবাসী, প্রজিবে মানস্পটে চিরকাল তোমা।

যাও স্থী, যাও সেই শান্তিনিকেতনে।
দেহ এই আশীর্কাদ স্বদেশবাসীরে,
তোমাদের আদর্শেতে উপক্লভ হয়ে,
লভে যেন মন্তব্যস্থ জগতে তাহারা।

## উপনিষদের প্রতিপাদ্য।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

যাঁহারা জীবাত্মা ও পরমাত্মাকে পৃথক্ विनेत्रा मत्न करवन, छांशामव्र मरू कीरवत উপাধি নিতা। কোন কালেই জীবের উপা-ধিত্ব ঘুচে না, স্কুতরা মুক্তিও হয় না। জন্ম জনাম্বরে ভগবানের দাসত্ব ভিন্ন, তাঁহাদের আর প্রার্থনীয় কিছু নাই। দৈতবাদীরা বলে "আমরা চিনি হইতে চাহি না, চিনি খাইতে ভালবাসি।" অর্থাং ঈশ্বরে মিশিয়া যাওয়া অপেকা ঈখবোপাসনার আনন্দোপভোগ कत्राष्ट्र भत्रम भूक्षार्थ। अदेव उर्वाही गंग वरन, শীব ও ব্রন্ধের যে ভেদ কল্লিত হইয়া থাকে, তাহা ভ্ৰমসূলক। জন্ম শব্দে যাহাকে বুঝায়, আমিও তাহাই। কেবল আত্মতব্জানের অভাবেই আমি আমাকে চিনি না। "ব্ৰহ্ম-চিন্তারপ অগ্নিতে নিজের ধর্ম, কর্ম, অভিমান সমস্ত আছতি প্রদান করাই প্রকৃতপক্ষে ব্রকোপাসনা।" আমি ভগবানের দাস একপ অভিমান অপেকা, আমি কিছুই নহি, তিনিই সকল, ইহা অপেকা উচ্চালের জ্ঞান আর কিছু ছইতে পারে না। ইহা প্রধানভাবে লক্ষা রাখিরাই উপনিষদে অবৈতক্ষান নিরূপিত হইয়াছে। তবে যে, কোন কোন উপনিষদে জীবান্ধা ও প্রমান্ধা এই দিবিধ আত্মা বলা হইয়াছে, কোন কোন উপনিবলৈ বা বাহাত্মা. অন্তরাম্ম ও পরমান্তা এই তিন প্রকার আঁতা খীকার করা হইরাছে, উহা কেবল অজ্ঞানা-

বস্থার ব্যবহারিক সংজ্ঞামাত্র। বোগদাধন ঘারা ঐরপ ভেদবৃদ্ধির অপগম হওয়াই প্রকৃত আত্মতত্বোপদেশ।

ওম্ অথাঙ্গিরান্তিবিধপুরুষস্তত্তথা বাহ্যাত্মা অস্তরাত্মা পরমাত্মেতি। জান্ধতে দ্রিয়তে ইতি । বাহ্যাত্মা। শ্রোতা দ্রাতা, রসান্নিতা, মস্তা, বোদ্ধা, কর্ত্তা, বিজ্ঞানাত্মাপুরুষঃ পুরাণং স্থান্ন মীমাংসা ধর্মাশান্ত্রানিতি শ্রবণ দ্রাণাকর্ষণ কর্ম্ম বিশেষণং করোতি এযোহস্তরাত্মানাম। সর্ব্বাপী সোহচিন্তোহ্বর্নান্ত নাত্যগুদ্ধান্ত-পুতানি নিক্রিয়ঃ সংস্থারো নাস্তি ইত্যেষ পরমাত্মাপুরুষোনাম এষপরমাত্মা পুরুষোনাম। অথ পরমাত্মানাম যথাক্ষরমুগাসনীয়ঃ। স্ব চ প্রাণান্নাম প্রত্যাহার সমাধি যোগাত্মনোধ্যাত্ম-চিন্তনম্। (আ্রোপনিষং।)

অম্বাদ। অঙ্গিরা নামক ধার প্রজাপতির
নিকটে কহিয়াছিলেন,আত্মা ত্রিবিধ। বাহাত্মা,
অস্তরাত্মা ও পরমাত্মা। বাহার চক্ষু প্রোত্রাদি
আছে,এবং যাহা বড়িধ বিকারয়ক্ত অর্থাৎ যাহা
জন্মিতেছে, বিভ্যমান আছে, রদ্ধি পাইতেছে,
অবস্থান্তর ঘটিতেছে, ক্ষর পাইতেছে ও বিনাশ
প্রাপ্ত ইতেছে তাহা বাহাত্মা। যিনি প্রবণ
করিতেছেন, আত্মাণ করিতেছেন, আত্মাদ
করিতেছেন, মনন করিতেছেন, যিনি বোদ্ধা,
বিনি কর্ত্তা, যিনি বিজ্ঞানময় পুরুষ, যিনি পুরাণ,
ভাষা, শ্রীমাংসা ও ধর্মানাত্র, বিনি প্রবণ, আত্মণ

ও আকর্ষণাদি বিশিষ্ট কর্ম্ম করিয়া থাকেন, তিনি অন্তরাতা। এই বাহাত্মা ও অন্তরাত্মা উভয়টিই উপনিষ্ধিলেষে জীবাক্সা বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। প্রমাত্মার সংক্ষিপ্র লক্ষণ বলা যাইতেছে। তিনি সর্বব্যাপী। বাস্তবিক পর-মাত্মার অন্থ বা মহহাদি কোন পরিমাণ নাই। ভগবান সমহিমা হারা সকল স্থান ব্যাপিয়া আছেন, অতএব সেই ঈশর কাহারও 5িস্তার বিষয় ও বর্ণনার বিষয় নহে। তিনি নিজ্ঞিয়, তথাপি অপবিত্র চণ্ডালাদি জাতিকে পবিত্র করেন, অর্থাৎ অপবিত্র চণ্ডালাদি জাতি যদি তাঁহাকে ধাান করেন, তবে তাঁহাদিগকে ম্ক্রিদান করেন। যদিও আগমশান্তে চত্থ জ্ঞানাত্মা বলিয়া কথিত আছে অর্থাৎ শবীরাত্মা অস্তরাত্মা, জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই চত্রিধি আত্মভেদ লিখিত আছে, তথাপি জীব ও পরমাত্মার অভেদহেতু এই উপনিষদে তিবিধ আত্মা কথিত হইয়াছে। গীতাতেও লিখিত আছে, ইহলোকে কর ও অকর এই দ্বিবিধ পুরুষ বলিয়া কথিত আছে। তন্মধ্যে সর্বভৃত কর এবং যিনি কুটপ্ত তাঁহাকে অক্ষর বলে। আর যিনি এতদ্ভিন্ন পুরুষ তিনিই পরমাত্মা, সেই পরমাত্মাই উপাসনীয়। প্রানায়াম প্রত্যাহার সমাধি প্রভৃতি যোগদারা তাঁহাকে জানা যায়। অতঃপর যোগাঙ্গ সকল সংক্ষেপে আলোচিত হইতেছে।

চিত্ত স্থির করাই যোগের উদ্দেশ্য। যেমন মৃত্তিকার নীচে সর্ক্তিই জল আছে, সেইকপ এই দেহমধ্যে সমস্ত নাড়ীতেই যে বায়ু চলিত হইতেছে, উহার সাধারণ নাম প্রাণ। ঐ প্রাণের পরিম্পন্দন বশতঃ সংসারভানোল্থী ধৈ চিতিশক্তি উৎপর হইডেছে, তাহাকেই তহদৰ্শী পণ্ডিভগণ চিত্ত বলিয়া থাকেন। প্রাণের স্পন্দনে চিদ্ তির বিকাশ হয়,চিম্ তির বিকাশেই সংসার ভাবের বিকাশ হর, সংমার-ভাবের বিকাশ হওয়াতে মিথাা জগৎ সভ্য বলিয়া ভ্রম হয়। যেমন জ্বলের পরিম্পন্দুন ভ্রমবশতঃই জলাতিরিক গোলাকৃতি আবর্ত্ত पृष्ठे **दग्न, मেই**क्स **हिट्छंद्र म्लन्स्टि व्यम्**छा জগং সত্য বলিয়া ভ্রম হইতেছে। পুষ্প ও তাহার সৌরভ অভিন্ন, যেমন অগ্নি ও তাহার দাহিকা শক্তি নিত্যসংশ্লিষ্ট, সেইরূপ চিত্র ও তাহার স্পন্দন এই গুইটি ভেদশুগু। তবে যে তাহাদের ভেদ ধরা যায়, উহা আছি-ধানিক্যাত্র, স্বরূপতঃ নহে। ঐ চিত্ত ও তাহার স্পন্দন অর্থাৎ চাঞ্চল্য এই চুইটির মধ্যে একটির ধ্ব'স হইলে, অপর্টি আপনিই নষ্ট হই য়া যায়। কারণ গুণী ও গুণ এই তইটির মধ্যে একের নাশে অপরের পরিচয়ের সম্ভাবনা থাকে না। যোগ ও জ্ঞান এই হুইটিভেই ক্রমিক চিত্রনাশ হইয়া থাকে। ভন্মধ্যে চিত্তের ব্যাপাব নিরোধকে যোগ ও বস্তার যথাবং দশনকে জ্ঞান কহে।

যদাপঞ্চাবতিষ্ঠন্তে
জ্ঞানানিমনসা সহ।
বৃদ্ধিশুন বিচেইতিতামাহুঃ পরমাঃ গডিম্॥
তাং যোগমিতি মহুতেও
বিরামিক্রির ধারণাম্।
অথমত স্তদা ভবতি
বোগোহি প্রভবাপারো ॥
\*
(কঠোপনিষ্ণ ।

' <sup>1</sup>অফুবাদ। যে সময়ে শ্রোজাদি পঞ্চ-জ্ঞানেজিয়ে মনের সহিত স্ব স্থ বিষয় হইতে নিবর্তিত হইরা আত্মাতে প্রত্যাহ্বত হয়, এব॰ অধ্যবসার্গক্ষণা বৃদ্ধি স্বব্যাপারে চেষ্টা শৃন্ত হয়, দেই অবস্থাকে পরমা গতি বলে। সেই অবস্থার বাহ্যান্তঃকরণের ধারণ সকল স্থির হয়ৣ। এই অবস্থাকেই যোগ কহে। যে সময়ে যোগমার্গে প্রবৃত্ত হওয়া যায়, সেই সময়ে অত্যন্ত সাবধান হইবে। কারণ যোগ দ্বারা বেমন আত্মেরতিব সন্তাবনা আছে।

হিল্পুর্থারূপ স্তর্মা প্রাসাদটি যোগরূপ ভিত্তি অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। সেই ভিত্তিটি এত দৃত যে, তৎপভাবে ঐ সৌধাট এতাবংকাল অব্যাহতভাবে আছে। বিকর্মধর্মবল্ধীগণও হিল্পুদিগের অলৌকিক যোগ-শক্তির মাহাত্মা প্রত্যক্ষ করিয়া চমৎকৃত হহয়াছেন। যোগবলেই কুবের ধনাধিপ হইয়াছেন। অল্ল কথায় বলিতে গেলে দেবজ, যোগকল ভিন্ন কিছুই নহে। দেব গণের মধ্যা আবার বিষ্ণুই মহাযোগী হহয়াযোগ শিক্ষা বিষয়ে সকলের আদেশ স্থানায় হইয়াছেন।

বিষ্ণুৰ্নাম মহাযোগী মহাকান্ধো মহাতপঃ। তত্ত্মাত্তৰ্গ বথা দীপো দৃভাতে পুৰুষোত্তমঃ॥

( যোগভবোপনিষং।)

অন্তবাদ। বিষ্ণুই একমাত্র মহাযোগী, অর্থাৎ তাঁহার ভাগ যোগপরায়ণ আর দিতীয় নাই। ইনি মহাকায় অর্থাং <sup>ক্ষ</sup>ইহার দেহে কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ড আছে। ইনি মহাণ ভ ভপনী। তপঃ প্রভাবেই ইনি পুরুষোত্তম হইরাছেন। এই বিষ্ণু প্রদীপের ভান্ন তম্ব-মার্গের প্রকাশক।

> ওকারং রথমাক্ত বিষ্ণুক্তরাতু সারথিম্। ব্রহ্মণোক পদাবেষী কদারাধন তংপরঃ॥ তাবদ্রথেন গন্তব্যু ধাবদ্রথ পতিঃভিতঃ। ছিহারথ পথস্তানা রথমুংস্কার্য গঠতি॥

> > ( অমৃ গবিন্দু পনিষং।)

অন্থাদ। ওদ্ধাররূপ বথে আরোহণ করিয়া বিষ্ণুক সার্থ পদানপূক্ষক রুদ্রদেশের আরাধনায় তংপর থাকিবে। "ওঁ" বলিতে অ, উ ম, এই তিনটি অক্ষর আছে। অকাবর দেবতা যে বন্ধা উহা ব্রহ্মলোকে গমন করে। উকাবের দেবতা বিষ্ণু তিনি লোক সকলকে উদ্ধ্রোকে গমন কবান, এই জ্বন্থ বলা হইয়াছে। সকারের দেবত কদ্র বা প্রমাত্মাই উপাস্ত।

সেই পর্যান্তই রথে যাইতে হয় যে পর্যান্ত রথ পথিমধ্যে থাকে। পরে গন্তবা স্থানে উপন্তিত হইলে যেমন রথকে পরিচ্যার করিতে হয় সেইরূপ যাবং বন্ধবিচ্ছার আবি ভাব না হয়,তাবং ওঙ্গারের উপাসনার আনতক্ষজান হইলে আব ওঙ্গারের উপাসনার আবশ্যক নাই!

বিষ্ণু বেমন বোগমাণের প্রধান আদশ, তেমনই "ওলার" একমাত্র প্রধান মন্ত্র। সমস্ত বেদকে একমাত্র প্রণবের টীকা বলিলেও অহ্লাক্তি হয় না। বিনি ওলাল্লের অর্থ বৃথি-য়াছেন, বিনি জগংকে ওলারময় ভাবিত্তে আ্ভ্যাদ করিরাছেন, তিনি প্রকৃত পক্ষে যোগ ফল লাভ করিবার একমাত্র অধিকারী। স্টি-কর্তা ব্রন্ধার মুথ হইতে এই ওঙ্কাররূপ মহা-মন্ত্রটি উচ্চারিত হইয়া বেদদার্ক্রণে এবং প্রকৃত অধিকাবী মানব্দিগের পরিত্রাতৃক্রণে নির্দিষ্ট হইয়ছে।

পঞ্চাপতিঃ লোকানাম ভাতপং। তেভানি ইভাতপ্রভার রীবিছা সম্প্রাত্মব রামভিতপ রস্থা অভিতপ্তায়া এতাক্তকরাণি সম্প্রাত্মবন্ত ভূর্ত্ব স্বরিতি।

( ছात्मारगार्शाशनियः । )

অনুবাদ। বিরাট পুক্ষ পজাপতি লোকদিগকে উদ্দেশ করিয়া তাহাদের সার গ্রহণ
মানসে তপস্থা করিলেন। সেই সকল অভিতপ লোক হইতে পজাপতির মনে সমস্ত লোকের সারভূতা ত্রয়ী বিস্থা পাত্তু ত হইল।
অনস্তর প্রজাপতি সেই ত্রয়ী বিস্থাকে অভি
তপ্ত করিলেন। তাহা হইতে ভূ প্রভৃতি
তিনটি বাহিতি হইল। সেই তিনটি অভিতপ্ত
করাতে তাহা হইতে ওলাব উৎপন্ন হইল।
স্তরাং ওলার সকলের সার। উহাতে না
আছে এমন বিষয়ই নাই।

> ততদেবাস্ত্রয়ঃ পোক্তা লোকাবেদাস্থ্যয়েহগ্রয়ঃ। ত্রিস্রোমাত্রদ্ধমাত্রাচ ত্রাক্ষরণ্ট শিবস্থচ॥
> ( ব্রহ্মবিক্যোপনিষ্ট । )

অপুবাদ। ওকারে তিন দেব, (ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব), তিন লোক (পৃথিবী, অন্ত-রীক্ত স্বর্গা, তিন বেদ (ঋক্, যজু: ও মাম), তিন অমি (পার্কপতায়ি, দক্ষিণায়ি ও আহ- বনীর অগ্নি) বিশ্বমান আছে। সেই প্রশক্ষে

ক্রাক্ষরাত্মক শিবের বিমাত্রা ও অর্ক্ষাত্রা

বিশ্বমান আছে, ইতাই প্রণবের স্বরূপ। অ,
উ, ম এই তিন অক্ষরে প্রণব হইয়াছে। এক
একটি দেব, লোক, বেদ ও অগ্নি এক এক
অক্ষরের স্বরূপ। যথা ব্রক্ষা পৃথিবী, ঋষেদ
ও গার্হপতাগ্নি হইয়া অকারের স্বরূপ। বিকৃ

অন্তরিক্ষ, যভুর্বেদ ও দক্ষিণাগ্নি ইহারা উকারের স্বরূপ। পরমেশ্বর (শিব), স্বর্গ, সামবেদ
ও আহবনীয় অগ্নি ইহারা মকারের স্বরূপ।

অগ্নীবোমৌপক্ষাবোক্ষার: শিরোবিন্দুস্ত নেত্রং মূপ বড়ো ক্রদাণীচরণৌ বাছকানু-চামি শ্রেভে পার্ষে ভবতঃ।

( इ॰ मार्शिमयः । )

অন্নবাদ। হ'স পক্ষিকপ, অত এব পক্ষিকপে তাহাব ধান কর্ত্ত্য। অগ্নি ও সোম
এই ওহটি তাহার চইটি পাথা। যেহেতু ঐ
পক্ষন্ত্য হইবেট জগতেব উৎপত্তি হইয়াছে।
ওক্ষার হহার শির অর্থাং উত্তমাঙ্গ। জগতের
প্রকাশত হেতু বিন্দু ইহার নেত্র। সর্কবিচনকর্ত্ত্ব হেতু রুদ্র ইহার মুখ, স্কাধারহেতু
কদ্রাণী ইহার কারণ। সর্ককর্তৃত্ত্ত্ব্ কাল ও
অগ্নি ইহারাই হংসের বাছ্ত্র। প্রমাত্মাকে
কপকরপে বর্ণনা ক্রান্তে ওক্ষারের মাহাত্মা
উত্তমরূপেই প্রকাশ ক্রাহ্ত্যাহেছে।

প্রণবের বিষয় উপনিষদে এতই বাছলা-ভাবে বর্ণিত আছে যে, তাহা লিখিতে গেলে বছবিভ্ত পুত্তক হইয়া উঠে। অথবা বছ প্রকারে লিখিয়াও উহার প্রকৃত তম্ব নির্ণয় করিতে কাহারও সাধা নাই। এরূপ একটি গল্ল প্রচলিত আছে যে, কোন গণ্ডিত স্বকীয়

নিম্যাবতায় নিরতিশর অহত্তত হইয়া তাঁহাম সমকাশবর্ত্তী পণ্ডিতমগুলীকে আপন অপেকা মহামূর্থ মনে করিয়া হতাদর করিতেন। ইতি মধ্যে একশত থানি গাড়ী বোঝাই পুস্তকসহ পুস্তকরক্ষককে আসিতে দেখিয়া সেই পণ্ডিত জিজ্ঞাসা করিলেন, এই পুস্তকগুলি কাহার এবং ইহাতে কি কি পুত্তক আছে ? তথাব- ' ধায়ক মহাশয় বলিলেন যে, এই সকল গাডী বোঝাই পুত্তকে প্রণবের টীকা আছে। যেমন ১০০ থানি গাড়ী বোঝাই পুস্তক দেখিলেন, ঐক্নপ আরও ১০০থানি গাড়ী পশ্চাতে আছে। এই এক সহস্র গাড়ী বোঝাই পুস্তক স্বদাকার মত শইয়া যাওয়া হইতেছে৷ প্রণবেব অব-শিষ্ট টীকাগুলি প্রতিদিন এক সহস্র গাড়ী বোঝাই করিয়া লইয়া গোলে কত বংসরে সমস্ত পুস্তক নিদিষ্ট স্থানে শুওয়া শেষ হইবে, এখন ও বলা যাইতেছে না। দেহ অহকাবী পণ্ডিত তাছা শুনিয়া ভাবিলেন ''যথন একমাত্র প্রণ-

বের অসংখ্য টীকা আছে, তথন আমার কিছুই শিকা হর নাই।"

শান্তপ্রমাণ সকল পাঠ করিয়া ও দেশ প্রচ-লিত ঐ গল্পটির উপর নির্ভর করিয়া আমরা নিঃসংশয়ে বুঝিতে পারি প্রণব এক স্বর্গীয় পদাৰ্থ। অথবা স্বৰ্গীয় হইতে যদি কোন উচ্চ বিশেষণ ভাষায় থাকিত তবে তাহা ঘারা ইহার উৎকর্মতার পরিচায়ক হইলেও হইতে পারিত। একমাত্র সাঙ্কেতিক অক্ষর, সংসার উত্তীর্ণ হইবার সাধন কি প্রকারে হইতে পারে, এ বিষয়ে কোন প্রকারে সন্দিগ্ধ ছইবার কারণ নাই। যে পরমেশ্বর সক্ষা শুক্রকীট মধ্যে পিতার সমস্ত গুণস্থ অপত্যোৎপাদিকাশক্তি দিয়াছেন. যে পরমেশর হক্ষবীজ মধ্যে বুক্কের কাগুশাখা পুষ্পালবাদির গূঢ়াব্যিত্ত রাথিয়াছেন, সেই প্রমেশ্বর যে একটি মিলিত অক্সরের মধ্যে জগতের সমস্ত পদার্থের সার রাধিতে পারেন, হহা কিছুমাত্র আশ্চর্ণোর বিষয় নহে।

### প্রস্থ-সমালোচনা।

বন-ফুল। শ্রীমোহিনীমোহন চট্টো-পাধার প্রণীত। মুলা॥ আট আনা।

আজকালকার দিনে গীতি-কবিতা পড়িরা এমন প্রীতি পচরাচর পাওরা বার না ৷ ৺ বার্থ . অফুকরণের উপক্রবে আমাদের এইরূপ ধারণা

হইরাছিল বে, প্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ বাবুর কবিতা পড়িবার পর বাঙ্গালা ভাষার আধুনিক জ্বন্ত গীতিকবিতা পড়া সম্পূর্ণ নিপ্রায়েজন ও সময়ের জ্পব্যুবহার। আজকাল্ ছই একজনের কবিতা পড়িয়া আমাদের সে ধারণা কতকটা দুর হইরাছে। সেই চই একজনের মধ্যে औমান্ মোহিনীমোহন এক জন।

মোহিনীমোহনের থাজিও, স্তরাং মৌল-কম্ব, আছে৷ হনি অনভাবে হাতভাহয়৷ হাতড়াইয়া কাহারও অন্তবর্ত্তন করেন না। তবে পুরুবতী পতিভাশালী লেথকদিগের কিন্তুংপরিমাণ অনুকবণ পশ্চারতী লেথক-দিগের পক্ষে অপরিহার্যা। তেমন অত্নকরণ এই পুস্তকেও আছে। কিন্তু তাহা অতি দামান্ত। পুস্তকথানি পডিয়া আমরা সুখী হহয়াছি। কুদ্ৰ কুদ্ৰ দোষ কিছু আছে, কিন্তু তাহা প্রদশন করিবার আবশুকতা আছে বলিয়া বোধ করিলাম না, কেননা তেমন দোষ আপন। হহতেহ ক্রমে সারিয়া যায়। মোহিনী বাবু 'উপাদনাতেও' মধ্যে মধ্যে কবিতা লিখিয়া থাকেন এবং এহ পুস্তকের অস্তগত ছই চারিটি কবিতা 'উপাসনায়' প্রকাশিত হইয়াছিল। আত্মোৎকর্ষদাধনে যত্নবান থাকিলে মোহিনী বাব যে কালে যশস্বী হইতে পারিবেন এমন আশা করা যায়।

আমৃতি। শীরজনীকাস্ত সেনে প্রণীত। মুশ্য । চারি আনা।

শীবৃক্ত রঞ্জনীকান্ত বাবু এক্ষণে সন্ধটাপন্ন পীডিত অবস্থায় মেডিক্যাল কলেজ হাসপা চালে শ্যাগত হইয়া রহিয়াছেন। সাধারণতঃ মান্ত্য বিশেষতঃ বাঙ্গালী, সামান্ত একটু রোগের যন্ত্রণায় ইহকাল প্রকাল ভূলিয়া যায়। আর রক্ষনীকান্ত বাবু ? তাঁহার নিজের মান্ত্রদ কথাতেই—

"নন্ধনের আগে মোর মৃত্যু বিভীষিকা, কথা, ক্ষীণ, অবসন্ধ এ প্রাণ কণিকা।", এই অবস্থাতেও তিনি বাসকবালিকাগণের নীতিশিক্ষাবিধানের জন্ম প্রয়াস পাইতেছেন।
দেশের প্রতি, ভাষার প্রতি, সাহিত্যের প্রতি
কাঁহার কত যে অমুরাগ, কত যে মমতা,
তাহা বলিয়া উঠা যায় না । এমন আত্মোৎসগের দৃষ্টান্ত সংসারে বডই বিরল। এমুন
মান্তথকে কি ভগবান রোগ্যুক্ত করিবেন্দ্রা।

পুতাকের 'অমৃত নাম সার্থক হইয়াছে।

ইঙা বাত্তবিকহ অমৃতেব কণা—এমন সংখাত,
এমন স্থাসেরা এমন জনহিতকর। পুতাকের
নামের জন্ম রজনীকান্ত বাবু একটা কৈফিয়ং
দিতে গিয়াছেন, কিন্তু কৈফিয়তের ত কোনই
প্রোজন ছিল না।

'অমৃতের কবিতাগুলি শ্রীয়ুক্ত রবীক্রীনাথ বাবর 'কানকাব' পণালাতে লিখিত বটে, কিন্তু এই ছই পুস্তকে প্রভেদও বিস্তর। 'কাকাতে' সৌন্দর্যা ও মাধুর্ণের সঙ্গে স্তর্মিক স্ক্রদশীব উপহাসপ্রিয়তার একটা তার বিষাক্ত দাহকর জালা আছে, 'অমৃতে' তাহা নাহ। হহাতে কেবল মাধুর্যা, সৌন্দর্য্য ও সহদয়তাহ দেখিলাম। কথা প্রসঙ্গে বেখানে একটু তীব্রতা স্কভাবতই আইসে, সেখানেও ভাহা এই পুস্তকে অতি কোমল, অতি ককণ ভাবে ব ক্ত ইইয়াছে।

পুস্তকথানি বালকবালিকাদিগের জ্বন্ত বিভালয়ের পাঠারূপে নিকাণ্টি ছ হইলে সর্বাং শেই ভাল হয়। নমুনাম্বরূপ একটা কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

সাধুপ্রকৃতি।

যত জল শু'বে লয় প্রথর তপন,

প্রতিবিন্দু রৃষ্টিরূপে করে প্রত্যর্পণ,

বাযু, তেজঃ, ক্ষিতি, হ'তে বৃক্ষ যাহা পায়

ফল-পত্র-কাশুরূপে ফি'রি দিয়ে যায়,

গাভী যে তুল্টী খার, করে জল পান, তার সার, চথকপে করে প্রতিদান, পরদ্রব্য সাধু যদি করেন গ্রহণ, জীবের মঙ্গল হেতৃ করেন অর্পণ।

ভক্তের জয়। প্রীমতুলক্ষ গোষামী ক ইকু বিরচিত। মূল্য ১১ টাকা মাত্র।

এই গ্রন্থের 'পূন্দ্র-ভাষ' হহতেই জানা যায় (य. लाजाकोत हिन्ती 'ज क्रमाल' श्रष्ट अवलक्षन করিয়া লাল্দাস বা কৃষ্ণদাস নামক একজন বাঙ্গালী বাঙ্গালা পদো একথানি ভক্তমাল প্রকাশ করেন। ণ্টথানি ছাড়া রীতিমত ভ ক্রমাল আমাদের ভাষায় আর নাই। তবে উৎকল ভাষায় 'দাচা-ভক্তি রসামৃত' নামে একথানি ভক্তমাল প্রচারিত আছে। কিন্ত তাহা আমাদের ক্লদেশে অপকাশিত, অপরি আমাদেব সাহিতোর এই দৈয় জাত। অপাকৃত করিবার জগু শ্রীমান অতুলক্ষ গোস্বামী ঐ উৎকল-দেশায় গ্রন্থে নিবন চরিত্র ঞ্জির সর্ধীয় অলোকিক ঘটনাবলীর বিবৰণ আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন। আমবা সাগ্রহে, সাহলাদে, তাহার উপহার গ্রহণ কবি তেছি। তিনি যে উডিয়া গ্রন্থের অক্ষরাত্রবাদ कर्दन नाहे, व्यामारम्य रम्हार हाँ हा हा निया লইয়াছেন, ইঙা স্থাবিবেচনার কাণাত হই-म्राष्ट्र । विक्रिअन अधिकाश्य किनियरे निष्कत 'म्हा के अध्यानी क्रिया ना नहेल, स्थापन বা হ্ৰপাচা হয় না।

শ্রীমান অতুশক্ষ গোসামী সুপণ্ডিত, স্থাৰক, স্বকা ও ফুল্বদৰ্শী। তাঁহার ফ্ল-দর্শিতার পরিচয় তাঁহা কর্তৃক সম্পাদিত বাথিতা রাজধানীতে বিশেষরূপেই পরিজ্ঞাত।

ঠাহার লিপিনৈপুনা সামন্বিক পত্রাদিতে সত-তহ পরিবাক্ত। তাঁহার লিখিত পুস্তকে যে লিপিনৈপুণা থাকিবে ইহা ত স্বত:সিদ্ধের मर्या ।

এই গ্রন্থের ভাষা মার্জিত, বিশুদ্ধ ও स्मरवद्धा तहना शनानी शाखन, मतम, अरका-धनविभिष्टे-जाम जाम विवक्त उनीपना আছে: তবে যে কোন কোন স্থলে সঞ্চতি ও সংযমের সীমা অভিক্রোস্ত হইয়াছে, ইহা সাভাবিক। উদ্থাস মাত্রই অসংযত।

এই সকল আখানে যে সকল ঘটনা বিবৃত হইশ্বাছে তাহা অন্তুত, অলোকিক, অপাভাবিক। গ্রীমান অগুলক্ষ্ণ ৭কজন অকপট ভক্ত, নতুবা তিনি এমন সকল অতি-প্রাকৃত কথার অবভারনা করিতে কথনই অগ্রস্ব হহতেন না। বাহারা অকপট ভক্ত, যাঁহারা বিশ্বাস করেন যে ভক্তির মাহাছ্মো অঘটনও ঘটিতে পারে, অসম্ভব্ও সম্ভব হয়, হাঁহারা এহ পুস্তক পাঠ করিয়া আহলাদে নৃত্য नां कक्षन, अनगन (य इटेशन देश এकज्रप নিশ্চয়। কিন্তু এটা ত বিশ্বাদের যুগ নহে, স শয়েব যুগ। এখন একটা সামান্ত কথাও কেহ বিনা প্রমাণে মানিয়া লইতে রাজি নহে। এরপ বুগে শিক্ষিত ও বিচারণীল সম্প্রদায় নৈসগিক নিয়মবিক্তম এহ সকল কথায় বিশ্বাস করিবেন কি ? যদি সভোর মর্গাদা রক্ষণীয় হয়, তাহা হইলে বিশ্বাস করিতে কাহা-কেও বলাও যায় না। বিশেষতঃ গ্রন্থকার নিজেই লিখিয়াছেন যে "এই চরিত্রগুলির ঐতিহাসিক মূল্য অল্প-বিস্তর দেখিতে পাওয়া বৈক্ষব-গ্রন্থাদিতে যথেষ্ট জাজ্জলামান। জীহার । যায় " অর্থাৎ সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক নছে। বে চরিতের ঐতিহাসিক মুল্য অল্ল, তাহার শৃষক্ষে অসম্ভব কথার কোন্ বুদ্ধিমান লোকে বিখাস করিতে পারে ?

কিন্তু বিশ্বাস করি বা না করি, আখানে যদি স্থানিথিত হয় তবে পড়িবার পক্ষে ত আপত্তি হইতে পারে না। আমন্ত্রা ত আর-বোপজ্ঞাস পড়ি, পারাজ্ঞোপজ্ঞাস পড়ি, চাহার দরবেশ পড়ি, Pasha of many Tales পড়ি, তবে এমন স্থানিথিত গল্পই বা পড়িব না কেন ? এই পুস্তক আমরা সকলকেই পড়িতে অমুরোধ করিতেছি। যিনিই পড়িবেন তিনিই কোন না কোন প্রকারে উপকৃত হইবেন।

সরলচণ্ডী। শ্রীকালী প্রসন্ন দাস গুপ্ত. এম, এ, ও শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র-মজুমদার প্রণীত। মৃল্য ৮০ বার আনা মাত্র।

চনী, হিলুজাতির একথানি প্রধান ধর্ম-

প্রছ। আমাদের অনেক জিরাকাঞ্ছেই চণ্ডীপাঠ হইরা থাকে। এই পুজনীয় আখ্যানের
বাঙ্গালা ভাষার সরল বির্তি বে আমাদের
জনসমাজে বিশেষ দ্যাদয় লাভ করিবে, ইহা
একরপ নিশ্চর। এই পুস্তকের ভাষা অভি
সরল, সর্পর্জনবোধ্য, অথচ গ্রায়াতাদোয়ুরিজিত— এত অধিক সরল, যে কোন কোন
হলে আমাদের মনে হইরাছে যে, ভাষা
অধিকতর গান্তীগাসম্পর হইলে ভাল হইত।
ইহার ছাপা, বাঁধাই ও ছবিগুলি মনোরম।
গ্রান্থের পরিশিষ্টে সংস্কৃত স্তবমালা সরিবেশিত
করার ইহার উপাদেরতা শতগুণ বন্ধিত হইরাছে। এই পুস্তক যে লোকে আগ্রহ
করিরা কিনিবে, এমন প্রভ্যাশা আমরা
অনারাদেই করিতে পারি।



### ব্ৰন্ধোপাসনাতত।

( ৬ষ্ঠ অংশ।)

পঞ্চমতঃ। শ প্রত্যগাত্মরপ \* গুণাভিধানে
ব্রহ্মভিস্তা। কেনোপনিবদে প্রথমতঃ "যবাচানভ্যদিতং" ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রহ্মেতে ক্রিরা
লক্ষণা উপাসনার প্রতিষেধ করিয়াছেন।
তাহাতে অনেকের এই ধারণা জ্বিরাছে থে,
ব্রহ্মের উপাসনা নাই। কিন্তু ঐ উপনিবদের
বাক্যশেষে তাঁহার উপাসনার বিধি দিয়াছেন।
সেই শ্রুতি মনোযোগপূর্বক পাঠ করিলে উক্ত
সংস্কার তিরোহিত হইবে। তাহা এই।

১। তদ্ধতধনং নামতধনমিত্যুপাসিতবাং।
স য এতদেবং বেদাংভিহৈনং সর্বাণি ভূতানি
সংবাঞ্জি। ৩১ শ্রুতি। কিঞ্চ তৎ ব্রহ্মইকিলতবনং তম্ম বনং তম্ম তম্ম প্রাণিক্ষাতম্ম প্রত্যগাম্মভূতম্বাং বরণীরং সম্ভক্ষনীরং অতঃ তধনং

নাম প্রথ্যাতং। ইতি অনেনৈব গুণাভিধানেন তথনং উপাসিতবাং চিস্তনীয়ং। স য কশ্চিৎ এতং যথোক্তং ক্রন্ধ (নিপ্তর্ণাং অপরিচ্ছিন্নং নির-জনং। এবং যথোক্ত গুণাং (প্রত্যগাত্মভূতং) বেদ উপাক্তে এবং উপাসকং সর্কাণি ভূতানি অভিসংবাছন্তি, প্রতিপ্রার্থবন্তি। শাঃ ভাঃ।

সেই ব্রহ্ম প্রত্যেক প্রাণীর 'প্রত্যগান্ধা'
অন্তর্যান্থা। সেই হেতু তিনি 'বরণীয়ং' সন্তজনীয়। অত এব তাঁহার নাম 'তহনং' প্রতি
প্রাণীর অন্তরান্থা। এইটি জাঁহার গুণস্বরূপ।
অর্থাৎ সর্বান্থা। এই গুণাভিধানেতে ঐ
'তহনং' সম্ভজনীয় ব্রহ্মান্থা উপাসনীয়, অর্থাৎ
চিন্তনীয়। বিনি এই যথোক্ত নিপ্র্যণ অপরি
চিন্তর নিরঞ্জন ব্রহ্মকে এবং তাঁহার প্রত্যগান্ধ-

<sup>\*</sup> কঠোপনিবদের চতুর্থ বলির ১ম ও ছিতীয় শ্রুতি প্রস্তর । তাহাতে "পরাক" ও "প্রত্যক্" এই ছুইটি শব্দ আছে। "পরাক" দক্ষের অর্থ বাচ্চুহেের বিষয় । ইন্দ্রিরগণ তাহাতেই রত। এই ক্ষম্ম তাছানিগকে এবং তাহাদের সহগামী মনোবৃদ্ধিকে পরাগদশী কহে। অক্সিতেন্দ্রির জীবাঝাও হতরাং পরাগদশী। শতঃপর "প্রত্যক্" শব্দের অর্থ কহা যাইতেছে। উহার অর্থ অন্তরাঝা। তিনি অন্তরতম। জীবাঝার শালারগর্দানী প্রতিষ্ঠা, অন্তরবাসী পরমাঝা, বিষর প্রতিলোতের উর্দেশছ এক্ষ। জীভেন্তির ধীরেরা, বহির্বিশ্বর ও সন্মুখবর্জী সংসার হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইরা আঝার মধ্যে তাহাকে দর্ভন করেন ১ সন্মুখবর্জী বহির্বিশ্বরের বিপরীত বিনি তিনিই "প্রত্যাঝা"। তিনি স্বেলীবের অন্তরাঝা।

ক্ষণ যথোক গুণকে জানিয়া তাঁহার উপাসনা করেন, সর্মপ্রাণী তাঁহাকে প্রার্থনা করেন। এই বচনে এই যে গুণাভিধানের উল্লেখ তাহা প্রাকৃতিক গুণ নহে। তাহা সর্মপাণীর মস্তান্তর-আত্মারপ ব্রহ্মধন্ম। উপাসনাব অবল্যন পদে উহাকে গুণাখ্যার প্রতিষ্ঠিত করা ইইয়াছে। নতুবা এস্থানে ব্রহ্মকে ও তাঁহার উপাসনাকে সম্পূর্ণ নিগুণপদে প্রতিষ্ঠিত রাথাই উদ্দেশ্য। উক্ত উপনিষ্দেব নিমন্থ বচনম্বয়ে এই তাৎপর্য্য আরও বিশদকপে হদরক্ষম হইবেক।

২। প্রতিবোধবিদিতং মতমমৃতবং হিবিদতে। আত্মনাধিন্দতেবীগ্যং বিজয়া বিন্দতেমৃতং। ১২ ইহচেদবেদীদথসত্যমন্তিনটোদহাবেদীনাহতা বিনষ্টি। ভূতেবু ভূতেবু বিচিন্ত্যধীরা
প্রেত্যাম্মালোকাদমৃতাভ হন্তি।

যিনি মনের অগোচর তাঁহাকে কিরপে জানা বা চিন্তাকরণরূপ উপাসনা কবা যাইতে পারে ? এই সংসারে জানা বা অজানা যত জ্ঞান আছে,ব্রহ্মজ্ঞান সে সকলের অতীত। ষ্মত এব যেরূপ প্রকারে সেই ব্রহ্মপরাৎপরকে জানা ও চিস্তা করা যাইতে পারে এই ছইটি বচনে তাহার উপদেশ দিতেছেন। যিনি প্রত্যেক বোধের প্রত্যগাত্মজাতা, প্রত্যেক প্রভ্যমে জাগ্রত বিধাতা, তাঁহাকে যথন তদ্ধপে জানা যায়, তথন জীব অমৃতত্ব লাভ করেন। তখন তিনি আত্মাহারা ব্রহ্মবিছা-রপবীগ্য ও দেই বিভাষারা অমৃত লাভ करत्रन। ইहकारण यक्ति मलुग्रा मार्टे भवमा-ত্মাকে জানিতে পারেন, তবে তাঁহার মোক 'हन्न। प्यात्र यमि जाँशिक हेर कीवान ना জানেন, তবে তাঁহার জন্ম মরণ আদি সংসাধ- গতিরপ দীর্ঘাবিনষ্টি হয়। অভএব ময়স্থ এই স্থা আর দোষ জানিয়া চরাচরে সর্বভৃতে সেই এক ব্রহ্মকে চিন্তা করত তাঁহার সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করিবেন। যে ধীরেরা তাহা করেন, তাঁহারা ইহলোক হইতে অবস্থত হইয়া অমৃত হয়েন। জন্ম মরণ স্রোত হইতে উর্ব্ধী পান।

৩। উপরিউক্ত তিনটি শ্রুতিতে উপস্থিত ক্ষেত্রে পরব্রহ্মের উপাস্তত্ত ও বিজ্ঞেয়ত্ব এবং সাধকের কৃত উপাসনাও জানা এই কয়েকটি বিচারযোগ্য বাক্য আছে। পুর্বেবলা হই-য়াছে যে, এই উপাশ্তম সগুৰ্ণ নছে। কিন্তু প্রতাগাত্মকপ অর্থাৎ প্রত্যেক প্রাণীর দাাত্মা-রাপ লক্ষাবাত। অতঃপর তাঁহার বিজ্ঞেয়ত্ব, কেবল প্রত্যেক বোধের জ্ঞাতৃত্ব ও তাঁহার সর্বভৃতত্ব সন্থার পরিচায়ক মাত্র। ভাবে সাধক তাঁহাকে উপাসনা ও চিম্ভা করি বেন এবং তাঁহাকে জানিবেন। এই যে ব্রহ্মজ্ঞান, ইহা কোন সাংসারিক জ্ঞাত বা অজ্ঞাত জ্ঞানের তৃল্য নহে। কিন্তু ভদতীত, অপ্রাকৃতিক। কেননা দর্বভৃতের আত্মারূপে এবং সকল বোধের জ্ঞাতারূপে তাঁহাকে জানা মনের সঙ্কলবিকলাত্মক, বুদ্ধির নিশ্চয়াত্মক এবং চিত্তের অভিমানাত্মক অবস্থার ক্রিয়া নহে। কিন্তু এই সকল অস্তঃৰূবণ বৃত্তি স্ব স্ব বহির্মিষয় হইতে উপশাস্ত হইলে উক্ত প্রকার ভাবে তাঁহাকে জানিতে, চিম্বা করিতে ও উপীসনা করিতে পারা যায়। "তত্মাৎ দৃষ্টা-দৃষ্টেভ্যা বাহু সাধনসাধ্যেভ্যো বিরক্ত প্রভ্য-গাত্ম বিষয়া ব্রহ্মজিজ্ঞাদেয় কেনেষিভমিজ্যাদি শ্রুত্যাং প্রদর্শতে" (শাঃ ভাঃ) ক্ষত্তএব দৃষ্ট ও व्यपृष्ठे कान इंटेंटि गिमि विद्यन्त, वाङ् माधन সাধ্য অর্থাৎ লোকব্যবহারাহ্বগত উপাসনা উপাক্তরূপ ক্রিয়া হইতে বিরাগযুক্ত তাঁহারই প্রাজ্যপাত্মলক্ষণ ব্রহ্ম জ্রিজ্ঞাসের। কেনেবিতং ইত্যাদি শ্রুতিতে ইহাত প্রদর্শন করিয়াছেন।

৪। মনুষ্মের মনোবৃদ্ধি প্রভৃতি অন্তঃকবণ স্কৃত্তি স্বভাবত: বহিমুখি, দর্মদা চঞ্চল, নানা-দিকে বিক্ষিপ্ত , এজন্ম নানাম্বরহিত একমাত্র প্রতাগাত্মকে ধারণে অক্ষম। তদ্ভিন্ন তাঁহার ঐ সকল বৃত্তি কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি অভিমানরূপ অভেত্ত আবরণ। তাদশ বুত্তিগণের সহায়-তার জীব, নানা ফলের অভিনন্দনরূপ, নানা ফলদাতা দেবতার প্রদাদ ভিক্ষারপে, এবং ঈশ্বর 🗝 ঈশ্বরীগণের দয়া প্রার্থনারূপ উপাদনা করিতে পাবেন। কিন্তু তাহাদের সহকাবি-তায় বাকামনের অভে ১ চর পরমাত্মতিস্তা বা পরমান্ত্রীয় জ্ঞান লাভ করিতে পাবেন না। দেই সকল বৃত্তি শাস্ত হইলেই তাহাদের অভেন্ত আববণতা সরিয়া যায়। তথন আয়াই পরমাত্মাকে চিনিয়া জানিয়া প্রীতি ও উপাদনা করিতে পারেন। ঐ সকল অভিমানরপ আত্মগরিমা নষ্ট না হইলে, সাধকের অন্তরে ব্ৰহ্মবিত্থা প্ৰতি ফলিত হয় না।

৪ক। যাঁহারা তর্ক করেন ব্রহ্মই সকল জীবের আত্মা এবং তিনি ভিন্ন প্রতি দেহস্বামী স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র আত্মা বা পুরুষ নাই, তাঁহাদের অবলধিত বাক্য সকল এই যে, "যত্র হি দৈত-মিব ভবতি তদিতরং ইতর্বং পশ্যতি" ইত্যাদি আর "দল্লবা অশু সর্ব্বমালৈরবাভূৎ তৎ কেন কংপশ্রেৎ" ইত্যাদি। আত্মা অর্থাৎ পরমাত্মা একমাত্র অন্থিতীয়। যথন তাঁহাতে বৈতরূপ ভান আপতিত হয়, সেই অবস্থাতে একে অন্থকে দেখে, আরু যথন তাঁহার সর্বান্ধস্বক্প

প্রকাশিত হয়, তথন কে কাহাকে দেখিবে ု 🖰 এই তর্কের উত্তর উপরিভাগে দিলাম। একট্ট थीत रुहेग्रा तुबिला क्षमप्रश्नमिल रुहेरत रा, व्यक्तः-করণবৃত্তির অভিমানাত্মিকা ক্রিয়াই পরব্রক্ষেতে দৈতরূপ আবরণজাল প্রক্ষেপ করে, এবং তাঁহার সর্বাত্মসরূপ ভূমা-পদকে আত্মভাব হইতে অন্তথা পূর্ব্বক লোকব্যবহার্সিদ্ধ উপাষ্ঠ দেবতার ভায় দৈতসভাকপে পদর্শন করে। ঐ অভিমান উপশাস্ত হইলে উক্ত বৈত প্রতিবন্ধ স্বিয়া যায়। তথ্ন পুরুষ জানিতে পারেন **দেই পরমাত্মাই তাঁহার আত্মার প্রতিষ্ঠা,** আলোক এবং রসভাগুর। অভিমানের অভাব বশতঃ তিনি আব আপনাকে অর্থাৎ আপনার বাবহারিক জীবধর্দাকে দেখেন না. অর্থাৎ তাঁহাব জীবত্ব তাঁহাকে দেখা দেয় না। তথন শান্তিবস কিরণপুঞ্জ শঙ্সুগাণ্রভাবং পরমাত্মজ্যোতিতে তিনি প্লাবিত হইয়া যান। ঠাহাব দর্শনাদি বৃত্তি নিরুদ্ধ হয়। তথন পর-মাঝার অঙ্গয়প্রভাব সমস্প্রকাশিত। অবস্থায় সাধক দৃষ্ট অদৃষ্ট সাধাসাধনাদি বাহ্য ক্রিয়া হইতে বিবত। তথনই তিনি প্রতাক ও নির্গুণ ব্রহ্মোপাসনাতে স্থিত।

৪থ। শ্রুতিতে কহেন, "আত্মানমেব পিরমুপার্দীত" আত্মাকে প্রিয়রূপে উপাদনা করিবেক। ইহাই র্মান্মোপাদনার অবস্থা। এই অবস্থায় কেবল অভিমানাত্মিকা চিত্তর্ত্তির অভাব বশতঃ দৈতজগং ও জীবরাজ্য রহিত হয়। এইরূপে দৈতপ্রতিবন্ধ অপনীত হইলে, উপাদকের হৃদরগৃহান্থিত পুরাতন পর্মাত্ম-জ্যোতিঃ স্বরম্প্রকাশিত হন। ইহাই শ্রুতির অভিপ্রায়। কিন্তু উপাদক্রেপ আত্মার অভাব ইওর্মী অর্থবা আত্মাও পরমাত্মার মধ্যে পর-

স্পারের প্রেমাস্পদ্ভরণ আত্মীয়তা বা উপাশ্ত-উপাসক সম্বন্ধ রহিত হওয়া অভিপ্রায় নহে।

৪গ। আত্মা ও পরমাত্মার এই মিথুনী-ভাবই, আত্ম প্রীতি, আত্মরতি, আন্মোপাদনা প্রভৃতি শব্দের তাৎপর্যা। উপনিষংরূপ গুরুগন্তীর জ্ঞানদাগরে নিম্যনা হইয়া যাঁহারা ভাসমান মনোবৃদ্ধি যুক্তিতর্করপ বলসগলপূর্বক তদক্ষে সম্ভরণ করেন, তাঁহারা সেই উপাদেয় ভাব লাভ করিতে পারেন না৷ তাঁহারা জীবব্রন্ধের ভেদাভেদ অথবা জীবের অসত্যতা প্রতিপাদন করত বুথা পাণ্ডিতা প্রকাশ করেন মাত্র।

cı কেনোপনিষদে দেবতাদিগের যে আথায়িকা আছে, তদ্বারা ঐ কথার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। ব্ৰহ্মই শুভকর্মের ফল-দাতা। দেবাম্বর সংগ্রামে দেবতারা জয়ী হইয়াছিলে। সেই জয় সাপনাদের কথ্মের ফল বলিয়া তাঁহাদের মনে হইয়াছিল। ভাবিয়া ছিলেন এই কর্মের আমরাই কন্তা এবং এ বিজয় আমাদের কর্তত্বের ফল। মহিমা আমাদের। প্রতাগাত্মারূপ প্রবৃদ্ধ তাঁহাদের কর্ত্তরের অন্তরালে থাকিয়া দে জয়-বিধান করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহারা জানি-তেন না। সে ব্ৰশ্নজান তাঁহাদের ছিল না। বস্তুত ঘাঁহারা কর্মঘোগী নহেন, এবং কেবল ফ্লুনিমিত্ত বিধিবিহিত ক্র্মানুষ্ঠান করেন, তাঁহারা কর্মফল ব্যতীত, ফলদাতাম্বরূপ অন্ত-র্যামি প্রতাগাত্মার অন্তিত্ব দেখিতে পান না। স্থতরাং লক্ষলকে আপনাদের কার্য্যেরই মহিমা বলিয়া মনে করেন। সেইরপ মনে করিয়া অন্তরে অন্তরে আপনারাই গর্বিত

উপরি জ্ঞানের প্রাধান্ত সর্বশান্তের সিদ্ধান্ত। এই আখ্যায়িকা হইতে সেই নিগুড় সিদ্ধান্ত লাভ হইতেছে : ফলতঃ ইতর বাবহারী অহুরা-চারীদিগের অপেক্ষা দেব পিতৃকর্মকারী ব্যক্তি-দিগের অনুষ্ঠান সাধু। সাধু যাঁহাদের ইচ্ছা ও কিয়া, ঈশ্বর তাঁহাদের সহায়। অত 🕾 দেবতাদের অভিমান সত্তেও ব্রহ্ম তাঁহাদের দেবত্বের সহায় হইলেন। ঐ মিথ্যাভিমান-দারা অস্থরদিগের ভাষ তাঁহাদের বিনাশ না হয়, এজন্ম ঐ বুথাভিমান দুর করিবার নিমিত্ত অত্নকম্পাপুরঃসর তাঁহাদের সম্বুথে এক আশ্চর্যারূপ ধারণ করিয়া প্রাত্নভূতি হইলেন। এবং দেবতাদের শক্তি যে মিথাা, পরীক্ষা,দারা তাহা দেখাইয়া দিলেন। তথাপি তাঁহারা তাঁহাকে জামিতে পারিলেন না। তাঁহাকে জানিবার জন্ম দেবরাজ ইক্স অগ্রসর হইলেন। তথন তিনি ইল হইতে অন্তর্জ ত হইলেন। সেই সময়ে বিশ্যাকণিণী অর্থাৎ বন্ধরিদারেপিণী উমা তথা প্রাচভূতি ২ইয়া-ছিলেন। তাহাতে ইক্স তাঁহাকে জিজাসা করিলেন, যে বরণীয়রূপ এইক্ষণে অন্তদ্ধান করিলেন, তিনি কে ? বিদ্যা কহিলেন ব্রহ্ম হইতে তোমাদিগের জন্ম হইয়াছিল, তাছাতে তোমরা গর্ব করিয়াছ যে.তোমাদিগের দ্বারাই জয় হয়। এই মিথ্যাভিমান নিবারণের নিমিত্তে ব্ৰহ্ম আবিভূতি ইইয়াছিলেন। ইন্দ্ৰ ইহা শ্ৰবণ করায় তাঁথার কর্তৃত্ব-অভিমান মন হইতে দুর হইল। মন অকর্তৃভাব লাভ করিল। তথন তিনি ব্রহ্মকে জানিশেন। কর্তৃত্বাভিমানযুক্ত মনের দারা দেবদেবীর যোগে সগুণ ও সোপাধিকরূপে ঈশ্বরের উপাসনা হয় বটে, এবং তন্ধারা গৌণ ্হন। ঈশ্বর বিশ্বাসবিরহিত যজ্ঞাদি কংশ্বর ফললাভ হয় বটে, কিন্তু সেক্লপ মনের দ্বারা

সাক্ষাৎ মোক্ষের স্বরূপ পররক্ষের উপাদনা বা জ্ঞান লাভ হয় না। মানবের অভিমান-রূপ পর্বতি দম আবরণ, কেবল তাঁহার স্বীয় যক্ষমানত্ব, উপাদকত্ব ও সাধকত্বকপ কর্তৃত্বকে সক্ষোপনে পোষণ করে; মনোরাক্ষ্যে নানাকপ করে; কথন বা তৎসমস্তকে আত্মপবিত্রতা বা দেব প্রসাদরূপে প্রদর্শন করে; কিন্তু তাহার অন্তর্যালন্তিত সাক্ষাৎ মোক্ষরপ ব্রহ্মকে জানিতে দেয় না। মনঃ শব্দের মাথাবণ অর্থই ঐরপ কর্তৃত্বক্ষণ মন। এজস্ত উক্ত হইয়াছে বক্ষ মনের অগোচর। মনের সহিত দমস্ত অন্তঃ-করাবৃদ্ধিই সভাবতঃ বিষয়নিষ্ঠ।

৬। "তদেবব্রহ্মত্বংবিদ্ধিনেদংযদিদমুপাসতে"। যাঁহা হইতে বাক্য প্রকাশিত হয়, যিনি মনের অগমা কিন্তু ঘিনি মনকে জানেন, যাঁহার দারা লোক সকল চকুর বিষয়কে দশন করে, যাঁহার হারা শ্রোত্র শ্রবণ করে, যাঁহার দারা ভাণেন্দ্রিয় গন্ধ গ্রহণ করে, "তদেবরন্ধত্বংবিদ্ধি" উাহাকেই তুমি ব্ৰহ্ম বলিয়া জানিবে। তিনি বাক। মন ও অন্তান্ত ইন্দ্রিয়ের অগোচর এবং"নেদং যদিদ মুপাদতে" ঐ দকল বাকামনাদিদারা যাঁহাকে লোকে উপাধিভেদবিশিষ্টরূপে, মনেরগোচর-রূপে, এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়কপে উপা-সনা করে, তিনি ব্রহ্ম নহেন। কেনোপনিষত্ক এই সমস্ত শ্রুতিতে একেবারে চুইটি কথা বলিয়াছেন। যথা "মনের অগোচর" তব জান। অর্থাৎ যিনি মনাদির অগোচর আর যাঁহাদারা মনাদির শক্তি প্রাফুটিত হয় ; তাঁহা-কেই তুমি ব্ৰহ্ম বলিয়া জান। এছানে জিজাতা এই বে, জানা মনাদিরই কার্যা: তাহুারা জানিতে অক্ষম হইল, তাহাদের ক্রিয়ারণ যে

উপাসনা তাহা নির্গুণ, নিরুপাধিক নির্গুনের উপাসনা হইল না ; তবে তাঁহাকে কি উপায়ে জানিব ? এই জানার আদেশ কিরূপে পালন করিব প একথার উত্তর ঐ উপনিষদেই আছে। প্রথমতঃ "যন্তামতং তম্তমতং"; "যন্তাবন্ধবিদঃ অমতং অবিজ্ঞাতং অবিদিতং ব্রহ্মতভ্রমতং জ্ঞাত॰ সমাগু রক্ষেতাভি প্রায়ঃ"। বাঁহার ইহা নিশ্চয় হইয়াছে যে, ব্ৰহ্মকে জানা যায় না তিনি তাঁহাকে জানিয়াছেন। অতএব তাঁহাকে মনাদিলারা জানা যায় না, এইরূপ জানিয়া রাখাই তাঁহাকে জানা। দিতীয়তঃ "প্রতি-নোধবিদিতং" প্রতাগাত্মতমাবিদিত ব্রহ্ম"। প্রত্যগাত্মারূপে তিনি বিদিত হয়েন। অর্থাৎ তিনি প্রত্যেক বোধের জ্ঞাতা, কিন্তু মানবের বোধ হাঁহার জ্ঞাতা নহে তাঁহাকে এইকপে জানা। তৃতীয়তঃ মন হইতে কতৃত্বাভিমান-কপ প্রতিবন্ধককে সম্লে নিলাল করিয়া মনকে আত্মার দিকে অভিমুখী করা এবং ব্রহ্মকে সকল কতৃত্বের কর্ত্তারূপে জ্বানা। "সবেক্ষিতৃ" ব্রন্ধই সর্বসাক্ষী ও সবস্তা। আমাদের নান্সিক অভিমান মিখ্যাঈক্ষণ মাত্র। ইক্রাদি দেবগণের মনেতে সেইরূপ অভিমান ও মিথ্যাদৃষ্টি ছিল। ইন্দ্ৰ ব্ৰহ্মবিভাৱ উপদেশে যথন আপনার ও দেবগণের অভি-মান, কর্ত্তর, মহিমা, গরিমা ও মিথাা ঈক্ষণ বুঝিতে পারিলেন এবং তাঁফাদের মনের মন; নয়নের নয়নের ভায় তাঁহাদের কর্ত্তের অন্ত-রালে, কর্তৃত্বের কর্তারূপে, ব্রহ্মই প্রকাশ পাইতেছেন ইছা যথন বুঝিতে পারিলেন, তথন তিনি ব্রহ্মকে জ্ঞাত হইলেন। ইহারই নাম "প্ৰতাগাত্মজান"। এই ফ্লান লাভ—এই জানা, মনোব্দির কার্য্য কি না ? একথার

ভিন চারিটি উত্তর পাওরা যায়—পরস্পর একটু একটু প্রভেদ। (১) এরপ কর্তৃত্বাভিমান-শৃত্য মনকে আর মন বলা যায় না,যেমন নিকাম कर्षाक कर्षा है बला यात्र ना । (२) व्यत्नक श्रवा মনের এরপ লক্ষণকে মনোনিবৃত্তি কহেন। (৩) কোন স্থলে বা ইহা আচার্য্যাগম সংস্কৃত মন বলিয়া উক্ত হইয়াছে। (৪) ইহার সতা এ অবস্থায় ব্রহ্মজ্ঞানে অভিতৃত। অতএব ঐরূপ জ্ঞানলাভ ও জানা মনোবৃদ্ধির ক্রিয়া নহে, কিন্তু মনোবুদ্যাদি উপাধিনিরস্ত সাধকের স্বতোলন্ধবা। কিরূপে স্বতোলন্ধবা ? তাহার উত্তর এই যে, বন্ধ সমুম্প্রকাশ। মনোনিবৃত্তি হইলেই দৃষ্ট হয়েন। চতুর্থতঃ, উক্ত উপনিষদে পুনণ্চ কহিতেছেন "অথাধ্যাত্মণ যদেত্যাক্ষ তীব চ মনোনেন চৈতত্বপশ্মরত্যভীক্ষণ সংকল্পং"। "অনন্তর 'অধাাত্ম' প্রতাগাত্মবিষয় আদেশ উচাতে", এক্ষণে 'অধ্যাত্ম' অর্থাৎ প্রত্যগাত্মার উপাসনা বিষয়ে উপদেশ কৃহিতেছেন। "মন যেন ব্রহ্মের নিকট গমন করেন, এই মনের দ্বারা উপাদক তাঁহাকে সমীপস্থ করিয়া স্মরণ করেন, উপাদকের ইহাই সঙ্কল।" এই মন ব্রহ্মসঙ্কলিত এবং স স্কৃত। ইহাতে কর্ত্তরশক্ষণ নাহি। যেমন ভগবানে অর্ণিত কর্ম সকলের বন্ধকত্ব নাহি, সেইরূপ ব্রহ্মসকাশগামী মনেরও বন্ধকত্ব নাহি। তাহাতে আত্মা, প্রমাত্মাকে প্রতাগাত্ম গুণাভিধানে "তদ্বন" অর্থাৎ সম্ভ-জনীয় রূপে উপাসনা করেন এবং তাঁহাকে জানিতে পারেন। এইরূপে যে নিরঞ্জনবন্ধ ক্রিয়ালকণ বহিন্মুখমনাদি অন্তঃকর।বৃত্তির অগোচর তৎসমস্তকে শাস্ত করিরা তাঁহার উপাসনা করিবে ৫ তাঁহাকে জানিবেক। মনঃ নিবৃত্ত হইলেই আত্মাতে পরমাত্মা দৃষ্ট ইয়েন,

কেননা তিনি স্বয়প্রকাশ।

৭। শাস্ত্রে কোথাও আছে এক মনের অগোচর, মনের অবিষয়, মন তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, তাঁহাকে জানিতে পারে না। এবং মানস্ব্যাপাররপ উপাসনা এক্ষোপাসনা নহে। আবার কোথাও আছে মনের বৃদ্ধি উপাসক তাঁহাকে সমীপস্থরূপে শ্বরণ করিবেন, মনের বারা তাঁহাকে জানিবেন এবং আত্মার শ্রবণ মনন ও নিদিখাসন করিবেন । এসম্বন্ধে বেদান্তদর্শনের যে মীমাংসা আছে তাহার কিঞ্চিং বলিতেছি।

৭ক । উপনিষদে "যশ্মনাসানমমূতে" (কেন ৫) "মনসা বংচৈতগ্যস্থোতির্মনসেংবভা-সক ব্রহ্মনমমুতে ন সম্প্রয়তি'! যে চৈত্র জ্যোতিঃদাবা মনেব চৈত্রদীপ্রিপায়, যাঁহাকে মনেব দ্বারা মনন করা যায় না ৷ এই শ্রুতি এবং ইহার আফুসঙ্গিক "নেদং যদিদমুপাসতে" কয়েকটি শ্রুতি উপলক্ষে শঙ্করাচাধ্য শারীরক-স্ত্রের চতুর্থ স্ত্রের ভাষ্যে কহিয়াছেন, "নচবিদিক্রিয়াকম্মত্বেনকাগ্যান্ত প্রবেশোব্রহ্মণঃ", "তথোপান্তিক্রিয়াকম্মন্ব প্রতিষেধোপিভবতি"। মন্তব্যের মনঃ স্বভাবতঃ ক্রিরাধন্মী। জ্ঞান তাহার একটি ক্রিয়া, উপাসনা বা ভক্তি আর একটি ক্রিয়া। এই জ্ঞান ক্রিয়ার কর্মাতত্বরূপে কার্য্যান্ত্রপ্রবেশ ব্রহ্মেতে নাই ্ত্রার উপাসনা-ক্রিয়ার কম্মন্ত তাহাতে নিষিদ্ধ হইয়াছে। অত এব এই শ্রুতিতে ক্রিয়াধর্মী মনের অবিষয়-কপে তিনি উক্ত হইয়াছেন। অভএব ব্ৰহ্ম-জ্ঞান, ক্রিয়ার অতিক্রাস্ত।

৭থ। পুনশ্চ উপনিষদে "বতোবাচো-নিবৰ্গুন্তে অপ্ৰাপ্য মনসা সহ। আনন্দং ব্ৰহ্মণোবিধান ন বিভেতি কুভশ্চন।" (তৈত্তি-

বীম বঃ আঃ বং ৮।১) মনের সহিত বাক্য बाहारक ना भाहेबा वाहा हहेरा निवृत हम, लाई পরব্রের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কাহা হইতেও ভর প্রাপ্ত হন না। এম্বানেও হুইটি পরম্পর আপাততঃ বিকদ্ধ 'থকো একত্তে আছে। "মন আর বাকা যাঁহাকে পায় না, তাঁছাকে যিনি জানেন। জানার উপায়। তাহা যথন তাঁহাকে না পাইয়া নিবৃত্ত হইল, তথন তাঁহাকে ঘিনি জানেন" ইহা আপাততঃ অসম্ভব বোধ হয়। এথানে "মনসা" শঙ্কের অর্থ "বিজ্ঞানের সর্ব প্রকাশন সমর্থেন।" সর্বা প্রকাশন সমর্থ বিজ্ঞান। ইহা বহিবিবজ্ঞান ও উপরাগদর্শনত। ইহা অন্তরাত্মান্তরূপ ব্রহ্মতে যাইতে অসমর্থ। তবে তাঁছাকে কি প্রকারে জানা যাইবে গ উত্তর। "তং ব্রহ্মণ আনন্দং স্রোত্রীয়স্তাহবৃদ্ধিন ভাহকামহতত্ত সর্বৈষণাবিনিশ্ব কং স্বাভাবিকণ নিতামবিভক্তং পর্মানন্দং ব্রন্ধণো বিদান যথোক্তেন বিধিনা বিভেতি কুতশ্চন।" যিনি শ্রুতির মর্মাজ্ঞ নিষ্পাপ নিদাম তিনি সেই সব্ব বাসনা বিনিশ্ব ক্ত নিতা অবিভক্ত বন্ধানলকে कानिया काहां इटेट ७ ७ प्र थाथ इन ना। অর্থাৎ যাঁহার মন শ্রুতিবিহিত জ্ঞানদারা পবিত্র হইয়াছে, তিনিই তাহাকে জানেন। সামাগ্র মনের তাহাতে অধিকার নাই।

. ৭গ। অপরঞ্চ কঠোপনিষদের চতুর্থীবরিতে কহিরাছেন, সমুজু প্রমেশ্ব বিষয়ে
প্রবৃত্ত ইন্দ্রিয়গণকে হনন করিয়াছেন, এইহেত্
মন্থারে মন ইন্দ্রিয়ন্তোতে ভাসিয়া কেবল
বহির্বিষয়ই দেখিতে পায়। প্রভাগাত্মরপ
অন্তরান্থাকে দেখিতে পায় না। কিন্ত কোন।
কোন ধীর চকুলোতানি ইন্দ্রিয়াদিকে অধেষ

বিষয় হইতে বাার্ত্ত করিয়া এবং অমৃতত্ত্ব ইচ্ছা করিয়া মনের সাভাবিক প্রবৃত্তি নিরোধ পূর্বাক সেই প্রতাগাত্মাকে দেখিয়াছেন। অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ও মনাদি অস্তঃকরণর্ত্তিকে বিষয় হইতে নির্ভি করিয়া তাঁহাকে দেখিয়াছেন। এখানে "কশ্চিদ্ধীরঃ" এই শব্দ আছে। ইহার অর্থ বাঁহার মন শাস্তি হইয়াছে, যিনি ধীমান, বিবেকী, অমৃত, জ্ঞানচক্ষ্ম, সচেডস, যোগী এবং আত্মাতে অবস্থিত। মনাদি ইন্দ্রিয় রাজ্য নিকপদ্রব হইলেই ক্ষেত্রজ্ঞরূপী জীবাত্মাতে সক্ষক্ষেত্রজ্ঞস্করপ প্রত্যাগাত্মা স্বয়ণ প্রকাশিত হয়েন।

१ थ । উ क उपनिषदमत के वहीत त्मरा रा কহিয়াছেন, "মনদৈবেদ মাপ্রব্যন্তেমানিতি কিঞ্চন" আচার্যাগমসংস্কৃতেন মনসা এব ইদং ব্রদৈকর্ম আপ্রবাং। হহ ব্রন্ধানানা ন অতিকিঞ্ন অণুমাত্রমপি।" যিনি সামাগ্র विश्यूथ क्रियाधयी ठक्षण नाना विषयागायी মনেব অগোচর বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, এই শ্রুতিতে তিনি মনদারা প্রাপ্তবা বলিয়া উক্ত হহলেন। সে কেমন ধারা মন १ ভাষ্মেতে তাহা বিশদ করিয়াছেন, যথা যে মন বেদাগমবিহিতরূপে আচার্য্যের উপদেশ দারা সংস্ত হইয়াছে, সেই মনেরদারাই এই এক রস স্বরূপ ব্রহ্মকে পাওয়া যায়। কেন্না সেই ব্রন্ধেতে কিছুমাত্র নানাম্ব নাই। অসং-ষ্ত বিক্পিপ্রচিত্তে তাঁহাকে একরসরূপে লাভ করা, উপাসনা করা, দশন করা বা জানা অসম্ভব। অতএব তিনি তাদৃশ সামান্ত মনের অগোচর বলিয়া কথিত এইয়াছেন। ুলক্ষণ ুনিজ্ঞিয় ও পবিত্র মনের ছারা তিনি व्यक्षें भ्रक्ष ও वामनक्रत्थ উপामनीव ।

উক্ত শ্রুতির পরবর্তী শ্রুতিসমূহে আছে। তাহা
"অন্তর্গামাদি" প্রকরণে দর্শাইরাছি। এন্থলে
মনের বারা শব্দের তাৎপর্য্য "মনোনির্ভিত্ত
বারা" মনের সংকারও ঘাহা মনোনির্ভিত্ত
তাহা। অতএব যথাশ্রুত অর্থে এ শ্রুতির
তাৎপর্য্য নহে। ইহার গৃঢ় তাৎপর্য্য এই যে,
মনং সহিত সমস্ত অন্তঃকরণর্ত্তিকে নিরোধ
করিয়া সেই নিরোধের বারা উক্ত এক রসশ্রুরপত্রক্ষ প্রাপ্তব্য।

৭৪। ব্রহ্মজ্ঞানের বাধস্বরূপ জীবের যে অনাদি অনির্বাচনীয় কামকর্ণাবীজরপা অজ্ঞান আছে, তাহাই ঐ অন্তঃকরণবৃত্তিরূপ রূপধারণ করিয়াছে। এবং তাহার অতি ফুক্ম শক্তিরূপ-প্রবাহ সভাব নামে ঐ অন্তঃকরণবত্তির অন্ত-র্গত মনোরূপশিরোদেশে সঞ্চরণশীল রহিয়াছে। তাহাকে সংস্কার করিলেই ঐ অজ্ঞান নই হয়। व्यात व्यक्तान नष्टे स्ट्रेटल्टे च्या अन्ते स्य। কেননা তাহার সমবায়ীকারণ অজ্ঞানই। যেমন বল্লের সমবায়ীকারণস্ত্র বিনষ্ট হইলে বস্তুও বিনষ্ট হয় তৰ্ব। অতএব বিশুদ্ধাবস্থায় ব্রহ্মাত্মজ্ঞানের বাধক অজ্ঞাননাশ পর্যান্তই মনাদি অস্তঃকরণের সীমা, কিন্তু ব্রহ্মকে তাহারা প্রকাশ করিতে পারে না। তিনি সম্প্রকাশ। এতাবতা সংস্কৃত মনের দারা তিনি প্রাপ্তবা, অথবা তাদৃশ মনের দারা তিনি জ্ঞাতবা বা উপাদনীয় অজ্ঞান নই হয় বলিয়া, এবং তাদৃশ অবস্থায় সমুণ প্রকাশ ব্ৰহ্ম দৃষ্ট হন বলিয়া "মনের দারা" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। আর "ব্রহ্মস্বয়ম্প্রকাশস্বভাব" এই-জ্ঞ "তিনি মনের≉ অগোচর" প্রভৃতি শ্রুতি উদিও হইশ্বছে। ফলতঃ মনোনিবৃত্তির অর 👵 িম্বায় তিনি যে, উপাসকের নিকট আপনাকে

প্রাকাশ করেন, তাহাতে মনাদির কোন কর্তৃত্ব থাকে না। শারের অভিপ্রায় এই বে, তথন সমস্ত অস্তঃকরণরতি বিনাশপ্রাপ্ত হর অথবা চিরশান্তি লাভ করে। অতঃপর অস্তঃকরণ-রত্তির পরাগ্ দৃষ্টির অবস্থায় অর্থাৎ বিষয়প্রোভ-গামী ক্রিয়ালকণচঞ্চল গতিকালেও মান্ত্রাদি ব্রুয়াদি যে, ব্রক্ষজানলাভে বা ব্রক্ষোপাসনায় নিতান্ত অপটু ইহা ইতিপূর্কে বারম্বার বিলয়াছি।

৭ চ। তথাচ সদানন্দ যোগীক্রকত বেদা-স্তুদারে "ব্রহ্মণাজ্ঞান নাশায় বৃত্তিব্যাপ্তিরপেক্ষি-স্বয়ং প্রকাশমানতাং নাভাস উপ-যুজাতে।" ব্ৰহ্মসম্বন্ধীয় অজ্ঞান নাশের নিমিত্তে মনোব্যবির ব্যাপ্তি অপেক্ষিত। কিন্তু পরব্রন্ধ সম্প্রকাশস্ক্রপ , অত এব অন্ত কর্ত্তক তাঁহার প্রকাশিতত্ব সম্ভব হয় না। এ সম্বন্ধে স্পবো-ধিনী টীকাতে লেখেন "অন্তঃকরণরুত্তিঃ স্মাব রণ নির্ভার্থ অঞানাবচ্ছিন্নচৈত্ত্যং ব্যাপ্লোতি ইত্যেতৎ বৃত্তি-গাপাত্বং অঙ্গীক্রিয়তে। আব-রণভঙ্গান্তরং স্বয়ং প্রকাশমানং চৈতন্তং ফল-মিত্যাচ্যতে, অস্মিন চৈতন্ত্র ফলচৈতত্তে নিগলকে চিত্তর্ত্তি ন ব্যাপ্নোতি।" অজ্ঞান দারা ত্রন্মটেততা আক্রা অজ্ঞানরূপ আবরণকে নষ্ট করিয়া দিবার নিমিত্তে অন্তঃকরণবৃত্তির ব্যাপার-মর্থাৎ ধ্যান धावना अवन मननानित्र अप्रष्ठान । উक्त आवत्रन ভঙ্গানস্তর বন্ধ জীবের আত্মাতে শ্বরং প্রকা-শিতরূপে দৃষ্ট হন। সেই স্বয়প্রকাশমান उक्तरेहज्जाक कलरेहज्ज करह। व्यर्शर य পরমফল লাভার্থ আবরণ ভক্তের ব্যাপার ৷ উক নিম্পন্ধ ফলচৈতত্তে চিত্তর্তিম ব্যাপ্তি माहे। সদানন কছেন "ফ্লব্যাপ্যত্মবাস্ত

শাস্ত্রকৃত্তির্নিরাক্তং।" শাস্ত্রকর্তারা অন্তঃকরণ-বৃত্তির ফলচৈডস্তকে প্রকাশ করনের যোগ্যতা নিবেধ করিয়াছেন।

• ছ। "এবঞ্চপতিমনদৈবাস্থ্যইরোং যক্ষসান্ধস্ততে, ইতানবোঃ শ্রুততা রবিরোধং।"

তেএব উক্ত প্রকারে সংস্কৃত "মনেতেই
দর্শনবোগ্যভ্রম" এবং "বাঁহাকে মন হারা মনন
করা বায় না" এই উভন্ন শ্রুতির বিবোধভঞ্জন
হইল। অর্থাৎ এইরূপ পরস্পর বিরোধী
সকল শ্রুতির মীমাংসা হইল।

৭ জ। এ সহক্ষে বুঝিবার যোগ্য আর একটি কথা আছে। সাংখ্যদর্শনের সিদ্ধান্ত এই যে, প্রকৃতি, পুরুষকে অর্থাৎ জীবাত্মাকে, "প্রকৃতি হইতে পুরুষ স্বতন্ত্র ," এই বিবেক জ্ঞান দিয়া স্বয়ং পুরুষের সন্নিধান হইতে অদুগু দেই প্রাকৃতিদত্ত বিবেক জ্ঞান খারা পুরুষ আত্মজ্ঞানরূপ কৈব্লা লাভ करत्रन। त्महे आयुरिकवना शूर्व इहेट इहे हिन, তবে অবিবেকাবরণে আছল ছিল। বিবেক-বৃদ্ধি দারা অবিবেকতা ও গেই অবি-বেকতার মূল কারণরপিণী প্রকৃতি অদৃশ্য হইল। অমনি ঐ আক্সকৈবলা স্বয়ং প্রকাশিত इटेल। द्वांख पर्मानत अभिकास थात्र এই-রূপ। যথা অন্ত:করুণবৃত্তি অজ্ঞানেরই রূপ-বিশেষ। অজ্ঞান, প্রকৃতিই। ঐ অস্তঃকরণ, সংস্কৃত অবস্থা<mark>র</mark> অবিবেকতারূপ অজ্ঞানাব-রণকে নষ্ট করিয়া আপনিও নষ্ট হয়। তদ-নন্তর স্বৰক্ষকাশ পুরাতন ত্রন্ধাত্মজান জীবের নিরুপাধিক আস্থাতে উদিত হয়। এ তানে উভন্ন দর্শনের বিচারে যে ভেদ দৃষ্ট হইতেছে, ভাহা শক্ত: ভেদ মাত্র। অর্থত: অভেদ। ষ্মবিবেকতা দূর করিরা দিয়া প্রকৃতির স্বর্থ অনুখ্য হওরা , আর অন্তঃকরণরুত্তি, অজ্ঞানকে বিনাশ করিয়া আপনিও নষ্ট হওয়া একট কথা। "প্রকৃতি হইতে পুরুষ শতরু" এই জ্ঞানের অভাব অবিবেকতা" আর "অজ্ঞান প্রকৃতিকপ কারণশরীর ও তৎকার্য্যরূপী প্রশামীর ও প্রশামীরের ব্যক্ত অবমুব সুল শরীর, এই শরীরুত্তয় হইতে জীবাদ্ধা স্বতন্ত্র" এই জ্ঞানের অভাব আর অজ্ঞান একই কথা। मा॰ (था आञ्चरेकवना अग्रस्थकान, विनास्ड ব্ৰহ্মাত্মজ্ঞান সমুম্প্ৰকাশ্। কেবল প্ৰছেদ এই যে, বেদাস্তমতে, অন্তঃকরণবৃত্তিব ব্রহ্মামুষ্ঠান-বশত: জীবাত্মার স্বীয়কোষ মধ্যে অস্তঃকরণা-দির অবভাসক আভাসকপী ব্রন্ধজ্যোতিঃ দৃষ্ট **इन। उमार्गारक অজ্ঞान ও তৎকার্য্য অস্তঃ-**করণাদি সক্ষ ও স্থল শরীরাদি আবরণ নষ্ট व्या किन्द्र माध्यामर्क बन्न वा बन्नानर्मन নাই৷ বেদান্ত মতে ঐ আবরণ ভঙ্গ হইলে, প্রতাগান্মারপ ব্সাম্মজান অর্থাৎ "ব্রন্ধই আমার আত্মা" এই আত্মজান জীবাত্মাতে উषि ठ इम्र। अर्थाः अभाष्मां नहे आयाप्तर्मन। সাংখামতে জীবের আত্মটেততেতে আত্মজান হয়, তাহা প্রতি জীবের পক্ষে স্বতন্ত্র আত্মজান, কিন্তু রেদান্তমতে এক অধিতীয় ফলচৈতত্তেতে সকল মুক্ত জীবের সমান আত্ম-জ্ঞান হয়। কেননা দেই একই ফলচৈত্ত প্রত্যেক জীবেতে প্রত্যগাত্মারূপে আসীন আছেন। তাঁহাকে প্রত্যগাত্মারূপে সাধন করাই তাঁহার উপাসনা এবং তাঁহার স্বয়ম্প্রকাশ ধর্মই তাঁহার জ্ঞান।

৭ ঝ। অন্ত:করণ বৃত্তির বিনাশ, নিরোধ, নিবৃত্তি বা শান্তি একট কথা। অন্ত:করণবৃত্তি দুফলী, যথন ইন্সিদ্বর্গণ ও কাম কোধাদি রিপু- দিগকে সৈপ্তশামস্তরূপে বরণ পূর্বক সঙ্গী করিরা বহিন্দ্ থগানী হয়,তাদৃশ অবস্থার তাহাদিগকে জ্ঞানবিরোধী বা আত্মারূপ রাজার অরাজি স্বরূপ বলা যায়। কিন্তু তাহাদের যধন অন্তর্ম্ম থগাত হয়, যথন তাহারা নির্ত্তিভাব, শাস্তভাব ও নিরোধাবস্থা প্রাপ্ত হয়,
তথন তাহারা আরু রাজবিরোধী থাকে না।
তাহাদের পূর্বে শক্রতা তথন রহিত হয়, সেই
উপলক্ষে তাহাদের বিনাশ বীকার করা যায়।
এ বিনাশ বস্ততঃ বিনাশ নহে; কিন্তু উপদ্রবশাস্তি মাত্র। সে অবস্থার তাহারা আত্মার
পক্ষে "প্রসাদগুণবিশিষ্ট ধাতুসরূপ" অর্থাৎ
কৈন্ত্রশর্মী হয়। (কঠোপনিষৎ হা২০)

পঞা। ইহার দৃষ্ঠান্ত এই যে, এক রাজা ছিলেন। তাঁহার শক্রপণ তাঁহার রাজা আক্র-মণ করে। অমাতাবর্ণের মুখে এই দংবাদ পাইরা তিনি তাঁহাদিগকে কছিলেন, আমার দঙ্গে চল আমরা এখনই গিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করিব। এই কথা বলিয়া রাজা অমাত্য ও সৈক্সগণসমভিবাহারে শক্রদিগের সন্মুখীন হইবামাত্রে তাহারা শক্রভাব ত্যাগ করিয়া বণীভুত হইলা রাজপরিবার ও প্রজাগণ সক- নেই মনে করিল, রাজা পূর্ব প্রতিজ্ঞা অন্থপারে

এখন তাহাদিগকে বিনাশ করিবেন। কিন্তু

তাহারা দেখিরা আশ্চ্যা হইল বে,রাজা তাহা
দিগকে রুধ না করিরা, খীয় অন্তঃপুরের উত্তর্ম

ভানে বাস দিয়া তাহাদিগকে পালন করিতে
লাগিলেন। তাহারা রাজাকে কহিল বুরু,
আপনি উহাদিগকে বধ করিবেন ধালয়াছিলেন, কই তাহাতো করিলেন না,বরং প্রতিপালন করিতেছেন। এই কি বধ ও রাজা
উত্তর দিলেন হাঁ আমি শক্রবিনাশ প্রতিজ্ঞা
করিয়ছিলাম। সে প্রতিজ্ঞা পালন করিয়াছি।
এখন তোমরা দেখ তাহারা আর আমার শক্র
নহে। এখন তাহারা আমার মিত্র। তাহাদের
শক্রভাব বিনষ্ট হইয়াছে।

৭ট। চিত্তরভির এই কিনাশ সম্ল-বিনাশ
নহে। উপাদনা ও যোগের অবস্থায় তৎসম্হের অন্তম্ থতারূপ নির্ভিমাত্র স্বীকার ফরা
যায়। কিন্তু মৃত-বিদেহ-মুজ-প্রশ্বের পক্ষে
চিত্তরভি, ইন্দ্রিয়, ধর্মাধন্ম প্রভৃতি সমস্ত
উপাধির নিংশেষ উপরম উক্ত হইয়াছে।
(কঠোপনিষদে "যেয়ং প্রেতে" প্রভৃত্তি শ্রুতি
দ্রস্তীয়)।

### ন্ত্ৰী-স্বাধীনতা।

--:0:---

''স্বাধীনতাহীনতায় কে বাঁচিতে চায় / দানত্ব-শৃশ্বল বল কে পরিবে পায়' ?

অতি সতা কথা, যথন কুদ্র পিপীলিকা ইংতে বৃহৎকার মন্তমাতঙ্গক এবং মাতৃকোড়শায়ী অপোগণ্ড শিশু হইতে অশীতিপর বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ পর্যান্ত সাধীনতালান্তের ক্ষন্ত লালামিত
৪ প্রশ্নাসবান্, তথন সংসারের ললামতৃতা
সপর্যাাভূমি নারীগণ কেন উহার জন্ত লোলুপ
৪ লোলজিহ্ব হইবেন না, উহার অধিকার
হইতে বঞ্চিত থাকিবেন ? কিন্ত ইহার মধ্যে
একটা 'কিন্ত' আছে। বিধাতা নারীজাতিকে
এরূপ উপাদানে রচনা করিয়াছেন, যেন
তাঁহাদিগের স্বাধীনতা পুরুষের স্বাধীনতা হইতে
কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্র ও অসাধারণ। মহর্ষি পাণিনি
কারক প্রকরণে কর্তার লক্ষণ বলিতে যাইয়া
বলিয়াছেন—

শ্বতন্ত্র: কর্ত্তা ১।৪।৫৪ ু
বিনি সর্কবিষরে শ্বতন্ত্র বা স্বাধান, বাঁহার অধীন
সকলে, তাঁহারই নাম কর্ত্তা। কর্ত্তা স্বাধীন,
কিন্ত কর্ত্তা যেনী ঠিক ততদূর স্বাধীনা নহেন।
তাঁহার স্বাধীনতা পরিমিত ও সীমাবদ্ধ। জগতে
প্রশ্বক্লার ও পৌরুষ বলিয়া একটা কথা ও
জিনিস আছে,কিন্তনারীকার বলিয়া কোনপদার্থ
ছিল বা আছে বলিয়া জানা যায় না। নারীগণ
বিদ্যাবৃদ্ধি ও জ্ঞানগরিমার আধারও বটেন ও
ছইতে পারেন এবং হইয়া থাকেন। সীমন্ত

সদ্গুণ রাশিরও যে তাঁহারা একমাত্র আধারভূমি তাহাও বিদংবাদশৃত্য স্বীরুত সত্য, কিন্তু
তথাপি তাঁহাদিগের স্বাধানতা ও পুরুষের
স্বাধীনতা এক নহে। তাঁহারা দৈহিক উন্নতিতে পেটাগনীয়ানদিগের তায় অত্যুদ্মতই
হউন, আর তাঁহাদিগের বাহুবুগল সুইশ লোহার
তায় কঠিনাদপি কঠিনতরই হউক, তথাপি
তাঁহাদিগের হাদ্ম নারিকেলের মতন কোমশ
না হইয়া পাঁরিবে না, তাঁহাদিগের অবলা নামও
য়জুপাঠের বাঘের মান্ত্যং থাদতীতি লোকাপবাদের তায় ছনিবার। তাই ঋষিরা বলিয়াচেন—

বিনাশ্রয় ন তি প্রতিতা বনিতা লতাঃ।
পণ্ডিতমগুলী, লতা ও বনিতারা কথনই অক্টের
আশর ভিন্ন থাকিতে পারেন না ৭ নিরাশ্রয়
থাকা ও রাথাও গুভোর্দক (good in future)
নহে.। আমরা পুর্বের বিলয়ছি ক্লগতের সকলেই স্বাধীন, এখন বলিতেছি তাহার মধ্যেও
একটা কিন্তু বর্ত্তমান আছে। তৃমি যদি ছই
তিন বংসরের শিশুকে স্বাধীনভাবে বিচরণ
করিতে দাও, তাহা হইলে হয় সে পুরুরে
পড়িয়া মারা ঘাইবে, না হয় গাড়ীর চাকার
নিপিন্ট হইবে, কিংবা হারাইয়া বাইবে। উন্নভ্রেক-স্বাধীনতা দান করিলেও ভাহাতে ভীবণ

বিভাট ঘটবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এইরপ আরও নানা কারণে পুরুষগণও সকল সময়ে সর্ববিষয়ে স্বাধীনতালাভের উপযক্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন না। তজ্ঞপ মানব-সাধারণ স্বাধীনতাতে পূর্ণস্বত্বতী ও পূর্ণাধি-কারিণী নারীজাতিও পুরুষের ভায় সর্কবিষয়ে ও সর্বসময়ে পূর্ণসাধীনতালাভের অধিকারিণী হইতে পারেন না। তাঁহাদিগের স্বাধীনতা পরিমিত ও সীমাবদ্ধ। কেন পরিমিত গ তাঁহারা শত হইলেও অবলা,আপনারা আপনা-দিগকে রক্ষা করিতে পারেন না। স্থতরাংতুমি একটি দ্বাদশ বংসর বালককে একটি গোটা পৃথিবী ঘুরিয়া আসিতে দিতে পার, তথাপি ঐ বালকের মাতাকে একাকিনী একটি পাড়া বেড়াইয়া আসিতেও বলিতে পার না। তাই ঋষিরা বলিয়াছেন যে---

> পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্জা রক্ষতি যৌবনে। রক্ষন্তি হুবিরে পুত্রা ন স্ত্রী স্বাতন্ত্রা মর্হতি॥

৩— ১ অ মন্থ।
পিতা কুমারীগণকৈ বিবাহের পূর্বপর্যান্ত রক্ষা
করিবেন, বিবাহের পর যুবতীগণকে স্থ স্থ
স্থামিগণ রক্ষা করিবেন, বাদ্ধক্য সমাগত
হইলে নারীগণের ভার পুত্রদিগের হত্তে বিভান্ত
ইইবে। সামাজিকগণ কোন অবস্থাতেই
নারীগণকে স্বতন্থ বা সাধীন ২ইতে দিবেন
না। ত

অস্ত্রা: জিলা কার্যা:
পুকরৈ: বৈর্দিবানিশা ।
বিষয়েষ্চ সজ্জান্ত:
সংস্থাপা আত্মনোবশে॥ ২০০ই

আত্মীর প্রুবেরা আপনাদিগের কুলললনাদিগকে নক্তন্দিব আপনাদিগের বলে রাখিয়া
নৃত্য গীত, বাদিত্র ও উৎস্ববাদি বিষয় সমূহ
ডোগ কর্নিতে দিবেন, কিন্তু উহাদিগকে
কদাচ স্বাধীনা হইতে দিবেন না।

তবে কি নারীগণ অবগুঠনদারা মুখু-নাসিকা সংগ্ৰত করিয়া অন্তর্গ্যস্পশুরূপা ২ইয়া অস্ত:পুরুরুপ কারাগৃহে অনস্তকাল সংক্র থাকিবেন গ না কখনই নছে। উদাহত শ্লোকদ্বয়ের তাৎপর্যা কথন এরূপ নছে যে, নারীগণকে ছাতে পায়ে বান্ধিয়া অবরোধে রাথিয়া দিবে, তাঁহাদিশকে চক্রতর্যার মুখ দেখিতে দিবে না। পূর্বকালে নারীগণ कामान वन्तृक वहेशा युक्त कतिरूठन, श्रेग् (वरन আছে-বিশ্পালানামী একজন মহিলা রণা-জনে কামানের গোলকে আহত হইয়া পদ বিহীন হইয়াছিলেন, পরিশেষে অধিনীকুমারেরা কোহদারা ভাহার পদ নির্মাণ করিয়া দেন। श्रशादाम देवा । त्रियाच्या एवं, नाजीशन स्वयः हे রথচালনাপ্রক যুদ্ধক্ষেত্রে দৈনিক গণের আহাগ্য লইয়া যাইতেন। অথর্কবেদে রহিয়াছে

ব্রন্ধান কলা ব্বানং বিন্দতে পতিং।
কলারা পুল্লগণের লায় গুরুগ্রে ঘাইয়া বেদাদির অধায়ন শেষ করিয়া ঘৌরনে সন্তোবদনাম
ধারণপূর্বক যুবাপতি বয়ন করিবেন। স্ক্তরাং
বেশ ব্রা ঘাইতেছে যে, জাঁহারা গৃহকোণে
শৃত্যলিত হইয়া থাকিতেন না। বৈতবনে
যথন প্রকাশ সভাতে রুধিন্তিরাদি ও সমাগত
ধাবিগঁণ কথোপক্রমন করিতেন, তথন মহাদেবী
দ্রোপদী তথায় উপন্থিত থাকিয়া বাদপ্রতিরাদ
করিতে সমর্থ হইতেন। গার্গী ও মৈক্লেমী
প্রভৃতি বিদ্বীরা জনকরাজার প্রকাশ রাজ-

সঙ্গাতে কোমর বাদিয়া এক্ষজিজাত হইতেন ও সমাগত বে কোন ঋষির সহিতই শার্রবিচার করিতেন। এখনও মহারাষ্ট্র, ডাবিড ও কাশ্মীরকাশ্রাদিভূমির ললনাগর্গ হৈরবিহার করিয়া থাকেন। স্থতরাং নারীগণ অতঃভারাগারে সংক্রা হইয়া থাকিবেন ও থাকিতীক্রইহা প্রকৃত কথা নহে। বেদাদি কোন প্রাচীন সাহিত্যেও অবগুঠন শব্দের অবতারণা দেখিতে পাওয়া যায় না, তবে ললনাকুলের পবিত্রতাধ্বংসকারী কোন কোন নৃপতিগণের সমরে অবগুঠন ও অববোধবাদের পথা প্রবউতি হইয়াছিল, পরস্ক উহা প্রচলিত সাধারণ রীতি ছিল না।

তবে নারীগণকে সতম্র বা সাধীন হইতে मिटव ना. हेहा वनात्र जार्श्या कि १ ইহার তাৎপর্গা ইহাই যে, নারীগণ প্রয়োজনবশতঃ रंपशास्त हेक्हा स्मरेशास्त्रहे याहरू शास्त्रन ও বাউন, কিন্তু তাঁহারা পুরুষের ভায় কখন **कान प्राप्त এकाकिनी याहेरवन ना।** विवा-হের পূর্ব সময় পণ্যস্ত পিতা আপনার কুমারী क्छारक महेबा मर्वज भगनाभगन क्रियन। পিতার অভাবে বা অমুপস্থিতিতে পিতৃবা বা রক্ষণসমর্থ ভাতারা তাহার সহায় হহয়া **जाहारक महेश्रा गाहरदन**। यनि अधिवादका অবহেলা করিয়া তোমরা কোন কুমারীকে একাকিনী ধৈরবিহার করিতে দাও, তাহা. 'হইলে কোন না কোন বিপদ্ অবশ্বস্থাবিনী বলিয়া জামিবে।

আট হইতে দ্বাদশ্বৰ পৰ্যান্ত বয়সের কন্তা-দিপুকে তোমরা বালিকা বলিয়া ধরিয়া লও। এই বালিকাপণেরও কুজাপি একাকিনী গমন নিরাপদ নহে। পৃথিবীর স্ভা, অসভা সক্ষ জনপদেরই সাক্ষ্য গ্রহণ কর, কোমরা দেখিতে পাইবে, এই বয়সের বছ বালিকাকে কুলোক ও পাষ ভূদিগেব হতে লাঞ্চিত হইতে হইরাছে। এই বয়দের বালকেরা পৃথিবী ঘুরিয়া অক্ষত শরীরে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন কবিতে পারে, কিন্তু, বালিকাগণ পারে না ও পারিবে না। মুটেরা যথন মাথায় করিয়া গঞাল বা ইটকাঠ লইয়া যায়, তথন উহাতে কোন চাপা দেয় না, কিন্তু মৃটের মাথার মাছ বা সন্দেশ রস-গোলা দিয়া তোমরা কখন তাহাকে উহা অনারতাবভায় লইয়া যাইতে দিবে না, সেও তাহা করিবে না, কেননা চিলে উহাতে ছোঁ মাবিতে পারে, ও ছোঁ মারিয়া থাকে। অনেক সময়ে ছষ্ট চিল গুলি হাতের রক্ত বাহির করিয়া ঠোঙ্গার খাবার শইয়া যায়, অন্ততঃ নিতে ना शांतिस्म ९ थावा मात्रिया स्मिनमा निया তোমাম্বের ক্ষতি করে।

হিন্দু, ম্দলমান, খুইান ও রান্ধ, প্রত্যেক ভদপরিবারেরই এই সনাতন পদতি যে তাহারা আপন আপন বালিকাদিগকে, আপন আপন বালকগণের সহিত এক বিছানায় শয়ন করাইয়া থাকেন না। বাশক ও বালিকাদিগের বছত্তে শয়নকক্ষই সতন্ত্র থাকে, অন্ততঃ পক্ষে শয়া পৃথক্ থাকেই। কেন ? অভিজ্ঞ পরম্বাগণ একত্র শয়ন করিতে দেওয়ায় কি ফল, তাহা জানেন, তাই তাঁহারা এত সাবধানতা অবলম্বন করিয়া আসিতেছেন। এখন বৃঝিয়া দেখ যেখানে সহোদর সহোলরার মধ্যেও এত দৃশ্ব সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, তথন এহেন বালিকাদিগক্ষেত্র হইয়া একাকিনী বিচরণ করিতে দেওয়া ফুড্র অবিমুখ্যকারিতা। অনেক সময়ে

সরলপ্রাণ বালিকারা কুচরিত্র বালিকাদিগের সহিত্ত মিশিরা মন্দ শিক্ষা পাইয়া থাকে।
ভাহাতে কেহ মিথ্যাবাদিনী হয়, কেহ কেহ বা
ঝগড়াটে হইয়া যায়। ইহা অপেক্ষাও ভয়ের
কারণ আরও বেশী রহিয়াছে। সে ভয়ের
কারণ তাদৃশ বালিকা বা কিশোরীগণের
পল্লীর কিশোর সমাগম। পাণিনি বাকরণে
করেকটি হত্র দেখিতে পাওয়া,য়ায়, আমরা
প্রাসন্দিক বোধে এখানে উহার কয়েকটির
সমাহার করিব পাণিনি বলিতেছেন যে—
নারীগণ কেবল নদীবং নন্ (স্ত্রী নদীবং
বোপদেবঃ) ভাহারা পুক্ষবংও বটেন—

#### क्वी श्रःबक्त भाराक्ष्म।

বাপুসকল, একালের মেয়েগুলি পুরুষের
মতন স্থাতন্ত্রাপ্রিয়, দশ এগার বাব বছরের
মেয়েরাও ঐ বয়সের অথবা প্রায় কিঞ্চিদ্ধিক
বয়সের ছেলেদের সহিত মিলিয়ৄা থেলা করে
ও বেড়ায়। কেন ৮ এটা কালমাহাত্মা, তাই
পাণিনি পরেই বলিলেন যে—

#### श्रमान क्रिया ३।२ । ७१ ।

বেটা ছেলেগুলিও সমবয়দা মেয়েগুলির সহিত যাইয়া মেশে। কেননা স্ত্রীকাতি যে পুক্রের সহিত মিশিবে এটা নৈস্গিক। ইহার উদাহরণ দিতে যাইয়া পাা।নি বলিলেন যে—

পিতা মাতা (১০০)

वश्वः वश्च ( )।२।१०

দেখ পিতা যাইয়া মাতার সহিত ও খণ্ডর বধ্ হইতেন। স্থতরাং তাঁহাদিগকে প্রায়ই
যাইয়া শাশুড়ীর সহিত মিলিত হইতেছেন। চরিত্রের খালনজনিত দোষে এই হইতে হইত
ইহার মোটামুটি তাংপর্যা ইহাই যে পুরুষ না। একালেও নারীগণের শিক্ষা না হইতেছে,
পাইলে স্ত্রী ও স্ত্রীলোক পাইলে পুরুষ যাইয়া তাহা নহে, কিন্তু সংযম, স্থনীতি, সদাচার ও
তাহার সহিত মিশিবেই, অত্রএব ছোট ছোট ধ্য শিক্ষা আদ্বেই হইয়া থাকে না। কাজেই
বালক বালিকাদিগকৈও স্বাধীনভাবে একজু ' একালৈ যৌবনান্ত-বিবাহের প্রথা অসামন্ত্রিক

মিশিতে দিও না। কেন ? তোমরাও একদিন ছোট ছিলে, কি করিতে তাহাও মনে না পড়ে তাহা নহে, অতএব "মা গমা শাখতীঃ সমাঃ"—নিজেরাও যত কেন বিধান্ ও ধার্মিক হওনা, নারীর নিকট যাইও না, বালক বালিকাদিগকেও কথন স্বাধীনভাবে একাক্ষ্যু, মিশিতে দিও না।

এ গেল অন্নবয়াদের কথা, এইক্ষণে আমরা কুমারী অর্থাৎ অবিবাহিত। যুৎতীদের কথা বলিব। পাণিনি অনেক ঠেকিয়া শিথিয়া স্ত্র করিলেন—

#### স্তিয়াম ৪।১।৩।

অর্থাৎ পৃথিবীতে যত কিছু আপদ্বিপদ্ দেখ, তংসমুদয়ই শুর স্ত্রীঘটিত। দেবাস্তর বা শুন্তনিশুন্তের যুদ্ধও স্ত্রীঘটিত রামরাবণের যুদ্ধও স্ত্রীঘটিত, মহাভারতের যুদ্ধও স্ত্রীঘটিত, আর ট্রেব যুদ্ধও দেই স্ত্রীলোকের জ্ঞা। অত এব স্ত্রাতে জগতের সমুদয় নির্ভব করে। প্রকালে আমাদিগের দেশে বাল্যবিবাহ हिल ना, योवत्नरे प्रकृत नवनात्रीव विवाह কাহার কাহার যে যৌবনাস্তেও বিবাহ না হইত ভাহা নহে, কিন্তু সে অভি তৎকালে নারীগণ ঠিক পুরুষের ভায়ই স্থশিক্ষিতা হহতেন, এবং শিক্ষায় সঙ্গে সঙ্গে তাহারা সুনীতি, সদাচার, সংযম ও ধর্ম বিষয়েও প্রচুরভাবে উপদিপ্ত হইমা তবে সজো-বধু হইতেন। স্ত্রাং তাঁহাদিগকে প্রায়ই চরিত্রের খালনজনিত দোষে গ্রন্থ ইইতে ইইড ना। একালেও নারীগণের শিক্ষা না হইতেছে, তাহা নহে, কিন্তু সংযম, স্থনীতি, সদাচার ও थ्य मिका जानत्वर रहेशा शात्क सा। कार्क्सर

ও উহার ফলও অনেক সময়ে প্রীতিপ্রদ হইয়া थारक ना। रकनना रैवोवनकूमा ७ रवोवन-ভূষণ অতীব বলবতী, মলমূত্রের বেগ ধারণ कत्रा त्यमन অভভোদর্ক, যৌবনকুধাত্ঞার বেগ ধারণ করাও তদ্ধপ অমঙ্গলগর্ভ। এহেন ' মুক্তে যুবতী কুমাবীগণের পক্ষে সাধীন ভাবে যুবক সমাগম বডই ভয়াবহ ব্যাপার। পাশ্চাতা-অফুকরণপ্রিম্ন যাঁহারা স্ত্রীমাধীনতাব পক্ষপাতী হইয়া এহেন অসংযত যুবক-য্বতীদিগকে স্বাধীনভাবে একাকা বিচরণ বা নিহুতে অবস্থান করিতে দিয়া থাকেন,তাঁহারা সমাজের মিত্রকপী মহাশক্ত। নাৰীগণ প্রকাশ্ত সভাসমিতেতে গমন করুন, কিন্তু যেন পুরুষগণের সহিত তাঁহাদিগের অরক্ষিতভাবে **সংযোগ বা দেখাদেখি না হয়। নিভূত, কি** প্রকাশ্র স্থান,কোন স্থানেই কোন যুবক,কোন ধুবতীর অস সংস্পর্শ করিবেন না, করিলে বিপংপাত অনিবাৰ্গ্য হইয়া উঠিবে। স্পৰ্শস্থথে মাতুষকে বিষয় করে, একের দেহ অন্তেরদারা স্পৃষ্ট হইলে, অতর্কিতভাবে যে একটা বিচাৎ हमिकशा शांदक, छाहा अवह । श्रवान वरम-

> "সেয়ানে সেয়ানৈ কোলাকুলি আড়াই হাত ফাক"

আমরাও বলি, বাপু সকল, যুৰক যুবতী
দিগকৈ বিশ্রস্তালাপ করিতে দেও, কিন্তু যেন
মাঝে গণা সাড়ে তিন ছাত ফাক থাকে।
বিবাহের পূর্বেও বর কল্পা ঐ ভাবে মাঝে ফাক
রাখিয়া আলাপ করিবে. কিন্তু কেহ কাহার
দেন অল ম্পর্ল না করে। যে ফ্রান্সদেশ
খলনচরিত্রের জন্ম নিত্য নিন্দিত, তথাকার
কোর্টশিপের যুবক যুবতীরাও একে অলের অল
ম্পর্ল করিতে নিষিষ্ণ। অতর্কিতভাবে সামাল

অঙ্গ স্পর্শ ঘট্টলেও সে বর অভ্য কভার পাণিগ্রহণ করিতে পারেন না। কিন্তু গভীর
পরিতাপের বিষয় এই যে এখন বাঙ্গলার যুবক
যুবতীরা নিভতে বা গুকজনসমক্ষেও একে
অভ্যের করম্পর্শ, করমর্দন বা দেহস্পর্শ
করিতেছেন অথচ তাঁহারা একে অভ্যের
কোন প্রকার আন্ত্রীয়ও নহেন। পক্ষান্তরে দেখ
ধ্বিরা বলিয়া গিরাছেন।

মাক্রা ক্ষরো গৃহিকা বা ন বিবিক্তাসনোভবেং। বলবান্ ইক্রিয়গ্রামো বিদ্যাংস মণি কর্ষতি॥ মৃত্যু।

মানুষ কথন যুবতী বিমাতা, ভগিনী, এমন কি যুবতী কলাব সহিতও কোন নিজ্জন স্থানে একত্র অবস্থিতি করিবে না। কেননা ইন্দ্রিয় সকল অতি বলবান্,উহারা অতি বিরান্ ব্যক্তি দিগকেও অভিভূত করিয়া থাকে।

স্থীভিঃ কস্থান খণ্ডিত॰ ভূবি মনঃ ? পাণিনিও য্বক যুবতীদিগকে দক্ষ বা মিণিত ইইতে নিষেধ করিতে যাইয়া বলিয়াছেন—

श्वन्द्व चि ।२।२।७२

অর্থাৎ দক্ষে মিথুনথে ঘি বা দ্বতবং কার্য্য হইয়া থাকে। মহাভাষ্যকার ও বৃত্তিকারেবা এ স্তত্তের মর্ম্ম বৃঝিতে পারেন নাই। কিন্তু এই বৈশ্বাকরণ স্তত্তেরই ভাষ্য করিতে যাইয়া চক্ষুমান্ বিষ্ণুশর্মা বলিতেছেন যে—

> ন্বতকুন্তসমা নারী তপ্তাঙ্গারসমঃ পুমান। তন্মাৎ ন্বতঞ্চ বহ্নিঞ নৈকত্র স্থাপরেৎবৃধঃ॥

অর্থাৎ নারীগণ স্বতক্তরং, আর পুরুষ-গ<sup>হ</sup>্তপালারত্লা, পশুতগণ কথনও এই • স্বৃত্ত ও অগ্নিকে একতা রাখিবেন লা। বলি রাখা বার তাহা হইলে কি হইতে পারে ? পাণিনি তাহাও বলিতে বিশ্বত হরেন নাই। তিনি বলিরাছেন, হে বাপু সকল যদি তোমরা' ব্ৰক ব্ৰতীদিগকে একাকী নিৰ্জনে মিলিতে দাও, তাহা হইলে—

(मेट्र कोश: 1912कo

অর্থাৎ পরিলেবে তাহাদের লোপ হইবে।

কি লোপ হইবে ? লজ্জা ভর, সরম ও ভরম
লোপ পাইবে। অথবা আমাদিগের এ ব্যাথ্যা
নির্থক। পার্টুনিনি নিজেই তাঁহার লোপ শব্দের
অর্থ লিখিয়া গিরাছেন-—

व्यक्तर्मनः लाभः ।১।১।७०

অর্থাৎ শেষে সেই যুবক যুবতীর আদর্শন বটিবে। আমরা আমাদিগের উক্তির সমর্থন জন্ম এক্ষণে হিতবাদী হইতে একটি আমে-রিকান স্বাধীন যুবতীর ইতিহাস বিরত করিব। উহাতে বিধিত হইরাছে।

"পাশ্চাতা—প্রেম—ধানশামার সহিত পলারন। বিগত ১০ই জামুরারি তারিখে আমেরিকার চিকাগো নগরে একটি পা-চাত্য স্থলরীর কাহিনী জাহির হইয়াছে। তিনি ফিলাডেলফিয়া নগরের একজন কোটাপতি ৰাবসায়ীর পৌল্লী ৷ ইনি ভোগ-স্থ লালিতা - নৰযৌবনপুল্পিতা मश्रम्मवर्षवद्रका स्वन्नती, কিন্তু ফুল্বতুর মহিমার এই নবযুবতী শত শত প্রেমপ্রার্থী রূপবান যুরকেন্ত নবীন অনুর্রাগ উপেক্ষা করিয়া পিতৃগণের একটি প্রেটি ধান-শামার প্রেমে আত্মসমর্গণ করেন। পরে পিতা মাতার অভুলঐপ্রোপ্ত বারা কাটাইরা वाननामात्र नहिन्छ । नरनात्रप्रहुएक वीन तन ।" ं क्रांक क्टल माम भावत्र

আমরা প্রবন্ধটির অতি সংক্রিণ্ড অংশ গ্রহণ করিলাম। কেন এরুপ ঘটিল ? পণ্ডিত-সংশের নিষেধ না গুনিরা কল্পার অভিভাবকেরা ব্রতীকে থানশামার বহিত নিজ্তে বাধীন-ভাবে মিলিতে দিয়াছিলেন, তাহাডেই এই সর্বনাশ সংঘটিত হর। যেথানে বিরুত বাধীন-তা এহেন বিকার আনিয়া দেয়, তথার মায়্য কথনই উহার সমর্থন ও অবলগন করিতেও করাইতে পারেন না। যেথানে নিরুই থানশামাও উপেক্ষিত হয় না, তথার রূপবান্ বৃবক সমাদৃত হইবে ইহা ক্র্যই। তাই বহদ্দশী থাররা বলিরা গিয়াছেন—

পানং ছজ্জনসংসর্গ: পত্যাচ বিরহোহটন । স্বপ্ন-চাজগৃহে বাসো নারীণাং দুষণানি ষট্ট ।

মন্তপান, তর্জনসংসর্গ, পতিবিরহ, অটন বা পাড়ার পাড়ার খুরিরা বেডান, স্বরুদর্শন ও অভ্যের গৃহে বাস, এই ছ্রুটীই নারীগণের দোল্যর প্রধান কারণ।

অর্থ মথপানের আশকা তার্থবর্ষে নাই,
কিন্ত পূর্ণসভাদিগের দেশে উহা নিতানৈমিত্তিক
ব্যাপার। যে দকল ব্রক অকারণ আদিরা
ধ্রতীদিগের সহিত রুথা আলাপ করে, আখীরুতা পাতে, আমি বলি তাহারা চুর্জন ভিন্ন
কথনই সজন নহে। নির্মালখভাবা সমলা
রুবতীপণ অনেক সমরে এই সকল আমীরিবেশধারী গ্রন্থ ব্রকগণবারা হাতনর্জন হইরা
ধাকে। পতিবিরহও অনেক সমর মলেম
কারণ হয়। যাহাদের বৌবনাক্ষেও বিধাহ
ব্যক্তরা হয় না, তাহাদের সেটাও পতিধির্থেম
প্রভারতের্দ্ বিদর্শ ধরিরা লও, পাড়া ক্যেলুনটা
বিদ্যারতের্দ বিদরা ধরিরা লও, পাড়া ক্যেলুনটা
বিদ্যারতের্দ বিদরা ধরিরা লও, পাড়া ক্যেলুনটা
স্বিত্র বিদরা ধরিরা লও, পাড়া ক্যেলুনটা
স্বিত্র বিদ্যা ধরিরা লেও, পাড়া ক্যেলুনটা
স্বিত্র বিদ্যা ধরিরা লও, পাড়া ক্যেলুনটা
স্বিত্র বিদ্যা বিদ্যা ধরিরা লও, পাড়া ক্যেলুনটা
স্বিত্র বিদ্যা বিদ্যা বিশ্ব বিদ্যা বিদ্যা

আর 9 মন্দ। তারপর বে দকল অভিভাবক আপনার যুবতী কল্পাদিগকে অল্যের বাডীতে বন্ধুতা রক্ষা করিতে যাইয়া রাত্রিবাদ করিতে দিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের মতন অনিবেচক ও আহম্মক রাজি জগতে দ্বিতীয় নাই। এই স্কুল পরগৃহে বাদ, শেষে বিষ প্রদব করিয়া শক্তীতে পরিগত করে।

আঞ্জিকালি শিক্ষার প্রভাবে অনেক পরি-বারের কন্তারাই নানা সদগুণরাশিতে সমলক্ষত আমরা বছপরিবারের গুবতী হইয়াছেন। ক্সাদিগের লজা, সরম, বিনয় ও পবিত্রতা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকি। উহাদিগকে দেখিলে মনে হয় যেন উহারা প্রকৃতই স্বর্গের দেবক্সা. কিন্তু, অনুচিত স্ত্রীসাধীনতা ( যাহাকে স্বেচ্ছা-চার বলিলেই সঙ্গত হয় ) উহাদিগকে দিন দিন বিপন্ন করিয়া তুলিতেছে। আমরাও স্বীমাধীন-তার সম্পূর্ণ পক্ষপাতী। প্রত্যেক নারীকেই তোমরা যথায় ইচ্ছা তথায় যাইতে দাও, কিন্তু তাঁহারা যেন পিতা, মাতা, ভাতা, পিত্রা, স্বামী বা অভিভাবকশৃত্য হইয়া একাকিনী গমন করিতে অনুমত হয়েন না। তোমার জদয়ের বন্ধগণকেও তুমি তোমার পরিবার্ড মহিলা গণের উপযক্ত রক্ষক বলিয়া জ্ঞান করিও না।

তোমরা "অবরোধ" কথাটার উপর বছই চটা। কিন্তু বাপু সকল, উহার অর্থ, নারী-গণের সিন্তিল কারাগৃহ নহে। সামী বা পুত্রও দ্রী বা মাতাকে সংবাদ না দিয়া তাহা-দিগেব কক্ষে প্রবেশ করিবেন মা। পাশ্চাত্তা-জগতেও এই পবিত্র রীতি অ্যাপি প্রচলিত। এদেশেও পূর্বে এহেন রীতির প্রচলন ছিল বলিয়া অন্তঃপুরকে দামাজিকেরা "অবরোধ" শক্ষে অভিহিত করিতেন। উহার অর্থ—

No admission

অর্থাৎ অনুমতি ভিন্ন প্রবেশ নিষেধ। বস্ততঃ পরমার্থ আমাদিগেব দেশের ললনারা অস্তঃ-পর মধ্যে সংক্র হইয়া থাকিতেন না। তবে যাকে তাকেও বাটীর ভিতর প্রবিষ্ট হইতে দেওয়ার প্রথা ছিল না। আমরাও তোমাদিগকে বলি. তোমরা দেই আর্ষ বিধির অবমাননা কবিয়া সর্প্রনাশকে ডাকিয়া আনিও না। বলিবে, ভয় কি, শিক্ষাদীক্ষায় সম্রত একালের যুবক ও গুবতীরা বিক্রত হহবার নহে। যদি তোমরা একথা বলিতে অগ্রসর হও, তাহা হইলে বলিব. তোমরা সমাজের কোন থবর রাখ না, অথবা তোমরা সভাগেলাপী। ঋষিবা বলিয়াছেন—

'বিকারছেতে) সতি বিকিয়ন্তে যেয়া॰ ন চেতা॰সি তএব ধীরাঃ"

কিন্তুজগতে একপ কয়জন ধীর ৭ ধীরা বৰ্ত্তমান ? তাই বলি ভাই সকল "সৰ্পমতাস্থ গঠিতম"—"অতিশয় কোন কৰ্মা না করিছ ভাহ"। হে রুষকগণ যদি কল্যাণ চাও. ভাহা হটকে ভোমরা ভোমাদের আপন আপন ক্ষেতে বেডা দাও, আর হেলেরা যথন আপন আপন গকর পাল লইয়া মাঠে যাইবে. তথন যেন তাহারা আপন আপন গকর মথে দুভীর মুখবন্ধ পরাইয়া বেডার আডাই হাত তফাত দিয়া গমন করে। মুখ বাদ্ধাই বা কেন, জ্বার তকাত দিয়া যাওৱাইবা কেন ৪ বেডাই ত আছে মুখ না বান্ধিলে গ্ৰষ্ট বাঁডগুলি হেলিয়া-পড়া ধানের ছোবার মুথ দিতে পারে. আর নিকট দিয়া গেলে পাএর চাটিতে বেড়া বা শস্তের কোন না ক্লোন ক্ষতি হওয়াও ঞ্যুষ্ট্ৰ নহে। বাপু সকল, আম, জাম, কাঁটাল্ল

কলা, লোকে হট্টে প্রসারিত করিয়া বিক্রয় क इक, लाक धत्रिशां प्रतिश्वक, किनना ति श्री धूरेया गरेरङ পातिरव, किन्त €रामातित्र থাবার দোকানে কাচের আলমারি করিরা সন্দেশ ও রসগোলা প্রভৃতি রাথিয়া দেও। লোকে আয়নার ভিতর দিয়া দেখিয়া তবে দাম দিয়া ক্রম কফক, দাম হাতে পাইয়া তবে খাবার জিনিষে হাত দিতে দিও, তৎপূর্বে নহে, কেননা হাতের তৈলপ্রভৃতি লাগিয়া नहे इहेट भारत, यनि तम तमर्थ क्य नाहे মেঠাই বেচিয়া থাকে, তাহারা ও যেন তাহাদের খাবারে চাপা দেয়, নতুবা কাকে উহাতে মল-মূত্রতাাগ করিতে পারে, চিলে ছোঁ মারাও বিচিত্র নয় ৷ আমাদিগের শেষ নিবেদন তোমরা মন্দের অত্বকরণ করিও না।

অমুকরণং চানিতিপরং! ওথানে "চানীতিপরং" কথাটাতে নএর ঈকার এম হব হইল
কেন ? যেহেতু যেটা জনীতি, সেটার থাট
(ক্রম) থাকাই উচিত, তাই পাণিনি জানিরা
ভনিয়াই ঐরপ করিয়াছেন। '১।৪।৬২।
অমুকরণই যত জনীতি বা গুর্নীতির কারপ এতোমরা ভারতল্লনার অনক্রসাধারণ পাতিব্রত্য ও প্রিত্রতা শ্ররণ করিয়া সার্ধান হও।
থাল কাটিয়া খরে কুমীর জানিও না

সন্দেভোহপি প্রসঙ্গেভ্যঃ স্তিরো রক্ষ্যা বিশেষতঃ।

মন্থ বলিতেছেন, অতি জুদ্র কুদ্র বিষয়েও ললনাগণের সংক্ষ্ণে সতর্কতা আশ্রম করিবে। স্থীতে ও শ্রীতে কোন ভেদ নাই। নারীগণ গুহের দীপ্রিকরপ।

#### যাত্রা।

আমি পরে ধা'ব, কিবা ক্ষতি।

তুমি আগে গেলে হ'ল ভাল।
তুমি ধে গহের লক্ষী আমার.

আগে গিয়ে ঘরে আলো জালো। নন্দন হ'তে ফুল ল'য়ে

বিছায়ে রাধিও মোর লাগি

•কোমল একটি কুম্বম শ্যা,

রহিতে হ'বেনা রাতি জাগি। আমি হেথাকার কান্ধ সেরে'

ছরা করি সধি চলে যাব।
ভাষারে ছাড়িরা এ ছার স্বগতে
বুল কোথা আমি হুখ পাব!

আমার লাগিয়া রেখো খুলি'
ভোমার গৃহের স্থার খানি ;
ভূলিয়া থেকোনা যেন কভূ মোরে,

গুগো প্রিয়ে, গুগো ছদিরাণী। নন্দনে যবে ফুটে ফুল,

উর্জনী করে বীণা বাজে, গোলক বথন আছতি নিনাদেঁ ভরিয়া উঠে গো পৃত সাঁঝে, আমি সেইকলে তব হারে দাঁড়াইব গিছে জেনো প্রিয়ে.

হাত ধরে মোরে গৃহে ল'লো তব, মালা গাছি তব পরাইলে।

# উদ্ভিদের যৌন-সম্মিলন।

"Flowers in the crannied wall
I pluck you out of the crannies
I hold you here, root and all;
in my hand
Little flower—but if I could understand
What you are, root and all and all in all
I should know what God and man is,"
Wordsworth.

জনা, রজি, বিবাহ ও মৃত্যু প্রাণীমাত্রেরই বিশিষ্ট লক্ষণ। উদ্ভিদ যথন প্রাণীপর্যায়ভূক্ত তথন উহারও বিবাহ আছে। বিবাহের উদ্দেশ্র বংশ বিস্তার। উদ্ভিদের জীবনেতিহাসে উহার বিবাহ ও বংশ বিস্তার কাহিনী এক অতি অপূর্ক আনন্দজনক ও শিক্ষাপ্রদ ব্যাপার। ফুলের সাহাযো এই বংশ বিস্তার সংঘটিত হয়। ফুলই উদ্ভিদের সামী ও স্ত্রী, স্কতরাং উদ্ভিদের বিবাহ-রহস্ত ব্রিতে হইলে উহার ফুলের সধদে কিছু জানা প্রয়োজন। অত এন প্রারম্ভেই ফুলের সঠন-তত্ত্বের কিছু আলোচনা করা যাউক।

সচরাচর ছুলের চারিটি অস। কাহারও কাহারও চুইটি অসমাক্র থাকে। কাহারও আবার মাক্র একটি অস। পূর্ণাস (Complete) প্রশের চারিটি অসই বর্ত্তমান থাকে। একটি ধূত্রা ফুল লইয়া ইহার অস চত্ত্তয়ের সহিত পরিচর করা যাউক। একটু লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে বৃত্তের উপরে একটি ° হরিৎবর্ণ চক্রাকার কুণ্ড আছে। ইংরাজিতে Calyx। বাঙ্গালায় উহাকে পুষ্প-কুত্ত বলা যাউক। এই পুষ্প-কুত্তের পাপড়ি-গুলিকে 'পল' কছে (Sepal)। ভিতর আর একটি চক্র। ইহার নাম পুষ্প-ष्ट्रिं Corolla । ইহার অংশ গুলির নাম 'मन' ( Petal )। ইহার অভ্যন্তরে আর একটি চক্র। এই চক্রটি কম্বেকটি দীর্ঘ স্থত্তবৎ পদার্থের সমষ্টি। ইহার নাম পুংকেশর (Andrœcium) সকলের মধ্যন্ত চক্রটি গর্ডকেশর ( Pistil )। অতঃপর এক একটি **চ**ে क्रिक्र मिर्दिश्य भितिहत्र भिर्माक्रम ।

(১) কুণ্ড—প্রপক্তের পলগুলি পুরম্পার সংযুক্ত বা পরম্পার বিযুক্ত দেখিতে পাওরা
যার। যে ফুল লইরা আমরা পরীক্ষা করিতেছি,
তাহার পলগুলি সংযুক্ত (Gamosepalous)।
বিযুক্ত-পল (Polysepalous) ফুলের দৃষ্টান্ত,
গোলাপ, কবা ইত্যাদি। পুলাকুণ্ড প্রায়ই সর্ক্তক্শি কোন কোন পূলো অন্ত বর্ণও দেখা যার,

यथा माफिश्रभूना । ज्यानक नगरव मन 3 'शन' বর্ণে আকারে ও আয়তনে একরপ হয়। চাঁপা ফুলে ইহার দৃষ্টান্ত দেখা যায়। কুণ্ডের উদ্দেশ্ত ফুলের আভ্যন্তরীণ অকগুলিকে মুকুলাবস্থার বহিরুৎপাত হইতে রক্ষা করা, এইজন্ম এই চক্রকে আবরণী চক্র বলে (Protective whorl)। প্রায়ই ফল প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে কুণ্ড ঝড়িয়া পড়ে। কোন কোন ফলে, কুণ্ড क्रांच्य मार्क्य थाकियां यात्र । यथां नाष्ट्रिय, जान, নারিকেল, চাল্তা ইত্যাদি। এইরূপ কুগুকে शामी कुछ करह (Persistent calyx)! শিয়ালকাটা ফুলে চ্ছটার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে কুণ্ড ঝরিয়া পড়ে। এইরূপ কুণ্ডের নাম Caducous calyx। চাল্তার কুণ্ডের পল-গুলি ফলাংশকে সম্পূর্ণরূপে আর্ত করিয়া রাথে। চাল্তার এই কুগুপলগুনিই আমা-(म्त्र थाछ।

(२) श्रूष्ट्रा-ऋहा - ऋहा द नग्रामिश পরস্পর সংযুক্ত বা বিযুক্ত হয়। নানাবর্ণের দেখিতে পাওরা যায়। শ্বেত, পীত, রক্ত ও নীল এই কয়টি প্রধান। অপেকারত উন্নত-জাতীয় উদ্ভিদে খেড, রক अभीनवर्ग हे त्वनी त्वथा यात्र।अहे नकन বর্ণের মন্ত্রের নয়ন রঞ্জন করা ছাড়া একটা ভবিশ্বতে ইহার মহত্তর উদ্দেশ্ত আছে। चयरक निरम्ध आमाइना इटेर्प। এথানে এইমাত্র বলিয়া রাখি, পুলাক্টা কীটপতলাদি দারা পুলোর সন্মিলনকার্য্য সাধিত করিবার ব্দক্ত দহারত। কটেপতকাদি বর্ণের উজ্জনতার মৃশ্ধ হুইয়া পূলা হুইতে পূলান্তরে এইবর্গ্য এই চজের নমিক্তর<sup>°</sup> विष्ठत्रं करत्रः

আকর্ষণী চক্র (Attractive whorl)। পুলোর
কার্য্য বীজ স্জন। এই বীজ স্জন বাপার
পুংকেশর ও গর্ভকেশরই সাক্ষাৎ সংক্রে সহজ।
আবরণী চক্র ও আকর্ষণী চক্র পরোক্ষভাবে
সাহায্য করে। স্বতরাং পুংকেশর ও গর্ভ-কেশরই ফ্লের প্রয়োজনীয় অক্ষ। এই ক্রই,
অসের অভিতর পুলোর পুলার। অনেকর্ম্পুলো
আবরণী চক্র বা আকর্ষণী চক্র থাকে না।
কাহাদের থাকে না পরে আলোচনা করা
যাইবে।

পুংকেশরগুচ্ছ—আলোচ্য (**૭**) পুষ্পটি পরীক্ষা করিলে কতকগুলি হুত্রবং পদার্থ গুচ্চাকারে গর্ভকেশরের চতুর্দ্দিকে, চক্রা-কারে সজ্জিত দেখা ঘাইবে। এই সমষ্টির নাম পুংকেশরগুচ্ছ ( Andrœcium ); ইহার প্রতোকে এক একটি পুংকেশব (Stamen)। পুংকেশরটি আবার সাধারণতঃ হুই ভাগে একটি দণ্ড, আর একটি পরাগ-বিভক্ত। কোষ। পরাগ-কোষটি কেশরদণ্ডের অগ্র-ভাগে সংযুক্ত। এই পরাগকোষে প্রচুদ্ধ পরি-মাণে পরাগচূর্ণ উৎপর হয়। কেশর দণ্ড-গুলি প্রয়োজনামুসারে হ্রস্থ বা দীর্ঘ, ক্ষীণ বা कून इरेयां थारक। পুংকেশরগুলির সজ্জার আরো একটু বৈচিত্র দেখা যার। কপনে বা সম্পূৰ্ণ বিচ্ছিন্নভাবে, কথনো বা সংযুক্ত ভাবে, কথনো হই বা ততোষিক ভজাকারে গর্ভ কেশরের চত্রদিকে বিরাজমান দেখা খার।

গভিকেশর — সর্কমধ্য হ অলটির নাম গভিকেশর। ইহার সচারাচর তিনটি অংশ। দর্ক নিমন্থ অপেকারুত স্থুল অংগটি গভি (Ovary)। সর্কোপরি গর্ভ-মূথ (Stigma)। উভরকে সংযুক্ত করিরা যে অংশ বর্তনান

ভাৰাকে গৰ্জনালী কহে (Style)। অনেক कूरन शर्ड दिन्दित शर्छनानी थारक ना । हांशा कृत, करू कृत, हेळानि डेहांत्र मृष्टी छ । পूष्प-গাৰ্দ্ধ প্ৰায়ই এক বা তভোধিক কোষে বছ কোষবৃক্ত গৰ্ভ ( carple ) . গঠিত। এক বা তভোষিক পকোষ্ঠে বিভক্ত থাকে এই সকল প্রকোষ্টে সাগুদানার মত একটি বা অনেক গুলি করিয়া ডিম্বাৎ পদার্থ থাকে। ইহারাই কালক্রমে প্রাগ-কোষাণ্র সহিত মিলিত হইয়া বীজে পরিণত হয় ৷ গর্ভ মুখটি গোলাকার, সময়ে সময়ে একাধিক ভাগে विछकः। कवा फ्रानंत्र शर्जम्थ (मथिरमहे ইহার প্রকার বুঝা যাইবে। গভূমুধ একরূপ আঠার মত চট্চটে রদে সিক্ত হয়। এইরূপ হইলে ব্ঝিতে হইবে, ইহা পরাগ গ্রহণে দক্ষম হইয়াছে। পুষ্প-পর্ভে বীজ সঞ্চার হইলেই ইহা গুকাইয়া যায়। গর্ভনালীর অভ্যন্তর দিয়া একটি ফুল্ল পথ গর্ভপ্রকোঠ পর্য্যস্ত বিস্তুত আছে ৷ ইহার বাবহার পরে বুঝা বাইবে।

পরাগ-সঞ্চার। অতংপর প্রাগ-সঞ্চার বা প্লের সন্মিলন কিরপে হয় দেখা যাউক। প্ংকেশরের এমন একটা সময় আসে, যথন উহার শীর্ষন্থ পরাগকোষ ফাটিয়া উহা হইতে প্রচুর পরিমাণে চুর্গ-পরাগ ঝরিয়া পড়ে। ঠিক এই সমর্থে যদি গর্ভমুখ পরিপক্ক হয় ও আঠা-বং পদার্থে সিক্ত থাকে তবেই পরাগ-চূর্ণ উহার উপরে পতিত হইয়া বীজ সঞ্চারে সহা-য়তা করিবে। পরাগ-সঞ্চার বা প্লেপর সন্মিলন সাধারণতঃ ত্ই প্রকারে ঘটিয়া গাকে। প্রথম প্রকারের নাম বতঃ-সন্মিলন (Self-pollination); বিতীয় প্রকার পরতঃ- স্মিলন বা স্কর-স্মিলন (cross-pollination )। কোনও একটি পুল্পের পুংকেশর হইতে তাহারই গর্জকেশরমূথে পরাগ-সঞ্চার হইলে উহাকে স্বতঃ-সন্মিলন কহে। এক পুষ্পের পরাগ অন্ত পুষ্পের গর্ভকেশর সংপৃষ্ঠ হইলে উহার নাম সক্ষর-সন্মিলন। সম্মিলনই যেন উদ্ভিদরাজ্যে বংশ বিস্তারের ব্দতা প্রকৃষ্টতর পদ্ধতি বলিয়া গ্রাছ হইয়াছে। ইহার কারণ সঙ্কর-সন্মিলনজাত উদ্ভিদ সকল অধিকতর উন্নত, দীর্ঘজীবি এবং উৎকৃষ্ট-कन-श्रमदी। সত:-সন্মিলনজাত বৃক্ষ সকল হীন, আলায় ও জীবনযুদ্ধে জায়হীন। এ বিষয়ে উদ্ভিদ-প্রকৃতির সহিত মানব-প্রকৃতির অত্যাশ্চর্যা সাদৃশ্র দেখা যায়। মানব**জা**তির মধ্যে প্রায়ই হীন ও অসভা জাতিরাই সগোত্র বিবাহের পক্ষপাতী, উন্নত সভ্যব্দাতিরা পর-গোত্র বিবাহের পক্ষপাতী। ইহা জানিয়াই যেন উন্নত জাতীয় উদ্বিদগণ সঙ্কর-সন্মিলনই পছन करत। এवः देशप्रदे अञ्चलात निवा-রাত্র যাবতীয় আয়োজন চলিতেছে। সঙ্কর-সন্মিলন যে সকল উদ্ভিদের মধ্যে নিবন্ধ তাহা-**८ तत्र भूम्भ-मञ्जा जैशात्रहे छेभरमाजी। এहे** সকল উদ্ভিদ সচারাচর তিন শ্রেণীতে বিজক্ত হইতে পারে। প্রথম শ্রেণীর উদ্ভিদে একই বুক্ষে স্ত্রীপুষ্প ও পুংপুষ্প ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বৈর্ত্ত-मान थारक। गाउँ, कूमड़ा, विन्ना, भना 🔞 শ্রেণীর দৃষ্টান্ত। দিতীয় শ্রেণীর উদ্ভিদে এক রক্ষে স্ত্রীপুপা, অত্য রক্ষে পু:পুষ্প ফুটিয়া পাকে। তাল, পেঁপে, পিটুলি প্রভৃতি ইহার দৃষ্টাস্ত। ভৃতীয় শ্রেণীর উদ্ভিদ্ে একই বৃক্ষে উভলিক পূলা দেখা যায় ৷ ৪ল, কচু, খেঁটু অ্ভূতি এই জাতীর উদ্ভিদ। ইহাদের ফুল্লে

লী ও পুং চিঙ্গ একতা বর্তমান থাকিলেও সম্বর-সন্মিলনের জন্ম বড় স্থানর বাবস্থা দেখা যায়। পুংকেশর ও ক্রেডকেশর ভিন্ন ভিন্ন সময়ে পরিপক হয়, কাজেই স্বভঃস্থিলন ঘটতেই পাৰুনা। পরে এ কথা আরো বিশদভাবে আলোচিত হইবে, উপস্থিত, সম্বর-সন্মিলন কিরুপে সম্পন্ন হয় দেখা যাউক। এক পুষ্পের পরাগ অন্ত পুষ্পে সঞ্চারিত হইলে, সঙ্গর-সন্মিলন ঘটে। ইহা আপনা আপনি ঘটা সম্ভব নহে, কাজেই অপরের সাহায্য প্রয়োজন। সচরাচর জল, বায়ু, কীট, পতঞ্চ, পক্ষী প্রভৃতির দ্বারা ইহা সম্পন্ন হয়। কাহারা বাযুর দ্বারা কাহারাই বা কটি পতঙ্গাদি দ্বারা সন্মিলিত হয়, তাহা তাহাদের শারীরিক ও প্রাকৃতিক আকার প্রকাবে বুঝা যায়, কেননা, উহারা নানারপ কৌশল অবলম্বন করিয়া নিঞ্চেদগকে সেই সেই অবস্থার উপযোগী করিয়া তুলিয়াছে।

বায়ুদ্ধারা সন্মিলন। বায় যে সকল পুল্পের সন্মিলন ঘটায় তাহাদের কতকগুলি বিশেষ লক্ষণ আছে। দেখিলেই চিনিতে পারা যায় যে, ইহারা বায়ু সহযোগে সন্মিলিত হয়। এই সকল প্রম্পের পুংকেশর সংখ্যায় অনেক, ু স্থার্থ, স্কা ও কোমল। ইহারা প্রচর পরিমাণে পরাগ উৎপাদন করে। সামান্ত বাতাসেই কেশরগুলি আন্দোলিত হইয়া প্রচুর পরিমাণে পরাগ ত্যাগ করে। এই পরাগও ধূলিবং অতি স্কা। সহজেই বাতাদে ভাসিয়া ভাসিয়া যাইতে পারে। **हेशाम**त গর্ডকেশর পুষ্প-কুণ্ড হইতে অনেক উচ্চে অবস্থিত, গর্ভমুধ পালকের মত বহু কেশযুক্ত। উদ্দেশ্য, বায়ু হইতে যতটা সম্ভব পরাগ আহ-

রণ। এই সকল পুষ্প (স্ত্রী ও শৃং উভয়ই) হয় একই বৃক্ষের ভিন্ন ভিন্ন শাখার দেখা যায়, নচেৎ ভিন্ন ভিন্ন বৃক্ষে অবস্থিত থাকে। যে বুকে এক শাখার স্ত্রী-পুলা ও অন্ত শাখার পুং-পূষ্প তথায় স্ত্রী পূষ্ণ গণ বৃক্ষের নিয়ভাগে অব-ত্তিত, ও পু**ংপুষ্পগুলি বৃক্ষে**ল্ন শীর্ষ-দেশে স্ত্রীপুল্পের গর্ডকেশর উর্চারেও **অব**স্থিত। পুংপুল্পের পরাগকেশর অধােমুখে অবস্থান करतः। উদ্দেশ্য খুবই স্পষ্ট। বায়ুর ছারা যে সকল পুষ্পের সন্মিলন হয়, তাহারা প্রায়ই वह मःशाग्न नगवम बहेग्रा अकृषि मीर्थ भूगमरः সজ্জিত থাকে। তাল, নারিকেল, খেজুর, পেঁপে, পিটুলি, ধান, যব, বার্লি, ভূটা এবং নানা প্রকার ঘাস, ইহাদের বায়ুযোগে পরাগ প্রায়ই বেশীভাগ বুহৎ ও উচ্চ সঞ্চার হয়। বৃক্ষদিগের মধ্যেই বায়ুযোগে পুষ্পসন্মিলন ঘটিয়া থাকে। ঘাদ সম্বন্ধে কথা এই যে, উহা প্রায়ই প্রান্তর বা মাঠে জন্মায়। এরূপ মুক্ত হানে বাতাদের অবাধ গতি, কাজেই বাতাসের সাহাযোই ইহাদের মধ্যে পরাগ সঞ্চার বেণী স্থবিধাঞ্জনক।

বায়্যোগে পরাগ-সঞ্চার অপেক্ষা কীটপতঙ্গাদিঘারা পরাগ-সঞ্চার অধিকতর মনোরম
ও শিক্ষাপ্রদ ব্যাপার। ইহার জন্ম উদ্ভিদগণ
যে সকল উপায় অবলম্বন করে, তাহা শুনিলে
বিশ্বিত হইতে হয়। সে সকল আয়োজন,
বাবস্তা ও কৌশল পর্যালোচনা করিলে
উদ্ভিদগণকে আর চেতনাহীন জড় পদার্থ
বিলিয়া মনে হয় না। বংশবিস্তায়ের জন্ম
উদ্ভিদগণ কীটপতঙ্গাদির নিকট কত ঋণী
তাহা তাহারা জানে, জানে বলিয়াই তাহাাদগকে কীটপতঙ্গাদিগণকে প্রলুক্ক করিবার

জস্ত অশেষ প্রকার আয়োজন করিতে হইয়াছে। সংসারে কেহ কাহার ও বেগার থাটতে চাহে না। মাত্রবই চাহে না, ভার আবার কীট-भ**ुक**। कारकह উद्धिनगंग উहानिगरक পরি-প্রমের মৃশ্যাধ্বরূপ মধু বিতরণ করে। কিন্ত ভাহাদের যে মধু আছে কীটপতঙ্গাদি কিরূপে ह्योनित्व १ এই खन्नहे डेडिएन ता निर्व्हर नत कृत्रश्रातिक উज्ज्ञनवर्ण । मत्नाहत शरक विভ্विত कत्रिया जुटन। উष्कनवटर्ग कीछ-পতকেরা মৃদ্ধ হইয়া দূর হইতে 'পরিমললোভে' ছুটিয়া আসিয়া জুটিয়া পড়ে। বর্ণোজ্জনতা কম তাহাদের গদ্ধ বেণী তীর। এ সকুল পুষ্প প্রায়ই আয়তনে বড় হয়। যদি ছোট रंग, তবে অনেকগুলি দশবদ্ধ হইয়া এক मह्म थोरक। अदनक कृत (यथा अनकृत) রাজিতে ফটিয়া থাকে। উহাদের বর্ণোজ্জলতা नाहे. थाकिवात कान शासमीत्रजा अ नाहे। कारक है बाकिहत की छे शत्रभामि छे हाम ब जी ब গদ্ধ ধরিয়া ছুটিয়া আসে। এক এক প্রকার ফুল এক এক জাতীয় কাঁটাদিদ্বারা পরাগপূক্ত इम् : এই सञ्च সেই সকল ফুল নিজেদিগকে সেই সেই কীটাদির সভাব-গ্রকার অনুসারে গঠিত করিয়া তুরে। পাছে অন্তান্ত অপহারক কীটপতক ভাহাদের মধু নষ্ট করিয়া ফেলে, এই अग्र निकासत गर्छन अमनि ज्ञाशिक्षिक করিয়া তুলিয়াছে যে, যে সকল কীটপতঙ্গ ভাহাদের স্মিল্ন ঘটার ভাহারা ছাড়া আর কোন আগন্তক কীটাদি ভাহাদের মধু গ্রহণ করিতেই পারে না। যে সব ফুলে প্রজাপতি পরাগ-সঞ্চার করে তাহারা উর্দেশ হট্যা ক্টে। মক্ষিকাদি যে সকল ফুলে পরাগ-नशांत्र करत्र छाहारमत्र आकात्र नरमत्र में छ 9 মুখ নিয়দিকে বক্রভাবে শায়িত। বক, সিম,
ত টা প্রভৃতির ফুল পরীক্ষা করিলে ইহা বুঝা
বাইবে ধে সকল্পুপুশের ছুটার নিয়ভাগ
নলাকার ও অতি অপ্রশস্ত ও কুদ্র, তাহাদের
পিপীলিকা ও একজাতীয় অতি কুল কীটের
সাহাযে পরাগ সঞ্চার হয় । শিউলি, কুল,
টগর, করবী ইত্যাদি এই জাতীয় ফুল।
অনেক বড় বা ছোট ফুলের পাপড়িতে নানা
বর্ণের বিন্দু রেখাকারে লগভাবে সজ্জিত দেখা
বায় । ইহাদের উদ্দেশটি বড় কৌশলপূর্ণ।
এই রেখাগুলি মক্ষিকাদিকে ফুলের অস্তর্নিহিত
মধুসলীর অভিমুখে পথ দেখাইয়া লইয়া বায়।

অতঃপর যে সকল উদ্ভিদে উভলিক পুষ্প বিশ্বমান অথচ সঙ্কর-সন্মিলন হয়, তাহাদের কথা আলোচনা করা যাউক।

এই জাতীর পুল্পে শতঃ-সন্মিলনৈ বাধা
দিবার কয়েকটি আন্চর্গ্য কৌশল অবলম্বিত
হয়। করবী, টগর, বিলাতী Primrose
প্রভৃতি পুল্পে দেখা বায়, কোন ফুলে পুংকেশর দীর্ঘ ও স্ত্রীকেশর হুশ্ব, আবার অভ্য
ফুলে ঠিক ইহার বিপরীত। যে ফুলে পুংকেশর হুশ্ব তাহা হইতে পরাগ অপেক্ষারুত দীর্ঘ
গর্ভকেশরে পড়িতে পারে না, আবার যে
ফুলে গর্ভকেশর হুশ্ব ও পুংকেশর দীর্ঘ, তাহায়
পুংকেশর অত্যে পরিপক হয়, গর্ভকেশর পরে।
এরূপ স্থলে দীর্ঘ পুংকেশরযুক্ত ফুল হইতে
দীর্ঘ স্ত্রীকেশরযুক্ত ফুলে কীটাদি ঘায়া পরাগ
সঞ্চারিত হয়।

এমন উদ্ভিদ আছে, যাহাদের স্ত্রী ও পুং-কেশর উভয়ই দৈর্ঘ্যে সমান হইলেও, হয় পুং-কেশর অগ্রে পরিপক হয়, না হয় স্ত্রীকেশর মুগ্রে গর্ভধারণযোগ্য হয়। এরপ ক্ষেত্রে স্বতঃসন্মিলন কদাপি সম্ভব নছে,গরতঃ সন্মিলন ব্যতীত উহাদের উপারাস্তর নাই। বাকস, তুলসী, কুলেখাড়া প্রভৃতি স্কুলে পুংকেশর অগ্রে পক্তালাভ করে। কচু, এল. রাংচিতা প্রভৃতি ফুলে গর্ভকেশর অগ্রে পরিপক্ষ হয়।

বর্ধাকালে কচুকুল প্রচুদ্ধ দেখিতে পাওয়া যাইবে। এই কচুকুলের সঙ্কর-সন্মিলন বাাপার অতীব কৌতুহলোদীপক। কচুকুলে একটা লাল রকের ডাঁটা দেখা যায়, উহার অধ্যেভাগে অসংখ্য গর্ভকেশর,শিরোভাগে তেমনি অসংখ্য পুংকেশর। উভয়ের মধ্যভাগে একপ্রকার ছোট ছোট কৃত্মুথ পদাৰ্থ থাকে। কচুফুলে পর্ভকেশর অগ্রে পক হয়। পিপীলিকারা, মধুলোভে ভাঁটাটি বাহিয়া গর্ডকেশরগুলির মধ্যে গিরা পড়ে। তথা হঠতে মধু লইরা পলাইতে পারে না, মধ্যত্ব স্মুম্থ কাঁটা-গুলিতে বিদ্ধ হইয়া অধোভাগেই বদ্ধ থাকে। তার পর যথন পুংকেশর পাকে তথন কাটা-ভালি ভকাইয়া যায়, পিপীলিকারাও তথন প্লাইতে আরম্ভ করে। কিন্তু ফুলভ্যাগ করিবার পূর্বেই সর্বাঙ্গে পরাগ মাথিয়া যাইতে বাধা হয়। এইরূপ পরাগাচ্ছর দেহে আবার অন্ত এক ফুলে মধুলোভে গিয়া উপস্থিত হয় ;

এবং উহার গর্ভকেশরগুলি পরাগপৃক্ত করিরা। দের।

শিশ্লের ফ্ল আকারে বড়, শক্ত ও দূঢ়
রক্তের বারা বৃক্ষশাধার সংযুক্ত। কাক,শালিধ,
কাঠবিড়াল বারা ইহাদের পরাপ্ত নকার হয়।
ইহাদের বর্ণ বৈত্তব এমনি অধিক যে গল্পের
কোন প্রয়োজন নাই, অথচ Economy
বজায় রাখিতে গিয়া অভাগা শিশ্ল মাহ্যের
কাবাসাহিত্যে গুলহীনতার একটা মন্ত উদাহরণ হইরা আছে। কবিরা বলেন, "শিশ্লের
ক্ল যেন বিহীন সৌরভ"!

পাটা নামক একরূপ জলজ উদ্ভিদে জলের সাহায্যে পরাগ সঞার হয়। ইহাদের স্ত্রী ও পুংপুল্প ভিন্ন ভিন্ন উদ্ভিদে বর্ত্তমান। সাধা-রগতঃ উহারা জলের নীচে থাকে। উভ্রেই যথন পরিপক হয়, তথন এক স্থান্দর কৌশল সাহাযো জলের উপর ভাসিরা উঠে। ঠিক এই সময়ে পুংপুল্প পরাগ নিষেক করে ও স্ত্রী-পুল্প উহা ধরিয়া লয়। মিলনান্তে উভ্রেই আবার জলময় হয়। ফুলের সম্মিলন বা বিবাহ যথাসাধ্য আলোচিত হইল বারাম্ভরে বীজ্ঞসঞ্চার ও বীজ্ঞকেপ সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইবে।

### উপনিষদের প্রতিপাদ্য।

#### ( পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর। )

প্রণবের এইরূপ বহু মাহাত্মা আছে বলি-রাই সেই প্রণব জপকারী বিজ্ঞদিগের সহিত এক বংশধর বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়া অন্ধিকারী ও প্রণব জ্বপ করিতে চায়। তাহারা বলে ত্রাহ্মণেরা কেবল স্বার্থপরতা ও পক্ষপাতিত্বক্রমে, বিজেতর জাতিকে ঐ অধি-কার দেন নাই। তাহারা বেদ মানিতে আপত্তি করে না, কিন্ধ বেদের নিষেধ বাক্য মানিতে চায় না। ইহাতেই সভ্নমগণ বৃথিবেন তাহারা বেদ কতদর মানে। তাহাদিগকে প্রণব জপাধি-कात्र ना (म ९म्रा इटेल ९ जाहारमत्र शकि (य (य কর্তবোর ভার দেওয়া হইয়াছে, তাহাই বা সম্পন্ন করে কৈ ? সাস জাতিধর্মোক কর্ত্তব্য পালন করে না, কিন্তু যাহা তাহাদের অকর্ত্তবা তাহাই করিতে চায়। তাহাদের এই জেনকে থোকার আন্দারের মত বলা যাইতে পারে। থোকার রোগ হইলে তাহাকে স্থপথা থাইতে দেও সে তাহা খাইবে না, যাহা তাহার পথ্য নয় তাহাঁই খাইতে চাইবে. না থাইতে দিলে काँमित्रा भना छान्नित्व । भुजमित्भन्न त्य त्वना-ধায়ন, প্রণৰ জপ প্রভৃতি বিষয়ে বৈঞ্জিক সামর্থ্য নাই, ইহা এই প্রবন্ধে আলোচনা করা हरेब्राष्ट्र । उपनिवत्त अ मृत्युत अन्य स्वपाधि-কার না থাকার প্রমাণ পা হয় যায়:---

সাবিজ্ঞী প্রণবং যজুর্লক্ষী: স্ত্রী শৃদ্রায় নেচ্ছন্তি।
সাবিজ্ঞীণ প্রণবং যজুং লক্ষ্মীং যদি জানীয়াৎ
স্থ্যী শৃদ্রো স মৃত্যোধো গচ্চতি। তক্ষাৎ সর্ববথানাচন্টে। যদ্যাচন্টে সূক্ষাচার্যা স্থে নৈব
মৃত্যোধোগচ্ছতি। (নুসি হতাপম্যাপনিষ্থ।)

অনুবাদ। সাবিলী, প্রণব, যজুমন্ত ও লক্ষ্মীমন্ত্র স্থী শৃদ্র শিক্ষা করে, বা উচ্চারণ করে ইহা উপনিষদের অভিপ্রায় নহে। দিজাতি-দিগের মধ্যেও যাহারা স্ত্রীলোক তাহাদের উক্ত মন্ত্র সকলের অধিকার নাই। শৃদ্রজাতীয় স্থী ও পুক্ষ কেহই ঐ সকল মন্ত্রোচ্চারণ করিবে না। স্ত্রী ও শৃদ্র যদি উল্লিখিত সাবিল্রী প্রভৃতি মন্ত্র শিক্ষা করে, তাহা হইলে সে মরিয়া নরকে যায়। অতএব আচার্য্যগণ সর্কপ্রকারেই ঐ মন্ত্র সকল স্ত্রী শৃদ্রদিগকে বলেন না। যদি বলেন অর্থাৎ ঐ সকল মন্ত্রে দীক্ষা দেন, তবে সেই গুক্ত মৃত হইয়া নরকে গমন করে।

অত এব বিজ্ঞাতিসাধকদিগের মন্ত্র প্রণব ও শৃদ্দিগের সাধনোপযোগিনী দীকা অন্ত্রসারে অপর মন্ত্র নির্দিষ্ট ইইরাছে। যুগভেদে বিজ্ঞাতি স্ত্রীদিগেরও ব্রহ্মাধায়ন ও উপবীতধারণ প্রভৃতি বিধান ছিল, ইহা শান্ত্রান্তরে প্রমাণ পাওয়া বার। শৃদ্দিগকে অপর মুত্রে দীকা দেওয়া ইইলেও এ সকল মন্ত্র প্রথই প্রতি পাদন করে। যথন জগতে প্রণব ছাড়া কোনই মন্ত্রনাই, তথন ঐ সকল মন্ত্রকেও প্রণবের রুপান্তর বলা যাইতে পারে। যাহা দারা প্রকৃত্তরূপে তথন করা যায় তাহাই প্রণ্য শব্দের বৃৎপত্তিলক অর্থ। সমন্ত মন্ত্রনাই যথন সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, তথন স্ত্রী শ্দ্রের প্রণবাধিকার নাই বলিয়া তঃথিত হইবার কারণ নাই। সাধকগণ এইরূপে তাহাদের জপামন্ত্র ভির করিয়া ব্যাগসাধনার প্রবৃত্ত হইবে।

আসনং পদ্মকং বন্ধা

যদ্চান্তদ্বাপিরোচ তে।

কুর্য্যান্ত্রাস্থান্ত্রিঞ্চ

হক্তোপাদো চ সংযতৌ ॥

মনং সর্ব্যত্র সংযম্য

প্রকারং তত্র চিন্তব্যেং।

ধ্যাব্যেত সততং প্রাক্তো

হৎকুরা প্রমেষ্টিনম্॥

( যোগশিথোপনিষং।)

অমুবাছ।—অনস্থর পল্লাসন অথবা আপন
ইচ্ছামুসারে সিনাদি অগ্ কোন আসন বদ্ধ
করিয়া নাসাগ্রে দৃষ্টিস্থাপনপূর্বক হস্তধয় ও
পাদবয় সংযত করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে
চিত্রকে সমাকর্ষণপূর্বক ওন্ধার চিন্তা করিবে।
অনস্তর হদয়মধ্যে কমলাসনকে ধাান করিবে।
যোগের প্রথাভ্যাসকালে কতকগুলিনিয়ম
অবলমন করিতে হয়। অভ্যাসের স্থিরতা
হইলে আর তাদৃক্ নিয়ম গ্রহণ করিতে হয়
না। যেমন সিংহ, বাাছ ও হস্তীকে অল্লে
অল্লে সেবা করিয়া বশীভূত করিতে হয়, সেইরূপ ক্রমশং যোগাভ্যাসবারা সেবিত বায়ু সাধকের বশ্ব হন, তাহার অক্তথা হইলে সাধককে

বিনাশ করেন। প্রথমাভ্যাসকালে বোগী-দিগের যে যে বিষয়ের দিকে লক্ষ্য রাখিতে হয়, উপনিষদাদিশান্ত তৎসম্বন্ধে নিম্নলিখিত উপদেশ দান করেন।

উৎসাহাল্লি-চন্নাট্রন্যাতত্বজ্ঞানাক সাহসাৎ জনসঙ্গ পরিত্যাগাৎ ষড়ভিষোগে হিসিদ্ধার্তি। ( যোগোপর্নির্বৎ । )

অমুবাদ। উৎসাহ, নিশ্চর, ধৈণ্য, তত্ত্ব-জ্ঞান, সাহস ও জনসঙ্গপরিত্যাগ এই ছয় কর্মা হইতে যোগসিদ্ধ হয়।

> অত্যাহার: প্রবাসশ্চ প্রজন্মে নিয়মগ্রহ:। জনসঙ্গশ্চ লৌল্যঞ্চ-ষড়ভির্যোগং প্রণশ্রুতি॥

> > (যোগদারোপনিষং)।

অমুবাদ। অতিশয় আহার, প্রবাস, ইত-রালাপ, বেদোক স্বাধ্যায় ও প্রাক্তকতাদির নিয়ম গ্রহণ, জনতা বা জনাকীর্ণস্থানে অবস্থান ও চিত্তচাঞ্চল্য এই কয়টি কর্মধারা যোগনাশ হয়।

বোগের প্রথমাবস্থায় অর ও লঘু ভোজন করিবে। হগ্ন ও স্থত ভোজন প্রশস্ত। অত্যস্ত শীতল ভোজ্য পাইলে তাহা উষ্ণ না করিয়া ভোজন করিবে না। অতিশয় লবনাক্ত, পচা, দিবি, তক্র, পলাভু, মাংস. মন্ত, শাক, হিঙ্কু, এগুলি আহার করিবে না। অবির উত্তাপ লাগাইবে না। স্ত্রী সহবাস করিবে না। নাস্তিকের সভা পরিত্যাগ করিবে। কথা বলিতে হইলে অনর্থ বাক্যও বলিতে হয়, সাধনারও ব্যাঘাত হয়, অত এব যতদ্র সম্ভব মৌনভাবে থাকিবে। জনসঙ্গ হয় না। চিত্ত

সহসা চঞ্চল হইবার উপক্রম হইলে ধোর বস্তর দিকে মনোনিবেশ করিরা চাঞ্চল্য ভাবকে দুরীভূত করিবে।

সাধারণতঃ উল্লিখিত প্রকারে যোগসিদির কারণ ও যোগ্ধসিদ্ধির অন্তরায়গুলি জ্ঞানিয়া ও ক্ষপ্গুকর নিকটে থাকিয়া বড়ঙ্গযোগ অভ্যাস করিবেশ

> প্রত্যাহারস্তথাধ্যানং প্রাণান্ধামোথধারণা-তর্কশৈচৰ সমাধিশ্চ বড়ঙ্গোঘোগ উচ্চতে। (অমৃতবিন্দুপনিবং।)

অমুবাদ। প্রত্যাহার, ধ্যান, প্রণায়াম, ধারণা, তর্ক ও সমাধি এই ষড়ঙ্গকে যোগ কহে।

স্কবিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সকলের আকর্ষণের নাম প্রত্যাহার। চকু প্রভৃতি ইক্রিয় যে রূপাদির প্রতি ধাবিত হয় বা আসক্তিলাভ করে, তাহাদিগের সেই গতিগুলিকে ফিরাইয়া আনার নাম প্রত্যাহার। চকু যথন রূপের উপর পতিত হয়, তথন তাহাকে রূপ হইতে উঠাইয়া শইয়া রূপ রহিত করিয়া মনের নিকটে মর্পণ করিতে হইবে। অন্তান্ত ইন্দ্রিয়গুলিকে ও তাহাদের স্ব স্ব বিষয়কে মনের নিকটে লইতে দিবে না; অর্থীৎ চকু যাহাতে মনের নিকটে রূপ অর্পণ না করিতে পারে,কর্ণ ঘাহাতে মনের নিকটে শব্দ অর্পণ না করিতে পারে, ইত্যাদি थकारत हेक्तिप्र दिश्व नकनरक मरनत निकरि উপস্থিত হইতে দিবে না। বিষয়-ও ইন্দ্রিয় সকলকে পরমাত্মারূপে ভাবিতে পারিলেই এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়।

শব্দাদিবিষয়াঃ পঞ্চমনকৈবাতি চঞ্চলম্ ।
চিত্তবেদাত্মনো রখ্মীন্
প্রত্যাহারঃ স উচ্যতি ॥
(অমৃতবিন্দুপনিষং ।)

অমুবাদ। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ
এই পঞ্চবিধ পদার্থকে বিষয় বলে। সেই পঞ্চ
বিষয়োপলক্ষিত কর্ণ, তৃক্, চিকু, জিহ্বা ও
নাসিকা এই পঞ্চইন্দ্রিয় এবং সর্কেন্দ্রিরবিষ্কব্যাপী মনঃ এই সকল আত্মরূপ স্পোর রশ্মী
স্বরূপ। এইরূপ চিন্তা করাকে প্রত্যাহার
বলে।

প্রত্যাহার নামক যোগাঙ্গ অভ্যাস করা বড় কঠিন। এ বিষয়ে পাতঞ্জলদর্শনে এই-রূপ দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। অন্ত্রধারী কোন রাজা ভৃত্যের হস্তে একটি তৈলপূর্ণ শরাব দিয়া যদি বলেন যে, তুমি এই তৈলপূর্ণ শরাব হত্তে করিয়া দৌড়িয়া যাও। কিন্তু সাবধান, যেন তৈল না পড়িয়া যায়। আমি তোমার পশ্চাৎ আদিতেছে। যদি তৈল পড়িয়া যায় তাহা হইলে তোমার শিরচ্ছেদ করিব। এরপ স্থলে ভৃত্যের যেরূপ চিত্ত দৃঢ় করা আয়স্থাক, বেরপ অক সংযমের আবশুক, প্রত্যাহার অভ্যাস কালেও ঐরূপ দৃঢ়চিত্ততার সহিত সঞ্চালনা করা আবশুক। প্রত্যাহার ভাৰ রূপে অভাাস হইলে ধান প্রাণায়াম ও ধারণা অভ্যাস করিতে কোনই কণ্ট হয় না।

ধ্যে ধাতৃর উত্তর অনট্ প্রত্যয় করিয়া ধ্যান পদটি হইয়াছে। ধ্যৈ ধাতৃর অর্থ চিস্তা করা। যে চিস্তা কোন এক ধ্যেয় বস্তুতে নিশ্চল হর্ম, তাঁহাকে ধ্যান কহে। ১ এই ধ্যান ধ্বিধ, সন্তপ ও নি ও প। মন্ত্রাদিপূর্কক যে চিন্তা তাহাকে সন্তগ ধান বলে। মন্ত্রাদি ভিন্ন যে ধ্যান করা যায় তাহাকে নিপ্ত গ ধ্যান কহে। বন্ত্র পরিকার করিতে হইলে যেমন পূর্কে প্রকালন করিয়া তাহার নিবিড্তা নই করিতে হয়, পরে অগ্রি সংযোগে উত্তাপ প্রদানপূর্কক নামাইয়া আছডাইতে হয় ও এই উপায়ে বন্ত্রমল দূরে যায়, তেমনি প্রথমে ক্রিয়াযোগ বিশেষ দ্বারা চিও কেশের নিবিড্তা যাইলে ধ্যান দ্বারা উহার উন্মূলন কবিতে হয়। ধ্যান যোগে পাপ, তাপ, তাথ কিছুই থাকে না।

যদি শৈল সমং পাপ॰ বিত্তীৰ্ণ যোজনান্বহুন্। ভিত্ততে ধ্যান যোগেন নান্ডোভেদঃ কথঞ্চন॥

(धानिविक्तृशनिष्टः)

অন্তবাদ। যদি বছযোজন বিস্তীর্ণ শৈলসম পাপ সঞ্চিত থাকে, তাহাও ধানে যোগদারা নষ্ট হইয়া যায়। ধ্যানযোগ হইতে পাপনাশক আর নাই।

"পরমাত্মা বাকা মনের অগোচর, অত এব তাঁহাকে জানিবার উগায় নাই। কি ধ্যান করিব, কিকপে তাঁহাকে ভাবিব" এইকপ মনে করিয়া ধানবোগের উপযোগিতা নাই মনে করিবে না। মহয় যতদূর জ্ঞান ও যতদূর ক্ষমতা পাইয়াছে, তাহা দ্বারাই তাঁহাকে জানিবার চেষ্টা করিবে। যদি কেন্ন নিারাকার পরমাত্মাতে লক্ষ্য স্থির করিতে না পারেন তাঁহার সম্বদ্ধে শাক্ষে এইকপ উপদেশ দেন যে ক্রকপ বাফ্কি প্রথমে পৃথিবী চিন্তা, পরে জল চিন্তা, তদনন্তর ভেজা বায়ু ও আকাশের চিন্তা ক্রিবে। পরে মন্য বৃদ্ধি ও জীবাত্মাকে ক্রমণঃ ভাবনা করিতে অভাসে করিয়া প্রকৃতিকে
চিন্তা করিবে, অর্থাৎ ঈশরের যে শাঁক স্থান্তি
কার্য্য করিরো থাকেন তাহাই চিন্তা করিবে।
শেষে প্রকৃতির অতীত পরমাত্মাই তাঁহার
চিন্তার বিষয় হইবে এই উপায়েও যদি ধানকরা কঠিন হয়, তবে সাধকদিগের হিভার্থে
ভগবানের যেযে কপ কল্পনা হইয়ার্ছে, সেই
সেই কপের মধ্যে যে রূপকে প্রিয় বোধ করিবে
সেই কপ চিন্তা করিতে থাকিবে। শেষে রূপ
চিন্তা অপগতা হইয়া নিরূপের চিন্তাই মনে
আাদিয়া জুটবে।

হিরগ্নেরে পরে কোবে বিরঞ্জ বন্ধনিদ্ধল । তচ্চুত্রং জ্যোতিষা জ্যোতিস্তদ্ যদাত্মবিদোবিতঃ॥ মুগুকোপনিষৎ।

অন্নবাদ! সদম্বের অভ্যন্তরে বৃদ্ধিবিজ্ঞান প্রকাশ পরমকোষ মধ্যে অবিগ্রাদি অশেষ রজ্ঞামল বর্জিত, নিরবয়ব শুদ্ধ এবং সর্ব প্রকাশক স্থ্যাদি জ্যোতি পদার্থেরও জ্যোতিঃ স্বরূপ যে পরমত্রন্ধ আছেন, আত্মবিৎ পণ্ডিতে-রাই তাঁহাকে জানেন।

প্রাণায়াম অভ্যাস হারা ধ্যানে দৃততা জনো।
প্রাণের আয়াম অর্থাৎ হাদয়ন্ত বায় সকলকে
সংযত বা ইচ্ছাধীন করার নাম প্রাণায়াম।
প্রাণবায়্র যে স্বাভাবিক খাস প্রখাস হইতেছে,
সেই স্বাভাবিক ভাবের চলন রহিত করিয়া
অন্ত এক নৃতন ভাবের অধীন করার নামই
প্রণায়াম। উহার তিন প্রকার রব্ধি আছে;
বাহ্বন্তি, অভ্যন্তরর্ত্তি ও স্তম্ভর্ত্তি। খাস
প্রিভ্যাগ করিয়া তাহা বাহ্নিক হাপন করার
নাম বাহ্ব্তি, ইহার নাম রেচক। বাহ্রের

বায়ু আকর্ষণ করিয়া শরীরের মধ্যে পূর্ণ করিয়া দেওখার নাম পূরক, ইহাই অভ্যন্তর্তি। রেচক ও পূরক কিছুই না করিয়া বায়্রাশিকে অভ্যন্তরে কন্ধ করিয়া রাথার নাম সম্ভর্তি। এই সম্ভর্ত্তিরই নামান্তর কৃষ্তক। কৃষ্তমধ্যে দলপূর্ণ থাকিলে কাহা যেমন পড়ে না, সেইদ্ধাপ শরীরেও বায়্পূর্ণ থাকিলে নিশ্চল হয়, আর পড়ে না। প্রণব ও গায়তী জ্বপ সহকারে এই রেচক পূরক ও কুম্ভক নামক র্তিত্তয়ায়িত প্রাণায়াম করিতে হয়।

> সব্যাক্তি সপ্রপ্রাং গায়ত্রী শিরসাসহ। ত্রিপঠেদায়ত প্রাণাঃ প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে॥ ( অমৃতবিন্দুপনিষং। )

অন্থাদ । ভৃঃ, ভৃবং, স্বঃ, মুহ, জন, তপঃ ও সত্য এই সপ্ত বাাহ্নতি ও গাঁয়ত্রীতে প্রান যুক্ত করিয়া জপ করিবে ও জপকালে প্রাণবায় সকলের সংযমন করিবে, ইহাকেই প্রাণায়াম কহে।

প্রাণায়াম বা প্রাণবান্তর নিরোধকান্যা অনেক প্রকারে সম্পন্ন হয়। ওঙ্গারের স্থানির উচ্চারণের অনসানে ঐ শক্তের স্থানির উচ্চারণের অনসানে ঐ শক্তের স্থানির জ্ঞান থাকে না, তাহাতেও প্রাণনিরোধ হয়। যোগী কিহবাদারা যে তালুম্লে অবস্থিত ঘটিকাকৃতি মাংস্পিগুকে আক্রমণ করিয়া প্রাণকে ব্রহ্মন রন্ধে, ত্থাপন করেন তাহাতেও প্রাণ নিরোধ হয়। অভ্যাসবশতঃ নাসিকার অগ্রাবধি রাদশাঙ্গুল পরিমিত বাহ্যাকাশে চক্ষুও মনের বিশ্রাম হইয়াও প্রাণনিরোধ হইয়া থাকে। অভ্যাসবলে উদ্ধিরক ভ্রারা তালুর উদ্ধিতি •

ব্রহ্মরন্ধে প্রাণকে অবস্থাপিত করিলে যে প্রাণের বাহ্য সম্পর্ক রহিত হয়, তাহাতেও প্রাণ নিরোধ হয়। এইরূপ বহু প্রকার প্রাণায়ামের বিষয় যোগশাস্থে নির্দিষ্ট আছে।

প্রাণায়ামধারা যোগীর সর্পরোগ ক্ষয় হয়।
কিন্তু অবুক্ত অভ্যাস করিলে সেই যোগধারা
হিক্কা, খাস, কাশ, শিরোবেদনা, কর্ণবেদনা,
চক্ষর বেদনা প্রভৃতি বিবিধ প্রকার রোগ
জন্ম। অল্ল অল্ল অভ্যাস করিয়া চলিলে ও
সাধ্যাতীতভাবে অনুষ্ঠান না করিলে প্রাণায়ামের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়।

ধারণা অভ্যাস করিলে ধ্যান ও প্রাণায়াম যোগাঙ্গের দৃঢভা সম্পন্ন হয়। অন্বিভীয় পর-মাআা সন্বন্ধে অন্তরিন্দ্রিয়ে ধারণক্ষমভার নাম ধারণা। পক্ত কথা, মনকে কোন বিষয়-চিন্তায় বিচলিত হইতে না দিয়া কেবল ব্রহ্ম-বিষয়ে সমাধান করার নাম ধারণা।

> মনঃসংকল্লিকং ধারো সংক্ষিপায়নিব্দিমান্, ধারয়িখাতথাত্মানং ধারণা পরিকীন্তিতা।

> > ( অমৃতবিন্দুপনিষং।)

মন্তবাদ। মনকে সংকল্পের কর্ত্তা বলিয়া ধ্যান করিয়া সেই মনকে বৃদ্ধিতে অথবা প্রাণে নিক্ষেপ করিবে এবং মনঃ ও প্রাণকে ধারণ করিয়া রাধিবে। ইহাকেই ধারণা কহে।

ধার্ণা অভাাস করিতে হইলে প্রথমতঃ
ঈরর বা আত্মপ্রীতিপ্রদ কোন বিষয় বিশেষে
চিত্তকে নিবেশ রাথিবার চেটা করিবে।
চিত্তের অপরাপর রতি গুলির প্রসার বৃদ্ধি হইতে
দিবে না। এইরূপ করিতে করিতে যথন অন্ত ক্রিন্তা আর হৃদ্ধে স্থান পাইবে না, ইন্দ্রিয়বেগ ৰাড়িতে পারিবে না, তখন ধোরবল্পতে চিত্ত-হির করিয়া রাখিতে পারিলেই বুঝিতে হইবে ধারণা অভ্যাস ইইয়াছে। ধ্যান করিভে করিতে সেই মন: যথন ধ্যের বস্তমন্ত্রী। যাইবে অর্থাৎ আমি পরমাত্মাকে ধ্যান করি-তেছি এইরূপ নিজের সহিত প্রমাত্মার ভেদ-জ্ঞান লুপ্ত হইয়া বাইবে তথনই বুঝিবে যে,ধারণা অভাসে দারা সমাধিলাভের উপায় হইয়াছে। ধারণা অভাগে হইলে উহ নামক যোগাক্ষারা অধ্যাত্মবিস্থার প্রকৃত তম্বনির্ণয় করিবে।

যেমন রাজা কোন প্রকার সক্টজনক कर्च উপश्चि (पश्चित "हेश मक्न हहेर्द कि विकल इटेरव" देश विहात वातारे व्यवशंक रन, তেমনি যোগীও তাহার অহস্টিত যোগাসগুলি সঞ্চল হটবে কি না ভাহা বিচার করিয়া জ্ঞাভ হইবেন। যোগমার্গামুসরণে প্রবৃত্ত হইয়া যোগাঙ্গ দকল কিরূপে সম্পন্ন হইতেছে, যোগ-সাধনা বিষয়ে কতদূর অগ্রসর হওয়া গেল, যোগে ক্রমশ: ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতিলাভ হওয়াতে অহঙ্কার আদিয়া চিত্ত অভিতৃত করিতেছে কি না ইত্যাদি বিষয় যোগীগণ প্র্যালোচনা করি-বেন ৷ ইহা ভিন্ন ঠাহাকে শাস্ত্রযুক্তি সুহকারে অধ্যাত্মবিস্থার বিচার করিতে হইবে। ইত্যাদি প্রকারের যে বিচার বা তর্ক, তাহারই নামা-স্তর উহ।

> আগমস্থাবিরোধেন উহনং তর্কউচাতে। ( অমৃতবিন্দুপনিষং।)

অমুবাদ। আগমাবিক্লম উহনের নাম তর্ক ৷ শান্ত্র গুঁ ফুক্তির সহিত বিরোধ না ঘটে প্রমাণ ও বৃক্তির অনুগামী হইরা পদার্থের প্রকৃত তথ নির্ণন্ন করিতে হইবে।

তকঁ বা বিচারের কত গুণ তাহা প্রকাশ করিয়া উঠা কঠিন। বিভার মানসদরোবরের প্রাফুটিত রাজীবসরপ, শর্মপুরীর, বারসরপ, रेक वना महोत्ररहत्र व्यक्त त्रक्षा, मः मात्रविक्य লক্ষণের পতাকাস্বরূপ। বিচার-চারু মান্ব-গণকে জন্মান্তরের ভর করিতে হয় না, গর্ত্তা-বাস হইবে ভাবিয়া আর রোদন করিতে হইবে না। "আমি কে ? কি ছিলাম ? আমার ত সংসারদোষ ছিল না তবে আর এই সংসারদোষ কিরূপে আসিয়া জুটিল ?'' এই গুলি উপনিষদের প্রমাণে জানার নামই সাধারনতঃ তক্তোধ: মহামোহরূপ ছুটুহন্তী श्रमश्रभारक मर्रामा विमात्रण कतिराज्याह, विजात-সিংহ ভিন্ন তাহাকে দমন করিবার অক্ত উপান্ন নাই। যেমুন কৌমুদী অংগংকে শীতল ও অলঙ্কত করে, তাহার স্তায় বিচারবভী বুদ্ধি ( विदिक ) भानवरहरू ममूहिल इहेब्रा लाहारक শীতল (তাপত্ৰয় বিনিমুক্তি অথবা শাস্ত ) ও অলম্বত ( সাধৃচিত গুণযুক্ত ) করে। উহ্নারা প্ৰকৃত তম্বপথ নিৰ্ণীত হইলে আর কেহ পথ-এই হইয়া হৃংধগৰ্ত্তে পতিত হয় না। যতদিন মহুষ্য বিচার করিতে না শিখে,ততদিনই স্থগং-পদার্থ মনোহর দেখার, বিচার করিতে শিথিলে সকলই অসার বোধ হয়।

উল্লিখিত উহ নামক বোগাঙ্গধারা ভত্তিস্তা বলবতী হইলে যোগীর আর কর্তৃত্বাভিমান থাকে না। "ইহা আমার বাঞ্চিত, উহা আমার বাছিত নহে" এইরূপ বিকরও থাকে না। ঐকপ ইচ্ছাহীন বলিয়া আত্মা কিছুই এইরপ ভাবে তর্ক করিতে হইবে,অর্থাৎ শাল্লীর ে করেঁ নাঁ; স্ক্তরাং ইচ্ছা, আসক্তি, প্রশ্ন কিছুই

থাকে না। স্থমের পর্কডের বেমন আর স্বর্ণের প্ররোজন হর না, তেমনি তাঁহার আর কোন উৎকৃষ্ট পদার্থের প্ররোজন হয় না।

#### ষংশ্বাপ্যবমন্তেত সমাধিঃ পরিকীর্তিতঃ।

( অমৃতবিন্দুপনিষং ৷ )

অহবাৰ। যাহাকে লাভ করিলে অন্তান্ত সমস্ত বিষয়ে অবজ্ঞা জন্মে (কোন বিষয়ে স্পৃহা থাকে না) তাহাকে সমাধি কহে। ব্ৰহ্মাকার মনোর্ত্তি প্রবাহোহহং কৃতিং বিনা সম্প্রজ্ঞাত সমাধি: আন্ধানাভ্যাস প্রকর্ষতঃ। প্রশাস্তবৃত্তিকং চিত্তং প্রমানন্দ দার্ত্বকং অসম্প্রজ্ঞাত নামারং সমাধি গোগিনঃ প্রিরঃ॥ (মুক্তিকোপনিষং।)

অমুবাদ। যথন অহকার বৃত্তি থাকে না, ব্রহ্মাকারে চিত্তের বৃত্তি হয়, তাহাকে সম্প্র-জ্ঞাত সমাধি বলে। ধ্যানাভ্যাসের প্রকর্ষতা বারা উহা উৎপন্ন হয়। বথন চিত্তের সকল বৃত্তি প্রাশাস্তা হয়, সেই অবস্থার নাম অসম্প্র-জ্ঞাত সমাধি। ইহা যোগীদিগের প্রিয়।

সমাধিনামক যোগাঙ্গটি সকল যোগাঙ্গের নার এবং ইহার অভাসেই প্রকৃত তবজান হয় ও সমন্ত ধর্মকৃতা অনুষ্ঠিত হয়, এইজপ্র তবদশী পণ্ডিতগণ সমাধিকে বৃক্ষরূপে কয়না করিয়া তহপলুক্ষে সমন্ত ধর্মকৃতা রূপকভাবে নিয়লিধিতরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। উয়ত পূলাকলসমবিত ঐ সমাধি বৃক্ষের ছায়ায় বসিতে পারিলে সকল শ্রম (সংসারিক কন্ত) দ্র হয়। ঐ বৃক্ষ বিবেকী মন্ত্রারূপ কাননের মধ্যেই উৎপন্ন হইয়াছে। পূর্ব জ্ব্যার্জিত শুজকর্মকলবশেই হউক, অথবা বিবিধু দ্যেব দেখিলাই হউক, সংসারের প্রতি বে বিরাগ

উপস্থিত হয়, তাহাই ঐ রুক্ষের বীক। সহয়ের চিত্তকেত্রে ঐ বীজ ওউক্সরণ হলধারা কৰ্ষিত হইয়া উপ্ত হয়। এ বীৰ পণ্ড ছইলে অধিন্ন হইরা ( অর্থাৎ কামফ্রোধাদির বেগ সম্ভ করিয়া ) উহাতে সংসঙ্গ ও অধ্যাত্ম শাল্পের চর্চারপ বারিদেক করিবেন। তপভাদি সং-কর্ম করিলে ঐ বীজ অন্ধুরিত হইবে। 🔊 অস্কুর রক্ষা করিবার জ্বন্ত সস্তোর ও তাহার বনিতা মুদিতাকে নিযুক্ত করিবে ও ভাহা-निशंदक मान्धान कतियां निटव दयन कामदका-ধাদি বিহলমকুল আসিয়া ঐ অভুর ভালিয়া না ফেলে; তজ্জন্ত ঐ পক্ষীদিগকে দূরে দেখি-**म्हें जा**ज़ाहेब्रा मिरव। প্রাণায়ামাদি-সৎ-ক্রিয়ারপ মার্জনী বারা ঐ ক্তেরে ধূলি मार्जना कतिए इहेरवः इङ्गुडल स्मण इहेरड ঐ ক্ষেত্রে সম্পদ ও প্রমদারূপ অশনিপাত হইবার সম্ভাবনা আছে, অত এব প্রণব জ্বপার্থে উত্যক্ত হইয়া ধৈয়া, ঔদাৰ্য্য, জ্বপ, তপ:, প্রভৃতি উপায়ে ঐ উপদ্রব নিবারণ করিবে। ঐরপ রক্ষিত হইলে সেই বীজ হইতে প্রথমে হুইটি পতা নিৰ্গত হুইবে, একটি অধ্যাত্মতত্ত্ব ও অপরটি সাধুসঙ্গ। অধ্যাত্ম শান্তের নিদ্ধান্ত-রূপ বর্ষাকালের আবির্ভাবে বিষয়ত্যাগরূপ সলিলে সিক্ত হইয়া ঐ দ্বিপত্র অন্ধুর, কাগুভাব **थात्रम कतित्रा व्यव्यक्तित्र मध्यारे वर्षिक इहेरव।** অনস্তর ঐ বৃক্ষ হইতে সমতা, শাস্তি, মৈত্রী, করুণা, কীর্ত্তি ও উদারতা প্রভৃতি শাখা, শমদ-মাদিগুণরূপপত্র ও যশোরূপ কুস্থম উৎপন্ন হইবে। অনন্তর শাখা, পত্র পুস্প সমন্বিত হইয়া প্রতিদিন উন্নতি লাভ কব্রিয়া ঐ সমাধি-वृक्त गांधकरक छानज्ञ भन्न शतान कतिरव। কুলাচল বেমন শক্ষই অটল হইক্লা থাকে, স্লেই

রূপ উক্ত বৃক্ষ বর্ধিত হইয়া স্বয়ং এরূপ মৃলবদ্ধ
হয় যে, তাহা আরু উন্সূলিত হয় না। বায়
যেমন আকাশের মেঘ সরাইয়া দিয়া আকাশিকে নির্মাণ করে সেইরূপ ঐ সমাধিবৃক্ষ
প্রদত্ত শান্তিছায়া চিত্তমল বিদূরিত করিয়া দিয়া
চিত্তকে পরিকার করিয়া দেয়। শীতরশ্মি
যেমন স্থাময় কিরণ বিকীর্ণ করিয়া লোকদিগের দিনের বেলার আতপতাপ নিবারণ
করে, সেইরূপ ঐ সমাধি বৃক্ষ সংসারতাপে তপ্র
মানবদিগের অসাধনাক্রার তাপ নিবারণ
করে। এইরূপে যোগীর হাদয়কানন সমাধিতর্মর ছায়ায় সমাবৃত হইয়া স্থশীতল প্রশাস্ত্র)
ভাব ধারণ করে। পরে দেহত্যাগান্তে যোগী
কৈবল্য লাভের অধিকারী হয়।

তম্ভ ক্রন্তব্যনাস ক্রঃ শনৈমু ঞেৎ কলেবরম্। স্কৃতিত। যোগচারেণ
সর্কসঙ্গ বিবর্জিত: ॥
ততোবিশীন পাশোহসৌ
বিমশঃ কেবল: প্রভু: ।
তেনৈব বন্ধভাবেন
পরমানন্দ মশ্লুতে ॥
(নাদবিন্দুপনিষং<sup>3</sup>)

অম্বাদ। এইরূপে সাধক ঈশ্বরভক্ত, ঈশ্বরমনা, ও ঈশ্বরে আসক্তচিত্ত হইয়া যোগা-চার দারা স্থান্থিত ও দর্বসঙ্গবিবর্জিত হন। তাঁহার সংসার পাশ বিলীন হইয়া যায়, স্থতরাং জীবভাব থাকে না। তিনি একমাত্র পরি-ব্যাপক ব্রন্ধভাবে থাকিয়া পরমানন্দ উপভোগ করেন। এই ব্রন্ধভাবে থাকাই তাঁহার কৈবল্য প্রাপ্তি বা মুক্তিলাভ।

### আর্য্যনীতি-বিজ্ঞান।

ভীম্ম যেরপে ইচ্ছামৃত্যু বরলাভ করিয়াছিলেন তাহা কাহারও অবিদিত নাই। তিনি
ঠাহার পিতার অভীষ্ট পত্নীলাভের জন্ত, নিজের
চিরকৌমার্য্য অবলম্বনপূর্ক্ষক রাজ্ঞসিংহাসন
ত্যাগ করিয়াছিলেন। বক্রবংশীয় শাস্তম্ রাজ্ঞা
সভাবতী নামী স্ন্দরী রমণীকে বিবাহ করিতে
অভিলাষী হইয়াছিলেন; কিন্তু পাছে তাহাতে
প্রিম্পুত্র ভীম্মের মধ্যোত্তংথ হয় এই ভরে সে

আকাজ্জা চরিতার্থ করিতে প্রিতেছিলেন
না। তিনি আশজ্জা করিতেন যে হয় ত
বিমাতা তাঁহার প্রিয়পুত্রকে স্নেহ করিবেন
না। এই উভয়সয়টে শাস্তম্বর মনে রড়ই
মর্ম্মপীড়া হইরাছিল তজ্জা তিনি সর্বাদাই বিষয়
থাকিতেন। ভীম মন্ত্রিগণের নিকট হইতে
পিতার,বিষাদের কারণ অবগত হইয়া সভাবতীর
পিতার নিকট গমনপূর্বক তাঁহার কঞাটিকে

রাজার সৃষ্টিত বিবাহ দিতে অমুরোধ করিলেন। সতাৰতীয় পিতা বলিলেন, "রাজা বৃদ্ধ হইয়াছে. তমি শীদ্রই রাজা হইবে, আমি বরং ক্যাকে তোমার হত্তে অর্পণ করিতে পারি কিন্তু বৃদ্ধ রাজার হত্তে দিতে পারি না।" ভীম বলিলেন, এমন কথা মনেও করিও না আমার পিডা যথন তোমার কস্তাকে বিবাহ করিতে অভিনাষী হইয়াছেন, তখন তিনি আমার জননীসক্ষপা, আমার পিতার দহিত তাঁহার বিবাহ দিন। তথন সতাৰতীর পিতা বলিলেন "যদি আমার কন্তার গর্মজাত পুদ্র রাজা হইবেক ইহা স্থির নিশ্চয় হয়, তবেই আমি তাঁহাকে ক্সাদান করিতে পারি।" ভীন্ন তৎক্ষণাৎ প্রতিজ্ঞা করিলেন "আমি জেছভাধিকার ত্যাগ করিলাম; বিমাতার গর্মজাত কনিষ্ঠ ল্রাতাকেই সিংহাসনে প্রতিগ্রা করিব।" সত্যবতীর পিতা বলিলেন, "আপনার বাকা মিথা৷ হইবার নহে, তাহা জানি, কিন্তু আপনার পুত্রগণ ত রাজ্যের জন্ম বিরোধ করিতে পারে, তাহার উপায় কি ?" ভীম বলিলেন "আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম ইহজীবনে কথনও বিবাহ করিব না, স্নতরাং আমার পুত্র না থাকিলে আর বিবাদ করিবার কেছ থাকিবে না। এক্ষণে আমার পিতার অভিলাষ পূর্ণ করুন।" তাঁহার এই সকল ভীষণ প্রতিজ্ঞা প্রবণে দেবগণ কর্ত্ক আকাশ ৰাণী হইল "এউদিন উহার নাম দেবত্রত ছিল: ূ এখন হইতে উনি ভীষ্মনামে পরিচিত হইবেন।" ভিনি নিজের পক্ষে 'ভীম্ন' বটে, কিন্তু আর্যাগণের হাৰৰে জিনি পরমপ্রির আরাধ্য-দেবতা। আজও প্রত্যেক হিন্দু অন্ততঃ ভীমান্ত্রমীর দিনে-

> বৈরাছপঞ্জগোত্তার সাংকৃতি প্রবরার চ।

ष्मश्रमात्र ननारमाङ् नामनः खोद्यदर्गतः ॥"

বলিয়া তাঁহার তপূঁণ করেঁন। মহাসাক্ষ
শাস্ত্য যথন শুনিলেন যে, তাঁহার পিরপুর
ক্ষতি কঠোর ব্রতধারণপূর্ণক সভাবতীকে
তাঁহার পরীক্ষপে স-গ্রহ করিয়াছেন, এবং
ভীয়ের সে প্রভিজ্ঞা অভ্যথা হইবার সম্ভাবনা
নাই,ভখন ভিনি সভাবতীকে বিবাহ করিলেন,
এবং পুরুরের গুলে মুগ্র হইরা আনন্দপূর্ণহৃদ্ধে
ভীমকে ইচ্ছামৃত্যু বর দিয়াছিলেন। যে
মন্ত্র্য তুর্দান্ত পর্রভিসমূহকে এ প্রকারে জয়
করিতে পারেন, সেই জিতেক্রির মহাবীর যে
মৃত্যুঞ্জয়ী হইবেন ভাহাতে আশ্চর্যা কি ?

পক্ষান্তরে হুর্যোধনের প্রগণ্ডতা ও পিতা-মাতার অবাধাতাই কুককেত মহাসমরের আঙ কারণ হইয়াছিল, এবং তাহার ফলে ওধু কুরুবংশ নয়, সমস্ত ক্ষত্রিয়জাতি ধ্বংস হইয়াছিল। তাহার পিতা ভাহাকে পাগুবদিগের ভাষ্য স্বন্ধ প্রদান করিতে বার্ম্বার অনুরোধ করিয়াছিলেন,কিন্তু চর্য্যোধন তাহাতে কর্ণপাত করে নাই: এমন কি, তাহার জননী গান্ধারী সভামধ্যে তাঁহাকে পিতৃ-আজ্ঞা পালন করিতে অফুনয় করিলে, চর্মোধন তাঁহারও কথা অবজ্ঞা করিয়া তাঁহার প্রতি রুচবাকা প্রয়োগ করিয়াছিলেন। সেই মতিজ্ঞলতার ফলে তাহার বংশ নাশ, রাজ্য নাশ ও ধর্ম নাশ হইয়াছিল। যে সন্তান পিতামাতার মনে কষ্ট দেয় তাহার মঙ্গললাভের কোথার গ

আৰ্যানীতিশান্তে আচাৰ্য্য বা শিক্ষাগুৰুকে পিতৃতুল্য জ্ঞান করিতে উপদিষ্ট ১ইরাছে। শিষ্যুণঅফুক্ষণ আচার্য্যের বিধানারণ হইবে

এবং কখনও তাঁহার অপ্রীতিকর কোন কার্য্য সনাতন ধর্মশাস্ত্রে ঈশবের ও করিবে না। রাজার প্রতি ধৈরূপ অকপট শ্রনা, ভক্তি, সেবা ও নির্ভরশীলতা উপদিষ্ট হইয়াছে. সেই-রূপ পিতামাতা ও শিক্ষকগণের প্রতিও ঐ ममञ्ज ७०० मर्ख्या चाहत्वीय विलया निर्मिष्टे হইয়াছে। তথ্যতীত তাঁহাদের সথন্দে নম্রতা, মধুরতা ও শিক্ষনীয়তা থাকা একান্ত আবশ্রক। আর্যাশাস্ত্রে জনক জননী ও আচার্য্য সহস্কে কর্ত্তবানিষ্ঠা যত বিশিষ্টভাবে উপদিষ্ট হইয়াছে, তত বোধ হয় অন্ত কোন বিষয়ে হয় নাই, এবং আর্ঘ্যবীরগণের চরিত্তে এই বিশেষত্ব চিরপরিস্ফট রহিয়াছে। পাঞ্বগণ যথন ভীম্ম ও দ্রোণের বিক্তমে অন্নধারণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন. তথনও তাঁহাদের প্রতি কত ভালবাসা ও ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহারা যদ্ধ আরন্তের পূর্নে নিতা ঐ গুরুগণের চরণে প্রণাম জ্ঞাপন কয়িতেন। যথন ধৃষ্টগ্ৰায় জোণের শুভকেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে বধ করিতে উত্তত হংয়াছিল, তথন অর্জ্জন উচ্চরবে বলিয়াছিলেন "আচার্য্যকে জীবিত রাখ, তাঁহাকে বিনাশ করিও না। তিনি বধার্হ নহেন।" দ্রোণ হত হইলে তিনি রোদন করিতে করিতে বলিয়াছিলেন, "আমি নরকে মগ্ন হইলাম; লজ্জা আমাকে খ্রিয়মান করি-郭江夏1"

কেবলমাত্র পূর্বারত প্রতিজ্ঞা বা শান্ত্রনির্দিষ্ট কর্ত্তবাপালন অফরোধে গুরুবাক্য অবহেলা করিবার দৃষ্টান্ত আর্দ্যান্ত্রে দেখিতে পাওয়া যার। আদশ ধর্মবীর ভীম্মদেবের জীবনে ইহার একটি বিশিষ্ট্ উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যুার। তাঁহার পিতা শান্তমূর মৃত্যুর পর তিনি

নিজ প্রতিজ্ঞা অনুসারে, বৈমাত্রের ভ্রাতা চিত্রা-ঙ্গদকে রাজা করিয়াছিলেন, এবং চিত্রার্ধন যুদ্ধে নিহত হইলে, তাহার অমুক্ত বিচিত্রবীর্যাকে হস্তিনার সিংহাসনে স্থাপন করিয়াছিলেন। বিচিত্রবীর্য্যের জন্য অন্তর্মণ পত্নীর অনুসন্ধান করিতে করিতে প্রবণ করিলেন যে, কাশী-রাজের তিনটি কন্তা স্বয়ন্বরা হইবেন। এঠাহা-দিগকে সর্বাংশে ভাতার পত্নী হইবার যোগ্যা জানিয়া তিনি কাশীতে গমনপূর্বক সীয় বাহুবলে সম্বন্ধরসভায় সমাগত রাজনামগুলীকে পরাজিত করিয়া তাঁহাদিগকে হস্তিনাপুরে লইয়া আসেন। তথায় অন্বিকা ও অম্বালিকা স্বেচ্ছায় বিচিত্রবীর্যাকে বিবাহ করিলেন, কিন্তু জোষ্ঠা অথা বলিলেন, তিনি পূর্বেই শান্তকে মনে মনে বরণ করিয়াছেন। তথন ভীম্ম ঠাহাকে যথোচিত সন্মান প্রদর্শনপূর্বক শালের সন্নিধানে প্রেরণ ক্রিলেন। কিন্তু শাৰ তাঁহাকে গ্ৰহণ করিলেন না। বলিলেন "যথন ভীষ্ম যুদ্ধে জয় করিয়া ভোমাকে আমার নিকট হইতে লইয়া গিয়াছেন, তখন আর ঠাহার নিকট হইতে তোমাকে দানস্বরূপ গ্রহণ করিতে পারি না।" অধা ভীম্মের নিকট প্রত্যাগমনপূর্বক বলিলেন, "ষ্থন আপনি জয় করিয়া আনিয়াছেন বলিয়া শাৰ আমাকে গ্রহণ করিলেন না, তথন আপনাকেই আমাকে বিবাহ করিতে হইবৈ।" অম্বার ছঃখে ভীম ব্যাথিত হইলেন বটে কৈছ পূৰ্ব প্রতিক্তা রক্ষার অমুরোধে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে পারিলেন না; কারণ তিনি চিরজীবন কৌমার ব্রহ্মচর্য্য অবলয়ন করিয়াছিলেন। তর্থন অম্বা ক্রোধভরে ভীমের গুরু পরশুরামের শরণাপার হইলেন। পরশুরাম তাঁহার পক

অবল্যনপূর্ব্বক ভীয়কে অধা গ্রহণ করিতে

সংরেশ করিলেন। কিন্তু ভীয়দেব তাঁহার
কোমার্গারতনাশক এই অগ্যার আদেশ পালন
করা কর্ত্তবা মনে করিলেন না। তাহাতে
গুরুশিব্যে ভ্রম্বর যুদ্ধ আরম্ভ হইল। বহু

দিরুসবাাপী যুদ্ধে উর্ভয়েই ক্ষতবিক্ষত হইয়াছিলেন; উভয়েই ক্লান্তিবশে ও রক্ত আব জ্লান্ত কতবার মৃষ্টিত হইয়াছিলেন, আবার মৃহ্ছাভঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। এইরপ অগ্রাবিংশতি

দিবস যুদ্ধের পর, রুদ্ধ পরগুরাম সাকার
করিলেন তাহার আর ক্ষমতা নাই; ভীম্মেরই
জয়। যাহা হউক, ভীয়দেব কিন্তু অথার
গ্রেথের নিমিত্ত কারণ হইয়াছিলেন। তজ্জন্ত

পিতামাতা ও আচাগ্যের সমপ্র্যায়ের
কুটুধ্বণ এবং আপনার অপেক্ষা জ্ঞানবান ও
নীতিবান ব্যক্তিগণকে নৈমিত্তিক গুক বলা
যাইতে পারে। স্বাভাবিক গুরুর প্রতি যেবাপ
বাবহার উপরে নিদিন্ত হহয়ছে নৈমিত্তিক
গুরুর প্রতিও তদন্তরূপ বাবহার করেবা।
মন্ত্র বলিয়াছেন—

"বিতা গুরুংষতদেব
নিতাগ বৃত্তিঃ স্বযোনিধু।
প্রতিষেধংস্ক চাধন্মান্ধিতং
চোপদিশংস্বপি॥
শ্রেষ্ঠান্ধ গুরুবংবৃত্তিং
নিত্যমেব সমাচরেও।"
(মন্ত্র ২ ২০৬ ; ২০৭)

যুদ্ধের প্রতি উপযুক্ত সম্মান প্রদশন, প্রাচীন হিন্দুচরিত্তের একটি প্রধান গুণ ছিল। বহদর্শনজনত জ্ঞান বৃদ্ধের সঞ্চিত ধন;
ঠাহারা সানন্দে সেই জ্ঞান উপযুক্ত নম ও
ধীর শিক্ষার্থীকে প্রদান করিয়া থাকেন।
অধুনা কিন্তু আত্মাদরকীত যুবাগণকে বলোব্রুদ্ধের প্রতি সন্মান পদশনে প্রায়ই পরাব্যুথ
দেখা যায়। তাই বিশেষ যুত্রসহকারে এই
ওপের অফুশীলন করা বর্ত্তমান যুগে সম্ধিক
প্রয়োজনীয় হইয়াছে।

"ন যুজামানয়াভক্যা ভগবত্যখিলাত্মনি। সদুশোহস্তি শিবঃ পদ্বা यानिनाः उक्तिकत्य ॥ ১৮ জ্ঞানবৈরাগ্যস্কেন ভজিযুক্তেন চাজ্যনা : পরিপশুতাদাসীন প্রকৃতিং চ হতৌজদ ।। ১৯ সতা॰ প্রসঙ্গান্ম বীগাসংবিদো ভবন্তি সংকণ রসায়নাঃ কথাঃ। তজ্জোষণাদাশপ্রগ্রন্থ নি শ্রদারতিউক্তিরফুক্রমিয়াতি॥ ১৫ ভজ্যা পুমান জাতবিরাগ ঐক্রিয়াৎ দৃষ্ট শ্রতানান্তচনান্তচিম্বর্মা—। চিত্ত যতো গ্রহণে যোগয়কো যতিষ্যতে পাজুভির্যোগমার্কিঃ॥ ২৬ আসেবয়াজ্য প্রক্তেগুণানাং জ্ঞানেন বৈরাগ্যবিষ্ণৃত্তিতেন। যোগেন ম্যাপিতয়া চ ভক্তা মাং প্রত্যগাত্মান্মিহাবরুদ্ধে॥" ১৭ ( শ্রীমন্ত্রাগবত ৩। ২৫)

### রটিশ গবর্ণমেণ্টের আইন।

১৮২৫ সালের ৯ নগর আইন, জের--একদাশ দফা। যে বাজি নিকর বলিয়া ভমি দাবি করিবে.সে আর্জির দর্থান্তের সহিত দাবির পোষক সনদ এবং অন্তান্ত দলিল কালে-ক্রর বা অপর কশচারীর নিকট দাখিল করিবে: এবং নিদর জমির রেজেট্রকরণ বিষয়ক নিয়মে যে সমুদার বিষয় রেজেষ্ট্র করিবার विधान আছে ভাহার विभान विवत्रण এव॰ मार्वित হেত দরখান্তে লিথিয়া দিবে। যদি ঐ দাবিতে কেবল গবর্ণমেণ্টের স্বার্থ সংশ্লিষ্ট হয়, তবে নিদ্ধারিত তারিখের ৮ দিবস পর্বের পক্ষকে নোটিশ দিয়া কালেক্টর দেওয়ানী আদালতের নিদ্ধারিত প্রকারে অবিলয়ে মোকর্দ্দমা বিচার করিনেন। যদি ঐ দাবি কোনও বাক্তিবিশেষের বিক্লম্বে বা গ্রব্মেণ্ট ও ব্যক্তিবিশেষ উভয়ের विकटक इंग्न. उदव मादित विवतन निथिया কালেক্টর, দলিল বা প্রমাণ্সহ এক মাসের ভিতর সমং বা উপব্রু ক্ষমতাপ্রাপ্র উকিল দারা উপস্থিত হুইবার জ্বন্ত, ঐ ব্যক্তিবিশেষের নামে নোটিশ দিবেন: ঐব্যক্তিবিশেষ উপস্থিত इट्टेंग माविकांद्रक्त व्यक्तिंद्र महशास এवः তৎসংক্ৰাম্ভ দলিলাদি তাহাকে দেখাইয়া ৭ দিবসের মধ্যে দাবির বিকলে ভাতার যে আপত্তি থাকে, তাহা দাখিল করার জ্বন্ত कारमञ्जूत छोहारक जारमभ मिरवन। এই শকল মোকৰ্দমায় আৰ্জি ও জবাব বাতীত অট '

कांशक शक्कशांवत निकृष्टे हा ख्या इहेएवं ना ; কিন্তু দাবির প্রমাণ বুঝাইবার জন্ম আবশুক কাগজ কালেক্টর পরে গ্রহণ ও লিপিবদ্ধ করিতে পারিনেন। বিবাদীর জবাব পাইলে কালেক্টর অতিশীঘ এইরূপ যোকর্দমা তদস্ত করিবেন, কিন্তু পক্ষগণকে পূর্বোক্তরূপে ৮ मिवन श्रुत्वं शार्गमित्न तार्वित मिर्वन। গবর্ণমেন্টের দাবিক্বত বা পক্ষের রুজু মোকর্দমা হউক এব॰ ১৮১৯ সালের ২ **আ**ইন বা বর্ত্তমান গাইন বা ঐ বিষয় সংক্রান্ত অন্ত আইন অন্ত-यांग्री कारमञ्जद कागा कक्रन ना रकन, यांम লিখিত দরখান্ত বা ইক্রাব্নামা দাখিল করিয়া পক্ষগণ বা তাহাদের ক্ষমতাপ্রাপ্ত ক্মচারী তৎক্ষণাং বিচার প্রার্থনা করে, তবে কলেক্টর্ ঐ দর্থান্ত বা ইক্রার্নামা নথির সামিল করিয়া এবং রীতিমত সমন বা নোটিশ না দিয়া মোকর্দমার তদন্ত ও বিচার তৎক্ষণাৎ করিতে পারিবেন।

বাদশ দকা। যদি কালেক্টর্ বা কালেক্টরের
ক্ষমতাপ্রাপ্ত অহ্ন কন্দ্রারী মধন করেন যে,
কোনও জমি গবণমেন্টের এবং একোনও
বাক্তির ভাহাতে প্রকৃত দথল নাই,তবে তাঁহার
নিজের কাছারিতে এবং যাহার এলাকার
ভিতর বা পার্ম্বে জমি অবস্থিত সেই জিলাকোর্টে ও কালুন্গো, মুলিক বা থানাদারের
কাছারিতে নোটিশ লটকাইয়া নোটশ জারির

ছন্ন সপ্তাহের অনধিক বোর্ড অব্ রেভিনিউ কর্ত্ত নির্দারিত বৃক্তিযুক্ত সমরের মধ্যে ঐ অমির দাবিকারক যাবতীয় ব্যক্তিকে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম তিনি আদেশ দিতে পারিবেন ; এবং দাবিকারকগণ উপস্থিত হটুলে ১৮১৯ সালের ২ আইন ও বর্তমান আইণে তাহার যে পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে जनप्रयात्री के मावित्र जनस्य कतिरवन । यनि কালেক্টর বা পুর্বোক্ত অন্ত কর্মচারী নিষ্পত্তি করেন যে, দাবিকারকগণের মধ্যে কাছারও ঐ জমিতে প্রকৃত দুখল নাই এবং বোর্ড অবু রেভিনিউ ঐ নিষ্পত্তি বহাল করেন, তবে রীতি-মত মোকৰ্দমায় আদাশতের ডিক্রিতে ঐ জমি বাজিবিশেষের সম্পত্তি বলিয়া ভিরীকৃত না হওয়া পর্যান্ত উহা প্রবামেন্টের হেপাক্তে थाकित। काल्केदात निक्र मानिकातक-গণের মধ্যে কেই এইরূপ মোকদ্মা করিলে তাহা বোর্ড কর্তৃক কালেক্টরের ছুকুম বহাল হইবার তারিথের ছয় সপ্তাহের মধ্যে রুজু না **इट्टल मात्र थत्राठ फिन्निम इट्टा**त, न्वर ১৮১৯ সালের ২ আইনের ১৩ ধারার দ্বিতীয় দফার শিখিত নিয়ম উহার প্রতি কঠোরভাবে প্রমোগ করা হইবে। কালেক্টরের নিকট নোটশ পাইয়া গরহাজির বাক্তি অনুপথিতির উত্তম ও সংস্থাবজনক কারণ দেখাইয়া বোর্ডের ছুকুম অবগ্ড হুইবার ছুয় সপ্তাহের মধ্যে মোকর্ণমা রুজু করিবার অনুমতির জন্ম দর-থান্ত দিলে, ঐ অন্ত্ৰমতি অন্ত্ৰায়ী নিদ্ধায়িত भित्रास्त्र मत्या स्माकर्कमा ऋकु ना कतित्व, ভাহার মোকর্দ্ম। মার ধরচ ডিদ্মিদ হইবে।

৬ ধারা। কোনও মহালের ভিতর কোনও ছানীর তদক্তে নিযুক্ত কোনও কার্থেক্টর বা অন্ত কর্মচারীকে ঐ মহালের জমি বা ভাহার
অংশ যে প্রামে অবস্থিত, সেই প্রামের ভিতর
বা সংলগ্ন সম্লার নিম্বর জমির তদস্ত করিবার,
১৮২২ সালের ৭ আইন অন্থারী বন্দোবস্ত
কার্য্যে নিযুক্ত কালেক্টরের ক্ষমতা, কাউলিলে
ত্ক্ম দিরা সকৌশিল গ্রণর জেনারল্ দিতে
পারিরেন । আরও তিনি পুর্বোক্তপ্রকারে
পুর্বোক্ত লাবি নিদ্ধারণ, লিপিবন্ধ বা তলারক
করার জন্ম কালেক্টর বা পুর্বোক্ত অন্ত কন্মচারীকে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

৭ ধারা। ১৮২২ সালের ৭ আইন অহ্যারী কোনও মহাল বা গ্রামের বন্দোবন্ত
কার্য্যে নিযুক্ত কালেক্টর বা অন্ত কর্মচারী
যাবতীয় নিজর জমির বিবরণ বন্দোবন্তের
রোবকারীতে বিশদক্ষপে লিখিবেন।

৮ ধারা। ১৭৯৩ সালের ১৯ আইনের ১০ ধারার ও বেনারস এবং বিজিত প্রদেশে তত্ত্বা আইনের লিখিত, ঐ ধারার বা আই-নের নির্দারিত তারিথের পর বেআইনী দান সম্বব্ধে যে বিধান আছে, তাহার প্রতি ১৮১৯ **শালের ২ আইন বা অন্ত কোন**ও প্রচলিত আইন থাটিবে না, এবং রাজ্য-কর্তৃপক্ষগণের নিকট কোনও স্থলে সম্বোষজনক ভাবে যদি প্রমাণ হয় যে, কোনও নিকর জমি ঐ তারিখে বা তাহার পরে কর্যুক্ত ছিল; এবং ভাহার পরে সকৌজিল গবর্ণরজ্বনারলের ত্কুম অনুযুারী বা আদালতের রীতিমত ডিক্রীবারা নিকর বলিয়া স্থিনীকৃত হয় নাই, তবে পুর্নোক্ত কর্ত্তু-পক্ষগণ তৎক্ষণাৎ ঐ জমি বাজেয়াপ্ত এবং তাহার করধার্যা করিতে পারিবেন, যদি ঐ রাজ্য চিরহায়ী বল্দোবন্তগৃহীতা ংকলেও জমিদার, তালুকদার বা অভ মাল-

গুলারের প্রাপা না হয়। ১৮১৯ সালের ২ আইনের ২২ ধারার বিধান এইত্তে বর্তিবে না।

৯ ধারা। মালপত্র চালান, রপ্তানি বা আমদানির উপর ট্যাক্স বা মাগুল ছাড়া কালেটর বা অন্থ উদ্ধতন রাজ্যর কর্মচারী কর্তৃক
মঞ্জ ও প্রাচীন প্রথা অন্থ্যায়ী মাল্গুজার
এবং অন্থ বাক্তি কর্তৃক আদায়ী সিওয়াই
আদার বা সেসের প্রতি ১৮১০ সালের ৯
আইনের (১৮৬৩ সালের ৬নং আন্টে বারা
এই আইন রদ্ করা হইয়াছে।) ৩৯ ধারার
বিধান্ত এবং সয়ার আদায় উঠাইবার নিয়ম
বিধিরে না।

সাল নম্বর বিষয়
১৮২৫ ১৯ লপ্ত পয়ন্তি বা নদী বা সমুদের জল সরিয়া যাওয়াতে
উদ্ভ জমিতে সম্থ নিদ্ধারণ
বিষয়ক।

১৮৭৪ সালের ১৫ আইনের তফণীলের লিখিত জেলা ছাড়া বাঙ্গালা দেশের সর্পত্র এই আইন প্রচলিত। সাঁওতাল প্রগণা, পশ্চিম জল্পাইগুড়ি, তরাই ও সিলেট জেলায় এই আইন প্রচলিত।

২ ধারা। কোনও নদী ধারা বিভক্ত তুই বা ততোধিক সংলগ্ধ মহালের মালিকগণের স্বড় নিরূপণ কাথ্য, নদীর প্রবাহ সরিয়া যাও-রায় শিকস্তি পয়স্তি মহালের সহক্ষে কোনও নির্দ্দিন্ত প্রথাবারা আবহমান কাল সমাধা হইলে, (যথা নদীর প্রধান প্রবাহ বরাবরই উভয় মহালের সীমানা হইবে) ঐ প্রথাদারা ঐ মালিকগণের জমির দাবি ও বিরোধ নিষ্পত্তি করা যাইবে। ৩ ধারা। পূর্ববর্তী ধারার লিথিত কোনও স্থানীর প্রথা না থাকিলে পরবর্তী খারার লিথিত সাধারণ নিয়মে পরস্তি জমির দাবি ও বিরোধ নিম্পত্তি করা যাইবে।

8 शाता। अथन मका

নদী বা সমৃত সরিয়া যাওয়ার দরণ আমি
ক্রেমশঃ উথিত হইলে, যে ব্যক্তির জ্ঞমি আ
ক্রেমশঃ উথিত হইলে, যে ব্যক্তির জ্ঞমি আ
বিলয়া
গণা হইবে। ঐ জ্ঞমি বা মহাল জ্ঞমিদার বা অল্
উপরিতন ভূসামী সাক্ষাৎ গ্রন্মেণ্ট হইতে
রাখুন বা কোন ও প্রকারের নীচন্ত প্রজ্ঞা নীচন্ত হকিয়ং স্বল্প রাখুন, ঐ জ্ঞমি বা মহালে
দথলকারের যে স্বত্ব ঐ প্রস্তিতে সেই স্বত্ব
হইবে, এবং ঐ পর্যন্তির দক্ণ ১৮১৯ সালের
২ আইন বা অল্য প্রচালত আইন অন্থ্যায়ী
অতিরিক্ত গ্রন্মণ্ট রাজ্য ধার্গা হইবে।

ধিতীয় দফা। সহসা প্রবাহ পরিবর্ত্তন করিয়া নদা কোনও মহাল ভাঙ্গিয়া তাহার ভিতর দিয়া গমন করিলে এবং ক্রমশঃ পয়ত্তি না ঘটিলে অথবা প্রবাহের বেগে একটি রহৎ ভূথও এক মহাল হইতে কাটিয়া অন্ত মহালে সংলগ্ন হইলে,—ভাহাতে ঐ ভূথও চিনিবার কোনও বাাঘাত না ঘটে—পূর্ব্বোক্ত নিয়ম খাটিবে না। এইরূপ স্বলে জমি পাই চেনার দরুণ সাবেক ভূস্বামীর সম্পত্তি থাকিবে।

তৃতীর দকা। বৃহৎ জ্বলম্পন চলাচলের যোগ্য নদীতে ( যাধার গর্জ কোনও বাকি-বিশেষের সম্পত্তি নয়) অথবা সমুদ্রে কোনও চর বা দ্বীপ উথিত হইলে এবং ঐ দ্বীপ ও কুলের মধান্তিত থাড়ি যদি ইাটিয়া পার না হওয়া যায়, তবে চলিত প্রথা অন্নুযায়ী ঐ দ্বীপ \*গর্বণ্যেশতের হেপাক্ষতে থাকিবে। কিন্তু যদি ঐ থাড়ি বংসরের কোনও নমরে ইাটিয়া পার হওয়াঁশ্যায় তবে যে বাজির মহাল অতিশয় নিকটবর্ত্তী তাহার হকিয়তের পয়তি বলিয়া ঐ দ্বীপ গণ্য হইবে, এবং প্রথম দকার বিধান তাহার প্রতি বৃত্তিবে।

■ চতুর্থ দকা। কৃদ্র অলগভীর নদীতে বোহাকা গর্ভ ও মাছ ধরার জলকর্ এতাবং-কাল ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি বলিয়া গণা হই-য়াছে) কোনও চর পড়িলে পুর্কের ভার তাহা গর্ভের অধিকারীর স্বত্ব হইবে, এবং প্রথম দক্ষার বিধান তাহার প্রতি ব্রিবে।

পঞ্চম দফা। পরস্তি কিশ্বা নদী বা সমূদ্র
সরিয়া, যাওয়ার দকণ উথিত জ্ঞমির অল
প্রকার দাবি এবং বিবাদ, যাহা বর্তমান আইনে
বিশেষ করিয়া উল্লিখিত হয় নাই, নিম্পত্তি
করিতে চলিত স্থানীয় প্রথা থাকিলে সে সপ্তর্মে
উৎক্রন্ত প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া তদক্রযায়ী আদালত চলিবেন, এবং তাহা না থাকিলে লায়
বিচারের সাধারণ নিয়মান্ত্রসারে চলিবেন।

ধারা। জলধান যাতায়াত করিতে পারে একপ নদীর গর্ভে বা প্রবাহে কোনও বাজি বর্ত্তমান আইনের দ্বারা কোনও প্রতিবর্কক দিতে পারিবেন না। জিলা এবং সহ-রের ম্যাজিষ্ট্রেট্ বা সেই কার্গ্যে উপযুক্ত ক্মতাপ্রাপ্ত গ্রবর্ণমেন্টের অহ্য কন্মতারীর, ক্রন্তপ নদীতে নির্কিল্পে এবং নিয়মিতভাবে জলমান গমনের কোনও বাধা, অথবা তীরে লাগিয়া বা অহ্য প্রকারে নৌকা গমনের কোনও বাধা, দর করিবার ক্ষমতা বর্ত্তমান আইনের দ্বাবা কাড়িয়া লওয়া হইবে না।

সাল নধর বিধয় ১৮২৫ ১৩ বেহার প্রদেশে কার্থন্গোঁ • কর্তৃক দথলির কতক
নিদর জমির বলোবন্ত
বজার রাখা এবং ঐ জমি
ও অন্ত বাজেরাপ্ত লাখেরাজ জমির গবর্ণমেন্টের
আদেশ অমুসারে বর্ত্তমান
দথলকারের সহিত ভবিব্যতে বন্দোবন্ত করা।

লাথেরাজ নাজেয়াপ করিয়া দেই জমি উপযুক্ত थाकनाम् मिनशहेमात् अतः ठाहारमत उउता-ধিকারিগণের দখলে ও তথাবধানে সকৌব্দিল গবর্ণব জেনারল রাথিতে পারিবেন; জামদার বা অন্ত ভূমানী--বাজেয়াপ্ত করার পুরে যে থাজনা, উংগন্ন বা মুনফা পাইয়াছেন, অথবা গ্রবর্ণমেন্ট ট্র জমি বাজেয়াপ্ত না করিয়া লাথে-রাজ বলিয়া মঞ্জুর করিলে যে টাকা পাইতেন, তাহা অপেক্ষা বেণী টাকা পাইবেন না। বাজেয়াপ্ত করার পূর্নে যে ভূপামী ঐ জমিতে দথলকার ছিলেন না তিনি, মালিকানা মুনফা পাহয়া থাকেন বা নাহ পাহয়া থাকেন, সকৌ-म्मिन गर्नत्र स्कनात्रन् शृत्का क श्रकात्त्र प्रथन মঞ্জুর করিলে, মিন্হইদার বা ভাহার উওরা-ধিকারী এবং কথাচারীর দখলে ব্যাঘাত ঘটাই-বেন না, এবং তিনি এই নিম্নমের ব্যতিরেকে আদালতে দথল পাইবার নালিশ করিলে তাহা মায় ধরচ ডিসমিস হইবে। ঐরূপ 🐲 🔊 वार्थताक वारकशान्त इहेवात भूतर्य रय मानि-কানা বা অন্ত মালিকি মুনফা জমিদার বা অন্ত ভূমামী পাইতেন, বাজেয়াপ্ত হওয়ার পর ভাছা তিনি সমান ভাবে পাইবেন। মিন্হাইদারের স্বত্ব পুরুষামুক্রমে ভোগ কুরা যাইবৈ ও দান-শিক্রপ করা যাইবে, কিন্তু গ্রবর্ণমেন্টে বাজেরাপ্র

হইলে উপযুক্ত থাজনার জমিদার বা অক্ত ভৃশামীর সহিত জুমি বন্দোবন্ত হইবে। ১৭৯৩ সালের ১৯ আইনের ৮ ধারার বিতীয় দফার নিরমে থাজনা ধার্যা করা বাজেরাপ্ত লাথেরাজ শ্বমির প্রতি পূর্ব্বোক্ত নিয়ম বর্ত্তিবে। ১৭৯৩ সালের ৩৭ আইনের বা অন্ত প্রচলিত আইনের নির্দারিত বাজেরাপ জাইগির, আল্ডামসা, মালামাদ্, আরমা এবং অন্ত বাদ্সাহি দান সম্বন্ধে যে নিয়ম আছে, তাহার পরিবর্ত্তন এবং লাথেরাজ জমির বাজেরাপ্ত ও করধার্যা করার বর্ত্তমান বিধানের ব্যাখ্যাস্টক এই নিয়ম করা বাইতেছে যে, ১৮১৯ দালের ২ আইন বা অন্ত প্রচলিত আইন অমুঘায়ী রেভিনিউ বোর্ড বা উপযুক্ত ক্ষমতাপ্রাপ্ত অন্ত কর্তৃপক্ষ কোন ও লাখেরাজ অসিদ্ধ না রহিত বলিয়া সাবাস্ত করিলে, বর্ত্তমান দথলকার বা তাহার পূর্ব্ব-शुक्ररयत रहिमातत म्थल वित्वहना कतिया যক্তিযুক্ত মনে করিলে,উপযুক্ত থাজনায় বর্ত্তমান দখলকারের দথলে, ঐ বাক্তি জমিদার, তালুক-দার বা অভা ভূসামী না হইলেও, ঐ জমি রাখিতে সকৌন্সিল গবর্ণরজেনারল ছকুম দিতে পারিবেন এবং এই আইনের নির্দারিত বিধান ক্রস্তলে বন্তিবে।

সাল নম্বর বিবয়
১৮১৫ ১৪ সকোন্সিল গবর্ণরজেনারলের
নীচন্থ রাজন্ম কর্ম্মচারীগণের
লাথেয়াজ দান সম্বন্ধে
ক্ষমতা; বিটিশ অধিকারের
প্রের্বিভিন্ন স্থানে ক্ষমতা-

প্রাপ্ত বাজি কর্তৃক প্রদৃত্ত দানের সিদ্ধতা নির্ণন্তের প্রণালী ইত্যাদি।

২ ধারা। জীবনভোগী বা চিরকালের জন্ম লাথেরাজ দানের এবং মোকর্দমার ব্রীতি-মত নিম্পত্তি বাতীত লাখেরাজ মঞ্চর করার ক্ষমতা মাত্র উদ্ধতম গ্রণমেণ্টের আছে? ব্রিটিশ অধিকারের পর কোনও লাথেরাজ দান বা মল্পুর বিষয়ক কাণ্য, ছকুম বা নিষ্পত্তি সকৌ-ন্দিল গ্ৰণ্রজেনারল বা গ্রণ্মেণ্ট কর্ত্তক বিশেষরূপে ক্ষমতাপন্ন কোনও কর্মচারী না করিলে বা দিলে, কিন্তা রীতিমত মোকর্দমায় আদালতের প্রদত্ত নিষ্পত্তি অনুযায়ী না হইলে, কিমা ১৮১৯ সালের ২ আইন বা তাহা দ্বারা রহিত অন্য আইন হারা তদস্ত করিয়া লাখে-রাজ সাবাতে চুড়ান্ত নিষ্পত্তি করিতে ক্ষমতা-পন্ন রেভিনিউ বোর্ড না করিলে বা দিলে, রেভিনিউ বোর্ডের নিষ্পত্তি শঠতামূলক বলিয়া আদালতে প্রমাণ হইলে উহা চুড়ান্ত হইবে ना-वे कार्या. इकूम वां निष्णित निष्क विषया भग इहेरव ना। शृत्सांक निष्मांक्यांग्री अन्छ ছকুম ছাড়া কোনও লাখেরাজ জমির গ্রণমে-ণ্টের পক্ষে থাজনা ধাগ্য করার স্বত্ব পরিত্যাগ বা মূল্তবি করণের কোনও মন্তব্য বা ভ্কুন বোড অব্রেভিনিউ বা বোর্ডের ক্ষমতা প্রাপ্ত অন্ত কর্তৃপক্ষ কর্তৃক কিখা দত্ত ও বিজিত প্রদেশের লেপ্টেনেন্ট গবর্ণর ও বের্ড অব্ किमनात्र कर्डक अमल इरेल, जाहाएक भवर्न-**८म**ए छेत्र शक्क श्राह्म अन्यस्त्री के क्रित शास्त्रा शार्ग क्रान वाश इहेटव ना ।

# সিংহাচল-মাহাত্যা।

দ্রাবিড়দেশের প্রভোক তীর্থেই তত্তৎ-স্থানের এক এক থানি স্বতম্ভ পুরাণ পাওয়া যায়। সেই পুরাণ "হলপুরাণ" নামে অভি-হিত। শ্রীক্ষেত্র হইতে আরম্ভ করিয়া কন্তা-কুমারিকা পর্যান্ত দাক্ষিণাত্যে যতগুলি প্রাসিদ্ধ তীর্থস্থান আছে, প্রায় তৎসমন্তেরই বিবরণ স্কন্পুরাণে পাওয়া যায়। স্কন্পুরাণে যাহার কোন বুভান্ত পাওয়া যায় না, স্থলপুরাণে তাহা প্রকটিত আছে। স্বন্দপুরাণে যাহা বর্ণিত আছে, স্থপুরাণে তাহাত পাওয়া যাই-বেই, তথ্যতীত কিছু কিছু অতিরিক্ত বিবরণও সন্নিবেশিত দেখা যায়। কিন্তু ক্ষম্পুরাণ যে তীর্থ সম্বন্ধে নীরব; স্থলপুরাণ সে তীর্থের বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশ করিয়া উক্ত মহদভাব দূর করিয়া দেয়। এই কারণে স্থলপুরাণগুলি ইতিহাস-লেথকের বিশেষ প্রয়োজনীয়। তবে এ সম্বন্ধে একটা সম্বট আছে: -- স্থলপুরাণের ভাষা সংষ্ঠিত হইলেও পায় সৰ্বজই তাহা স্থানীয় বর্ণমালাধ্ব মুদ্রিত; ত্রৈলক প্রদেশের ত্রৈলকীয়, তামিল প্রদেশের তামিলীয় এবং কণাট প্রদেশের কণাটা বা মলয়ালম্ অক্রে মুদ্রান্ধিত দেখা যায়। যাঁহারা ঐ সকল বর্ণ-মালায় অনভিজ্ঞ, স্থলপুরাণ্পাঠে তাঁহাদের वज्हे अञ्चिषां हहेबा थारक ।

সিংহাচল ত্রৈলক প্রদেশে অবস্থিত; সেইজন্ম

কিন্তু তাহার ভাষা আত্মন্ত সংস্ত। স্বন্দ-পুরাণে সিংহাচল-মাহাত্মা সম্পর্কে যাহা কিছু বর্ণিত আছে, সিংহাচলের স্থলপুরাণে তদপেকা কিন্নৎপরিমাণে অধিক লিখিত দেখা যার। স্কন্পুরাণ বাতীত ব্রহ্মাগুপুরাণে ও দা ক্ষণাত্যের দক্ষারাম প্রভৃতি কোন কোন তীর্থের সামাস্ত সামান্ত বিবরণও লক্ষিত হইয়া থাকে। সিংহা-চলের স্থলপুরাণে উক্ত তীর্থ সম্বন্ধে যে বতাস্ত প্রকটিত আছে তমধো প্রহলাদের ইতিহাস সর্ব্ব প্রধান। শাপগ্রস্ত জয়বিজ্ঞয়ের হিরণ্যাক ও হিরণ্যকশিপুরূপে জন্ম; কঠোর তপস্থা, ত্রিলোকের আধিপত্যলাভ, প্রহলাদের উৎপত্তি, বিস্থালাভ, পিতৃহত্তে বিবিধ বিধানে দারুণ নির্য্যাতন, অবশেষে ভগবং-হস্তে হিরণ্যাক্ষ ও হিরণাকশিপুর নিধন প্রাপ্তি; এই সকল বিবরণ হিন্দুমাত্রের স্থবিদিত, স্বতরাং এই সকল বিষয়ের পুনরুক্ষেথ নিপ্রয়োজন। তবে সিংহা-চলের উৎপত্তি, তথায় প্রহলাদকর্তৃক শ্রীবরাহ नत्रिंश्यूर्वि-श्रांत्रन ও ७९ श्रृकां पित्र वावशा ; কলিযুগের প্রারম্ভে সিংহাচলক্ষেত্রে ভীত্রণ হর্ভিক্ষের আবির্ভাব, তৎ প্রদেশীয় জনসাধারণের পলায়ন ও তং প্রযুক্ত সিংহাচল তীর্ষের অবনতি **उ करम करम अत्राम श्रिमिक এवः श्रिमास** রাজা পুরুরবার আগমন ও তৎকত্ত্বক সিংহা-চলের পুন: সংস্থারসাধন,ভগবানের বরাহনুসিংহ উক্ত ক্ষেত্রের হলপুরাণ ত্রৈলকবর্ণমালার স্কৃতিক। • সুর্তিরু পুনরকার ও পুরার্ ব্যবস্থা-ছাপন ;-- এই সকল বিবরণ সাধারণের অবিদিত ; সেই-জন্ম সিংহাচল তীর্থের মাহান্মোর সঙ্গে সঙ্গে উক্ত বৃত্তাস্তনিচয় সজ্জোপে বিবৃত হইল।

সিংহাচলের তলপুরাশে মহর্ষি জৈমিনি বক্তা এবং কতক গুলি শ্বি শ্রোতা। জৈমিনি : বলিতেছেন:—

> স্থানানি নরসিংহস্থ সস্থানেকানি ভূতলে। স্থপ্রথানি চ রম্যানি পর্কাতেমু বনেমু চ॥ ভূতানি চ ভবিদ্যাণি ভূকিমুক্তি প্রদানি বৈ। বহুনি তম্ম রুপাণি সম্ভাভূততমানি চ॥ তেমু মুখ্যানি চম্বারি প্রধানানি বিশেষতঃ। অহোবিলং হরংপাশং কৃতশোচ স্থাইবচ॥ সিংহাচলমথৈতেষাং।

অর্থাং ভূমগুলে কতকগুলি পদ্মত ও বনছলে ভগবান্ নরসিংহদেবের পুণ্যনামে পবিত্রীক্ব অনেকগুলি তীর্থ আছে। তংসমুদায়ই
মগুপ্ত ও রমণীয়। সমস্তগুলিই ভ্লিমুক্তিপ্রায়। তন্মধ্যে কতকগুলি অতীতকালে মৃষ্ট
ইইয়াছে; ভবিশ্বতে অপর কতকগুলির সৃষ্টি
ইইবে ভগবানের অনেকগুলি অতাদ্ভূত কপও
দেখা ষায়। নরসিংহক্ষেত্র সকলের মধ্যে
চারিটি প্রধান; যথা,—আহোবিল, হরংপাপ,
কৃতশোচ ও সিংহাচল। এই ক্ষেত্রচভূইয়ের
মুধ্যে সিংহাচল সকলের শ্রেষ্ঠ ও আদি।

স্থানানামপি সর্বেষামান্ত সিংহাচলং স্মৃতম্।
তদেব রমাং শ্রেষ্ঠঞ্চ
সর্ব্দকার্যার্থনং দ্বিজ্ঞাং।
প্রহলাদরক্ষণার্থন্থ
সিংহাদৌ পূর্বব্যেব হি
নৃসিংহ শাস্তর্মপেণ
প্রাচুত্র তো বর প্রদাং॥

কথিত আছে, সিংহাচলের শিথরদেশ হইতে গুর্ম্মর্থ দৈতারাজ বালক প্রহলাদকে সাগরজলে নিক্ষেপ করিলে ভগবান্ নারায়ণ শান্তমূর্ত্তিতে তথার আসিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। পরে হিরণফশিপু নিহত হইলে প্রহলাদ এই পর্বতেই ভগবানের মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহার পূজার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন।

অহোবিল, হরংপাপ ও ক্লতশোচসম্বন্ধে যে বিবরণ দেখা যায়, এন্থলে তাহা উদ্ধৃত হইল:—

অহোবিলাহ্বয়ক্ষেত্রে
নৃসিংহস্তস্তসন্তবঃ।
বিদার্যা দৈত্যা করকৈ
হিরণাকশিপুং স্থিতঃ॥
যত্র দারয়তো দৈত্যং
নৃসিংহস্ত স্থিবৌকসঃ।
অহোবিলমিতি প্রাহঃ
কথাতে তদহোবিলম্॥
হরং পাপে তদা ক্ষেত্রে
বিভালো নরকেশরী।
আত্যে ভৈরবক্সপেণ
কালম্যক-সংহরঃ॥

যত্র পাপানি সর্বাণি হীরত্তে দৃষ্টিমাত্রত:। তৎকথাতে হরং পাপং কোত্ৰত মুক্তি প্ৰদং বিকাং॥ **ল**ত্যাস্থলিয়বপুষো যত্র শৌচং হরেম্ দা। मुर्डिमन्डिः कुछः जैरिर्थः ক্তশোচ স্বত্নতে॥

অহোবিল নামক ক্ষেত্ৰেই ভগবান বিষ্ণু হিরণাকশিপুর ফটিকস্তম্ভে আবিভূতি হচয়া দৈতারাজের উদর বিদারিত করিয়াছিলেন। দেবগণ সেই ভয়াবহ বিদার দশনে বিস্মিত হইয়া "অংহাবিল" অর্থাং কি ভয়কর গহুবব বলিয়া চাংকার করিয়াছিলেন, সেইজগু সেই-স্থান অহে।বিল নামে পদিদ্ধ।

এই ক্ষেত্র মান্দ্রাজের কনুর জেলার অন্তর্গত শ্রীবিল তালুকের অধীন। নলুমলাই নামক পর্দাতের উপরিভাগে অক্ষরেখার ১৫৮৮ উওয় ক্রান্থিবতে ও ৭৮। ৪৫ পূর্ব দ্রাঘিমায় অবস্থিত। এই পর্বাতের পাদমূলে, অধি-তাকাদেশে ও শুঙ্গে এই তিন স্থানে তিনটি বিষ্ণুমন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে। প্রথম তুহটি मिन्द्रत अथाकारम मि छवा (निम्न) ও यि छव। (উদ্ধ) অহোবিল নামে প্রসিদ্ধ। অহোনিলের চারি মাইল উপরে যিগুনা অহো-বিল "হাপিউঁ শৃক্ষত্ত মন্দিরটি স্বাপেকা কুদ্র দিগুবা অহোবিল মন্দিরটি দেখিতে विष्टे ऋन्द्र । ইহার সম্বভাগে তুইটি বৃহৎ পাষাণ্মগুপ; দেই মগুপদ্ধ কয়েকটি পাষাণ স্তেরে উপর ধৃত। সমগ্র আ শটি পর্কত হইতে খুদিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে। উভয় মণ্ডপের

घটनाविनत सम्बद्ध समाप्त हिंख मत्नात्रम वर्ष চিত্রিত দেখা যায়। ইহার মধ্যে যেটি কল্যাণ-মণ্ডপ নামে বিদিত, তাহার চিত্রাবলী দেখিলে চমংকৃত ও ভক্তিরসে আপ্লুত হইতে হয়। প্রতি বংসর চৈত্র ও বৈশাথ মাসে আহোবিল ক্ষেত্রে হুইটি মেলা বিসিয়া থাকে। হুজাগ্য-বশতঃ আমি মেলার সমধ্যে তথায় উপস্থিত হইতে পারি নাই ; স্থতরাং ভগবানের বিভৃতি দর্শনে বঞ্চিত হইয়াছিলাম। বিবরণ সত্য বলিয়া গুৰীত হইলে স্পষ্টই প্রতীত হইবে যে, হিরণ্যকশিপু এই নল্নমলাই পর্বতেই বাস করিত এবং এই স্থানেই ভগবান বিষ্ণু কর্ত্তক নিহত হইয়াছিল। মন্দিরএয় কোন রাজার কীর্ত্তি ভাহা স্পষ্ট জানিবার উপায় নাই। তবে তথায় রামাত্রজ সম্প্রদায়ের বৈষ্ণব-গণের বিশেষ প্রাত্তাব দেখিলাম।

मि हाहल, ष्यदाविल, इतः भाभ **९ क्र**छ-শৌচ এই ভীর্যচত্ত্বয় ভক্রাধীন ভগবানের অপার মহিমপ্রকাশের চারিটি ক্রমোনোষ ক্ষেত্র বলিয়া বর্ণিত হুইতে পারে। সিংহাচলে নারারণ শাস্ত্র্যুত্তি পরিগ্রহ করিয়া সাগরনিক্ষিপ্ত প্রহলাদকে রক্ষা করিয়াছিলেন; অহোবিলে হিরণাকশিপুকে সংহার করিয়া ভক্তপ্রবর প্রহলাদকে পিতৃদি হাসনে স্থাপিত করিয়া-ছিলেন: দৈত্যরাজেব শোণিতে ভগবানের উভয় হস্ত রঞ্জিত হইলে যে স্থানে যাইয়া•হরি সেই কনিরদিগ্ধ কর্মগ্র পক্ষাণিত করিয়া-ছিলেন তাহাই কুতশৌচ ক্ষেত্ৰ নামে প্ৰিদ্ধ হইয়াছে। হির্নাকশিপু বান্ধণবংশে উদ্ভ হইয়াছিলেন; স্থতরাং তম্বধে ভগবানের ক্রমা-হত্যা পাপ সঞ্চিত হওয়াতে বেঁ স্থানে তিনি প্রাচীরগাত্তে ও স্তম্ভসমূহে রামায়ণের প্রসিক্ত প্রায়ণ্ডিত করিয়া সেই পাপ ছইতে পরিমুক্ত हर्रोन, ठाइ हो हे इंग्लेशिंग छीर्थ नात्म शर्में विनिंग हरें बार्ट । ते विनेश घर छीर्थ मालाद्यत्र त्मान त्माने दंशनीय व्यविष्ठ छारा झानिए शांत्र नीहे। तम यारा हरेंक, धकरण नि॰ हा- हत्यत्र विवत्रण त्मार कत्रिया व्यवान छीर्थ्य वर्णन शत्र हरेंद। उन्नश्राल वर्णि व्याह—

"পঞ্চযোজনবিস্তার: পর্বতোহমৌ ক্রতে সূগে। পঞ্চক্রোশায়তো বিপ্রা ভবিয়তি কলৌ যুগে॥"

অর্থাৎ সভাযুগে সিংহাচলের বিসার পাঁচ रशासन हिल, এतः महर्षि टेकिमिनि विनिधा-ছিলেন কলিবুগে তাহা পঞ্চকোশে পরিণত ছটবে। বিশাখাপ্তনের সাগ্রতট হইতে আবন্ধ করিয়া সিংহাচলের অপর তিনদিকে বছদর প্রশাস্ত বোধ হয় প্রবেষ্ট উক্ত তীর্থ নিস্তত ছিল। তংগবে কলির পারত্তে দাকণ অনা-বৃষ্টি ও ত্রিবন্ধন ভীষণ তুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইলে তত্ত্তা অধিবাসিমাত্রই সিংহাচল ছাডিয়া পলা-মুন করিয়াছিল। পিতৃরাজা পাপু হইয়া প্রস্থাদ সিংহাচলে ভগবান বরাহ নরসি হদেবের মন্দির স্থাপনপূর্বক ভগবানের পূজাব নিমিত্র কতক গুলি বান্ধণ বাদ করাইয়াছিলেন। সেই ভয়াবহ অনুকল্পে কাতর হটয়া তাঁহারাও উক্ত তীর্থীয়ান পরিতাগে করিয়া যান। এইকপে বিংহাচল পরিতাক্ত হইয়া বীভংস খাশানমূর্ক্তি भात्रण कतिल। याहात्र "तकूटेलर्रञ्जूटेलर्विटेवः করবারৈঃ কদ∤কৈঃ, কেতকীকুন্দপাটলৈঃ" শোভমান এবং "তাল, হিস্তাল, থার্জুর, তিন্দু, কেতকী, রদাল, পন্স, নারিকেঁল প্রভৃতি স্থরস ফল পাদপসমূহে অলঙ্কত, রমণীয় উদ্যাধী-সমূহে দেবগণ সাননে বিচরণ করিতেন \*, যাহার মনোহর গুহাসমূহে কিন্নর, উর্গ ও রাক্ষদগণ স্ব পত্নী সম্ভিবাহারে ক্মনীয় কামকলানিচয়ে লালসায়িত হইয়া সানন্দে বিহার কবিত, গন্ধবিগণ যে শৈলরাজের শিথরদেশে আসীন হইয়া প্রমধুর স্বরে ভগবান নুসিংহদেবের স্তৃতিগান করিতেন, বেদাদি দেবগণের ভক্তিপুত স্তবনিস্থান যে প্রদেশ স্পূদা মুথ্রিত হইত, ক্রমে তাখার স্মুদ্য শোভাসৌন্দ্যা অম্বরিত হুইল। পকাও বনপুক্ষ উৎপন্ন হইয়া রুমা উভানতক-রাজিকে সমাচ্ছন করিল, আরাা লঙাগুলো তাহার পাত্র ধারাসমুদ্ধ আবৃত ভইল এবং অান্য নল্মীকস্তুপ উদ্ভত হইয়া ভগবানের পবিত্রমর্তি ঢাকিয়া ফেলিল।

দেখিতে দেখিতে বছ শতাকী অতীত হইল। পরিশেষে একদিন রাজা পুরুরবা পিয়তমা উর্কশীর সহিত বোমযানে আকাশ-পথে ভ্রমণ করিতে করিতে সিংহাচুলের কানন-কুন্তলা অপূর্ব্ধ শোভাদশনে চমইকত হইয়া

গুহান্থ যত্র রম্যান্থ কিররেরেগরাক্ষসাঃ।

পথ যোবিৎ সমাসকারমতের তিলালনা।

যাব গন্ধ-বপত্রো গামন্তি মধুরখনাঃ।

নুসি হচরিতং পুণাং নিষ্ধাং শৈলসান্ত্রু ॥

যত্র নুকাদরো দেবান্ত্রু সম্পুত্রু মাতবৈঃ।

দেবতে নুহরিং মন্ত্রী প্রণামগুতিশালিনঃ॥

## नागी-तम्बना।

--:0:---

কৃন্দ ইন্দু নিন্দি' বরণা
দিব্য-আলোকদীপাননা,
স্বৰ্ণবীণাটি হাতে ল'য়ে দেবি
্রুস বীণাপাণি পদ্মাসনা।

মিগ্ধ পভাত-অকণ-কিরণে রঞ্জিত তব চরণতল পরশে সন্ত হোক্ বিকশিত ভক্ত-জদয়-কমলদল।

বাজাও জননি. মঞ্চ রাগিণী
ঝঙ্গারি' তব বীণার তারে.
নিথিল বিশ্ব ভেসে ডুবে যা'ক্
অক্ষয় গীত-স্থার ধারে।

দেহ মা ভ্লাথে পেমের মদ্বে ধনের গর্ক-- দৈল ক্লেশ সংসার হ'তে হউক্ লুপ্ত সার্থ দল হিংসা দ্বেষ,

তব রাগিণীতে জীবনের পথে
শ্রাস্থ পথিক লভিবে বল,
পাষাণ গলিয়া যা'বে করুণার,
ব্যথিত মুছিবে নয়ন জল।

লহ বীণাপাণি বন্দনা মম,
চাহি না বিস্ত, চাহি না মান,
তৃমি বৃদি থাকি' চিত্তে নিত্য
সঙ্গীতশ্বদে জুড়াও প্রাণ ।

সমভিনাহারিণী অপারাকে তাহার বিবরণ बिद्यामः কুরিলেন। তাহাতে উর্বলী উক্ত দেবশৈলের সমস্ত বৃত্তান্ত তাঁহার নিকট বর্ণন कतिया जगवान् वतार-नृतिःश्राम्यत्र मन्दित १ দেববিগ্রহের পুনরুদ্ধার করিতে বলিলেন। তাহাতে রাজা পুরুরবা তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। চতুর্থ দিবসেই তাঁহার ভাগ্যোদয় হইল; ভগবান সম্ভষ্ট হইয়া স্বপ্নে রাজ্ঞাকে দেখা দিলেন এবা মধুরন্বরে বলিলেন, "আমি বল্মীক-পিত্তের মধ্যে প্রচ্ছর আছি। তুমি পঞ্চামৃত ঘারা আমার স্নান করাইয়া যোড়খ্শাপচারে আমার পূজা কর এবং তাহার পর টন্দমে আমার আপাদমন্তক অন্তলেপিত করিয়া দাও। ্রারপ করিলে আপামর সাধারণ অনুমাকে ুদৈধিতে পাইবে না ুঞ্জতিবংসর অক্ষয়ভূতীয়া দিনে দেই চর্দনভার উত্মক করিয়া অনুগ্রুত্মি न्यामारक मर्जन करिर्देश তবে अर्थत् मूर्किल्ब ুদর্শনপো**নন** হইব।" <sup>শ</sup>রাজার নিদ্রা<del>রল</del> হইব। ্লীবিশূর-অপার মহিমার বিভোর 🗱 রা তিনি দ্রুগবানের বিগ্রহ সংস্কারের আমের্কিনে প্রাবৃত্ত হ্ট্ৰেন এব: স্বুহৎ বন্মাকপিডেক্স ক্লেডির হইতে বরাহ্-নরসিংহদেবের খৃক্তি আবিষ্কৃত করিক্স পঞ্চগৰা স্বারা তাঁহাকে স্কৃতি করি লেন। কিন্তু দেই সময়ে একটি বড় আশ্চর্যা ষ্টনা ঘটিল। রাজা পুরুরবা ভগবানের बीभानभूष जिसे चार प्रकार দেখিতে পাইলেন। তাহাতে তাঁহার মনোমধ্যে বিষম বিষাদের আবিভাব হওয়াতে তিনি অতিশয় বাাকুল হইয়া পড়িলেন। আকাশবাণী হইল "হে কোলয়নাথ! আমার পদবয় মুনিদিগেরও ছম্পাপা; তুমি তাহা কেমন করিয়া দেখিতে পাইবে ?" পুরুরবার বিষাদ দূর হইল। তিনি বছদূর হুইতে কতক-গুলি শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়া ভগবানের ষোড়শোপচারে পূজা করিলেন এবং সেই দিন হইতে তাঁহার নিতা পূজার বাবস্থা করিয়া मिट्यन । **मिर्हे मिन व्य**ाधि वज्राह्मजनिः इतिव যথানিয়মে পূজা পাইয়া আদিতেছেন ৷ প্রতি-বৎদর অক্ষয়তৃতীয়ায় তাঁহার শরীরাবরক চন্দনলৈপ অন্তরিত হইলে আপামর সাধারণ ভগবানের প্রকৃত মূর্ত্তি দেখিতে পায়।

পূর্বে কেবল শুদ্রদিগকেই মন্দির প্রবেশ ও দেশদশনৈর নিমিও আধ আনা প্রাবেশিক দিতে হইড; ব্রাহ্মণদিগ্যের কিছুই লাগিত না। কিন্ত এথকা ব্রাহ্মণশৃদ্র সকলেরই কাছে এক আনা করিয়া আদায় করা হয়।